

UNIVERSITÄT WIEN

# SOZIOLOGIE

Sommersemester 2009

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis (KoVo)

**Herausgeber:**  
Institut für Soziologie  
Rooseveltplatz 2  
1090 Wien

**Redaktion:** Ao. Univ.-Prof. Dr. Christoph Reinprecht  
Ass.-Prof. Dr. Ulrike Froschauer

**Gestaltung:** Iris Rutschmann

**Raumkoordination:** Christa Hanl

**Version: 12.05.2009**

**Bitte beachten Sie, dass dieses KOVO laufend aktualisiert wird.**

## **Zum Studium Soziologie an der Universität Wien**

Soziologie wird seit dem vergangenen Studienjahr als 6-semestriges Bachelor- sowie als 4-semestriges Masterstudium angeboten. Die aktuellen Studienpläne finden sich - ebenso wie die Übergangsfristen und Umstiegsregelungen für Studierende der auslaufenden Studienpläne - auf der Institutshomepage:

Das Lehrangebot folgt den Studienplänen des Bachelor- und Masterstudiums. Dieses Lehrangebot steht auch den Studierenden der auslaufenden Studien Bakkalaureat (GEIKU) und Diplomstudium (RESOWI) offen, für jede Lehrveranstaltung sind die entsprechenden Anrechenbarkeiten angegeben. Darüber hinaus gibt es eine Reihe von Lehrveranstaltungen, die sich im speziellen an Studierende der auslaufenden Studienrichtungen richten.

### **Weitere wichtige Hinweise zur Benützung des KoVos**

Bei der Bezeichnung Seminarraum (SR) 1, 2 und 3 handelt es sich um die Seminarräume am Institut für Soziologie, Rooseveltplatz 2, 1. Stock. Die Bezeichnung HS bezeichnet die allgemeinen Hörsäle der Universität im Universitäts-Hauptgebäude oder NIG. <http://www.wegweiser.ac.at/univie/hoersaal/>

Bei dem angegebenen Zeiten handelt es sich um wöchentliche Termine. Sollte eine Lehrveranstaltung nicht wöchentlich stattfinden bzw. zusätzlich zu den wöchentlichen Terminen ein Block stattfinden, so ist das speziell vermerkt. Die Lehrveranstaltungen beginnen pünktlich zum angegebenen Zeitpunkt.

#### **Achtung:**

Alle Lehrveranstaltungen sind anmeldepflichtig. Anmeldungen sind ausschließlich über das elektronische Anmeldesystem möglich. Details zum Anmeldungssystem finden sich in der Toolbox der Institutshomepage unter dem Stichwort „LV-Anmeldung“.

### **Informationsveranstaltungen für StudienanfängerInnen**

Eine Info-Veranstaltung für StudienanfängerInnen der Soziologie findet am Dienstag, 03. März 2009, 15.00 - 17.00 Uhr im Hs 41 (Hauptgebäude) statt. Im Anschluss daran gibt es bis 19 Uhr die Möglichkeit, das Institut für Soziologie und seine wichtigsten Einrichtungen (Seminarräume, EDV-Arbeitsplätze, Fachbibliothek, Studienservicestelle, Studienrichtungsvertretung) kennenzulernen.

**Soziologie**  
**1090 Wien, Rooseveltplatz 2**  
**Telefon +43(1) 4277-49201, Fax: +43(1) 4277-9492**  
**<http://www.univie.ac.at/Soziologie>**  
**[soziologie@univie.ac.at](mailto:soziologie@univie.ac.at)**

<b>Servicecenter</b> <b>Soziologie:</b> Tel.: (+43 1) 4277-49201 Öffnungszeiten während der Ferien (siehe Aushang)	<b>Öffnungszeiten:</b> <b>(Semester)</b> Journaldienst in der vorlesungsfreien Zeit		3. Stock R 310
	Mo:	16:00 - 18:00	
	Di – Do:	10:00 - 12:00	
	Do:	16:30 - 18:30	

<b>Fachbibliothek Soziologie und Politikwissenschaft</b>			
Leitung: Dr. Eva <b>Sibitz</b> Michael <b>Domes</b> Martina <b>Dopler</b>	<b>Öffnungszeiten:</b>		Erdgeschoss
	Mo – Do:	10:00 – 19:00	
	Fr:	10:00 – 15:00	

<b>Seminarräume 1, 2 und 3</b>	1. Stock
--------------------------------	----------

<b>Elektronische Lehrveranstaltungsanmeldung</b>
<p>Link: <a href="http://soziologie.bach.univie.ac.at/">http://soziologie.bach.univie.ac.at/</a>          neue URL: <a href="http://www.univie.ac.at/anmsoz/index.html">http://www.univie.ac.at/anmsoz/index.html</a>  <b>Anmeldebeginn:</b>  <b>23.02.2009, 12:00 Uhr bis 26.02.2009, 22:00 Uhr</b>          Weitere Informationen: <a href="http://www.univie.ac.at/Soziologie">www.univie.ac.at/Soziologie</a> (Toolbox, LV-Anmeldung)</p>

<b>Prüfungsanmeldungen</b>	
<b>Bachelor- und Masterstudium Soziologie</b>	
Informationen zur Prüfungsanmeldung bei den jeweiligen PrüferInnen: siehe Verzeichnis der Lehrenden	
<b>Bakkalaureats- und Magister-/Magistrastudium bzw. geisteswissenschaftlicher Studienzweig</b> Informationen zur Prüfungsanmeldung bei den jeweiligen PrüferInnen: siehe Verzeichnis der Lehrenden	<b>Diplomstudium Soziologie bzw. sozial- und wirtschaftswissenschaftlicher Studienzweig</b> Mag. <sup>a</sup> Daniele <b>Lipp</b> (Anmeldung zu Teildiplomprüfungen außer Methoden) Anmeldung zur Methodenprüfung <a href="http://www.soz.univie.ac.at/tb-prtermine/">http://www.soz.univie.ac.at/tb-prtermine/</a>

<b>Studienberatung</b>	
<b>Für alle Studienrichtungen: Bagru</b>	
<b>Bachelor- und Masterstudium Soziologie</b> David Loibl, Mo: 10:00-12:00, Do: 16:00-18:00 (R312)	<b>Doktorat</b> Graduiertenzentrum
<b>Bakkalaureats- und Magister-/Magistrastudium bzw. geisteswissenschaftlicher Studienzweig</b> David Loibl, Mo: 10:00-12:00, Do: 16:00-18:00 (R312)	<b>Diplomstudium Soziologie bzw. sozial- und wirtschaftswissenschaftlicher Studienzweig</b> Ass.-Prof. Mag. Dr. Gilbert Norden

<b>Anrechnungen</b>	
<b>Bachelorstudium Soziologie</b>	<b>Masterstudium Soziologie</b>
Ao. Univ.-Prof. Dr. Anselm <b>Eder</b> <b>außer Bachelor Erweiterungcurriculum (EC)</b> Mag. <sup>a</sup> Daniele <b>Lipp</b>	Ass.-Prof. Dr. Gilbert <b>Norden</b>
<b>Bakkalaureats- und Magister-/Magistrastudium bzw. geisteswissenschaftlicher Studiengang</b>	<b>Diplomstudium Soziologie bzw. sozial- und wirtschaftswissenschaftlicher Studiengang</b>
Ao. Univ.-Prof. Dr. Anselm <b>Eder</b>	Ass.-Prof. Dr. Gilbert <b>Norden</b>
<b>Dr .phil.</b>	<b>Dr.rer.soc.oec</b>
Ao. Univ.-Prof. Dr. Rudolf <b>Forster</b>	Ao. Univ.-Prof. Dr. Christoph <b>Reinprecht</b>

<b>Stipendien</b>
<b>Student Point</b> : Hauptgebäude Tiefparterre, Hof 4, Stiege 6

<b>Sokrates Austauschprogramm (Erasmus)</b>
Ao. Univ.-Prof. Dr. Eva <b>Flicker</b> Studienassistentin: Veronika <b>Madner</b>

<b>Leitung</b>	<b>Stellvertreterin</b>
Univ.-Prof. Dipl.-Soz. Dr. Sighard <b>Neckel</b>	Ass.-Prof. Dr. Ulrike <b>Froschauer</b> (Forschungssemester)

<b>Koordination der Administration</b>	<b>Stellvertreterin</b>
Eva <b>Richter</b>	Elisabeth <b>Pistauer</b>

<b>Studienrechtliche Angelegenheiten</b>
Studienprogrammleiter: Ao. Univ.-Prof. Dr. Christoph <b>Reinprecht</b>

<b>MitarbeiterInnen des Instituts für Soziologie</b>		
	<b>Sprechstunde/ Zimmer Nr.</b>	<b>E-Mail</b>
Univ.-Prof. Dr. Anton <b>Amann</b>	<b>R304</b>	elisabeth.pistauer@univie.ac.at
Univ.-Ass. Dr. Roswitha <b>Breckner</b>	Do 15:00-16:00 Uhr <b>R302</b>	roswitha.breckner@univie.ac.at
Ao. Univ.-Prof. Dr. Anselm <b>Eder</b>	Mi 14:30-16:00 Uhr <b>R319</b>	anselm.eder@univie.ac.at
Ao. Univ.-Prof. Dr. Eva <b>Flicker</b>	Do 15:00-16:00 Uhr <b>R306</b>	eva.flicker@unive.ac.at
Ao. Univ.-Prof. Dr. Rudolf <b>Forster</b>	Di 15:00-16:00 Uhr <b>R218</b>	rudolf.forster@univie.ac.at
Ass.-Prof. Dr. Ulrike <b>Froschauer</b>	(Forschungssemester) <b>R313</b>	ulrike.froschauer@univie.ac.at
Brigitte <b>Frotzler</b>	<b>R405</b>	brigitte.frotzler@univie.ac.at
Ass.-Prof. Dr. Walburga <b>Gáspár- Ruppert</b>	<b>R203</b>	walburga.gaspar-ruppert.@univie.ac.at
Christa <b>Hanl</b>	<b>R316</b>	christa.hanl@univie.ac.at
Ao. Univ. Prof. Dr. Josef <b>Hörl</b>	Do 16:30-17:30 Uhr <b>R216</b>	josef.hoerl@univie.ac.at
Brigitte <b>Jham</b>	<b>R318</b>	brigitte.jham@univie.ac.at
Ao. Univ.-Prof. Dr. Reinhold <b>Knoll</b>	Di ab 12:30 <b>R102</b>	reinhold.knoll@univie.ac.at
Ao. Univ.-Prof. Dr. Franz <b>Kolland</b>	Do 09:00-10:00 Uhr <b>R303</b>	franz.kolland@univie.ac.at
Mag. <sup>a</sup> Danièle <b>Lipp</b>	Di 10:00-12:00 Uhr Do 16:30-18:30 Uhr <b>R315</b>	daniele.lipp@univie.ac.at
Ass.-Prof. Dr. Gerhard <b>Majce</b>	Mo 14:00-15:00 Uhr Anmeldung per E-Mail <b>R202</b>	gerhard.majce@univie.ac.at
Mag. <sup>a</sup> Ana <b>Mijic</b>	Do 12:30-13:30 und nach Vereinbarung (E-Mail) <b>R404</b>	ana.mijic@univie.ac.at
Univ.-Prof. Dipl. - Soz. Dr. Sighard <b>Neckel</b>	Do 15:00-16:00 Uhr Anmeldung bei B. Frotzler <b>R406</b>	sighard.neckel@univie.ac.at
Ass.-Prof. Dr. Gilbert <b>Norden</b>	Mo 14:30-15:30 Uhr <b>R217</b>	gilbert.norden@univie.ac.at
Univ.-Prof. Dr. Jürgen <b>Pelikan</b>	Sprechstunden n. Vereinbarung <b>R102</b>	juergen.pelikan@univie.ac.at
Elisabeth <b>Pistauer</b>	<b>R305</b>	elisabeth.pistauer@univie.ac.at
Ao. Univ.-Prof. Dr. Christoph <b>Reinprecht</b>	Mo 13:00-15:00 Uhr <b>R206</b>	christoph.reinprecht@univie.ac.at
Eva <b>Richter</b>	<b>R203</b>	eva.richter@univie.ac.at
Univ.-Prof. Dr. Rudolf <b>Richter</b>	Di 15:00-17:00 Uhr (Anmeldung bei D. Lipp) <b>R320</b>	rudolf.richter@univie.ac.at
Iris Rutschmann	<b>R314</b>	Iris.rutschmann@univie.ac.at

Mag. Dr. Elisabeth <b>Scheibelhofer</b>	Di 14:00-15:30 Uhr Anmeldung per E-Mail <b>R325</b>	elisabeth.scheibelhofer@univie.ac.at
Univ.-Prof. Dr. Wolfgang <b>Schulz</b>	Fr 27.03.09 11:00-12:00 und Fr 24.04.09 15:00-16:00 Weitere Termine nach Vereinbarung per Mail <b>R102</b>	wolfgang.schulz@univie.ac.at
Robert <b>Strodl</b>	Terminvereinbarung über E-Mail <b>R202</b>	robert.strodl@univie.ac.at
Mag. <sup>a</sup> Monica <b>Titton</b>	<b>R404</b>	monica.titton@univie.ac.at
Univ.-Prof. Dr. Roland <b>Verwiebe</b>	Mo 16:00-17:00 Uhr <b>R215</b>	roland.verwiebe@univie.ac.at
Ao. Univ.-Prof. Dr. Hilde <b>Weiss</b>	Mo 16:30-18:00 Uhr <b>R205</b>	hildegard.weiss@univie.ac.at
Mag. Dr. Ulrike <b>Zartler-Griessl</b>	Mi 14:00-15:00 Uhr Anmeldung per E-Mail <b>R322</b>	ulrike.zartler@univie.ac.at

## Verzeichnis der Lehrenden im Sommersemester 2009

### Familiename

Amann, Anton  
 Ates, Gülay  
 Backes, Gertrud  
 Breckner, Roswitha  
 Burtscher, Klaudia  
 Cyba, Eva  
 Datler, Georg  
 Denney, David  
 Dönmez-Calis, Nuran  
 Dür, Wolfgang  
 Eder, Anselm  
 Eigelsreiter-Jashari, Gertrude  
 Eisenbach-Stangl, Irmgard  
 Fasching, Wolfgang  
 Fischer-Kowalski, Marina  
 Flecker, Jörg  
 Flicker, Eva  
 Fliegenschnee, Katrin  
 Forster, Rudolf  
 Gáspár-Ruppert, Walburga  
 Gebesmair, Andreas  
 Ghassemi, Sonja  
 Girtler, Roland  
 Goisaufl, Melanie  
 Goldberg, Christine  
 Griebler, Robert  
 Griebler, Erich  
 Gutjahr, Walter  
 Hacker, Hanna  
 Hager, Isabella  
 Hartel, Margit  
 Hiller, Petra  
 Höllmüller, Andreas

### Erreichbarkeit

anton.amann@univie.ac.at  
 guelay.ates@univie.ac.at  
 gertrud.backes@uni-vechta.de  
 roswitha.breckner@univie.ac.at  
 klaudia.burtscher@univie.ac.at  
 eva.cyba@univie.ac.at  
 georg.datler@univie.ac.at  
 d.denney@rhul.ac.uk  
 nuran.calis@chello.at  
 wolfgang.duer@univie.ac.at  
 anselm.eder@univie.ac.at  
 gertrudeeigelsreiter@suedwind.at  
 irmgard.eisenbach-stangl@univie.ac.at  
 wolfgang.fasching@univie.ac.at  
 marina.fischer-kowalski@univie.ac.at  
 flecker@forba.at  
 eva.flicker@univie.ac.at  
 katrin.fliegenschnee@oeaw.ac.at  
 rudolf.forster@univie.ac.at  
 walburga.gaspar-ruppert.@univie.ac.at  
 andreas.gebesmair@univie.ac.at  
 sonja.ghassemi@univie.ac.at  
 roland.girtler@univie.ac.at  
 melanie.goisaufl@univie.ac.at  
 christine.goldberg@univie.ac.at  
 robert.griebler@univie.ac.at  
 egriessl@ihs.ac.at  
 walter.gutjahr@univie.ac.at  
 hanna.hacker@univie.ac.at  
 isabella.hager@univie.ac.at  
 margit.hartel@univie.ac.at  
 petra.hiller@t-online.de  
 andreas@hoellmueller.biz

---

Hörl, Josef	josef.hoerl@univie.ac.at
Horvath, Kenneth	kenneth.horvath@univie.ac.at
Hudec, Marcus	marcus.hudec@univie.ac.at
Hummer, Christian	christian.hummer@univie.ac.at
Jonas, Michael	Jonas@ihs.ac.at
Kaupa, Isabella	isabella.kaupa@chello.at
Kerschbaum, Johann	johann.kerschbaum@univie.ac.at
Kieserling, André	andre.kieserling@uni-bielefeld.de
Knauder, Stefanie	stefanie.knauder@univie.ac.at
Knoll, Reinhold	reinhold.knoll@univie.ac.at
Kolb, Bettina	bettina.kolb@univie.ac.at
Kolland, Franz	franz.kolland@univie.ac.at
Körber, Karen	koerber@staff.uni-marburg.de
Krajic, Karl	karl.krajic@univie.ac.at
Kreissl, Reinhard	reinhard.kreissl@irks.at
Kreutz, Hendrik	henrik.kreutz@univie.ac.at
Kröll, Friedhelm	karin.roeck@t-online.de
Kurt, Ronald	ronald.kurt@uni-konstanz.de
Kytir, Josef	Josef.Kytir@statistik.gv.at
Lamei, Nadja	nadja.lamei@univie.ac.at
Lang, Gert	gert.lang@univie.ac.at
Latcheva, Rossalina	latcheva@ihs.ac.at
Littig, Beate	littig@ihs.ac.at
Majce, Gerhard	gerhard.majce@univie.ac.at
Mayer, Hanna	hanna.mayer@univie.ac.at
Mauerer, Gerlinde	gerlinde.mauerer@univie.ac.at
Mijic, Ana	ana.mijic@univie.ac.at
Miko, Katharina	katharina.miko@gmx.net
Milford, Karl	karl.milford@univie.ac.at
Mixa, Elisabeth	elisabeth.mixa@univie.ac.at
Moser, Winfried	winfried.moser@gmail.com
Muckenhuber, Johanna	johanna.muckenhuber@univie.ac.at
Neckel, Sighard	sighard.neckel@unvie.ac.at
Neumann-Braun, Klaus	k.neumann-braun@unibas.ch
Nicolini, Maria	maria.nicolini@uni-klu.ac.at
Norden, Gilbert	gilbert.norden@univie.ac.at
Novak, Andreas	andreas.novak@univie.ac.at
Parte, Alexander	ap@alexanderparte.com
Paul, Verena	vp@sora.at
Pelikan, Jürgen	juergen.pelikan@univie.ac.at
Penz, Otto	otto.penz@aon.at
Perko, Gudrun	gudrun.perko@univie.ac.at
Pichler, Florian	F.Pichler@surrey.ac.uk
Pohn-Weidinger, Maria	maria.pohn-weidinger@univie.ac.at
Polak, Tobias	tobias.polak@univie.ac.at
Prenner, Peter	peter.prenner@tele2.at
Ptaszynska, Aleksandra	ap@sora.at
Raml, Reinhard	reinhard.raml@univie.ac.at
Reinprecht, Christoph	christoph.reinprecht@univie.ac.at
Reiterer, Walter	walter.reiterer@aon.at
Renn, Joachim	joachim.renn@uni-erfurt.de
Richter, Rudolf	rudolf.richter@univie.ac.at
Risser, Ralf	ralf.risser@factum.at
Rosenmayr, Leopold	leopold.rosenmayr@univie.ac.at
Rossbacher, Eva	eva.rossbacher@univie.ac.at
Russo, Manfred	manfred.russo@univie.ac.at
Schadler, Cornelia	cornelia.schadler@univie.ac.at
Scheibelhofer, Elisabeth	elisabeth.scheibelhofer@univie.ac.at

Schindler, Larissa	larissa.schindler@uni-mainz.de
Schlembach, Christopher	christopher.schlembach@univie.ac.at
Schmidt, Peter	peter.schmidt@univie.ac.at
Schwabe, Markus	markus.schwabe@univie.ac.at
Schulz, Wolfgang	wolfgang.schulz@univie.ac.at
Stadlober, Michael	michael@stadlober.net
Stangl, Wolfgang	wolfgang.stangl@univie.ac.at
Stögner, Karin	karin.stoegner@ikf.ac.at
Strodl, Robert	robert.strodl@univie.ac.at
Supper, Sylvia	sylvia.supper@univie.ac.at
Tacke, Veronika	veronika.tacke@uni-bielefeld.de
Till, Matthias	matthias.till@univie.ac.at
Till-Tentschert, Ursula	ursula.tentschert@univie.ac.at
Trallori, Lisbeth N.	lisbeth.trallori@univie.ac.at
Unger, Martin	martin.unger@univie.ac.at
Verwiebe, Roland	roland.verwiebe@univie.ac.at
Vettori, Oliver	oliver.vettori@wu-wien.ac.at
Vogl, Patrick	vogl_p@hotmail.com
Weiss, Hildegard	hildegard.weiss@univie.ac.at
Wizsy, Martina	tina.wizsy@gmail.com
Wolff, Stephan	wolff.s@t-online.de
Woppmann, Andreas	andreas.woppmann@univie.ac.at
Wroblewski, Angela	wroblews@ihs.ac.at
Zartler-Griessl, Ulrike	ulrike.zartler@univie.ac.at
Zehetner, Bettina	bettina.zehetner@univie.ac.at

## Anmeldung zu Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2009

### Bitte beachten Sie folgende Regeln für die Anmeldung:

Alle Lehrveranstaltungen sind anmeldepflichtig. Für prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen mit beschränkter TeilnehmerInnenanzahl (außer VO) gibt es eine Anmeldefrist.

**Achtung:** Das Institut für Soziologie verwendet einen Präferenzanmeldemodus. Das heißt, der Zeitpunkt der Anmeldung ist nicht an einen speziellen Tag gebunden. Sie können sich daher im gesamten Anmeldezeitraum von **23.02.2009, 12:00 Uhr bis 26.02.2009, 22:00 Uhr** für die Lehrveranstaltungen anmelden (gegebenenfalls kann sich dieser Zeitraum noch verändern!) Nach-/Ummeldung nach dem First Come- First Serve- Prinzip für Restplätze sind bis **15.03.2009** möglich.

Abmeldung von prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen ist bis zum 31.03.2009 gestattet. Nähere Informationen zur Anmeldung entnehmen Sie bitte der Homepage des Anmeldesystems. Alle Studierende mit korrekt eingetragener E-Mail-Adresse im Anmeldesystem werden außerdem über Änderungen/Neuerungen zum frühest möglichen Zeitpunkt informiert.

Über die Zugangsvoraussetzungen sowie die Modalitäten der Eingabe dieser Voraussetzungen in das Anmeldesystem informieren Sie sich über unsere Website: <http://soziologie.bach.univie.ac.at/>

Alle Lehrveranstaltungen sind anmeldepflichtig, da die Ausstellung von Zeugnissen über die Anmelde Daten erfolgt. Es gelten folgende Teilnehmerbeschränkungs-Möglichkeiten:

Vorlesungen: keine TeilnehmerInnenbeschränkung

Weiter prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen: TeilnehmerInnenbeschränkungen erfolgen laut dem jeweiligen Studienplan

Entscheidend für die Aufnahme in eine Lehrveranstaltung mit TeilnehmerInnenbeschränkung ist die Erfüllung der notwendigen Zugangsvoraussetzungen. Bitte, kontrollieren Sie vor der Anmeldung, ob Sie über die entsprechenden Voraussetzungen verfügen und diese in Ihrem Account im Anmeldesystem aufscheinen.

Soziologiestudierende werden bei allen Anmeldungen vorgereiht (Ausnahme: Lehrveranstaltungen zur Genderforschung die vom Projektzentrum finanziert werden). Nach Erreichen der TeilnehmerInnen-Höchstzahl wird eine Warteliste geführt.

Die Anmeldung erfolgt über unser elektronisches Anmeldesystem über die Website des Instituts und kann von jedem PC mit Internetanschluss aus erfolgen.

Alle im Anmeldesystem registrierten Studierenden können die Anmeldung zu Lehrveranstaltungen über das Anmeldesystem abfragen. Gehen Sie dazu auf die Startseite des Anmeldesystems und steigen Sie mit Ihrem BenutzerInnenamen und Ihrem Passwort ein. Im Menü „Meine Lehrveranstaltungen“ sehen Sie nach dem Ende der Anmeldefrist (genauer Zeitpunkt wird noch verlautbart) jene Lehrveranstaltungen aufgelistet, bei denen Sie einen sicheren Platz haben. Danach finden Sie unter der Überschrift Warteliste jene Lehrveranstaltungen, bei denen Sie nur einen Wartelistenplatz haben. Der/Die LehrveranstaltungsleiterIn entscheidet in der ersten Einheit, ob Studierende von der Warteliste teilnehmen können.

**Achtung:** Die Anwesenheit in der ersten Einheit der jeweiligen prüfungsimmanenten Lehrveranstaltung ist unbedingt erforderlich, auch wenn Sie angemeldet sind! Studierende, die einen fixen Platz in einer prüfungsimmanenten LV haben und in der ersten Einheit unentschuldig fehlen, verlieren den Platz!

Auch wenn Sie auf der Warteliste stehen oder sich anmelden konnten, sollten Sie zur ersten Einheit kommen, da Sie in diesem Fall eventuell aufgenommen werden können.

Weitere Informationen: [www.univie.ac.at/soziologie](http://www.univie.ac.at/soziologie) → Toolbox, LV-Anmeldung

# BACHELORSTUDIUM

## 1. Studieneingangsphase STEP 1 Grundzüge der Sozialwissenschaften

**Grundlagen sozialwissenschaftlicher Denkweisen  
Basics of Social Theory**

Friedhelm Kröll  
**230011 VO 2 Std. Beginn-Datum: MO, 20.04.2009** **ECTS: 5**  
 Mo 20.4.09, 11.5.09, 25.5.09, 8.6.09, 15.6.09, 22.6.09, 10:00-13:00  
**Audimax, Hauptgebäude**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku):* VO Einführung in die soziologische Analyse von Gesellschaften

Die weiteren Vorlesungen aus , STEP 1 Grundzüge der Sozialwissenschaften werden vom Institut für Publizistik und Kommunikationswissenschaften angeboten:  
 siehe auch Vorlesungsverzeichnis der Universität

**Sozialwissenschaften und gesellschaftlicher Wandel: aktuelle Debatten  
Social Sciences and Social Change**

Josef Hochgerner  
 et al.  
**220060 VO 2 Std. Beginn-Datum: FR, 13.03.2009** **ECTS: 5**  
 Fr 13.03.2009, 13:00-15:00, **Hörsaal I NIG Erdgeschoß**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku):* VO Struktur und Entwicklung der österreichischen Gesellschaft (Einführung)

Weitere Informationen siehe Vorlesungsverzeichnis der Universität

**Grundlagen sozialwissenschaftlicher Methodologie  
Social Sciences and Social Change**

Andrea Payrhuber  
**220061 VO 2 Std. Beginn-Datum: MI, 11.03.2009** **ECTS: 5**  
 Mi 11.03.2009, 14:00-16:00, **Hörsaal C1 UniCampus Hof 2, 2G-O1-03**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi):* VOUE Logik der Sozialwissenschaften, 2.Abschnitt

Weitere Informationen siehe Vorlesungsverzeichnis der Universität

**1. Studieneingangsphase****STEP 2 Einführung in das sozialwissenschaftliche Arbeiten mit Schwerpunkt Soziologie****Einführung in die Soziologie  
Introduction to Sociology**

Sighard Neckel

**230013 VO 2 Std. Beginn-Datum: DI, 21.4.2009****ECTS: 4**ab Di 21.04.09, 19:30-21:00, **HG Hs. 7 Hochparterre***Auch anrechenbar für:**Bakkalaureat (Geiku): VO Einführung in die soziologische Analyse von Gesellschaft**Diplomstudium (Resowi): VO Einführung in die Soziologie, 1. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Die Vorlesung dient der Einführung in die Grundprobleme und Grundbegriffe des soziologischen Denkens und Forschens. Sie will hierbei vor allem deutlich machen, wodurch der "soziologische Blick" auf gesellschaftliche Phänomene gekennzeichnet ist und was das Fach Soziologie von anderen Humanwissenschaften unterscheidet. Hierzu werden exemplarische Fälle soziologischer Analyse diskutiert sowie grundlegende theoretische und methodologische Konzepte der Soziologie vermittelt. Weiters werden die wichtigsten Sachgebiete vorgestellt, in denen soziologisches Wissen heute Anwendung findet.

**Ziel:** Die zentralen Fragestellungen der Soziologie sollen ebenso verstanden werden wie die methodischen Prinzipien, nach denen die Soziologie operiert. Somit geht es darum, "das Gebiet der Soziologie" (Georg Simmel) kennenzulernen sowie sich mit der "soziologischen Methode" (Emile Durkheim) vertraut zu machen.

**Methoden:** Vorlesung und Diskussion. Im Verlauf der Lehrveranstaltung sind diverse Kurzsays bzw. Hausaufgaben zu erstellen. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab.

**Literatur:** Als erste Orientierung:;Hans Joas (Hrsg.): Lehrbuch der Soziologie, 3. Aufl., Frankfurt/M. 2007: Campus.

Anthony Giddens: Soziologie, Graz 1999; Nausner & Nausner; Hans Paul Bahrdt: Schlüsselbegriffe der Soziologie, 5. Aufl., München 1992 ff: Beck.

Bernhard Schäfers / Johannes Kopp (Hrsg.): Grundbegriffe der Soziologie, 9. Aufl., Wiesbaden 2006: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

**Struktur und Entwicklung der Gegenwartsgesellschaft – Österreich im Wandel  
Structure and Development of Modern Societies – Social Change of the Austrian Society**

Franz Kolland

**230014 VO 2 Std. Beginn-Datum: DI, 10.03.2009****ECTS: 3**ab Di 10.03.09, 13:00-14:30, **NIG Hs. III, Erdgeschoss***Auch anrechenbar für:**Bakkalaureat (Geiku): VO Einführung - Struktur und Entwicklung**Diplomstudium (Resowi): VO Struktur und Entwicklung der österreichischen Gegenwartsgesellschaft, 1. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Die Vorlesung gibt einen Überblick über Grundfragen der Sozialstruktur und Entwicklung sozialer Ungleichheit in Österreich unter Bezugnahme auf die entsprechenden sozialen Institutionen bzw. sozialpolitischen Regelungsmechanismen.

**Ziel:** Neben einer Einführung in Grundbegriffe der Sozialstrukturanalyse, Vorgehensweisen und Datenquellen der Sozialstrukturforschung ist eine Darstellung zentraler Bereiche der Sozialstruktur vorgesehen. Dabei sollen u.a. folgende Themenbereiche behandelt werden: Wohlfahrtsstaat und Armut, Wirtschafts- und Berufsstruktur, Familien- und Altersstruktur, Freizeitsystem, Gesundheitsstruktur, Kriminalität und abweichendes Verhalten.

**Methoden:** Vortrag und E-Learning

**Literatur:** Haller, M. (2008): De österreichische Gesellschaft. Frankfurt a.M.: Campus. Nollmann, G. (Hrsg.) (2007): Sozialstruktur und Gesellschaftsanalyse. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. Schulz, W. (2008): Soziologie. Wien: Neuer Wissenschaftlicher Verlag.

<b>Proseminar Einführung</b> <b>Proseminar Introduction</b>
--

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku):* PS Einführung in die Soziologie

*Diplomstudium (Resowi):* UE Einführung in die Soziologie und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten oder UE Struktur und Entwicklung der österreichischen Gegenwartsgesellschaft, 1. Studienabschnitt

**Inhalt:** Die Lehrveranstaltung verknüpft die Einführung in die Soziologie mit der Praxis wissenschaftlichen Arbeitens. Das Proseminar ergänzt die Einführungsvorlesungen und ermöglicht die aktive Anwendung zentraler soziologischer Grundkonzepte und Hauptfragestellungen in studentischen Arbeiten. Geschärft werden soll ein Blick auf die österreichische Gesellschaft in ihrer Struktur sowie im europäischen und globalen Zusammenhang.

**Ziel:** Kenntnis zentraler Begriffe und basaler Konzepte der Soziologie

Verständnis und Erkennen relevanter soziologischer Fragestellungen

Einführung in die Sicht- und Denkweise der Soziologie

Verständnis für;Strukturen, Entwicklung und Probleme der österreichischen Gesellschaft

Befähigung zur themenspezifischen Informationsbeschaffung (Literatur- und Datenrecherchen)

Informationsselektion und präsentation

Anwendung von Techniken

wissenschaftlichen Arbeitens wie Recherchieren, kritisch Lesen, korrekte Anwendung wissenschaftlicher

Zitationsregeln, mündliches Referieren und Verfassen schriftlicher Texte.

**Methoden:** Bearbeiten und Diskussion von ausgewählten Texten

Literatur- und Datenbankrecherchen; inhaltlich-formale Erstellung und Präsentation von selbständig erarbeiteten Referaten (inkl. Handouts)

Feedback durch KollegInnen

schriftliche Übungsarbeiten

Einzel- und Gruppenarbeit.

Die Arbeit erfolgt sowohl während der Lehrveranstaltungseinheiten, als auch außerhalb in studentischen

Arbeitsgruppen. Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit ist erforderlich.

**Literatur:** Empfohlene Einstiegsliteratur - die genaue Auswahl wird in der Lehrveranstaltung besprochen:

Dimmel, Nikolaus

Hagen, Johann J. (2005): Strukturen der Gesellschaft: Familie, soziale Kontrolle, Organisation und Politik. Wien: WUV Univ.-Verlag

Franck, Norbert (2004): Handbuch wissenschaftliches Arbeiten. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag

Giddens, Anthony (2006): Sociology. 5. ed., fully rev. and updated, Cambridge: Polity Press

Joas, Hans (Hg.)(2007): Lehrbuch der Soziologie. 3., überarb. und erw. Aufl. Frankfurt am Main [u.a.]: Campus-Verlag

Korte, Hermann

Schäfers Bernhard (Hg.)(2002): Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie. 6., erw. und akt. Aufl. Opladen:

Leske + Budrich;Reiterer, Albert F. (2003): Gesellschaft in Österreich: Struktur und sozialer Wandel im

globalen Vergleich. 3., vollst. überarb. u. akt. Aufl. Wien: WUV-Univ.-Verlag

Therborn, Göran (2000): Die Gesellschaften Europas 1945 - 2000: ein soziologischer Vergleich. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus-Verlag

Bettina **Kolb**

**230039-1 PS 3 Std. Beginn-Datum: MO, 02.03.2009**

**ECTS: 8**

Mo 02.03.09, 16:45-19:00, **SR1**

Gilbert **Norden**

**230039-2 PS 3 Std. Beginn-Datum: DI, 03.03.2009**

**ECTS: 8**

Di 03.03.09, 14:30-16:45, **SR1**

Gülay **Ates**,

Tobias **Polak**

**230039-3 PS 3 Std. Beginn-Datum: FR, 06.03.2009**

**ECTS: 8**

Fr 06.03.09, 17:30-19:45, **SR 2**

**2. Pflichtmodule****2.1. Theorie****T1 Soziologische Theorien: Grundzüge**

<b>Grundlagen Theorie ("Klassiker")</b> <b>Theoretical Foundations („Classics of Sociology“)</b>
---

Reinhold Knoll

**230015 VO 2 Std. Beginn-Datum: DO, 05.03.2009**  
 Do 05.03.09, 8:00-9:30, HG Hs. 42, 2.OG

ECTS: 3

*Auch anrechenbar für:**Bakkalaureat (Geiku): VO Grundzüge - Einführung in soziologische Paradigmen/Theorien**Diplomstudium (Resowi): VO Klassische Texte der Gesellschaftstheorie, 1. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Der Schwerpunkt liegt auf den Beiträgen der Soziologie, wie diese in der Geschichte sozialer Bewegung nach Lorenz von Stein geleistet wurden. Die Einbeziehung Hegels in eine Sozialtheorie sowie die Einflüsse der Biologie und Evolutionstheorie bei L. Gumplowicz und G. Ratzenhofer sind der Beginn mitteleuropäischer Soziologie, die schließlich über den Einfluss der Psychologie und Psychoanalyse sich zur empirischen Sozialforschung bei Lazarsfeld professionalisiert.

Voraussetzung Zeugnis: Das Zeugnis wird zum Teil aus der Bearbeitung der Fragen, aus der mündlichen Teilnahme während der Übung und zum Teil aus einer schriftlichen Abschlussarbeit erworben.

**Ziel:** Mit der Vorlage von Texten der in der Vorlesung behandelten Autoren soll eine eingehende Diskussion eröffnet werden, die von Stunde zu Stunde vorzubereiten sein wird. Diesen Texten sind auch Fragen zugeordnet, die einerseits zur Orientierung bei der Bearbeitung der Texte dienen sollen, andererseits sind die Fragen für die Stunde beizubringen und schriftlich abzugeben.

**Literatur:** Friedrich Tenbruck, Die unbewältigten Sozialwissenschaften oder die Abschaffung des Menschen, Graz 1987; Fritz Ringer, Die Gelehrten, Der Niedergang der deutschen Mandarine 1890 – 1933  
 K.W. Nörr et. al., Geisteswissenschaften zwischen Kaiserreich und Republik, Stuttgart 1994; Reinhold Knoll, Gesellschaftslehre I, Wien 1994.

<b>Moderne soziologische Theorien</b> <b>Modern Sociology Theory</b>
---

Sighard Neckel

**230016 VO 2 Std. Beginn-Datum: MI, 01.04.2009**  
 Mi 01.04.09, 13:30-15:00, NIG Hs. III, Erdgeschoss  
**Zusatztermin in der ersten Juliwoche wird noch bekannt gegeben**

ECTS: 3

*Auch anrechenbar für:**Bakkalaureat (Geiku): VO Grundzüge – Einführung in soziologische Paradigmen/Theorien*

**Inhalt:** Die Vorlesung befasst sich mit theoretischen Entwicklungen in der Soziologie seit der Mitte des 20. Jahrhunderts und stellt einige der wichtigsten Paradigmen vor, die heute die aktuelle soziologische Debatte maßgeblich bestimmen. Schwerpunkte der Vorlesung werden u.a. poststrukturalistische Theorien, die Sozialtheorie von Anthony Giddens sowie gegenwärtige Konzepte kritischer Gesellschaftstheorie sein.

**Ziel:** Zentrale Grundfragen moderner soziologischer Theoriebildung sollen in systematischer Weise erörtert und in Hinblick auf die Analyse aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen diskutiert werden

**Methoden:** Vorlesung und Diskussion. Die Lehrveranstaltung schließt mit einer Klausur ab.

**Literatur:** Grundlegende Literatur zur begleitenden Lektüre:

Dirk Kaesler (Hrsg.): Klassiker der Soziologie. 2 Bände. 5. Aufl. München 2006 (Beck).

Dirk Kaesler (Hrsg.): Aktuelle Theorien der Soziologie, München 2005 (Beck).

Hans Joas / Wolfgang Knöbl: Sozialtheorie. Zwanzig einführende Vorlesungen, Frankfurt/M. 2004 (Suhrkamp).

<b>Grundlagen Theorie („Klassiker lesen“)</b> <b>Theoretical Foundations ("Reading Classics of Sociology")</b>
---

*Auch anrechenbar für:**Bakkalaureat (Geiku): Empfohlenes freies Wahlfach/Theorie*

*Diplomstudium (Resowi):* UE Klassische Texte der Gesellschaftstheorie, 1. Studienabschnitt

**Inhalt:** Die Übung bietet eine Einführung in die Soziologie anhand der Lektüre klassischer soziologischer Texte, die das Fach nachhaltig geprägt haben und auch zum Verständnis moderner soziologischer Theorien von zentraler Bedeutung sind. Sich mit den Klassikern einer Disziplin auseinanderzusetzen, hilft, sich der Ursprünge und Eckpfeiler des soziologischen Selbstverständnisses, der gängigen Theorien und Methoden (gerade auch in Relation zu benachbarten Disziplinen und Problemstellungen) zu vergewissern. Und auch wenn klassische Texte häufig an Aktualität und Erklärungskraft eingebüßt haben, so schärft deren kritische Lektüre den Blick auf die Analyse gegenwärtiger Gesellschaften.

**Ziel:** Selbständige Lektüre und Bearbeitung von Originaltexten soziologischer Klassiker

**Methoden:** Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte aus unterschiedlichen soziologischen Traditionen, die die Entstehung des Fachs und den Beginn soziologischer Forschung markieren.

Eva Cyba

**230040-1 UE 2 Std. Beginn-Datum: Mo, 02.03.2009 ECTS: 4**  
Mo 02.03.09, 11:00-12:30, SR 1

Josef Hörl

**230040-2 UE 2 Std. Beginn-Datum: Do, 05.03.2009 ECTS: 4**  
Do 05.03.09, 19:00-20:30, HG Hs. 30, 1. Stock

Reinhold Knoll

**230040-3 UE 2 Std. Beginn-Datum: Fr, 06.03.2009 ECTS: 4**  
Fr 06.03.09, 16:00-17:30, HG Hs. 41, 1.OG

### Grundlagen Theorie („Klassiker lesen“)

#### Theoretical Foundations ("Reading Classics of Sociology")

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku):* Empfohlenes freies Wahlfach/Theorie

*Diplomstudium (Resowi):* UE Klassische Texte der Gesellschaftstheorie, 1. Studienabschnitt

Ana Mijic

**230040-4 UE 2 Std. Beginn-Datum: Do, 05.03.2009 ECTS: 4**  
Do 05.03.09, 11:00-12:30, SR 1

**Inhalt:** Das Seminar „Grundlagen Theorie – Klassiker lesen“ bietet eine Einführung in die Soziologie anhand berühmter soziologischer Texte.

Im Zentrum dieses Seminars steht die intensive Auseinandersetzung mit zentralen Werken Erving Goffmans. Der Fokus wird dabei auf sein 1963 erstmals erschienenen Buch „Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität“ (dt. 1967) gerichtet. Hier geht Goffman der Frage nach, wie sich Interaktionssituationen zwischen „Stigmatisierten“ und „Normalen“ gestalten und arbeitet heraus, dass die Identität von Menschen ganz zentral von der Anerkennung anderer Menschen abhängt. Rahmend und flankierend sollen darüber hinaus weitere Texte von Goffman gelesen werden.

Eine zentrale Position wird dabei sein Werk „Wir alle spielen Theater. Die Selbstdarstellung im Alltag“ (dt. 1969) einnehmen.

Berücksichtigt werden außerdem die Bücher „Interaktionsrituale“ (dt. 1971) sowie „Rahmen-Analyse“ (dt. 1977).

**Ziel:** Zentrales Ziel der Veranstaltung ist es anhand der viel gelesenen und zwischenzeitlich zu soziologischen Klassikern avancierten Werke von Erving Goffman einerseits einen Eindruck über das Gesamtwerk des Autors zu vermitteln und andererseits seine/eine besondere soziologische Perspektive auf das Soziale von Grund auf nachzuvollziehen.

**Literatur:** Goffman, Erving 1967: Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Goffman, Erving 1969: Wir alle spielen Theater. Die Selbstdarstellung im Alltag. München/Zürich: Piper.

Goffman, Erving 1971: Interaktionsrituale. Über Verhalten in direkter Kommunikation. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Goffman, Erving 1977: Rahmen-Analyse. Ein Versuch über die Organisation von Alltagserfahrungen. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Raab, Jürgen 2008: Erving Goffman. Klassiker der Wissenssoziologie Band 6. Konstanz: UVK.

<b>Grundlagen Theorie („Klassiker lesen“) – Übung</b> <b>Theoretical Foundations ("Reading Classics of Sociology")</b>
---

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geïku):*

Empfohlenes freies Wahlfach/Theorie

*Diplomstudium (Resowi):* UE Klassische Texte der Gesellschaftstheorie, 1. Studienabschnitt

**Manfred Russo**

**230040-5 UE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 10.03.2009**

**ECTS: 4**

Di 10.03.09, 12.45-14:15, **SR 1**

**Inhalt:** Präsentation von 10 Klassikern der Soziologie. Einführung in Leben und Werk des jeweiligen Klassikers. Darstellung des Stellenwerts des Klassikers in der Entwicklung des soziologischen Theoriediskurses und der Entdeckung der Problembereiche und Forschungsmethoden. Welcher Typus von Soziologie ist daraus entstanden und wie fügt er sich in den Gesamtkontext ein, welche Annahmen sind noch heute gültig.

**Ziel:** Konfrontation mit den Klassikern und damit Erhöhung der eigenen Theoriekompetenz

Übersicht über die Hauptwerke und Sekundärliteratur

Etablierung eines Canons der Soziologie

Erhöhung der eigenen diskursiven Kompetenz in der soziologischen Theorie

**Methoden:** Dialogisch, Diskursiv

Lektüre von Texten

Gestaltung von Referaten in Gruppen

Teilnahme an Diskussion

kurze schriftliche Arbeit

**Literatur:** Käsler Dirk (Hg) (2002) *Klassiker der Soziologie*, 2 Bände, München

Rosa Hartmut, Strecker David, Kottmann Andrea (2007) *Soziologische Theorien*, Konstanz

Amann, Anton (1996): *Soziologie. Theorien, Geschichte, Denkweisen.*, Wien-Köln

Weitere Literatur in der LV

<b>Grundlagen Theorie („Klassiker lesen“) – Übung</b> <b>Theoretical Foundations ("Reading Classics of Sociology")</b>
---

**Christopher Schlembach**

**230040-6 UE 2 Std. Beginn-Datum: Fr, 06.03.2009**

**ECTS: 4**

Fr 06.03.09, 14:30-16:00, **HG Hs. 50, 2. Stock**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geïku):* Empfohlenes freies Wahlfach/Theorie

*Diplomstudium (Resowi):* UE Klassische Texte der Gesellschaftstheorie, 1. Studienabschnitt

**Inhalt:** Nach dem zweiten Weltkrieg wurde Soziologie als „Dauerreflexion der modernen Gesellschaft“ (Helmut Schelsky) entlang der neu entstandenen Machtblöcke in vielen Gesellschaften institutionalisiert.

Karl Mannheims Weltbürgerkrieg der Ideologen kommt in seine kalte Phase. Die Soziologie geriet stärker in die Spannung zwischen empirischen Routinebetrieb und dem Anspruch universaler Gesellschaftstheorie mit ebenso universaler Lösungskompetenz. In dieser Situation stellt Charles Mills der Soziologie die Aufgabe, sie solle Biographie mit Weltgeschichte über soziale Struktur verbinden, was aber nur über „soziologische Einbildungskraft“ gelingt. Der weltgeschichtliche Horizont wird der zivilisationsvergleichenden Arbeit (Samuel Eisenstadt, Joseph Needham) ebenso einen Rahmen geben wie der mikrosoziologischen Grundlegung der Soziologie durch Erving Goffman. In der Lehrveranstaltung werden wir dieser Einbildungskraft in den wichtigsten Begründungszusammenhängen der Soziologie seit den 1930er Jahren nachgehen. An zentralen Texten soll herausgearbeitet werden, wie der Gegenstand der Soziologie in Auseinandersetzung mit älteren Theoretikern und mit der historischen Gegenwart konzipiert wurde und wie sich die spezifischen Abstraktionsweisen gestalteten, durch die hindurch erst das soziale Leben analysiert werden kann. Im Nachvollzug der Denkwege dieser Theoretiker soll der Möglichkeit wie der Schwierigkeit nachgegangen werden, die soziale Welt auf allgemeine Begriffe zu bringen und in konzeptuellen Schemata zu fassen, die niemals nur rein theoretisch sind. Weil Soziologie "unreines Denken" (Eugen Rosenstock Huessy) ist, bleibt sie auf der "Suche nach Wirklichkeit" (Helmut Schelsky).

**Ziel:** Kompetenzen im Umgang mit theoretischen soziologischen Texten erwerben bzw. erweitern. Basisbegriffe und -konzepte der Soziologie in und aus ihren historischen Entstehungsbedingungen verstehen.

**Methoden:** Gemeinsame Lektüre ausgewählter Texte. Gruppenarbeit. Über zwei Wochen wird ein Text bearbeitet, der vorab gelesen sein soll. Zu jedem der voraussichtlich sieben Texte soll eine kleine Hausübung im Umfang von ca. einer halben bis max. ganzen Seite verfasst werden.

**Literatur:** Dirk Kaesler: Klassiker der Soziologie Bd. 2: Von Talcott Parsons bis Anthony Giddens, München: Beck 2007. Charles W. Mills: The Sociological Imagination, Oxford: Oxford University Press 1959/2000. Hartmut Rosa, David Strecker, Andrea Kottmann: Soziologische Theorien, Stuttgart: UTB 2007. Gerhard Wagner: Eine Geschichte der Soziologie, Konstanz: UVK 2007. Die in der Lehrveranstaltung bearbeiteten Texte werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

<b>Grundlagen Theorie („Klassiker lesen“)</b> <b>Theoretical Foundations ("Reading Classics of Sociology")</b>
---

Lisbeth N. Trallori

**230040-7 UE 2 Std. Beginn-Datum: Do, 05.03.2009**

**ECTS: 4**

Do 05.03.09, 14:00-16:00, 19.03.09, 14:30-17:30, 02.04.09 und 30.04.09-07.05.09,  
12:00-16:00, 28.05.09 und 25.06.09, 11:00-14:00, 18.06.09, 12:00-15:00, **SR 2**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku):* Empfohlenes freies Wahlfach

*Diplomstudium (Resowi):* UE Klassische Texte der Gesellschaftstheorie, 1. Studienabschnitt

**Inhalt:** Bei der Lektüre und Bearbeitung der Texte bündelt sich das Interesse um die Konstruktionsprinzipien von Macht, Herrschaft und Geschlecht im Rahmen der "verstehenden" Soziologie. Dies bedeutet zunächst eine Debatte über die verschiedenen historischen und politischen Formen des "Patriarchalismus", wie sie von den KlassikerInnen anhand der Fülle historischen Materials entwickelt und systematisiert wurden. Es geht dabei auch um Erkenntnisse über jene Prozesse, die zur Herausbildung der getrennten, geschlechterdifferenten Repräsentations- und Handlungsbereiche führten. Einen weiteren Schwerpunkt bilden die Auswirkungen sozialer Transformationen, welche die Erscheinungsformen von Macht und Herrschaft im Prozess der Moderne dezentralisiert und erodiert haben. Thematisch bedeutsam für unser Vorhaben erscheinen zudem Fragen nach den Veränderungen der kulturellen Muster von Vergesellschaftung und ihrer theoretischen Verortung.

**Ziel:** Grundlegende Einführung in das soziologische Denken, Lust an der Lektüre, an theoretischen und praktischen Erkenntnissen.

**Methoden:** Zielorientiertes Lesen, Debattieren und Verstehen, mündliche und schriftliche Ausarbeitung der Texte

**Literatur:** Die Auswahl der Basistexte wird am Beginn der LV bekannt gegeben

## 2. Pflichtmodule

### 2.1. Theorie

#### T2 Spezielle soziologische Theorien und Gesellschaftsdiagnosen

<b>Schlüsseltexte der Kritischen Theorie</b> <b>Key Texts of Critical Theory</b>
---

Karin Stögner

**230021 SE 2 Std. Beginn-Datum: Mi, 11.03.2009**

**ECTS: 5**

Mi 11.03.09, 25.03.09, 22.04.09, 06.05.09, 20.05.09, 03.06.09 und 17.06.09, 9:00-12:00, **SR 1**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku):* Theorie Pflichtseminar

*Diplomstudium (Resowi):* VO/SE Soziologische Theorien der Gegenwart, 2. Studienabschnitt

**Inhalt:** In dem Seminar werden Schlüsseltexte der Kritischen Theorie (Frankfurter Schule) gemeinsam gelesen und diskutiert werden. Die Kritische Theorie von Max Horkheimer, Theodor W. Adorno, Walter Benjamin und Herbert Marcuse ist tief in der europäischen (und auch amerikanischen) Gesellschaftstheorie verankert und reflektiert die Bedingungen der modernen Vergesellschaftung.

Wie kaum eine andere Theorietradition hat die Kritische Theorie die sozialwissenschaftliche Auseinandersetzung mit Vergesellschaftung und Herrschaftsbedingungen beeinflusst. Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung sollen vor allem drei "klassische" Kritische Theoretiker (Horkheimer, Adorno, Marcuse, Benjamin) und die Grundlagen von deren Theorieentwicklung in den Blick genommen werden. Zur Annäherung an die der Kritischen Theorie zentralen soziologischen Grundbegriffe (Gesellschaft, Individuum, Masse, Kultur/Zivilisation, Vorurteil, Ideologie, etc.) bieten die zuerst 1956 erschienenen Soziologischen Exkurse sowie Adornos Einleitung in die Soziologie, eine Vorlesung aus dem Jahr 1968, geeignete Modelle. Aus diesen Bänden sollen ausgewählte Passagen in gemeinsamer Lektüre erarbeitet und analysiert werden. Nach der Grundlegung der Begrifflichkeit kann an ausgewählte Originaltexte bzw. Textpassagen herangegangen werden, die einen Eindruck von der Theorieentwicklung und deren Verankerung in der Soziologie geben. Hier kann eine Annäherung an die Vorurteilsstudien des Instituts für Sozialforschung (z.B. Studies in the Authoritarian Personality, Studien über Autorität und Familie) oder an die Entwicklung der Geschichtsphilosophie (etwa Dialektik der Aufklärung von Horkheimer/Adorno Über den Begriff der Geschichte von Benjamin) stattfinden. Weiters können besondere Fragestellungen (etwa aus dem Bereich der Gender Studies oder der kritischen Antisemitismusforschung) an die Texte herangetragen werden.

**Ziel:** - Einblick in die Grundbegriffe der Kritischen Theorie

- kritisches und dichtes Lesen
- Herstellen von intertextuellen Bezügen
- Präsentationstechniken

**Methoden:** Auftakt der Lehrveranstaltung ist eine Einleitung in die Geschichte der Kritischen Theorie, ihre VertreterInnen und die hauptsächlichen Felder der Theorieentwicklung. Auf Grundlage dessen werden die ausgewählten Texte in kleinen Tranchen einer kritischen Lektüre zugeführt. Neben individueller Vorbereitung und gemeinsamer Textlektüre sollen in Kleingruppen Textpassagen sowie eingebrachte Fragen diskutiert und die Ergebnisse der Großgruppe präsentiert werden. Abschlussarbeit in Form eines Essays zu einem bestimmten Aspekt der Texte.

**Literatur:** Adorno, Theodor W. (1993), Einleitung in die Soziologie, Frankfurt a. M.

Adorno, Theodor W. (1997), Studies in the Authoritarian Personality, in: Gesammelte Schriften 9-1, Frankfurt a.

M.; Benjamin, Walter (1992), Über den Begriff der Geschichte, in: Gesammelte Schriften I-2, Frankfurt a. M., S.

691-704. Horkheimer, Max/ Erich Fromm/ Herbert Marcuse et al. (1987), Studien über Autorität und Familie.

Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialforschung, Lüneburg.

Horkheimer, Max/Theodor W. Adorno (1997), Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente, in:

Theodor W. Adorno, Gesammelte Schriften 3, Frankfurt a. M.

Institut für Sozialforschung (1956), Soziologische Exkurse, Frankfurt a. M.

Marcuse, Herbert (1994), Der eindimensionale Mensch. Studien zur Ideologie der fortgeschrittenen Industriegesellschaft, München.

Eine ausführliche Literaturliste wird in der ersten Stunde bekannt gegeben.

### Seminar aus Systemtheorie

### Seminar on Systems Theory

Jürgen Pelikan

230022 SE 2 Std. Beginn-Datum: Di, 03.03.2009

ECTS: 5

Di 03.03.09-17.03.09 und 21.04.09, 18:30-20:00, SR 2

Fr 22.05.09-24.05.09, 9:00-17:00, SR 3

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): Theorie Pflichtseminar*

*Diplomstudium (Resowi): VO/SE Soziologische Theorien der Gegenwart, 2. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Niklas Luhmann hat im Rahmen seiner Theorie sozialer Differenzierung für moderne Gesellschaften funktionale Differenzierung als primäre Differenzierungsform postuliert und in diesem Zusammenhang Funktionssysteme als spezifischen Typus sozialer Systeme spezifiziert. Dabei ist es für ihn eine empirische Frage, welche Systeme in der modernen Weltgesellschaft tatsächlich hinreichend ausdifferenziert wurden.

Funktionssysteme werden hinsichtlich einer Reihe von Dimensionen bzw. Kriterien beschrieben wie: Code und Programm, Funktion und Leistung, Kommunikationsmedium und symbiotischer Mechanismus, Operation und Reflexionstheorie, Rolle und Organisation. Über die Ausdifferenzierung bestimmter Funktionssysteme wie z.B. Wirtschaft, Politik, Recht, Wissenschaft, Erziehung, Kunst, Religion, Massenmedien, Familie, Krankenbehandlung besteht weitgehend Konsens, andere wie z.B. Sozialarbeit oder Pflege werden kontrovers diskutiert.

**Ziel:** Ein Beitrag zum Verständnis der modernen Gesellschaft aus systemtheoretischer Perspektive und zum Paradigma der neoklassischen soziologischen Systemtheorie. Rekonstruktion und Diskussion der theoretischen Dimensionen und Kriterien für Funktionssysteme anschließend an Luhmanns einschlägige Ausführungen in "Die Gesellschaft der Gesellschaft", in einzelnen Aufsätzen und Fallstudien. In Referaten und Seminararbeiten soll der Forschungs- und Diskussionsstand zu spezifischen Funktionssystemen dargestellt, verglichen und diskutiert werden.

**Methoden:** Einführung in Grundbegriffe der Systemtheorie und die Dimensionen/ Kriterien des Idealtyps Funktionssystem, dann Bildung von Arbeitsgruppen für Referate und Seminararbeiten zu unterschiedlichen Funktionssystemen nach Interesse der Studierenden. Präsentationen, Diskussionen, Seminararbeiten.; Eine ausführliche Literaturliste wird in der ersten Stunde verteilt und besprochen!

**Literatur:** LUHMANN, Niklas (2002): Einführung in die Systemtheorie. Hg. von Dirk Baecker. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme.

LUHMANN, Niklas (1997): Die Gesellschaft der Gesellschaft, 2 Bd. Frankfurt a. M.: Suhrkamp

LUHMANN, Niklas (1984): Soziale Systeme: Grundriss einer allgemeinen Theorie. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

<p><b>Soziologische Theorie: Sennett</b>  <b>Sociological theory: Sennett</b></p>
---

Manfred Russo

**230023 SE 2 Std. Beginn-Datum: Mi, 11.03.2009**  
 Mi 11.03.09, 10:15 - 11:45, **SR 3**

**ECTS: 5**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): Theorie Pflichtseminar*

*Diplomstudium (Resowi): VO/SE Soziologische Theorien der Gegenwart, 2. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Richard Sennett zählt mittlerweile zu den bekanntesten zeitgenössischen Soziologen und lehrt derzeit in London. Er ist ein Soziologe mit einem deutlich kulturtheoretisch und psychologisch informierten Hintergrund, der es ihm besser ermöglicht, Grundfragen der Gesellschaft in ihrer komplexen, motivationalen Struktur zu verstehen. Er ist ein hervorragender Darsteller der existenziellen Perspektive und der Arbeitswelt des modernen Menschen im Zeitalter der Globalisierung, wie er in seinen letzten Werken erneut (Der flexible Mensch, Die Kultur des neuen Kapitalismus, Handwerk) bewiesen hat. Das bedeutet auch die Befassung mit soziologischen Grundfragen wie die der Anerkennung und des Respekts.

Ein wichtiger Strang seines Werks bezieht sich auf den Zusammenhang von Öffentlichkeit und Privatheit, wobei er von der Tyrannei der Intimität spricht. Dabei handelt es sich um eine räumliche Kategorie des Sozialen.

Dieser geht Sennett in zahlreichen Büchern über die Stadt, den öffentlichen Raum und den räumlichen Prämissen unseres Zusammenlebens nach, indem er auch kulturelle und philosophische Argumente einarbeitet.

**Ziel:** Konfrontation mit dem Werk Richard Sennetts und Darstellung seiner spezifischen Position, die einige originäre Züge zeigt, im Rahmen der soziologischen Theorie, bzw einer Theorie des sozialen Wandels im Zeitalter der Globalisierung.

**Methoden:** Dialogisch, Diskursiv

Konfrontation mit Texten ausgewählter Werke, die in Referaten vorgestellt werden

Diskussion und Anwendung der Begriffe auf die Realität

Durchführung eines Wahrnehmungsspazierganges

Verfassen einer schriftlichen Seminararbeit.

**Literatur:** Ausschnitte aus "Verfall und Ende des öffentlichen Lebens", "Der flexible Mensch", "Respekt im Zeitalter der Ungleichheit", weitere Literatur im Seminar.

**Handlung und soziale Ordnung – Grenzen und Potentiale handlungstheoretischer Soziologie**  
**Agency and social order**

Joachim Renn

**230024 SE 2 Std. Beginn-Datum: MI, 03.04.2009**

**ECTS: 5**

Fr 03.04.09, 10.00-17.00, **SR 3**

Fr 15.05.09, 09.00-18.00, **SR 3**

Sa 16.05.09, 09.00-18.00, **SR 3**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): Theorie Pflichtseminar*

*Diplomstudium (Resowi): VO/SE Soziologische Theorien der Gegenwart, 2. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Die Veranstaltung führt ein in die maßgeblichen handlungstheoretischen Paradigmen der Gegenwartssoziologie und legt dabei den zentralen Akzent auf wissenssoziologische (hermeneutisch-pragmatische) Ansätze. Neben der Bestandsaufnahme steht die Untersuchung der makrosoziologischen Fruchtbarkeit wissenssoziologischer Handlungstheorien im Vordergrund - anhand einschlägiger Kritiken (z.B. der systemtheoretischen Einwände gegen den Primat des Handlungsbegriffs) wird untersucht, ob Fragen der Struktur, der Genese, der Transformation sozialer Ordnung bzw. gesellschaftlicher Konstellation auf handlungstheoretischer Basis hinreichend gestellt und bearbeitet werden können.

**Ziel:** Kenntnis einschlägiger Handlungstheorien (Methodischer Individualismus, Wissenssoziologie, Theorie kommunikativen Handelns, Pragmatismus) und Problembewusstsein bezüglich der Aufgaben, Funktionen und Struktur von Handlungstheorien in der Soziologie und entsprechender Kriterien des Theorievergleichs

**Methoden:** Referate und Diskussion von ausgewählten Textgrundlagen, je nach Thema Gruppenarbeit

**Literatur:** - Berger, Peter

Luckmann, Thomas (1974): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit, Fischer.

- Joas, Hans (1996): Die Kreativität des Handelns, Frankfurt/M.: Suhrkamp.

- Schütz, Alfred (2002): Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt, Konstanz: UVK.

- Habermas, Jürgen (1984): "Intention, Konvention und sprachliche Interaktion", in: ders., Vorstudien und Ergänzungen zur Theorie des kommunikativen Handelns, Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 307-332.

- De Certau, Michel (1986): Die Kunst des Handelns, Berlin: Merve.

**Soziale Differenzierung**  
**Social Differentiation**

Sylvia Supper

**230026 SE 2 Std. Beginn-Datum: MI, 04.03.2009**

**ECTS: 5**

Mi 04.03.09, 14:00-15:30, **SR 1**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): Theorie Pflichtseminar*

*Diplomstudium (Resowi): VO/SE Soziologische Theorien der Gegenwart, 2. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Im Rahmen des Seminars soll eine Auseinandersetzung mit dem Begriff "soziale Differenzierung" bei soziologischen Klassikern und aktuellen Theoretikern erfolgen. Im Rahmen der Klassiker wird ein Schwerpunkt auf die Schriften Georg Simmels zum Begriff "soziale Differenzierung" gelegt. Die Perspektive weiterer Klassiker wie Durkheim und Weber sowie neuerer Theoretiker wie Luhmann, Elias und Bourdieu wird im Vergleich dazu betrachtet werden. Im Anschluss daran wird analysiert, in welcher Form der Begriff soziale Differenzierung eine Rolle im aktuellen Diskurs in unterschiedlichen Handlungsfeldern und Funktionssystemen spielt.

**Ziel:** Der Begriff soziale Differenzierung soll in seiner historischen Entwicklung und Bedeutung nachvollzogen werden und seine Verwendung und Brauchbarkeit in der Analyse aktueller gesellschaftlicher Problemfelder kritisch betrachtet werden.

**Methoden:** gemeinsames Literaturstudium und Referate der Studierenden, Diskussion dieser Referate und abschließende Seminararbeit

**Literatur:** Schimank, Uwe (2007). Theorien gesellschaftlicher Differenzierung, VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden.

<b>Pierre Bourdieu</b> <b>Pierre Bourdieu</b>
--

Otto **Penz**  
**230027 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 10.03.2009** **ECTS: 5**  
 Di 10.03.09, 11:00-12:30, **SR 1**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): Theorie Pflichtseminar*

*Diplomstudium (Resowi): VO/SE Soziologische Theorien der Gegenwart, 2. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Die Lehrveranstaltung soll anhand zentraler Begriffe wie Habitus, soziale Position, soziale Klasse, soziales Feld und symbolische Gewalt zur Erklärung der Bourdieu'schen Theorie insgesamt führen. In diesem Zusammenhang wird sowohl die Handlungs- als auch die Strukturebene der Theorie ausführlich zur Sprache kommen, und es wird das Verhältnis von Theorie und Forschungspraxis zu diskutieren sein. Der Betrachtung von Machtverhältnissen, nicht zuletzt in Form symbolischer Herrschaft, wird ein besonderes Augenmerk gelten - und zwar im Hinblick auf die vertikale Ungleichheit zwischen Klassen sowie die Ungleichheit zwischen den Geschlechtern. Zu klären wird sein, wie sich diese Herrschaft auf unterschiedlichen sozialen Feldern manifestiert.;Zur Kontextualisierung von Bourdieus Theorie sollen die geschichtlichen Bezüge sichtbar gemacht, aber auch die Unterschiede zu klassischen soziologischen Ansätzen, etwa zu rollentheoretischen Modellen, diskutiert werden. Zudem ist vorgesehen, die Auswirkungen der Bourdieu schen Theorie auf nachfolgende Interpretationen der Gesellschaft, etwa durch die Lebensstil-Forschung, zu hinterfragen.

**Ziel:** Vorrangiges Ziel der Lehrveranstaltung ist eine umfängliche Einführung ins Werk Pierre Bourdieus. Dabei geht es zum einen um die Darlegung allgemeiner Theoriebestandteile und zum anderen um den praktischen Nutzen der theoretischen Überlegungen. Darüber hinaus werden die Unterschiede zu anderen theoretischen Positionen in der Soziologie sichtbar gemacht und der Einfluss Bourdieus auf die soziologische Theoriebildung aufgezeigt. Nicht zuletzt zielt die Lehrveranstaltung darauf ab, die Zusammenhänge zwischen Theorie, Methodologie und empirischer Arbeit zu beleuchten.

**Methoden:** Die Lehrveranstaltung wird sich aus Vorträgen, Literaturstudium und Gruppen-Referate (samt schriftlicher Zusammenfassung) der Studierenden, Diskussion dieser Referate und einer theoriegeleiteten Abschlussarbeit zusammensetzen.

**Literatur:** Bourdieu, P.: Sozialer Raum und "Klassen". Leçon sur la leçon, Frankfurt/M. 1985

Ders.: Sozialer Sinn. Kritik der theoretischen Vernunft, Frankfurt/M. 1993

Ders.: Praktische Vernunft. Zur Theorie des Handelns, Frankfurt/M. 1998

Ders.: Meditationen. Zur Kritik der scholastischen Vernunft, Frankfurt/M. 2001

Ders.: Die männliche Herrschaft, Frankfurt/M. 2005

<b>Gesellschaftsdiagnosen</b> <b>Diagnoses of Society</b>
--

Reinhard **Kreissl**  
**230043 VO 2 Std. Beginn-Datum: DI, 03.03.2009** **ECTS: 3**  
 Di 03.03.09, 15:00-16:30, **HG HS 32 1. Stock**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): empfohlenes Wahlfach Theorie*

*Diplomstudium (Resowi): in Kombination mit Workshop Gesellschaftsdiagnosen VO/SE Soziologische Theorien der Gegenwart, 2. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Die Vorlesung wird am Beispiel zeitgenössischer Gesellschaften die Methode soziologisch inspirierter Zeitdiagnosen entwickeln. Dabei sollen u.a. durch Bezugnahme auf tagesaktuelle Ereignisse Strukturprobleme moderner Gesellschaften anhand der "Empirie vor der Haustüre" sichtbar gemacht und mit dem kognitiven Handwerkszeug der Sozialwissenschaften untersucht werden.

**Ziel:** Das Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung und Einübung der Fähigkeit, Probleme, die medial oder lebensweltlich repräsentiert werden, mit Hilfe soziologischer Fantasie zu entschlüsseln und in einen größeren Interpretationshorizont zu stellen. Dabei sollen zugleich soziologische Theorieansätze auf ihre Alltagstauglichkeit hin überprüft werden

**Literatur:** Zygmunt Bauman, 2003, Flüchtige Moderne, Frankfurt/M.  
 Stephen C. Levinson, Pierre Jaisson (Hrsg.), 2006, Evolution and Culture, Cambridge  
 Christine Resch, 2005, Berraterkapitalismus oder Wissensgesellschaft, Münster; Scott Lash, John Urry, 1994, The Economies of Signs and Space, London  
 Richard Sennett, 1998, Der flexible Mensch, Berlin  
 John Urry, 2000, Sociology Beyond Societies, London

<b>Gesellschaftsdiagnosen</b> <b>Diagnoses of Society</b>
--

Reinhard **Kreissl**  
**230044 WA 2 Std. Beginn-Datum: Di, 03.03.2009** **ECTS: 4**  
 Di 03.03.09, 16:30-18:00, **HS 32 Hauptgebäude, 1. Stock**

*Auch anrechenbar für:*  
*Bakkalaureat (Geiku): empfohlenes Wahlfach Theorie*  
*Diplomstudium (Resowi): in Kombination mit Vorlesung Gesellschaftsdiagnosen VO/SE*  
*Soziologische Theorien der Gegenwart, 2. Studienabschnitt*

**Inhalt:** In der LV soll ein Verständnis für unterschiedliche wissenschaftliche Textgattungen wie Monographien, Aufsätze, Rezensionen, Forschungsanträge

**Ziel:** Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, entsprechende Texte einzuordnen und nach Möglichkeit selbst zu verfassen.

**Methoden:** Anhand ausgewählter Beispiele werden die unterschiedlichen Textgattungen analysiert. Im Rahmen der LV werden die Studierenden sodann selbst entsprechende Texte unter Anleitung in Arbeitsgruppen erfassen.

**Literatur:** Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

<b>Gesellschaftsdiagnosen: Soziale Geschlechterkonstruktionen und reale Effekte</b> <b>Diagnoses of Society</b>
--

Gerlinde **Mauerer**  
 Bettina **Zehetner**  
**230045 WA 2 Std. Beginn-Datum: Fr, 06.03.2009** **ECTS: 4**  
**Blocktermine:** Fr 06.03.09, 10:00-15:00, **SR 2**  
 Fr 19.06.09, 9:00-15:00, **SR 3**  
 Fr 27.03.09, 9:00-16:00, **'Frauen beraten Frauen' Seitenstettengasse 5/7, 1010 Wien**  
 Fr 29.05.09, 9:00-13:00 **'Frauen beraten Frauen' Seitenstettengasse 5/7, 1010 Wien**

*Auch anrechenbar für:*  
*Bakkalaureat (Geiku): empfohlenes Wahlfach Theorie*  
*Diplomstudium (Resowi): in Kombination mit Vorlesung Gesellschaftsdiagnosen VO/SE*  
*Soziologische Theorien der Gegenwart, 2. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Die Konstruktion von Geschlecht und "doing gender" wurden in der Frauen- und Geschlechterforschung hinlänglich erforscht und analysiert (von Braun/ Stephan 2006, Knapp/ Wetterer 2003, 2008 West/ Zimmerman 1987).

Ziel des angebotenen Seminars in Feministischer Theorie ist es, jene nachhaltigen Effekte und Auswirkungen des Geschlechterverhältnisses im Realen zu untersuchen, welche die Aufrechterhaltung von theoretisch "überkommenen" Rollenstereotypen bis dato ermöglichen bzw. deren Perpetuierung befördern.

Die soziologische Erforschung von Familienbildern ebenso wie von Mann- und Fraubildern (Beck-Gernsheim 1993, 2000) wird mit sozialen, ökonomischen und medialen Analysen in Bezug gesetzt (Krondorfer/ Mostböck 2000, Schipfer 2007, Dorer/ Geiger 2002). Ein Hauptfokus gilt hierbei einer Analyse der Effekte der Ökonomisierung nahezu aller Lebensbereiche: diese wird als Einflussfaktor auf und "Garant" für die Perpetuierung traditioneller Rollenbilder analysiert (thematische Hauptbezugspunkte in der Diskussion der LV: Bildung, Reproduktion, Gesundheit, Pflege, Armut und Armutsgefährdung durch prekäre Arbeits- und Lebensverhältnisse).

Die Analyse und Diskussion der Möglichkeit einer Aufrechterhaltung sozialer geschlechtsspezifischer Machtgefälle bei gleichzeitiger theoretischer Auflösung geschlechtlicher Ungleichheit wird mit theoretischen Arbeiten und Ergebnissen aus der Frauen- und Geschlechterforschung zu "Gleichheit und Differenz" und postmodernen theoretischen Ansätzen (Butler 1991, 1995; Zehetner 1999) in Bezug gesetzt.

**Ziel:** - Vermittlung und Diskussion feministischer Theorien zu Gleichheit und Differenz (Irigaray 1979, 1989; Birkhan 1995; Edition Frauenhetz 1995, Knapp/Wetterer 2008)

- Vermittlung und Diskussion postmoderner theoretischer Ansätze (Butler 1991, 1995),

- Analyse der (modernen) Ökonomisierung von Lebensbereichen und ihre geschlechtsspezifischen Auswirkungen (vgl. Steger-Mauerhofer 2007),

- Analyse und Diskussion realer sozialer und geschlechtsspezifischer Unterschiede und Machtgefälle (Familie, Bildung, Pflege, ...)

Theoretische Einbettung, vermittelte methodische Zugänge:

- Historische Entwicklungen in den Feministischen Theorien

- Verbindung Feministischer Theorien mit Forschungsergebnissen im Bereich Körpersoziologie und Frauen-, Männer- und Geschlechterforschung;- Kritische Theorie (Horkheimer/ Adorno 1997), Fokus Kritische Analyse ökonomisch-normativer "Kräfte des Faktischen" und ihrer geschlechtsspezifischen Implikationen (Kronendorfer/ Mostböck 2000, Klinger 2001).

- Analyse von Ökonomie und Religion als gesellschaftlich maßgeblichen Einflusskonstanten der Vergangenheit und Gegenwart und ihrer (vor)bildgebenden Funktion,

- Darstellung und Analyse von Frauen und Männerbildern in der Körpersoziologie und Frauen-, Männer- und Geschlechterforschung (Mixa 1994, Schmoll 2003, Godenzi 1993).

**Methoden:** Vorträge der LV- Leiterinnen: einführend und überleitend. Kleingruppenreferate der

TeilnehmerInnen, Plenar- und Gruppendiskussionen; Termine / Struktur des Semesters:

Vorbesprechung, einführender Vortrag, Bildung von Kleingruppen, die selbständig weiterarbeiten (zu inhaltlichen Schwerpunkten)

Weitere Blocktermine: Peergruppenreferate zu ausgewählten Texten (aufbauend; Reader wird bereitgestellt)

Vorträge der LV-Leiterinnen, plenare Diskussionen.

Zwischenbetreuung der Studierenden per Email bzw. Telefon.

**Literatur:** Arioli, Kathrin / Cottier, Michelle / Farahmand, Patricia / Küng, Zita (Hg.innen): Wandel der Geschlechterverhältnisse durch Recht? Zürich 2008; Armutskonferenz. Netzwerk gegen Armut und soziale Ausgrenzung. (Hg.in): Schande Armut. Stigmatisierung und Ausgrenzung. Dokumentation der 7.

Armutskonferenz. Wien 2008

Beck-Gernsheim, Elisabeth: Das halbierte Leben: Männerwelt Beruf, Frauenwelt Familie. Frankfurt am Main 1993.

Becker-Schmidt, Regina/ Knapp, Gudrun-Axeli: Feministische Theorien. Hamburg 2000.

Braun, Christina von/ Stephan, Inge (Hg.): Gender-Studien: eine Einführung. 2., aktual. Aufl., Stuttgart (u.a.) 2006.

Butler, Judith: Das Unbehagen der Geschlechter. Frankfurt a. M. 1991 (Gender Trouble, 1990).

Dies.: Körper von Gewicht. Die diskursiven Grenzen des Geschlechts, Berlin 1995 (Bodies, that Matter, 1993).

Dackweiler, Regina-Maria: Ausgegrenzt und eingemeindet: die neue Frauenbewegung im Blick der Sozialwissenschaften. Münster 1995.

Dies.: Wohlfahrtsstaatliche Geschlechterpolitik am Beispiel Österreichs: Arena eines widersprüchlich modernisierten Geschlechter-Diskurses. Opladen 2003.

Frietsch, Ute u.a. (Hg.): Geschlecht als Tabu. Orte, Dynamiken und Funktionen der De/Thematisierung von Geschlecht, Bielefeld 2008.

Haug, Frigga et al. (Hg.in): Liebesverhältnisse. Argument Berlin 2007

Hausen, Karin: Die Polarisierung der ‚Geschlechtscharaktere‘ - eine Spiegelung der Dissoziation von Erwerbs- und Familienleben, 363-393, in: Conze, Werner (Hg.), Sozialgeschichte der Familie in der Neuzeit Europas, Stuttgart 1976.

Knapp, Gudrun-Axeli/ Wetterer, Angelika (Hg.): TraditionenBrüche. Entwicklungen feministischer Theorie. Freiburg 1992.

Knapp, Gudrun-Axeli/ Wetterer Angelika (Hg.): Soziale Verortung der Geschlechter, 3. Auflage, Münster 2008.

Kronendorfer, Birge/ Mostböck, Carina (Hg.): Frauen und Ökonomie. Oder: Geld essen Kritik auf. Wien 2000.

Mauerer, Gerlinde: Medea's Erbe: Kindsmord und Mutterideal. Feministische Theorie Bd. 43, Wien 2002

Schipfer, Rudolf Karl: Familien in Zahlen 2007. Statistische Informationen zu Familien in ;Schwarz, Gerhard: Die "Heilige Ordnung" der Männer: patriarchalische Hierarchie und Gruppendynamik. 3., überarb. Aufl., Wiesbaden 2001.

Steger-Mauerhofer, Hildegard: Halbe/halbe!: Utopie Geschlechterdemokratie? Zur partnerschaftlichen Teilung der Versorgungsarbeit in Österreich. Wien 2007.

Wetterer, Angelika (Hg.): Profession und Geschlecht. Über die Marginalität von Frauen in hochqualifizierten Berufen. Frankfurt a. M./New York 1992.

Wetterer, Angelika: Rhetorische Modernisierung: Das Verschwinden der Ungleichheit aus dem zeitgenössischen Differenzwissen. In: Knapp / Wetterer (Hg.): Achsen der Differenz II, Münster 2003, S. 286 - 319.

Wetterer, Angelika: Gender-Expertise, feministische Kritik und Alltagswissen. Gleichstellungspolitik im Spannungsfeld unterschiedlicher Spielarten von Geschlechterwissen. In: Krondorfer, Birge (Hg.): Gender im Mainstream. Kritische Perspektiven. Ein Lesebuch. Wien 2007.

Zehetner, Bettina: "Postmoderne Identitäten in schwindstüchtigen Körpern". Vom Nutzen und Nachteil des Poststrukturalismus für den Feminismus. In: Weg und Ziel Nr. 5/ 1999.

<p><b>Gesellschaftsdiagnosen: „Gouvernementalisierung der Gesellschaft“</b>  <b>Diagnoses of Society: Michel Foucaults analysis of biopower and governmentality</b></p>
---

Lisbeth N. Trallori

**230046 WA 2 Std. Beginn-Datum: Fr, 13.03.2009**

**ECTS: 4**

Fr 13.03.09, 15:00-17:00, **SR 1**

Fr 03.04.09, 15:00-19:00, **SR 1**

Fr 15.05.09 und 05.06.09, 15:00-19:30, **SR 1**

Sa 06.06.09, 10:00-14:00, **SR 1**

Fr 19.06.09, 15:00-19:00, **SR 3**

Sa 20.06.09, 11:00-13:30, **SR 1**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): empfohlenes Wahlfach Theorie*

*Diplomstudium (Resowi): in Kombination mit Vorlesung Gesellschaftsdiagnosen VO/SE*

*Soziologische Theorien der Gegenwart, 2. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Die Auseinandersetzung mit der Theorie von Michel Foucault und dessen Begriffswelt steht im Mittelpunkt dieser LV. In seinem Spätwerk über „Gouvernementalität“ analysiert er gesellschaftliche Machtbeziehungen unter spezifischen Modalitäten moderner Führungsmacht, die in der Gegenwartsgesellschaft zusammenhängend mit der Neoliberalisierung als politische Rationalität/en wirken. Es geht dabei um die Verbindung von Macht und Subjektivität, wobei die Machtausübung in Form von Fremdsteuerungs- und Selbsttechnologien als ineinander greifende Praktiken begriffen wird.

Anhand des Foucaultschen Konzepts und der im Anschluss daran durchgeführten sozialwissenschaftlichen Untersuchungen werden gouvernementalisierte Handlungskontexte in verschiedenen gesellschaftlichen Sphären erörtert.

**Ziel:** Einführung und Vertiefung von Michel Foucaults Theorie über Macht, Herrschaft und Subjektivität und ihre Entfaltung in sozialwissenschaftlichen Anschlussforschungen

**Methoden:** Einarbeitung in die Literatur, Begriffe und Themenstellung über Vortrag, Lektüre, Diskussionen sowie Präsentation der Arbeitsergebnisse

**Literatur:** FOUCAULT, Michel: Geschichte der Gouvernementalität I. Sicherheit, Territorium, Bevölkerung, hgg. von Michel Sennelart, Frankfurt/M. 2004.

Ders.: Geschichte der Gouvernementalität II. Die Geburt der Biopolitik, hgg. von Michel Sennelart, Frankfurt/M. 2004.

PIEPER, Marianne/Encarnación GUTIERREZ RODRIGUEZ (Hginen): Gouvernementalität. Ein sozialwissenschaftliches Konzept in Anschluss an Foucault, Frankfurt/M. - New York 2003.

<p><b>Gesellschaftsdiagnosen: Globalisierung</b>  <b>Diagnoses of Society: Globalization</b></p>
--

Andreas Gebesmair

**230047 WA 2 Std. Beginn-Datum: Di, 03.03.2009**

**ECTS: 4**

Di 03.03.09, 09:00-10:30, **SR 3**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): empfohlenes Wahlfach Theorie*

*Diplomstudium (Resowi): in Kombination mit Vorlesung Gesellschaftsdiagnosen VO/SE*

*Soziologische Theorien der Gegenwart, 2. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Moderne Transport- und Kommunikationstechnologien haben die Welt zweifellos kleiner gemacht. Aber leben wir tatsächlich in einem globalen Zeitalter? Während die einen transnationale Konzerne, den Abbau der Handelsbeschränkungen und die massive Zunahme der Auslandsinvestitionen in den letzten Jahrzehnten als Indiz für die verstärkte Globalisierung betrachten, verweisen andere auf Formen des globalen Austauschs in früheren Jahrhunderten, die Beständigkeit des Nationalstaats und die Ausdifferenzierung in regionale Wirtschaftsräume und Kulturkreise. Kontrovers werden auch die kulturellen Folgen der Globalisierung diskutiert für die Begriffe wie Kulturimperialismus, McDonaldisierung, Glokalisierung, Hybridisierung, Kampf der Kulturen etc. stehen.

**Ziel:** Der Workshop lädt zur kritischen Auseinandersetzung mit der Gesellschaftsdiagnose Globalisierung ein. Im Zentrum stehen dabei vor allem kultursoziologische Theorien, die anhand von Schlüsseltexten erarbeitet werden. Zudem sollen im Rahmen des Workshops geeignete Indikatoren (weiter-) entwickelt werden, mit denen Aspekte der Globalisierung empirisch geprüft werden können.

**Methoden:** Lektüre der Texte, Rezensionen, Präsentationen, Diskussion, Hausübungen

**Literatur:** Eine Literaturliste mit den Basistexten wird in der ersten Einheit ausgegeben.

Als Einführung wird empfohlen

Held, David, Anthony McGrew, David Goldblatt and Jonathan Perraton (1999): Global Transformations: Politics, Economics and Culture. Cambridge: Polity Press.

Rehbein, Boike and Hermann Schwengel (2008): Theorien der Globalisierung. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.

### Gegenwartsdiagnosen : Feel well! Eine Genealogie der Emotionen

### Diagnoses of Society: Feel well! A Genealogy of Emotions

Elisabeth Mixa

Patrick Vogl

**230048 WA 2 Std. Beginn-Datum: Fr, 13.03.2009**

**ECTS: 4**

Fr 13.03.09, 17:00-18:00, **SR 1**

Sa 14.03.09, 10:00-13:00, **SR 3**

Fr 27.03.09, 14:00-17:00, **SR 1**

Fr 24.04.09, 10:00-13:00, **SR 3**

Fr 08.05.09, 15:00-18:00, **SR 1**

Sa 20.06.09, 15:00-21:00, **SR 2**

So 21.06.09, 10:00-16:00, **SR 2**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): empfohlenes Wahlfach Theorie*

*Diplomstudium (Resowi): in Kombination mit Vorlesung Gesellschaftsdiagnosen VO/SE*

*Soziologische Theorien der Gegenwart, 2. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Der gegenwärtige Imperativ zu relaxen und zu genießen, der untrennbar mit dem Wellness-Diskurs verbunden ist, lenkt zunächst den Fokus auf Wohl-Gefühle. Welche Emotionen gegenwärtig wie hervorgebracht werden (sollen) und was damit zugleich ausgegrenzt wird steht zur Diskussion. Anhand soziologischer Literatur wird eine Theoriedebatte zum aktuellen Stand der Auseinandersetzung um Emotionen stattfinden. Basierend auf Theoremen Michel Foucaults (Heterotopie, Dispositiv), wird, über Einzelfallanalysen und genealogische Verortungen, die These eines aktuellen Wohlfühl-Dispositivs (Mixa) in einer therapeutischen Kultur (Furedi) überprüft werden. Emotional self design: das Selbstmanagement der Gefühle als kulturelles Programm (Neckel) und als Anstandsdiskurs der Gegenwartsgesellschaft, werden in den Blick genommen.

**Ziel:** Ziel ist es, am Beispiel des Wellness-Diskurses, fokussiert auf das Wohlfühl-Dispositiv, aktuelle soziologische Debatten zur Gegenwartsgesellschaft - im Mittelpunkt steht das Narrativ der Emotionen (Rose) - mit eingehender Auseinandersetzung um Theorien zu verbinden. Dabei werden die unterschiedlichen Perspektivierungen des Phänomens anhand der verschiedenen theoretischen Zugänge thematisiert. Im Rahmen von eigenständigen Analysen sollen die theoretischen Erkenntnisse Anwendungen finden und erweitert werden. Zudem ist es ein Anliegen, wissenschaftliche Skills (das Abfassen von Exzerpten, Rezensionen, Statements, Kurzvorträgen und Forschungsnotizen) zu vertiefen.

**Methoden:** Theorie-Inputs, Arbeit in Gruppen (Analysearbeit, Abfassen der Seminararbeit), Einzelarbeiten (Präsentationen), Gruppen- und Plenardiskussionen, gemeinsame Lektüre.

Die Arbeitsgruppen werden thematisch fokussiert zu folgenden Dimensionen: emotional-soziale Beziehungen (FreundInnschaft), emotionale Räume (Oase/SPA), emotionale Selbst-Technologien (Selbstcoaching), emotionale Grenzen und Ausgegrenztes (Angst, Depression), emotionale Figurationen (Star), emotionale Intelligenz (Ratgeber).

**Literatur:** u.a.J. M. BARBALET: Emotion, Social Theory and Social Structure. A Macrosociological Approach (2001)  
 Frank FUREDI: Therapeutic Culture (2004)  
 Monica GRECO: Emotions and Social Theory (2009)  
 Sabine MAASEN: Genealogie der Unmoral (1998)  
 Sighard NECKEL: Emotion by Design: Self-Management of Feelings as a Cultural Program (2008)  
 Paula-Irene VILLA: Schön normal (2008)

<b>Gegenwartsdiagnosen</b> <b>Diagnoses of Society</b>
---

Stefanie **Knauder**  
 Gertrude **Eigelsreiter-Jashari**

**230049 WA 2 Std. Beginn-Datum: MI, 11.03.2009** **ECTS: 4**

Mi 11.03.09, 10:00-12:00, **SR 2**  
 Fr 27.03.09, 9:00-16:00, **SR 2**  
 So 10.05.09, 10:00-17:00, **SR 2**  
 Sa 20.06.09, 10:00-17:00, **SR 3**

*Auch anrechenbar für:  
 Bakkalaureat (Geiku): empfohlenes Wahlfach Theorie*

**Inhalt:** Die Soziologie verfolgt den Anspruch, Gesellschaftsdiagnosen zu erstellen, die als Grundlage sowohl für Entwicklungsszenarien als auch von Gesellschaftskritik fungieren. Zu den gegenwärtigen gesellschaftlichen Entwicklungen liegen unterschiedliche Einschätzungen vor. Begriffe wie "Globalisierung", "Netzwerkgesellschaft", "Individualisierung" oder "Ende der Arbeitsgesellschaft" stehen im Raum. In der Lehrveranstaltung sollen neuere Beiträge zur soziologischen Gesellschaftsdiagnose diskutiert und mit Grundfragen der soziologischen Theoriebildung verknüpft werden.

**Ziel:** Auseinandersetzung mit aktuellen Beiträgen zur soziologischen Gesellschaftsdiagnose und Befähigung zu deren kritischer Lektüre und Rezeption.

**Methoden:** Verfassung von Rezensionen, Erarbeitung von Statements und Kurzreferaten

**Literatur:** wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

**2. Pflichtmodule**  
**2.2. Methoden**

**MI Einführung in die empirische Sozialforschung**

<b>Empirische Sozialforschung: Forschungsprozesse</b> <b>Empirical Social Research: Research Process - Research Questions and Research Design: The Logic of Creating Research questions</b>
--

Anselm **Eder**

**230017 VO 2 Std. Beginn-Datum: MO, 02.03.2009** **ECTS: 3**

Mo 02.03.09, 15:00-16:30, **HG Hs. 33, 1. Stock**

*Auch anrechenbar für:  
 Bakkalaureat (Geiku): VO Einführung in die empirische Sozialforschung*

**Inhalt:** Der Weg von der Alltagsbeobachtung zum Forschungsdesign.

**Ziel:** Training im Verfassen selbständiger Forschungsdesigns auf der Basis eigenständiger Theorieentwicklung

**Methoden:** Vorlesung mit Übungsaufgaben

**Literatur:** Eder, A.: Was ist Soziologie? WUV, Facultas, Wien, 2008

<b>Empirische Sozialforschung: Methoden</b> <b>Empirical Social Research: Methods</b>
--

Josef Hörl  
**230018 VO 2 Std. Beginn-Datum: MO, 02.03.2009 ECTS: 3**  
 Mo 02.03.09, 18:00-20:00, NIG Hs. I, Erdgeschoß

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku):* Grundzüge - VO Soziologische Forschungsmethoden

*Diplomstudium (Resowi):* VO Einführung in die empirische Sozialforschung, 1. Abschnitt

**Inhalt:** Die Grundfragen der empirischen Sozialforschung werden behandelt: welche Ausschnitte der sozialen Wirklichkeit können/sollen durch sie erfasst werden? Welche Untersuchungsmethode und Instrumente werden zur Erfassung bestimmter sozialer Probleme gewählt? Zu welchem Zweck werden die sozialen Probleme überhaupt untersucht? Welcher Zusammenhang besteht zwischen dem theoretischen Bezug (Theorien, Hypothesen) und der Methode? Welche Praxisrelevanz hat die empirische Sozialforschung für Politik und Ökonomie?

**Ziel:** Vermittlung eines Basiswissens über die empirische Sozialforschung und Entwicklung eines kritischen Bewusstseins über die angewendeten Methoden

**Methoden:** Powerpoint Präsentationen

**Literatur:** Andreas Diekmann, Empirische Sozialforschung, 18. Aufl., Reinbek: Rowohlt 2007

<b>Methoden empirischer Sozialforschung - Übung</b> <b>Methods of Empirical Social Research</b>
--

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku):* PS Forschungsmethoden Grundzüge

*Diplomstudium (Resowi):* UE Einführung in die empirische Sozialforschung, 1. Studienabschnitt

**Inhalt:** Erarbeitung eines einführenden Überblicks über Grundlagen und Untersuchungsmethoden der empirischen Sozialforschung

**Ziel:** Kenntnis der wichtigsten Erhebungsverfahren der empirischen Sozialforschung. Nachvollzug wichtiger Schritte bei der Erarbeitung von Forschungsinstrumenten. Es soll anhand der Probleme und Fragen, welche bei der Entwicklung von Erhebungsinstrumenten entstehen (Definitionen, Hypothesenbildung, Operationalisierung usw.) beispielhaft die Durchführung empirischer Projekte geübt und diskutiert werden. Es ist allerdings nicht geplant, ein komplettes Erhebungsinstrument herzustellen.

**Methoden:** Um die Thematik zusammenhängend behandeln zu können, wird ein gängiges Lehrbuch als Grundlage herangezogen und gemeinsam durchgearbeitet. Weiters: selbständige Lektüre; Anfertigung von kleinen praktischen Beispielen durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer; Gruppenarbeiten; Ad hoc-Demonstrationen zu verschiedenen Methoden

**Literatur:** wird bekannt gegeben

Josef Hörl  
**230041-1 UE 2 Std. Beginn-Datum: Do, 05.03.2009 ECTS: 4**  
 Do 05.03.09, 14:30-16:00, HG Hs. 34, Hochparterre

Melanie Goisauß  
**230041-2 UE 2 Std. Beginn-Datum: Fr, 06.03.2009 ECTS: 4**  
 Fr 06.03.09, 13.03.09 und 03.04.09, 08:00-11:00, SR 1  
 Fr 14.-tg von 08.05.09 bis 19.06.09, 08:00-11:00, SR 1  
 Fr 12.06.09, 08:00-11:00, SR 1

Christian Hummer  
**230041-3 UE 2 Std. Beginn-Datum: SO, 08.03.2009 ECTS: 4**  
 So 08.03.09, 09:00-16:00, SR 3  
 Sa 04.04.09, 09:00-16:00, SR 1  
 So 10.05.09 und 14.06.09, 09:00-15:00, SR 3

- Gilbert Norden  
**230041-4 UE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 09.03.2009** **ECTS: 4**  
 Mo wtl von 09.03.09 bis 29.06.09, 12:30-14:00, **SR 1**
- Verena Paul  
**230041-5 UE 2 Std. Beginn-Datum: SA, 07.03.2009** **ECTS: 4**  
 Sa 07.03.09, 9:00-18:00, **SR 2**  
 Sa 04.04.09, 9:00-18:00, **SR 3**  
 So 17.05.09, 10:00-14:00, **SR 1**  
 Sa 06.06.09, 10:00-14:00, **SR 3**
- Aleksandra Ptaszynska  
**230041-6 UE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 21.03.2009** **ECTS: 4**  
 Sa 21.03.09, 9:30-15:00, **SR 2**  
 Fr 27.03.09, 16:00-19:30, **SR 3**  
 Sa 04.04.2009, 9:30-15:00, **SR 2**  
 Fr 24.04.09, 16:00-19:30, **SR 1**  
 Sa 09.05.09, 9:30-15:00, **SR 1**
- Cornelia Schadler  
**230041-7 UE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 02.03.2009** **ECTS: 4**  
 Mo 02.03.09, 16.03.09, 23.03.09, 27.04.09, 04.05.09, 25.05.09, 08.06.09 und 22.06.09 und 29.06.09,  
 12:15-15:00, **SR 3**

**2. Pflichtmodule**  
**2.2. Methoden**

**M2 Statistik für SoziologInnen unter Berücksichtigung mathematischer Grundlagen**

<b>Statistik 1 - Vorlesung</b> <b>Statistics 1</b>
---

- Marcus Hudec  
**230019 VO 2 Std. Beginn-Datum: FR, 04.03.2009** **ECTS: 3**  
 Fr 04.03.09, 18:00-19:30, **NIG HS 1**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): UE Statistik 1*

*Diplomstudium (Resowi): Statistik 1, 1. Studienabschnitt*

**Inhalt:** - Einführung und Grundlagen der Datenanalyse

- Einführung in die Methoden der deskriptiven Statistik
- Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Bedingte Wahrscheinlichkeiten und Unabhängigkeit
- Messung von Assoziation und Korrelation
- Das Konzept von Zufallsvariablen

**Ziel:** - Vermittlung von Grundkenntnissen zur Aufbereitung, Darstellung und Analyse von Daten

- Einführung in die Methodik der deskriptiven Statistik
- Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Vermittlung der theoretischen Grundlagen für die Inferenzstatistik
- Motivation der Hörer zur Beschäftigung mit empirischen Methoden im Rahmen des Studiums

**Methoden:** Vorlesung, Handouts zur Vorlesung werden zum Download zur Verfügung gestellt

Zur Vorlesung finden begleitende Übungen statt

**Abschluss:** schriftliche Prüfung

**Literatur:** Bley Müller, J., Gehlert, G. und Gülicher, H.: Statistik für Wirtschaftswissenschaftler; 13. Aufl. München: Vahlen, 2003.

Brannath, W., Futschik, A.: Statistik im Studium der Wirtschaftswissenschaften - Eine Einführung anhand von Beispielen; Wien: WUV, 1998.

Hartung, J.: Statistik: Lehr- und Handbuch der angewandten Statistik; München  
 Wien: Oldenbourg, 1993.  
 Kühnel, St-M., Krebs, D.: Statistik für die Sozialwissenschaften - Grundlagen - Methoden - Anwendungen;  
 Hamburg rowohlt's Enzyklopädie, 2001.  
 Schlittgen, R.: Einführung in die Statistik: Analyse und Modellierung von Daten. München  
 Wien: Oldenbourg, 1993.  
 Wild, Ch.J. & Seber G.A.F.: Chance Encounters - A First Course in Data Analysis and Inference. New York  
 John Wiley & Sons, 2000

<b>Statistik 1 - Übung</b> <b>Statistics 1</b>
---

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): UE Statistik 1*

*Diplomstudium (Resowi): Statistik 1, 1. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Es werden folgende Inhalte behandelt: einfache Häufigkeitsverteilungen, Grafiken, Wahrscheinlichkeiten, deskriptive Statistiken (Lage-, Streuungs-, Verteilungsmaße), Kreuztabellen, Assoziation und Korrelation.

Vorausgesetzt wird jenes statistische Wissen, das in der Vorlesung von Univ.Prof.Dr. Marcus Hudec vermittelt wird.

**Ziele:** In der Lehrveranstaltung wird die Anwendung, Berechnung und Interpretation der statistischen Verfahren vermittelt und geübt.

**Methoden:** Die in der Vorlesung behandelten Inhalte werden anhand von Beispielen angewendet, einerseits über die Vermittlung der LV-Leiterin und andererseits durch die selbständige Durchführung im Bedarfsfall mit der Unterstützung von StudienassistentInnen. Durch Berechnungen mittels Taschenrechner erhalten die Studierenden zunächst ein grundlegendes Verständnis der Verfahren. Anschließend wird anhand eines echten Datensatzes und mit Hilfe des SPSS auf die in der sozialwissenschaftlichen Forschung auftauchenden Praxisprobleme bei der Anwendung und Interpretation der Verfahren eingegangen.

Am Ende des Semesters erfolgt eine schriftliche Abschlussprüfung

**Literatur:** K. Burtscher, I. Hager, M. Hartel, R. Raml: "Übungen Statistik für SoziologInnen I & II", Wiener Universitätsverlag.

Homepage zur Übung: [www.univie.ac.at/soziologie-statistik/soz/](http://www.univie.ac.at/soziologie-statistik/soz/)

	Klaudia <b>Burtscher</b>		
<b>230042-1</b>	<b>UE 1,5 Std. Beginn-Datum: FR, 06.03.2009</b>		<b>ECTS: 3</b>
	Fr 06.03.09, 09:00-11:30, <b>Campus EDV-Schulungsraum 1</b>		
	Klaudia <b>Burtscher</b>		
<b>230042-2</b>	<b>UE 1,5 Std. Beginn-Datum: FR, 06.03.2009</b>		<b>ECTS: 3</b>
	Fr 06.03.09, 11:45-14:15, <b>Campus EDV-Schulungsraum 1</b>		
	Isabella <b>Hager</b>		
<b>230042-3</b>	<b>UE 1,5 Std. Beginn-Datum: DO, 05.03.2009</b>		<b>ECTS: 3</b>
	Do 05.03.09, 9:00-11:30, <b>Campus EDV-Schulungsraum 1</b>		
	Isabella <b>Hager</b>		
<b>230042-4</b>	<b>UE 1,5 Std. Beginn-Datum: DO, 05.03.2009</b>		<b>ECTS: 3</b>
	Do 05.03.09, 11:45-14:15, <b>Campus EDV-Schulungsraum 1</b>		

<b>Statistik 1 - Übung</b> <b>Statistics 1</b>
---

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku):* UE Statistik 1

*Diplomstudium (Resowi):* Statistik 1, 1. Studienabschnitt

**Inhalt:** Vertiefung und Übungen zur Vorlesung von Prof. Hudec (siehe Homepage: <http://homepage.univie.ac.at/Marcus.Hudec>)

**Ziele:** siehe Homepage Prof. Hudec (<http://homepage.univie.ac.at/Marcus.Hudec>)

**Methoden:** Rechenbeispiele, Koordination der Übung mit der Lehrveranstaltung "Tabellenanalyse", dadurch SPSS-Anwendungen

**Literatur:** siehe Literaturangaben zur Vorlesung von Prof. Hudec (Homepage)

Gerhard Majce

**230042-5 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: MI, 11.03.2009 ECTS: 3**

Mi 11.03.09, Fr 13.03.09, 15:15-17:30, **HG Hs. 32, 1. Stock**

Gerhard Majce

**230042-6 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: MI, 11.03.2009 ECTS: 3**

Mi 11.03.09, Fr 13.03.09, 15:15-17:30, **HG Hs. 32, 1. Stock**

<b>Statistik 1 - Übung</b> <b>Statistics 1</b>
---

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku):* UE Statistik 1

*Diplomstudium (Resowi):* Statistik 1, 1. Studienabschnitt

**Inhalt:** Es werden folgende Inhalte behandelt: einfache Häufigkeitsverteilungen, Grafiken, Wahrscheinlichkeiten, deskriptive Statistiken (Lage-, Streuungs-, Verteilungsmaße), Kreuztabellen, Assoziation und Korrelation.

Vorausgesetzt wird jenes statistische Wissen, das in der Vorlesung von Univ.Prof.Dr. Marcus Hudec vermittelt wird.

**Ziele:** In der Lehrveranstaltung wird die Anwendung, Berechnung und Interpretation der statistischen Verfahren vermittelt und geübt.

**Methoden:** Die in der Vorlesung behandelten Inhalte werden anhand von Beispielen angewendet, einerseits über die Vermittlung der LV-Leiterin und andererseits durch die selbständige Durchführung im Bedarfsfall mit der Unterstützung von StudienassistentInnen. Durch Berechnungen mittels Taschenrechner erhalten die Studierenden zunächst ein grundlegendes Verständnis der Verfahren. Anschließend wird anhand eines echten Datensatzes und mit Hilfe des SPSS auf die in der sozialwissenschaftlichen Forschung auftauchenden Praxisprobleme bei der Anwendung und Interpretation der Verfahren eingegangen.

Am Ende des Semesters erfolgt eine schriftliche Abschlussprüfung.

**Literatur:** K. Burtscher, I. Hager, M. Hartel, R. Raml: "Übungen Statistik für SoziologInnen I & II", Wiener Universitätsverlag.

Homepage zur Übung: [www.univie.ac.at/soziologie-statistik/soz/](http://www.univie.ac.at/soziologie-statistik/soz/)

Klaudia Burtscher

**230042-7 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: Fr, 06.03.2009 ECTS: 3**

Fr 06.03.09, 14:30-17:00, **Campus EDV-Schulungsraum 1**

Margit Hartel

Reinhard Raml

**230042-8 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: Do, 05.03.2009 ECTS: 3**

Do 05.03.09, 17:15 -19:45, **Campus EDV-Schulungsraum 1**

**Weitere Termine siehe Homepage zur Übung:**

[www.univie.ac.at/soziologie-statistik/soz/](http://www.univie.ac.at/soziologie-statistik/soz/)

**2.2. Methoden****M3 Auseinandersetzung mit und Anwendung von qualitativen Forschungsansätzen, Methoden und Verfahren****Qualitative Verfahren: Grounded Theory II**  
**Qualitative Methods: Grounded Theory II**

Katrín Fliegenschnee

**230028 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: MO, 02.03.2009****ECTS: 3**Mo 02.03.09-04.05.09 und 25.05.09-29.06.09, 14:30-16:00, **SR 2***Auch anrechenbar für:**Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Methoden*

**Inhalt:** Die „Grounded Theory“ (GT) versteht sich nicht ausschließlich als Methode der qualitativen Sozialforschung sondern ist viel mehr ein ganzer Forschungsansatz. Theorie und Methode werden hier in ganz besonderer Weise miteinander verknüpft. Gegenstandsbezogene Theorien, die sich auf einen bestimmten Ausschnitt der sozialen Welt bzw. soziale Phänomene beziehen, sollen dabei entwickelt werden. Es wird davon ausgegangen, dass sich die Natur und Gesellschaft in einem stetigen Wandel befinden. Dieser Prozesshaftigkeit wird in der GT besonderes Augenmerk geschenkt. In diesem Seminar wird die Variante der GT von Strauß und Corbin vorgestellt. Die Grundprinzipien qualitativer Methoden sollen kennengelernt werden. Der gesamte Ablauf eines wissenschaftlichen Forschungsprozesses soll vorgestellt und erprobt werden. Besonderes Augenmerk wird auf die Datenerhebung und Auswertung gelegt. Aber auch die Präsentation der Ergebnisse in mündlicher wie schriftlicher Form sollen geübt werden.

**Ziel:** Ziele der Lehrveranstaltung sind:

- Einen Forschungsprozess in einer Kleingruppe zu erleben und zu verstehen
- Die Nachvollziehbarkeit des Konzeptes der GT
- Erste Versuche mit Erhebungsverfahren
- Erste Erfahrungen bei der Analyse der Daten
- Die kritische Präsentation und Reflexion über den Forschungsprozess

**Methoden:** Anforderungen sind:

- Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit
- Erarbeiten eines Forschungsthemas in der Kleingruppe und im Plenum
- Präsentation und Reflexion im Plenum
- Erheben, transkribieren und analysieren von Daten
- Schriftliche Abschlussarbeit
- Diverse Feedbackverfahren

**Literatur:** Berg Charles and Marianne Milmeister. 2008. „Im Dialog mit den Daten das eigene Erzählen der Geschichte finden. Über Kodiervverfahren der Grounded-Theory-Methodologie.“ Forum Qualitative Sozialforschung, 9 (2).

Corbin, J. and A. Strauss. 1990. „Grounded theory research: procedures, canons, and evaluative criteria“. Qualitative Sociology, 13 (1).

Glaser, G. and J. Holton. 2004. „Remodeling Grounded theory.“ Forum Qualitative Social Research 5 (2).

Strauss, A. 1991. Qualitative Sozialforschung: Datenanalyse und Theoriebildung in der empirischen und soziologischen Forschung. München: Fink.

Strauss, A. and J. Corbin. 1996. Grounded Theory: Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union.

**Qualitative Verfahren: Teilnehmende Beobachtung**  
**Qualitative Methods: Participant Observation**

Roland Girtler

**230029 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: DI, 10.03.2009****ECTS: 3**Di 10.03.09, 12:00-13:30, **HG Hs. 31, 1. Stock***Auch anrechenbar für:**Bakkalaureat (Geiku): Empfohlenes Wahlfach Methoden**Diplomstudium (Resowi): Methoden, Spezielle Erhebungstechniken, 3. Abschnitt*

**Inhalt:** Die Teilnehmer an diesem Seminar sind aufgefordert, entsprechend den Prinzipien der "teilnehmenden Beobachtung" (siehe dazu mein Buch: Methoden der Feldforschung, UTB) ausgesuchte Themen selbständig zu erarbeiten und zu interpretieren. Es soll gelernt werden, gute Beobachtungsprotokolle zu erstellen. Ich denke, es ist spannend, ein Thema, z. B. das der Reinlichkeit in der Stadt, gemeinsam zu bearbeiten.

**Literatur:** Girtler, Roland: Methoden der Feldforschung / Roland Girtler . - 4., völlig neu bearb. Aufl. - Wien [u.a.]: Böhlau , 2001 (UTB ; 2257 : Soziologie)

<b>Qualitative Verfahren: Hermeneutik</b> <b>Qualitative Methods: Hermeneutics</b>
---

Ronald Kurt

**230030 SE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 06.07.2009 ECTS: 4**

Mo 06.07.09, 9:00-18:00, SR 1  
 Di 07.07.09, 9:00-18:00, SR 1  
 Mi 08.07.09, 9:00-18:00, SR 1

*Auch anrechenbar für:*  
 Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Methoden

**Inhalt:** Hermeneutik ist die Kunstlehre des Verstehens. Seit Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher (1768-1834) ist die Hermeneutik eine eigenständige wissenschaftliche Disziplin. In der Soziologie hat sich die Hermeneutik mittlerweile als Methode der qualitativen Sozialforschung etabliert.

Seminarthemen: Geschichte der Hermeneutik, Theorien des Verstehens, Methoden der Interpretation, Praxis der Auslegung

**Ziel:** Die Teilnehmenden lernen, hermeneutisch zu denken und die Methoden der sozialwissenschaftlichen Hermeneutik selbstständig anzuwenden.

**Methoden:** Texte, Töne, Bilder und Filme sind Gegenstände der Interpretation - nicht nur im Alltag, sondern auch in der empirischen Sozialforschung. Das Deuten von Daten ist eine Kernkompetenz empirischer Sozialforschung. Im Gegensatz zum alltäglichen Verstehen muss für die sozialwissenschaftliche Auslegungspraxis gelten, dass sich der Prozess der Interpretation systematisch und methodisch kontrolliert vollzieht. In diesem Seminar werden die Grundlagen und Regeln des wissenschaftlichen Verstehens vermittelt. Der Hauptakzent liegt auf der praktischen Anwendung hermeneutischer Methoden. Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, eigene Interpretationsmaterialien mitzubringen.

**Literatur:** Wilhelm Dilthey (1957): "Die Entstehung der Hermeneutik", in: Die geistige Welt, Gesammelte Schriften Band V, Vandenhoeck und Ruprecht.  
 Hans-Georg Gadamer (1990): "Wahrheit und Methode", Mohr.  
 Gernot Gruber / Siegfried Mauser (1994) (Hg.): "Musikalische Hermeneutik im Entwurf", Laaber.; Max Imdahl (1994): "Ikonik. Bilder und ihre Anschauung", in: Gottfried Boehm (Hg.): Was ist ein Bild? Fink.  
 Ronald Kurt (2004): "Hermeneutik. Eine sozialwissenschaftliche Einführung", UVK.  
 Erwin Panofsky (2006): "Ikonographie und Ikonologie", DuMont.  
 Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher (1995): "Hermeneutik und Kritik", Suhrkamp.; Hans-Georg Soeffner / Ronald Hitzler (1993): "Qualitatives Vorgehen -> Interpretation", in: Enzyklopädie der Psychologie. Forschungsmethoden der Psychologie I, Hogrefe.

<b>Qualitative Verfahren: Praxeologie II</b> <b>Qualitative Methods: Praxeology II - Concepts and Approaches of Social Practices in Theory and Empirical Research</b>
--

Michael Jonas  
 Beate Littig

**230031 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: DI, 17.03.2009 ECTS: 3**

Di 17.03.09, 31.03.09, 21.04.09, 05.05.09, 19.05.09, 02.06.09, 16.06.09, 9:30-12:30,  
 SR Soziologie, IHS, Stumpergasse 56, 1060 Wien

*Auch anrechenbar für:*  
 Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Methoden

**Inhalt:** Das Konzept sozialer Praktiken fokussiert im Gegensatz zu anderen Sozial- und Kulturtheorien stärker auf das implizite und informelle Wissen des praktischen, routinierten Tuns im Alltag. Zugleich betont die Theorie sozialer Praktiken deren Materialität, ihre Gebundenheit an den Körper und an Artefakte. Die so bestimmten sozialen Praktiken werfen bei ihrer Erforschung viele methodische und methodologische Fragen auf, etwa die nach der Datengenerierung im Falle von Routinen.

Im vergangenen Wintersemester ging es darum, verschiedene Theorien und Konzepte sozialer Praktiken aufzuarbeiten und im Kontext anderer soziologischer Theorien (z.B. Handlungstheorien, Strukturtheorien) zu diskutieren.

Im nun anstehenden Sommersemester wird die empirische Umsetzung erfolgen. D.h. die Studierenden sollen im Themenfeld Konsum ethnographische Daten generieren, die dann in der LV aus einer praxeologischen Perspektive diskutiert und analysiert werden.

**Ziel:** Das Ziel der LV ist der Erarbeitung eines konzeptuellen, praxeologischen Rahmens für eine empirische Erhebung im Bereich der Konsumsoziologie zu erarbeiten und umzusetzen.

**Methoden:** Die LV wird durch Inputs seitens der Leitenden, Präsentationen der Studierenden sowie Arbeit in Kleingruppen und Plenumsdiskussionen gestaltet. Darüber hinaus werden empirische Erhebungen und Datenanalyse in einem ausgewählten Feld (Konsumsoziologie) geübt.

Es besteht Anwesenheitspflicht.

Beurteilungsmaßstäbe der Lehrveranstaltung: Die Bewertung des Seminars erfolgt auf Basis der Mitarbeit, studentischer Präsentationen (ein Drittel) und einer individuellen schriftlichen Abschlussarbeit (zwei Drittel)

**Literatur:** Hirschauer, S. (1999): Die Praxis der Fremdheit und die Minimierung von Anwesenheit. Eine Fahrstuhlfahrt, in: Soziale Welt 49, S. 221-246

Reckwitz, A. (2003): Grundelemente einer Theorie sozialer Praktiken Eine sozialtheoretische Perspektive, in: Zeitschrift für Soziologie 32/4, S.282-301

Scheffer, T. (2001): Das Beobachten als sozialwissenschaftliche Methode. Von den Grenzen der Beobachtbarkeit und ihrer methodischen Bearbeitung, Lancaster: Manus.

Warde, Alan (2005): Consumption and Theories of Practice. Journal of Consumer Culture 5, S. 131-153

<p><b>Qualitative Verfahren: Ethnographie II</b>  <b>Qualitative Methods: Ethnography II</b></p>
--

Katharina Miko

230032 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: MI, 18.03.2009

ECTS: 3

Mi 18.03.09, 10:30-17:00, 06.05.09, 9:00-17:00, 24.06.09, 9:00-14:00, SR 2

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Methoden*

**Inhalt:** Im zweiten Teil des Ethnographie Seminars werden die Fertigkeiten aus dem ersten Semester (Erhebung, Feldeinstieg, Analysemethoden) vertieft und anhand des eigenen Forschungsprojektes weiter geübt. Zusätzlich werden auch noch Originaltexte gelesen und besprochen. Ein besonderes Augenmerk wird auch auf die Erstellung des Endberichts gelegt. NeueinsteigerInnen werden vorrangig in die bestehenden Gruppen integriert. Ist dies nicht möglich, können eigenen Arbeiten begonnen werden. Verwendung von Video erlaubt.

**Ziel:** Perfektionierung in der Anwendung der Erhebungs-, und Auswertungsmethoden der Ethnographie Erstellung eines Endberichts

Einsatz von Video in der Soziologie

**Methoden:** Praktische Übungen, Gemeinsames Lesen von Texten, Videolabor

**Literatur:** Empfehlung:

Hirschauer, Stefan [Hrsg.]: Die Befremdung der eigenen Kultur: zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie / hrsg. v. Hirschauer Stefan, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1997

Atkinson, Paul [Hrsg.]: Handbook of ethnography / ed. by Paul Atkinson, Los Angeles [u.a.]: SAGE Publ., 2008

<b>Qualitative Verfahren: Ethnographie II</b> <b>Qualitative Methods: Ethnography II</b>
---

Larissa Schindler

**230033 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: MO, 02.03.2009****ECTS: 3**Mo 02.03.09, 14:30-16:30, **SR 1**So 17.05.09, 10:00-17:00, **SR 2**Sa 13.06.09, 10:00-17:00, **SR 2****Vorbesprechung: 02.03.2009***Auch anrechenbar für:**Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Methoden*

**Inhalt:** Die Übung schließt an das Seminar „Ethnographie I“ aus dem Wintersemester an, die Teilnahme an Ethnographie II ist jedoch auch möglich, wenn Sie das Seminar im WS nicht besucht haben.

Inhalt der Übung sind das empirische Vorgehen und die methodologischen Überlegungen einer der zentralen Schulen qualitativer Forschung, der Ethnographie. Aufbauend auf dem Seminar im Wintersemester stehen nun vor allem die Fokussierung eines Forschungsprojektes sowie die Verdichtung des empirischen Materials auf dem Plan. Während also im Wintersemester Forschungsfelder ausgesucht, der Zugang zum Feld organisiert, Daten erhoben und erste theoretisch fundierte Fragestellungen entwickelt wurden, werden wir nun im Sinne des zyklischen Forschungsprozesses an der empirie- und theoriebasierten Modifikation der bisherigen Ergebnisse arbeiten. Die Arbeit im Sommersemester ist deshalb darauf konzentriert, auf der Basis bereits vorhandener Forschungsprojekte eine theoretische und empirische Fokussierung dieser Forschungsprojekte zu leisten.

**Ziel:** Im Vordergrund werden daher zum einen die problemorientierte Generierung geeigneter Datentypen, zum anderen der methodische Vergleich zwischen verschiedenen Datentypen stehen: Welche Aussagen lassen sich auf Basis welcher Datentypen machen? Wie lassen sich verschiedene Datentypen in Zusammenhang bringen? Neben der Fortentwicklung der Forschungsprojekte bildet also eine vertiefte Auseinandersetzung mit der Methodologie ethnografischen Forschens ein wichtiges Ziel der Lehrveranstaltung.

**Methoden:** Lektüre zentraler ethnografischer Texte

Entwicklung, Präsentation, und Diskussion eigenständiger empirischer Forschungsprojekte der TeilnehmerInnen.

**Literatur:** Atkinson, Paul u.a. (2001): Handbook of Ethnography. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage  
 Kalthoff, Herbert/Hirschauer, Stefan/Lindemann, Gesa (2008): Theoretische Empirie: Die Relevanz qualitativer Forschung: Zur Relevanz qualitativer Forschung. Frankfurt/Main: Suhrkamp  
 Scheffer, Thomas (2002): Das Beobachten als wissenschaftliche Methode. In: Schaefer, Doris/Müller-Mundt, Gabriele (Hg.): Qualitative Gesundheits- und Pflegeforschung. Bern: Hans Huber Verlag, S. 351-374  
 Wästerfors, David (2008): Businessmen as folk ethnographers. In: Ethnography Vol 9(2), S. 235-256

<b>Qualitative Verfahren: Hermeneutik II</b> <b>Qualitative Methods: Hermeneutics II</b>
---

Oliver Vettori

**230034 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: FR, 13.03.2009****ECTS: 3**Fr 13.03.09, 16:00-19:00, So 22.03.09, 26.04.09 und 17.05.09, 10:00-16:00, **SR 3***Auch anrechenbar für:**Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Methoden*

**Inhalt:** Hermeneutische Verfahren sind eine spezifische Herangehensweise an unterschiedlichste Arten von Texten, Bildern und Artefakten, die über die Analyse des manifesten Bedeutungsgehalts hinausgehen und auf die Rekonstruktion von latenten Sinnstrukturen, von Handlungs- und Deutungsmustern, abzielen. Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in unterschiedliche hermeneutische Verfahren, die vor allem den neueren Strömungen der Objektiven Hermeneutik und der Hermeneutischen Wissenssoziologie zuzurechnen sind. Im Mittelpunkt steht vor allem die praktische Anwendung der Verfahren im Rahmen konkreter Interpretationsübungen.

Dabei geht es nicht nur um die Interpretation selbst, sondern auch um - in der Literatur oft vernachlässigte - Fragen nach dem Umgang mit den Interpretationsergebnissen und ihrer Verwertung in Projektberichten, Publikationen u.ä. Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Kenntnisse und Arbeitstechniken sollen im Rahmen konkreter Projekte im Team vertieft und reflektiert werden.

**Ziel:** Am Ende dieser Veranstaltung sollen die Teilnehmer/innen in der Lage sein:

- Grundprinzipien und Voraussetzungen unterschiedlicher hermeneutischer Interpretationsverfahren zu erklären
- bestimmte Verfahrensvarianten der hermeneutischen Text- und Bildanalyse praktisch anzuwenden und ggfs. anzupassen
- Analyseergebnisse zu interpretieren und in akademischen Texten zu verwerten

**Methoden:** - Theorieinputs und Literaturstudium

- plenare Diskussions- und Reflexionssitzungen
- Teamarbeit und praktische Aufgabenstellungen im Rahmen konkreter Projekte
- diverse Feedbackverfahren
- mündliche Präsentationen und schriftliche Abschlussarbeit

**Literatur:** Froschauer, Ulrike / Lueger, Manfred: Das qualitative Interview. Zur Praxis interpretativer Analyse sozialer Systeme. Wien 2003.

Hitzler, Ronald / Honer, Anne (Hg.): Sozialwissenschaftliche Hermeneutik. Opladen 1997. Knassmüller, Monika / Vettori, Oliver: Hermeneutische Verfahren. Verstehen als Forschungsansatz. In: Buber, Renate / Holzmüller Hartmut (Hg.): Qualitative Marktforschung. Konzepte - Methoden - Analysen, 299-317. Wiesbaden 2007.

Ronald, Kurt: Hermeneutik. Eine sozialwissenschaftliche Einführung. Konstanz 2004.

Schröer, Norbert: Interpretative Sozialforschung. Auf dem Wege zu einer hermeneutischen Wissenssoziologie. Opladen 1994.

## 2. Pflichtmodule

### 2.2. Methoden

#### M4 Auseinandersetzung mit und Anwendung von quantitativen Forschungsansätzen, Methoden und Verfahren

#### Multivariate Methoden

#### Multivariate Methods

Roland Verwiebe

**230020 VO 2 Std. Beginn-Datum: DI, 03.03.2009**

**ECTS: 3**

Di 03.03.09, 12:00-13:30, **HG Hs. 32, 1. Stock**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): Pflicht VO Methoden*

**Inhalt:** Die Lehrveranstaltung bietet einen Einstieg in den Bereich der multivariaten statistischen Analyseverfahren, die in den Sozialwissenschaften zunehmend an Bedeutung gewinnen. Der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung liegt auf der Vermittlung von Anwendungswissen. Dafür ist ein sicherer Umgang mit dem Statistikprogramm SPSS erforderlich. Mathematische Prozeduren sind hierfür die Grundlage, stehen aber nicht im Zentrum der VO. Schwerpunkte der VO umfassen Themen wie zum Beispiel Korrelation, lineare Regression, logistische Regression, Varianzanalyse, Faktorenanalyse, Clusteranalyse; ein Einstieg in fortgeschrittene Bereiche wie loglineare Modelle oder Ereignisanalyse wird ebenfalls gegeben. Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin den Studierenden die Fähigkeiten zur kritischen Betrachtung von empirisch orientierten Analysen in den Sozialwissenschaften zu vermitteln und sie darüber hinaus zu befähigen, eigene empirische Studien unter Nutzung multivariater Analyseverfahren anzufertigen.

**Ziel:** Erwerb von fortgeschrittenem Wissen im Bereich empirische Sozialforschung

**Methoden:** Voraussetzungen:

- Grundkenntnisse in Statistik
- Sicherer Umgang mit SPSS oder STATA
- Interesse an Thematik
- aktive Beteiligung an Teilnehmersdiskussion, Vorbereitung des Kurses durch Lesen der Basisliteratur

**Literatur:** Backhaus, Klaus (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.

Benninghaus, Hans (2005): Deskriptive Statistik. Wiesbaden: VS.

Bühl, Achim (2008): SPSS - Einführung in moderne Datenanalyse. München: Pearson.

Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2008): Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. München/Wien: Oldenbourg.

Kühnel, Steffen/Krebs, Dagmar (2006): Statistik für die Sozialwissenschaften. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Schendera, Christian (2009): Clusteranalyse mit SPSS. München/Wien: Oldenbourg.

Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2008): Methoden der empirischen Sozialforschung, München/Wien: Oldenbourg.

Urban, Dieter / Mayerl, Jochen (2006): Regressionsanalyse. Wiesbaden: VS.

### Datenauswertung

#### Data Analysis

Kenneth **Horvath**

Sonja **Ghassemi**

**230035 UE 2 Std. Beginn-Datum: DO, 05.03.2009**

**ECTS: 4**

Do 05.03.09, 18:00-19:30, **Campus EDV-Schulungsraum 2**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Methoden*

*Diplomstudium (Resowi): Datenauswertung, 2. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Fortsetzung der Lehrveranstaltung Datenerhebung aus dem Wintersemester 2008/2009 (230106). Die wichtigsten Schritte der Datenauswertung werden praxisnah besprochen und erprobt: von der Datenerfassung über die Datenaufbereitung zu einfachen Analyseverfahren und der Präsentation der Ergebnisse. Dazu dienen von den StudentInnen selber erhobene Daten.

**Ziel:** Vermittlung wichtiger Schritte zur Sicherung der Datenqualität, Kennenlernen von Fehlerquellen, selbstständige Anwendung einfacher Analyseverfahren

**Methoden:** Individuelle Hausübungen, eigenständige Arbeit in Kleingruppen, Präsentation von Zwischenergebnissen, Verfassen einer Abschlussarbeit sowie eine kommentierten Glossars

**Literatur:** Schnell, R./Hill, P.B./Esser, E.: Methoden der empirischen Sozialforschung. 6. Aufl., München/Wien 1999 ff.

Diekmann, A.: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 19. Aufl., Reinbek bei Hamburg 2008.

Weitere Literatur wird bekanntgegeben

### Datenauswertung

#### Data Evaluation

Johann **Kerschbaum**

**230036 UE 2 Std. Beginn-Datum: MI, 04.03.2009**

**ECTS: 4**

Mi 04.03.09, 8:00-9:30, **Campus EDV-Schulungsraum 1**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Methoden*

*Diplomstudium (Resowi): Datenauswertung, 2. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Praktische Vermittlung von Kenntnissen der empirischen Sozialforschung.

**Literatur:** Janssen J., Laatz W., Statistische Datenanalyse mit SPSS für Windows, Springer, 4. Auflage, 2003

Benninghaus H., Deskriptive Statistik, Westdeutscher Verlag, 9. Auflage, 2002

Sahner H., Schliessende Statistik, Westdeutscher Verlag, 5. Auflage, 2002

<b>Datenauswertung</b> <b>Data Evaluation</b>
--

Andreas **Woppmann**  
**230037 UE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 09. 03.2009** **ECTS: 4**  
 Mo 09.03.09, 17:30-19:00 Uhr, **Campus EDV-Schulungsraum 1**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Methoden*

*Diplomstudium (Resowi): Datenauswertung, 2. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Fortsetzung der Lehrveranstaltung Datenerhebung. Die im WS erhobenen Daten werden in diesem Semester ausgewertet. Die Auswertung erfolgt mit dem Softwarepaket SPSS.

**Ziel:** Ziel der LV ist es den kompletten Ablauf einer empirischen Auswertung (Dateneingabe, Datenmodifikationen, uni-, bi- und multivariate Analysen, Interpretation der Ergebnisse und Verfassen eines Forschungsberichts) mittels eines konkreten Beispiels durchzuführen.

**Methoden:** Besonderes Augenmerk gilt den uni- und bivariaten Analysemethoden (Normalverteilung, Kreuztabellen, Assoziationsmaße, Mittelwertvergleiche, etc.).

**Literatur:** Bühl, Achim (2008) SPSS 16. Einführung in die moderne Datenanalyse. Pearson Studium, München.  
 Field, Andy (2005) Discovering Statistics Using SPSS. Sage, London.  
 Benninghaus, Hans (2005) Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

<b>Datenauswertung</b> <b>Data Evaluation</b>
--

Johanna **Muckenhuber**  
**230038 UE 2 Std. Beginn-Datum: SA, 07.03.2009** **ECTS: 4**  
 Sa 07.03.09, 28.03.09, 25.04.09, 20.06.09, 8:00-14:00, **Campus EDV-Schulungsraum 2**  
 Sa 23.05.09, 8:00-14:00, **Campus EDV-Schulungsraum 1**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Methoden*

*Diplomstudium (Resowi): Datenerhebung, 2. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Aufbauend auf der Lehrveranstaltung zur Datenerhebung im WS wird für den eigenen Fragebogen (zum Rahmenthema "Arbeit") eine Eingabematrix erstellt. Die Dateneingabe geübt und die Daten danach an Hand eigener Forschungsfragen und Hypothesen analysiert.

Folgende Themenbereiche werden im Zentrum der Lehrveranstaltung stehen:

- bivariate und einfache multivariate Datenanalyse
- Zusammenhangsmaße
- Signifikanztests
- Regressionsanalysen
- Graphische Ergebnisdarstellung.
- Soziologische Ergebnisinterpretation
- Kennen lernen großer frei zugänglicher Datensätze

**Ziel:** Die Studierenden sollen unter dem Rahmenthema Arbeitsforschung verschiedene bi- und multivariate Analysemethoden kennen lernen und vertiefend die Modellbildung für Regressions- und Varianzanalysen sowie die soziologische Interpretation von Analyseergebnissen erlernen.

- Methoden:**
- Einführungsvorträge durch die Lehrveranstaltungsleiterin
  - Überarbeitung von Fragestellungen und Hypothesen aus der LV im WS in Kleingruppen
  - Analyse und Prüfung der Hypothesen Kleingruppen
  - Hausübungen während des Semesters
  - Ergebnisdarstellung im Rahmen des Verfassens einer Abschlussarbeit.

**Literatur:** - Bortz, Jürgen & Nicola Döring. Forschungsmethoden und Evaluation. für Human- und Sozialwissenschaftler. Springer. Berlin. 2006  
 - Bortz, Jürgen. Statistik: Für Human- und Sozialwissenschaftler. Springer, Berlin. 2005  
 - Backhaus, Klaus. Erichson, Bernd. Plinke, Wulf & Rolf Weiber. Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung. Springer. Berlin. 2003  
 - Field, Andy. Discovering Statistics Using SPSS. SAGE. London. 2005

<b>Datenerhebung</b> <b>Research Practice: Data Collection</b>
---

Andreas **Woppmann**  
**230179 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: MI, 11.03.2009** **ECTS: 3**  
 Mi 11.03.09 wtl von 11.03.09 bis 24.06.09, 18:30-19:45, **SR 1**

*Auch anrechenbar für:*  
*Bakkalaureat (Geiku):* Pflicht Methoden  
*Diplomstudium (Resowi):* Datenerhebung, 2. Studienabschnitt

**Inhalt:** Das Forschungspraktikum (UE Datenerhebung, SE Datenauswertung) läuft über zwei Semester und beinhaltet die Konzeption, Durchführung und Auswertung (mit dem Programmpaket SPSS) einer soziologischen Befragung, die Interpretation der Ergebnisse sowie das Verfassen eines Forschungsberichtes.

**Ziel:** Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten, die für die Durchführung eigenständiger empirischer Projektarbeit benötigt werden

Verständnis für Probleme und Fragen, die bei der Durchführung empirischer Projektarbeit immer wieder auftreten.

**Methoden:** Es werden Arbeitsgruppen gebildet, die - unter Anleitung und Beratung durch den/die Lehrveranstaltungsleiter/in - jeweils ein Teilthema bearbeiten.

**Literatur:** Schnell, R./Hill, P.B./Esser, E.: Methoden der empirischen Sozialforschung. 6. Aufl., München/Wien 1999

Diekmann, A.: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 19. Aufl., Reinbeck bei Hamburg 2008.

<b>Datenerhebung</b> <b>Research Practice: Data Collection</b>
---

Gert **Lang**  
**230180 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: DI, 03.03.2009** **ECTS: 3**  
 Di 03.03.09, 17.03.09, 31.03.09, 21.04.09, 05.05.09, 26.05.09, 09.06.09 und 23.06.09, 09:00-11:15,  
**SR 2**

*Auch anrechenbar für:*  
*Bakkalaureat (Geiku):* Pflicht Methoden  
*Diplomstudium (Resowi):* Datenerhebung, 2. Studienabschnitt

**Inhalt:** Das Forschungspraktikum (UE Datenerhebung, SE Datenauswertung) läuft über zwei Semester und beinhaltet die Konzeption, Durchführung und Auswertung (mit dem Programmpaket SPSS) einer soziologischen Befragung, die Interpretation der Ergebnisse sowie das Verfassen eines Forschungsberichtes.

**Ziel:** Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten, die für die Durchführung eigenständiger empirischer Projektarbeit benötigt werden; Verständnis für Probleme und Fragen, die bei der Durchführung empirischer Projektarbeit immer wieder auftreten.

**Methoden:** Es werden Arbeitsgruppen gebildet, die - unter Anleitung und Beratung durch den Lehrveranstaltungsleiter an einem gemeinsamen Thema bearbeiten.

**Literatur:** Schnell, R./Hill, P.B./Esser, E.: Methoden der empirischen Sozialforschung. 6. Aufl., München/Wien 1999

Diekmann, A.: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 19. Aufl., Reinbeck bei Hamburg 2008. Weitere Literatur wird in der LV bekannt gegeben.

<b>Forschungspraktikum: Datenerhebung</b> <b>Research Practice: Data Collection</b>
--

Gerhard Majce  
 Gilbert Norden

**230154 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: MI, 04.03.2009 ECTS: 3**  
 Mi 04.03.09, 12:30-14:00, Campus EDV-Schulungsraum 1

*Auch anrechenbar für:*  
*Bakkalaureat (Geiku):* Pflicht Methoden  
*Diplomstudium (Resowi):* Datenerhebung, 2. Studienabschnitt

**Inhalt:** Das Forschungspraktikum läuft über zwei Semester und beinhaltet die Konzeption, Durchführung und Auswertung (mit dem Programmpaket SPSS) einer soziologischen Befragung, die Interpretation der Ergebnisse sowie das Verfassen eines Forschungsberichtes.

**Ziel:** Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten, die für die Durchführung eigenständiger empirischer Projektarbeit benötigt werden  
 Verständnis für Probleme und Fragen, die bei der Durchführung empirischer Projektarbeit immer wieder auftreten.

**Methoden:** Es werden Arbeitsgruppen gebildet, die - unter Anleitung und Beratung durch die Lehrveranstaltungsleiter (Team teaching und coaching) - jeweils ein Teilthema bearbeiten. Die Arbeitsgruppen werden zusätzlich durch eine Tutorin betreut.

**Literatur:** Schnell, R./Hill, P.B./Esser, E.: Methoden der empirischen Sozialforschung. 6. Aufl., München/Wien 1999 ff.

<b>Datenerhebung</b> <b>Research Practice: Data Collection</b>
---

Robert Griebler

**230155 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: MO, 09.03.2009 ECTS: 3**  
 Mo 09.03.09, 8:30-10:00, SR 1

*Auch anrechenbar für:*  
*Bakkalaureat (Geiku):* Pflicht Methoden  
*Diplomstudium (Resowi):* Datenerhebung, 2. Studienabschnitt

**Inhalt:** Das Forschungspraktikum (UE Datenerhebung, SE Datenauswertung) läuft über zwei Semester und beinhaltet die Konzeption, Durchführung und Auswertung (mit dem Programmpaket SPSS) einer soziologischen Befragung, die Interpretation der Ergebnisse sowie das Verfassen eines Forschungsberichtes.

**Ziel:** Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten, die für die Durchführung eigenständiger empirischer Projektarbeit benötigt werden  
 Verständnis für Probleme und Fragen, die bei der Durchführung empirischer Projektarbeit immer wieder auftreten.

**Methoden:** Es werden Arbeitsgruppen gebildet, die - unter Anleitung und Beratung durch den/die Lehrveranstaltungsleiter/in - jeweils ein Teilthema bearbeiten.

**Literatur:** Schnell, R./Hill, P.B./Esser, E.: Methoden der empirischen Sozialforschung. 6. Aufl., München/Wien 1999 ff.

Diekmann, A.: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 19. Aufl., Reineck bei Hamburg 2008.

Weitere Literatur wird in der LV bekannt gegeben.

**2. Pflichtmodule**  
**2.3. Anwendungen**

**AI Forschungs- und Anwendungsbereiche der Soziologie**

**Werkstatt/Exkursionen: Hineintauchen in die ethnischen Communitys - Funktionen und Dysfunktionen der ethnischen Communitys**

**Workshop/Excursion: Penetration into the Ethnic Communities - Function and Dysfunction of Ethnic Communities**

Nuran Dönmez-Calis

**230051 PR 1 Std. Beginn-Datum: MI, 18.03.2009**

**ECTS: 2**

Mi 18.03.09, 9:00-10:30, 29.04.09, 27.05.09 und 17.06.09, 10:30-14:00, **SR 2**

**Inhalt:** Die Entstehung der ethnischen Communitys und deren Funktionen sowie mögliche Dysfunktionen  
Der Beitrag der ethnischen Community zur gesellschaftlichen Integration

Die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen für die gelungene Integration

**Ziel:** Bewusstseinsbildung für die Heterogenität und Bedeutung der ethnischen Communitys. Authentische Erfahrungen mit Menschen mit Migrationshintergrund.

**Methoden:** Rollenspiele, Gruppenarbeit, Diskussionen, Exkursionen in die ethnischen Einrichtungen, Empfang der einzelnen Betroffenen in die LV, Interviews, persönliche Gespräche mit Betroffenen sowie teilnehmende Beobachtung.

**Literatur:** Heckmann, Friedrich: Ethnische Minderheiten. Volk und Nation-Soziologie inter-ethnischer Beziehungen. Stuttgart 1992

Bielefeld, Uli(Hg.): Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der alten Welt? Hamburg 1991

Gingrich Andre: Ethnizität für die Praxis: in: Karl R. Wernhart/Werner Zips (Hg.): Ethnohistorie-Rekonstruktion und Kulturkritik. Eine Einführung. Wien. Promedia 2001

Gaitanides, Stefan (2001): Die Legende der Bildung von Parallelgesellschaften in: iza-Zeitschrift für Migration und soziale Arbeit, 16-25

Auf weitere Literaturangaben wird es in der LV hingewiesen

**Werkstatt/Exkursionen - Einblicke in die Praxis anwendungsorientierter soziologischer Forschung**

**Workshop/Excursion: Insights into Applied Sociological Research**

Jörg Flecker

**230052 PR 1 Std. Beginn-Datum: MI, 04.03.2009**

**ECTS: 2**

Mi 04.03.09, 9:00-10:45, **SR 3**

Mi 27.05.09, 9:00-10:30, 10.06.09, 9:00-13:00, **SR 2**

Mi 01.04.09, 9:00-13:00, **FORBA, Aspernbrückengasse 4 / 5, A-1020 Wien**

**Inhalt:** In der Lehrveranstaltung werden am Beispiel der Forschungs- und Beratungsstelle Arbeitswelt (FORBA), Wien, die Entwicklung, die Rahmenbedingungen und die Arbeitsweisen eines international ausgerichteten sozialwissenschaftlichen Forschungsinstituts dargestellt. Dabei wird insbesondere geklärt, wie sich das Institut auf dem Forschungsmarkt positioniert, in welchen Umwelten es handelt, welche Fördermöglichkeiten und Auftraggeber relevant sind, wie die Arbeitsprozesse organisiert sind, welche Ergebnisse produziert und wie diese verwendet werden. Besonderes Augenmerk wird auf die Situation von NachwuchsforscherInnen und deren Entwicklungsmöglichkeiten gelegt

**Ziel:** Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Einblicke in die angewandte soziologische Forschung im außeruniversitären Bereich zu bieten. Es sollen die Rahmenbedingungen für soziologische Forschung erläutert und die konkreten Arbeitsweisen dargestellt werden. Die Studierenden sollen die Möglichkeit haben, am Beispiel eines Forschungsinstituts die berufliche Praxis und die beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten zu erkunden.

**Methoden:** Vortrag, Diskussionen, Auswertung der Website und Dokumentenanalyse, Institutsbesuch, Interviews der Studierenden mit Institutsmitgliedern, Kurzreferate der Studierenden als Feedback

**Literatur:** FORBA-Newsletter auf dem laufenden, verschiedene Ausgaben

Flecker, J. (2003): Erfolgreicher Spagat oder Auslaufmodell? Erfahrungen mit akademisch orientierter; angewandter Forschung; in: Franz, H.W./Howaldt, J./Jacobsen, H. (Hg.), Forschen lernen beraten. Der Wandel von Wissensproduktion und transfer in den Sozialwissenschaften, edition sigma, Berlin

**Werkstatt/Exkursionen: Berufsfeldorientierung - Beispiele für Arbeitsfelder von SoziologInnen**  
**Workshop/Excursion: Job Orientation for Students**

Isabella Kaupa

**230053 PR 1 Std. Beginn-Datum: FR, 06.03.2009**

**ECTS: 2**

Fr 06.03.09, 14:00-18:00, **SR 1**

Fr 08.05.09 und 05.06.09, 14:00-18:00, **SR 3**

**Inhalt:** Im Rahmen dieses Seminars werden für ausgewählte Berufsfelder unter anderem folgende Fragen erörtert: Was sind mögliche Tätigkeitsbereiche, welche ArbeitgeberInnen gibt es, was sind Spielregeln der für das jeweilige Berufsfeld typischen Branchen und Organisationen, wie erfolgt der Einstieg, welche Aufstiegs- und Entwicklungsmöglichkeiten gibt es, welche (fachlichen und sozialen) Kompetenzen sind notwendig, um in dieses Feld einzusteigen und dort erfolgreich zu sein?

**Ziel:** Ziel der Lehrveranstaltung ist es, ausgewählte Berufsfelder von SoziologInnen kennen zu lernen und zu reflektieren sowie Entscheidungsgrundlagen für die weitere berufliche Laufbahn zu erarbeiten.

**Methoden:** Kleingruppenarbeit, Internetrecherche, Analyse von Informationsmaterial und Literatur, Durchführung von Interviews mit Personen/AbsolventInnen, die in den ausgewählten Berufsfeldern tätig sind

**Literatur:** Websites und Informationsmaterial zu ausgewählten Berufsfeldern und Organisationen

**Werkstatt/Exkursionen: Berufsfeldorientierung - Sozialwissenschaftliche Forschung**  
**Workshop/Study trips: Career Orientation - Socio-Scientific Research**

Peter Prenner

**230159 PR 1 Std. Beginn-Datum: FR, 13.03.2009**

**ECTS: 2**

Fr 13.03.09 und 08.05.09, 18:00-21:00, **SR 1**

Fr 05.06.09, 18:00-21:00, **SR 3**

**Exkursion: Ort und Termin wird noch bekanntgegeben**

**Inhalt:** Block 1: Überblick über die soziologische und sozialwissenschaftliche Forschungslandschaft in Österreich

Block 2: Gruppenexkursion zu einer ausgewählten Forschungseinrichtung

Block 3: Wie werden Projektanträge erstellt?

Block 4: Präsentation der in Kleingruppen erarbeiteten Projektanträge

**Ziel:** Ziel der LV ist es, einen Überblick über die soziologische und sozialwissenschaftliche Forschungslandschaft sowie Einblicke in deren Arbeitsweise zu geben. Einschlägige sozialwissenschaftliche Forschungsinstitute werden besucht, ForscherInnen zu ihrem Tätigkeitsspektrum befragt sowie sozialwissenschaftliche Forschungsarbeit (Forschungsförderung, Projektantrag, Projektdurchführung, Projektverwertung) näher beleuchtet.

**Methoden:** Gruppenexkursionen, Internetrecherchen, Dokumentenanalysen, Kleingruppenarbeit

**Literatur:** Websites der jeweiligen Praktikumsstellen

Einschlägige Forschungsanträge

Einschlägige Projektberichte

**Werkstatt/Exkursionen: Forschung im Bereich Gesundheit und Schule**  
**Workshop/Excursion: Research for School and Health**

Wolfgang Dür

Robert Griebler

**230054 PR 1 Std. Beginn-Datum: DO, 04.06.2009**

**ECTS: 2**

Do 04.06.09, 9:00-17:00, 05.06.09, 9:00-14:00, **SR 2**

**Inhalt:** Die StudentInnen sollen Einblick erhalten in die Arbeit der Programmlinie Schule des Ludwig Boltzmann Instituts für Gesundheitsförderungsforschung. Es werden das Feld (Schule) und der Feldzugang demonstriert, Forschungsfragen und deren methodische Umsetzung vorgeführt. Die Verwertung der Ergebnisse kann anschaulich gemacht werden.

**Ziel:** Einführung in die Forschungspraxis; Kenntnisse zum Feldzugang, zu translationaler Forschung

**Methoden:** Die Werkstatt findet geblockt an drei aufeinander folgenden Halbtagen statt.

(1) Wir besuchen eine Schule und sprechen mit LehrerInnen und SchülerInnen, die Projekte zu Gesundheit und Gesundheitsförderung durchführen.

(2) Wir diskutieren am LBIHPR die Forschungsfragen und Evaluationsstudien des Instituts

(3) wir machen uns mit Exposés, Forschungsberichten, Publikationen und Produkten der Dissemination vertraut.

### Berufliche Orientierungen - ExpertInnen-Laien-Dialoge zu Studium und Arbeitswelt: Erleben, Reflektieren, Gestalten

*Lehrveranstaltung eines anderen Instituts*

Silvia **Hellmer**

Martin **Schmid**

**190252 KU 2 Std. Beginn-Datum: MI, 04.03.2009 ECTS: 4**

**Vorbesprechung:** 04.03.09, 10:00-12:00, **SR 6**

11.03.09, 9:30-13:30, **SR 6**

23.03.09, 9:30-13:30, **SR 3**

29.04.09, 9:30-13:30, **SR 6**

13.05.09, 9:30-13:30, **SR 6**

20.05.09, 9:30-13:30, **Exkursion**

10.06.09, 9:30-13:30, **SR 6**

**IFF (Fakultät für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung), Schottenfeldgasse 29, A-1070 WIEN**

**Anmeldung bis 2. März 2009 bei:** LehreIK@uni-klu.ac.at

**inhaltliche Rückfragen bei Dr. Silvia Hellmer:** silvia.hellmer@uni-klu.ac.at

**Weitere Informationen:** Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien

### Netzwerke für Frauen in Wissenschaft und Forschung

*Lehrveranstaltung eines anderen Instituts*

Angelika **Brechelmacher**

Barbara **Smetschka**

**190847 SE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 09.03.2009 ECTS: 4**

**Vorbesprechung:** Mo, 09.03.09, 13:00-15:00

16.03.09, 30.03.09, 20.04.09, 27.04.09, 04.05.09,

18.05.09, jeweils 13:00-17:00

**IFF (Fakultät für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung), Schottenfeldgasse 29, A-1070 WIEN**

**Weitere Informationen unter:** <http://www.uni-klu.ac.at/wiho/inhalt/368.htm>

### Werkstatt/Exkursionen

#### Workshop/Excursion

Eva **Flicker**

**230050 PR 1 Std. Beginn-Datum: MO, 09.03.2009 ECTS: 2**

Mo 09.03.09, 30.03.09-20.04.09, 18.05.09 und 15.06.09, 13:00-15:00, **SR 3**

**Exkursionstermine:** 27.04.09, 12:00-17:00, 04.05.09, 9:00-12:00, 06.05.09, 9:00-12:00

**Inhalt:** Es werden Exkursionen in verschiedene gesellschaftliche Felder gemacht und anschließend mündlich und schriftlich reflektiert. Die folgenden Termine sind für Gruppen-Exkursionen vorzumerken: a) 27.4.2009, 12.00-17.00 Uhr, b) 4.5. 9.00-12.00, c) 6.5., 9.00-12.00. Weitere Exkursionen sind in Eigeninitiative der Studierenden zu zweit/zu dritt zu organisieren. Eine Semesterplanung erfolgt in der ersten LV-Einheit bzw. bis zur 2. LV-Einheit.

**Ziel:** Ziel dieser LV ist, in verschiedene gesellschaftliche Bereiche/Systeme zu gehen und bisher im Studium angeeignetes Wissen zur Soziologie und Gesellschaftsanalyse auf Praxisfelder anzuwenden.

**Methoden:** Teilnehmende Beobachtung, Organisationsbeobachtung, Literatur- und Datenrecherche

**Literatur:** Wird in der LV besprochen

**Werkstatt/Exkursionen: Berufsfeldorientierung - Beispiele für Arbeitsfelder von SoziologInnen**  
**Workshop/Excursion: Job Orientation for Students**

Isabella **Kaupa**  
**230183 PR 1 Std. Beginn-Datum: SA, 14.03.2009** **ECTS: 2**  
 Sa 14.03.09, 14:00-18:00, **SR 3**  
 Fr 15.05.09, 8:30-12:00, **SR 1**  
 Sa 06.06.09, 14:00-18:00, **SR 1**

*Auch anrechenbar für:*  
*Bakkalaureat (Geiku): Praxisbegleitung II*

**Inhalt:** Im Rahmen dieses Seminars werden für ausgewählte Berufsfelder unter anderem folgende Fragen erörtert: Was sind mögliche Tätigkeitsbereiche, welche ArbeitgeberInnen gibt es, was sind Spielregeln der für das jeweilige Berufsfeld typischen Branchen und Organisationen, wie erfolgt der Einstieg, welche Aufstiegs- und Entwicklungsmöglichkeiten gibt es, welche (fachlichen und sozialen) Kompetenzen sind notwendig, um in dieses Feld einzusteigen und dort erfolgreich zu sein?

**Ziel:** Ziel der Lehrveranstaltung ist es, ausgewählte Berufsfelder von SoziologInnen kennen zu lernen und zu reflektieren sowie Entscheidungsgrundlagen für die weitere berufliche Laufbahn zu erarbeiten.

**Methoden:** Kleingruppenarbeit, Internetrecherche, Analyse von Informationsmaterial und Literatur, Durchführung von Interviews mit Personen/AbsolventInnen, die in den ausgewählten Berufsfeldern tätig sind

**Literatur:** Websites und Informationsmaterial zu ausgewählten Berufsfeldern und Organisationen

**2. Pflichtmodule**  
**2.3. Anwendungen**  
**A2 Ausgewählte spezielle Soziologie**

**Klassen, Schichten, Milieus**  
**Class, Stratum, Milieu**

Roland **Verwiebe**  
**230055 VO+SE 2,5 Std. Beginn-Datum: MO, 02.03.2009** **ECTS: 5**  
 Mo 02.03.09, 13:00-15:00, **HG Hs. 34, Hochparterre**

*Auch anrechenbar für:*  
*Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Praxisfeld*  
*Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Die Sozialstrukturforschung ist eine der zentralen Disziplinen innerhalb der Soziologie. Gegenstand der Forschung ist die Untersuchung der ungleichen Verteilung von gesellschaftlichen Ressourcen sowie der daraus resultierenden differierenden Lebenslagen der Mitglieder einer Gesellschaft. In diesem Seminar werden sowohl grundlegende theoretische Konzepte als auch wichtige empirische Studien der Sozialstruktur- und Ungleichheitsforschung unter besonderer Berücksichtigung von Klassen-, Schicht- und Milieukonzepten systematisch aufgearbeitet. Dabei werden Querverbindungen, Stärken und Gültigkeitsbedingungen der jeweiligen Konzepte benannt.

**Ziel:** Erwerb von fundiertem Grundwissen der Ungleichheits- und Sozialstrukturforschung

**Methoden:** Methodische Anforderungen / Anfertigung von:

- Referat
- Protokoll
- Essays
- sowie aktive Beteiligung an Teilnehmerdiskussion, Vorbereitung des Kurses durch Lesen der Basisliteratur und Grundkenntnisse im Umgang mit Bevölkerungsstatistiken

**Literatur:** Bourdieu, Pierre. (1982): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

Erikson, Robert / Goldthorpe, John H. (1992): The Constant Flux. A Study of Class Mobility in Industrial Societies. Oxford: Clarendon Press.

Esping-Andersen, Gösta (Hrsg.) (1993): Changing Classes. Stratification and Mobility in Post-industrial Societies. London: Sage.

Giddens, Anthony (1984): Die Klassenstruktur fortgeschrittener Gesellschaften. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

Kreckel, Reinhard (2004): Politische Soziologie der sozialen Ungleichheit. Frankfurt/Main: Campus.  
 Schwinn, Thomas (2007): Soziale Ungleichheit: Soziologische Themen. Bielefeld: transcript.  
 Weber, Max (1980 [1922]). Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriß der verstehenden Soziologie. Tübingen: Mohr.

### Gesundheits- und Medizinsoziologie Sociology of Health and Illness

Rudolf Forster  
**230056 VO+SE 2,5 Std. Beginn-Datum: DI, 03.03.2009 ECTS: 5**  
 Di 03.03.09, 12:00-13:45, SR 3

*Auch anrechenbar für:*  
*Bakkalaureat (Geiku):* Pflicht Praxisfeld  
*Diplomstudium (Resowi):* Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

**Literatur:** Scambler, G. (ed. 2003): Sociology as applied to medicine. 5th ed. Edinburgh u.a.: Saunders.  
 Siegrist, J. (2005): Medizinische Soziologie. 6. Auflage. München und Jena: Urban & Fischer.  
 Teile dieser beiden Bücher sind Prüfungsstoff für den VO-Teil (voraussichtlicher Termin 5.5.) Weitere Literatur wird in der LV bekanntgegeben

### Techniksoziologie - Theorien, Methoden, Anwendungen Sociological Technology Studies - Theories, Methods, Applications

Walpurga Gáspár-Ruppert  
**230057 VO+SE 2,5 Std. Beginn-Datum: MI, 04.03.2009 ECTS: 5**  
 Mi 04.03.09, 16:00-17:45, SR 3

*Auch anrechenbar für:*  
*Bakkalaureat (Geiku):* Pflicht Praxisfeld  
*Diplomstudium (Resowi):* Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** Zwei Fragestellungen stehen im Mittelpunkt dieser LV: Was ist Technikforschung und welche Bedeutung hat Technik heute im soziologischen Kontext. Anhand ausgewählter theoretischer Konzepte soll dargestellt werden, wie der komplexe Vermittlungsprozess zwischen Technik, Gesellschaft und Individuum aufgearbeitet und in empirisch sinnvolle Fragestellungen transformiert werden kann.

**Ziel:** Vermittlung von fundierten Kenntnissen der soziologisch relevanten Aspekte von Technik, sowie der Fähigkeit, sich kritisch mit theoretischen Konzepten und empirischen Forschungsergebnissen auseinanderzusetzen

### Medien- und Kommunikationssoziologie Sociology of Media and Communication

Eva Flicker  
**230058 VO+SE 2,5 Std. Beginn-Datum: DI, 03.03.2009 ECTS: 5**  
 Di 03.03.09, 14:00-15:45, SR 3

*Auch anrechenbar für:*  
*Bakkalaureat (Geiku):* Pflicht Praxisfeld  
*Diplomstudium (Resowi):* Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** Im Lauf des Semesters werden Grundkenntnisse zur Medien- und Kommunikationssoziologie im Medienspektrum von Print, Radio, Film, TV und Internet und ihren verschiedenen Forschungsfeldern vermittelt und erarbeitet: a) Medien in soziologischen Theorien und feministische Ansätze der Medienwissenschaft; b) Medienforschung im Bereich: Produktion, Inhalt, Rezeption, Wirkung; c) vergleichende Systemanalysen (österreichisches Mediensystem in der Gegenüberstellung anderer Mediensysteme). Die Lehrveranstaltung ist zu einem Drittel als Vorlesung konzipiert. Es erfolgt eine kurze Einführung in zentrale Begriffe der

Mediensoziologie, in Mediengeschichte, medientheoretische Ansätze und ausgewählte Beispiele aus der Medienforschung. Die restlichen zwei Drittel der Lehrveranstaltung werden als Seminar von den Studierenden in Arbeitsgruppen unter selbständiger Vorbereitung gestaltet und sollen der Vertiefung ausgewählter Themen dienen. Die mündlichen Präsentationen können mit der LV-Leiterin vorbesprochen werden.

Am Ende des Semesters ist zum Referatsthema eine schriftliche Arbeit abzugeben. Über die gesamte LV ist regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit erforderlich.

**Ziel:** Kenntnis zentraler Themen der Medien- und Kommunikationssoziologie und Auseinandersetzung mit Interdisziplinarität der sozialwissenschaftlichen Medienwissenschaft, Verständnis von Medien in Gesellschaft und in soziologischen Theorien sowie Kenntnis wesentlicher Grundbegriffe der Medien- und Kommunikationssoziologie

**Methoden:** Literaturrecherche und -studium, Medien- und Datenrecherchen, Verfassen von schriftlichen Rezensionen, Besprechen von Studien, mündliche Präsentationen (in Arbeitsgruppen, mit Handouts), schriftliche Seminararbeit zur mündlichen Präsentation (in Arbeitsgruppe).

### Freizeit- und Sportsoziologie Sociology of Leisure and Sport

Gilbert Norden

**230156 VO+SE 2,5 Std. Beginn-Datum: DI, 10.03.2009**

**ECTS: 5**

**Vorbereitung:** Di 10.03.09, 14:30-16:00, **SR 1**

Sa 28.03.09, 25.04.09, 16.05.09 und 13.06.09, 9:00-17:00, **SR 1**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku):* Pflicht Praxisfeld

*Diplomstudium (Resowi):* Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** Sozialgeschichte der Freizeit mit besonderer Berücksichtigung des Sports

Methoden zur Erfassung des Freizeit-/Sportverhaltens

Entwicklung des Sports im Spiegel von Bevölkerungsumfragen in Österreich

Meßprobleme bei der Erhebung von Umfragedaten

Entwicklung des Freizeitverhaltens und des Sports vor dem Hintergrund gesamtgesellschaftlicher

Veränderungen; Tendenzen des Freizeit-/Sportverhaltens

Merkmale und Motive des Aktivsports

Lernen und Gelegenheitsstruktur als Determinanten der Sportausübung; Sozialisation im Sport

Freizeit-/Sportgruppen

Sport im Verein

Freizeit-/Sportindustrie

Freizeit/Sport und Politik

Freizeit/Sport und Gesundheit/Lebensqualität

Freizeit/Sport und Ökologie

Szenarien zur Zukunft des Freizeitverhaltens und des Sports

Szenarienmethoden

Zusammenfassung und Abschlußdiskussion.

**Ziel:** Vermittlung eines Überblicks über Themen, Theorien, Methoden und Ergebnisse der Freizeit- und Sportsoziologie

Studierende sollen in die Lage versetzt werden, sich in kritischer Weise mit einschlägigen Konzepten und Forschungsergebnissen auseinanderzusetzen

Vermittlung eines profunderen Verständnisses gegenwärtiger Entwicklungen, grundlegender Tendenzen und Probleme des Sports

Grundlegung und Motivation zur Durchführung empirischer Arbeiten zu den Themen "Freizeit" und "Sport"

**Methoden:** Informationsdarbietung (Vorlesung)

Kurzreferate der Teilnehmer, Diskussion, praktische Übungen und ad hoc-Demonstrationen zu verschiedenen Forschungsmethoden

**Literatur:** Norden, G., Schulz, W., Sport in der modernen Gesellschaft, Linz 1988.

Hilscher, P., Norden, G., Russo, M., Weiß, O. (Hg.), Entwicklungstendenzen im Sport, Wien/Berlin 2007

<b>Abweichung und soziale Kontrolle</b> <b>Deviance and Social Control</b>
---

Irmgard Eisenbach-Stangl  
 Wolfgang Stangl  
**230059 VO+SE 2,5 Std. Beginn-Datum: DO, 26.03.2009 ECTS: 5**  
 Do 26.03.09, 17:00-19:15, **SR 1**

*Auch anrechenbar für:*  
*Bakkalaureat (Geiku):* Pflicht Praxisfeld  
*Diplomstudium (Resowi):* Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** Einführung in die Soziologie der Devianz und ihrer wesentlichen Entwicklungsphasen anhand historischer und aktueller Texte zum Themenfeld.

**Ziel:** Erarbeitung eines Überblicks über grundlegende Fragestellungen und wesentliche Debatten zum Thema Möglichkeiten das Themenfeld anhand soziologischer Theorien zu wissenschaftlich und politisch zu bearbeiten

**Methoden:** Vortrag, mündliche und schriftliche Referate, Gruppendiskussionen

**Literatur:** Wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben und in der Folge zur Verfügung gestellt

<b>Umweltsoziologie</b> <b>Environmental Sociology</b>
---

Marina Fischer-Kowalski  
**230060 VO 2 Std. Beginn-Datum: DO, 05.03.2009 ECTS: 3**  
 Do 05.03.09, 17:00-19:00, **IFF, Schottenfeldgasse 29**  
**Vorbesprechung, gemeinsam mit dem Seminar Umweltsoziologie**

*Im Modul Bachelor A2 in Kombination mit SE Umweltdiskurse (siehe IFF) als VOSE Spezielle Soziologie (vgl: [https://campus.uni-klu.ac.at/studien/lvkarte.jsp?sprache\\_nr=35&rlvkey=59980](https://campus.uni-klu.ac.at/studien/lvkarte.jsp?sprache_nr=35&rlvkey=59980))*  
*Auch anrechenbar für:*  
*Bakkalaureat (Geiku):* Pflicht Praxisfeld  
*Diplomstudium (Resowi):* in Kombination mit SE Umweltdiskurse (siehe IFF) als Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** Zur Geschichte von Umweltproblemen und Umweltbewegungen  
 Kulturelle Evolution ökologischer Verträglichkeit/Unverträglichkeit  
 die Debatte um "Grenzen des Wachstums" und "nachhaltige Entwicklung" umweltpolitische Strategien  
 theoretische Ansätze zum Verhältnis Gesellschaft-Natur, ökologische Kommunikation und Risikogesellschaft.

**Ziel:** Einführung in die Themen Sozialer Ökologie und Umweltsoziologie

**Methoden:** Vorlesung, in enger Verbindung mit Seminar (Unterrichtssprachen Deutsch und Englisch)

**Literatur:** Fischer-Kowalski, Marina, Erb, Karl-Heinz (2006): Epistemologische und konzeptuelle Grundlagen der Sozialen Ökologie. In: Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft 148

Fischer-Kowalski, M. (1997): Wie erkennt man Umweltschädlichkeit? In: Fischer-Kowalski, M. et. al: Gesellschaftlicher Stoffwechsel und Kolonisierung von Natur. Amsterdam (Gordon & Breach: facultas), S. 13-24.

Meadows, D. H.; Meadows, D. L.; Randers, J. (1992): Die neuen Grenzen des Wachstums, Stuttgart (Deutsche Verlagsanstalt). - IFF: N873. (\*Auszug als pdf im Netz

Simon, Julian; Kahn, Herman (1998): Introduction to The Resourceful Earth. In: Debating the Earth: The environmental politics reader. Oxford (Oxford Univ.Press), pp.43-65

Weisz, H. & H. Payer (2005): Naturschutzziele im Wandel der Zeiten. Historische Entwicklung des Naturschutzes, in: Wissenschaft & Umwelt Interdisziplinär 9, S. 69-80; Fleming, D. (1988): Wurzeln der New-Conservation-Bewegung. In: Siefert, R.P. (Hg.): Fortschritte der Naturzerstörung. Frankfurt (Suhrkamp), S. 216-306

Ayres, Robert U. (1994): Industrial Metabolism: Theory and policy. In: Ayres, R. U. und Simonis, U. E. (Hgs.): Industrial Metabolism: Restructuring for Sustainable Development. Tokyo, New York, Paris: United Nations University Press, S. 3-20.

Sieferle, R.P (2003): Nachhaltigkeit in universalhistorischer Perspektive. In: Siemann, Wolfram (Hg.): Umweltgeschichte. Themen und Perspektiven. München (H.Beck), S. 39-60

Fischer-Kowalski, Marina (2003): On the History of Industrial Metabolism. In: Bourg, Dominique and Erkman, Suren (Eds.): Perspectives on Industrial Ecology. Sheffield: Greenleave, pp. 35-45.

Fischer-Kowalski, Marina (1991): Das pyramidale und das unbegrenzte Netz. In: Pellert, Ada (Ed.): Vernetzung und Widerspruch. Zur Neuorganisation von Wissenschaft. München: Profil-Verlag, pp. 165-194.

<b>Entwicklungssoziologie - Einführung in die Entwicklungssoziologie: Theorien, Diskurse, Akteure, Prozesse</b> <b>Development Sociology</b>
---

Gertrude **Eigelsreiter-Jashari**  
Stefanie **Knauder**

**230061 VO+SE 2,5 Std. Beginn-Datum: MI, 11.03.2009 ECTS: 5**

Mi 11.03.09, 14:00-16:00, 29.03.09, 10:00-17:00, 24.04.09 und 26.06.09, 9:00-16:00, **SR 2**

Fr 29.05.09, 9:00-14:00, **SR 3**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Praxisfeld*

*Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Erläuterung zentraler Begriffe wie Länder des Südens oder Entwicklungsländer, Peripherie, Trikont, Entwicklung, soziale Indikatoren. Aufzeigen von Ursachen, Folgen sowie Lösungsansätze der Problematik des globalen Südens an Hand von unterschiedlichen Entwicklungstheorien. Analyse der Verschuldung, sowie der Strukturanpassungsprogramme (SAP) von Weltbank und internationalem Währungsfonds (IWF) und deren gesellschaftliche Auswirkungen. Überblicksmäßige Erörterung der gegenwärtigen, weltweiten Finanz- und Wirtschaftskrise und ihrer speziellen Auswirkungen auf die Länder des Südens, insbesondere auf das neue Hungerproblem, die Migrationsströme, die Umweltzerstörung im Süden, die immer noch bestehende und sich zum Teil verschärfende Armut mit all ihren Folgen, aber auch mögliche Wege aus ihr, wie z. B. die Millenniums Entwicklungsziele, Cash Transfer oder das bedingungslose Grundeinkommen.. Der mögliche durch die Krise hervorgerufene Anfang vom Ende des Kapitalismus und seine Alternativen für die Entwicklungsländer. Die weltweiten Basisbewegungen als Gegenmacht und als Globalisierung von unten sowie die Situation und Rolle der Frau im Süden.

**Ziel:** Vertiefung analytischer Fähigkeiten in Bezug auf die gesellschaftlichen, politischen, ökonomischen und ökologischen Aspekte der Nord-Süd Problematik. Aufzeigen der Verflochtenheit zwischen den Problemen des Südens und den Problemen, aber auch der Macht des Nordens. Einsicht in Möglichkeiten des Engagements.

**Methoden:** Vorträge, laufendes Lesen von Texten mit schriftlicher Zusammenfassung. Präsentationen zu ausgewählten Themenbereichen mit anschließender Diskussion, schriftliche Seminararbeit

**Literatur:** Goetz, Dieter: Entwicklungssoziologie. Eine Einführung, Juventa, Weinheim und München 2002  
Fischer, Karin, et al., Hg., Internationale Entwicklung - Eine Einführung in Probleme, Mechanismen und Theorien, Brandes & Apsel/Südwind, Frankfurt a. Main 2002

Kolland, Franz, August Gächter Hg., Einführung in die Entwicklungssoziologie - Themen, Methoden, Analysen, Mandelbaum Verlag/Mattersburger Kreis für Entwicklungspolitik an den österreichischen Hochschulen, Wien 2005

Gerlach, Olaf, Peripherie und globalisierter Kapitalismus, Brandes & Apsel, Frankfurt a. Main 2004

Altwater, Elmar, Das Ende des Kapitalismus, wie wir ihn kennen, Westfälisches Dampfboot, Münster 2005

<b>Migration und Integration</b> <b>Migration and integration</b>
--

Hildegard **Weiss**

**230157 VO+SE 2,5 Std. Beginn-Datum: DO, 19.03.2009 ECTS: 5**

Do 19.03.09, 15:00-16:45, **SR 1**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Praxisfeld*

*Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Zu den Themen Migration und Integration liegt heute eine kaum noch überblickbare Zahl an internationalen Forschungen und Publikationen vor. Ausgehend von begrifflichen Bestimmungen und einem Überblick über die "klassische" Migrationsforschung in den USA und Europa werden in dieser LV die Schwerpunkte auf folgende Themenkreise gelegt:

- (1) wie haben sich historische Formen der Migration gewandelt, welche Folgen zeigen sich in den Integrationsmodellen der Aufnahmegesellschaften?
- (2) Gibt es eine allgemeine Theorie zur Erklärung von Wanderungen?
- (3) Integration und Identität - Beziehung zwischen Einwanderungsregime und Formen der Adaption, Auseinandersetzung mit den Konzepten, z.B. Integration vs. Assimilation, segmentierte Assimilation, Hybridität, u.a.

Es werden einschlägige Forschungen, mit besonderem Blickpunkt Österreich, diskutiert.

**Ziel:** Rezeption klassischer und neuerer Theorien sowie rezenter Forschungen; Auseinandersetzung mit Konzepten und Forschungsmethoden

**Methoden:** Präsentationen und schriftliche Seminararbeit

**Literatur:** Treibel, A., Migration in modernen Gesellschaften. Soziale Folgen von Einwanderung, Gastarbeit und Flucht. 2003, Weinheim (Juventa)

Reinprecht, Ch/Weiss, H., Migration und Integration. In: R. Forster (Hg.), Forschungs- und Anwendungsbereiche der Soziologie. 2008, S. 153-168. Wien (Facultas).

Fassmann, H. (Hg.), 2. Österreichischer Migrations- und Integrationsbericht 2001-2006. Klagenfurt (Drava), 2007

<b>Familiensoziologie</b> <b>Sociology of Family</b>
---

Rudolf Richter

Ulrike Zartler-Griessler

**230062 VO+SE 2,5 Std. Beginn-Datum: DO, 05.03.2009**

**ECTS: 5**

Do 05.03.09, 19.03.09 und 26.03.09, 9:00-10:45, **SR 1**

Do 02.04.09, 9:00-10:30, **SR 1**

Do wtl von 23.04.09 bis 28.05.09, 8:00-10:45, **SR 1**

Do 25.06.09, 8:00-10:45, **SR 1**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Praxisfeld*

*Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Im ersten Teil der Lehrveranstaltung findet die Vorlesung statt, in der die wichtigsten Erkenntnisse und Fragestellungen der Familiensoziologie in Europa vorgestellt werden. Der Vorlesungsteil wird mit einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen, die Benotung geht in die Gesamtnote ein. Der Seminarteil der Lehrveranstaltung beinhaltet eine Vertiefung und Erweiterung der Vorlesungs-Themen auf Basis aktueller Literatur und fokussiert auf ausgewählte familiensoziologische Themenbereiche und Fragestellungen.

**Ziel:** Ziel der Lehrveranstaltung ist es, unterschiedliche theoretische Ansätze der Familiensoziologie kennenzulernen, einen Überblick über familiensoziologische Fragestellungen und Literatur zu erhalten und aktuelle Entwicklungen interpretieren zu können.

**Methoden:** Im Rahmen des Seminars werden Texte bearbeitet, präsentiert und diskutiert. Grundlagen für die Beurteilung sind Mitarbeit, schriftliche Prüfung, Präsentation und schriftliche Arbeit.

**Literatur:** Burkart Günter (2008): Familiensoziologie. Stuttgart: UVK.

Ecarius Jutta (Hg) (2007): Handbuch Familie. Wiesbaden: VS Verlag.

Hill Paul B., Kopp Johannes (2006): Familiensoziologie. Grundlagen und theoretische Perspektiven.

Wiesbaden: VS Verlag. 4., überarb. Aufl.

Hofer Manfred, Wild Elke, Noack Peter (2003): Lehrbuch Familienbeziehungen. Eltern und Kinder in der Entwicklung. Göttingen: Hogrefe.

Huinink Johannes, Konietzka Dirk (2007): Familiensoziologie. Eine Einführung. Frankfurt, New York: Campus.

Lettke Frank, Lange Andreas (2006): Generationen und Familien. Analysen - Konzepte - gesellschaftliche Spannungsfelder. Frankfurt: Suhrkamp taschenbuch wissenschaft 1811.

Maihofer Andrea (2004): Was wandelt sich im aktuellen Wandel der Familie? In: Beerhorst Joachim, Demirovic Joachim, Guggemos Michael (Hg): Kritische Theorie im gesellschaftlichen Strukturwandel. Frankfurt am Main: Suhrkamp. 384-408.

Nave-Herz Rosemarie (2004): Ehe- und Familiensoziologie. Eine Einführung in Geschichte, theoretische Ansätze und empirische Befunde. Weinheim und München: Juventa.

Peuckert Rüdiger (2008): Familienformen im sozialen Wandel. Wiesbaden: VS Ver-lag. 7., vollständig überarbeitete Auflage.  
 Schneider Norbert F. (2008): Lehrbuch Moderne Familiensoziologie. Opladen, Farmington Hills: Barbara Budrich.  
 Zartler Ulrike, Richter Rudolf: Familie. In: Forster Rudolf (Hg): Forschungs- und Anwendungsbereiche der Soziologie. Wien: Facultas. 39-55.  
 Weitere Literaturhinweise erfolgen im Rahmen der Lehrveranstaltung.

### Arbeitsbeziehungen und HRM II

*Lehrveranstaltung eines anderen Instituts*

Franz **Traxler**

**040313 VK+SE 2 Std. Beginn-Datum: DO, 19.03.2009 ECTS: 4**

Do 19.03.09, 18:00-19:30, **Großer Hörsaal 1, BWZ, EG**  
 Fr 12.06.09 und 19.06.09, 9:30-20:30, **Hörsaal 8, BWZ, 3.OG**

*Gilt im Bachelorstudium nur in Kombination mit 040314 als A2 Ausgewählte spezielle Soziologie Bakkalaureat (Geiku):* Empfohlenes Wahlfach Praxisfelder  
*Diplomstudium (Resowi):* Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

Anwesenheit in der 1. LV-Einheit erforderlich  
 Die positive Absolvierung des EK Arbeitsbeziehungen und HRM I ist Voraussetzung für die Teilnahme.  
 Online-Anmeldung  
**Weitere Informationen:** Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien

### Arbeitsbeziehungen und HRM I

*Lehrveranstaltung eines anderen Instituts*

Franz **Traxler**

**040314 EK 2 Std. Beginn-Datum: DO, 05.03.2009 ECTS: 4**

Do wtl von 05.03.09 bis 25.06.09, 15:00-16:30, **Großer Hörsaal 1, BWZ, EG**

*Gilt im Bachelorstudium nur in Kombination mit 040313 als A2 Ausgewählte spezielle Soziologie Bakkalaureat (Geiku):* Empfohlenes Wahlfach Praxisfelder  
*Diplomstudium (Resowi):* Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

#### Online-Anmeldung

Die positive Absolvierung dieses Einführungskurses ist Voraussetzung für alle Studierende, die im darauffolgenden Semester den weiterführenden Vertiefungskurs „Arbeitsbeziehungen und Human Resource Management II“ absolvieren möchten.  
**Weitere Informationen:** Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien

### Organisations- und Betriebssoziologie

**ABGESAGT**

*Lehrveranstaltung eines anderen Instituts*

Eva **Cyba**

**040386 EK 2 Std. Beginn-Datum: MI, 11.03.2009 ECTS: 4**

Mi wtl von 11.03.09 bis 24.06.09, 11:00-12:30, **Großer Hörsaal 1, BWZ EG**

*Gilt im Bachelorstudium nur in Kombination mit 040386 als A2 Ausgewählte spezielle Soziologie Auch anrechenbar für:*  
*Bakkalaureat (Geiku):* Empfohlenes Wahlfach  
*Diplomstudium (Resowi):* Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

Anmeldung über das UNIVIS-Online-Anmeldesystem und Anwesenheit in der ersten Stunde.  
 Die positive Absolvierung dieses Einführungskurses ist Voraussetzung für alle Studierende, die im darauffolgenden Semester den weiterführenden Vertiefungskurs „Organisations- und Betriebssoziologie“ absolvieren möchten.  
**Weitere Informationen:** Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien

<b>Organisations- und Betriebssoziologie</b>
--

**ABGESAGT***Lehrveranstaltung eines anderen Instituts*

Eva Cyba

**040408 VK 2 Std. Beginn-Datum: MI, 11.03.2009 ECTS: 4**Mi 11.03.09 bis 24.06.09, 09:00-10:30, **Hörsaal 4, BWZ, 2.OG**

Anwesenheit in der ersten LV-Einheit

**Gilt im Bachelorstudium nur in Kombination mit 040386 als A2 Ausgewählte spezielle Soziologie***Auch anrechenbar für:**Bakkalaureat (Geiku):* Empfohlenes Wahlfach*Diplomstudium (Resowi):* Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

Die positive Absolvierung des EK Organisations- und Betriebssoziologie ist Voraussetzung für die Teilnahme.

Online-Anmeldung

Anmelden (Punkte- oder Präferenzvergabe nötig)

**Weitere Information:** Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien**2. Pflichtmodule****2.4. Rechts- und wirtschaftswissenschaftliche Fächer**

<b>Öffentliches Recht für SoziologInnen - Grundzüge des Verfassungs-, Verwaltungs- und Europarechts</b>
---

<b>Public Law for Sociologists - Introduction to Constitutional-, Administrative- and European Law</b>
--

Wolfgang Fasching

**230063 KU 2 Std. Beginn-Datum: MI, 04.03.2009 ECTS: 3**Mi 04.03.09, 18:00-19:30, **HG Hs. 32, 1. Stock***Auch anrechenbar für:**Diplomstudium (Resowi):* Rechts- und wirtschaftswissenschaftliches Wahlfach, 2. Studienabschnitt**Inhalt:** Darstellung der österreichischen Verfassungsordnung sowie des Europäischen Gemeinschaftsrechts unter Berücksichtigung der gesellschaftlichen und politischen Grundlagen des Rechtssystems**Ziel:** Vermittlung von Grundkenntnissen der Staatsorganisation und der öffentlichen Verwaltung, der Funktionsweisen der Europäischen Union sowie des Verhältnisses von innerstaatlichem Recht und Gemeinschaftsrecht**Methoden:** Vermittlung des Lehrstoffes anhand der geltenden Rechtslage (normative Methode) unter besonderer Berücksichtigung aktueller politischer Problemstellungen und praktischer Anwendungsfälle**Literatur:** Funk, Einführung in das österreichische Verfassungsrecht, 14. Auflage (2008)

<b>Volkswirtschaftstheorie</b>
--------------------------------

<b>Economics</b>
------------------

Karl Milford

**230064 KU 2 Std. Beginn-Datum: MO, 02.03.2009 ECTS: 3**Mo 02.03.09, 18:00-19:30, **HG Hs. 50, 2. Stock***Auch anrechenbar für:**Diplomstudium (Resowi):* Rechts- und wirtschaftswissenschaftliches Wahlfach, 2. Studienabschnitt**Inhalt:** Grundzüge der Mikro- und Makroökonomie

Voraussetzung Teilnahme: regelmäßig

Voraussetzung Zeugnis: grundsätzlich sind zwei Leistungsnachweise zu erbringen

Näheres wird in der Lehrveranstaltung besprochen

Kommentar: Themen der einzelnen Sitzungen, sowie die zu diesen Sitzungen spezifische Literatur wird in der LV noch angegeben

**Ziel:** Einführung in einige wichtige und grundlegende ökonomische Theorien

**Literatur:** ausgewählte Kapitel aus: N. Gregory Mankiw, Principles of Economics, The Dryden Press, Orlando, 1998

Olivier Blanchard, Macroeconomics, Prentice Hall, New Jersey, 1997

und Grundzüge der Wirtschaftspolitik Österreichs, (Hrsg. R. Neck, E. Nowotny, G. Winckler), Manz, Wien 2001

**Betriebswirtschaft - Betriebswirtschaftliche Aspekte ausgewählter soziologischer Bereiche**  
**Business Administration - Business Aspects of Sociology**

Martina Wizsy

**230065 KU 2 Std. Beginn-Datum: MO, 02.03.2009**

**ECTS: 3**

Mo 02.03.09-04.05.09 und 18.05.-29.06.09, 18:15-19:45, 11.05.09, 18:30-20:00, **SR 2**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi):* Rechts- und wirtschaftswissenschaftliches Wahlfach, 2. Studienabschnitt

**Inhalt:** Ökonomisches Prinzip und Zielsysteme

Unternehmensentscheidungen

Risikomanagement

Führungsstile und Managementtechniken

Anforderungen an die betriebliche Personalpolitik (ältere Arbeitnehmer, Frauen)

Aufbau- und Ablauforganisation

Kooperationsformen

Wandel der Arbeits- und Betriebsorganisation

Shareholder und Stakeholder

Grundlagen des Rechnungswesens

Intangible Assets und Wissensmanagement u.a. - Details in der 1. Einheit

**Ziel:** Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für unterschiedliche betriebliche Sachverhalte

interdisziplinäre Anbindung der Betriebswirtschaftslehre an soziologische Fragestellungen

**Methoden:** Punktesammelsystem: Neben der verpflichtenden Teamarbeit (schriftliches Konzept, Präsentation und Diskussion) können auf freiwilliger Basis Zusatzpunkte über die Ausarbeitung von spezifischen Fragestellungen und durch aktive Mitarbeit erworben werden. Schriftlicher Test (Umfang in Abhängigkeit von der insgesamt erreichten Punkteanzahl).

**2. Pflichtmodule**

**2.5. Kommunikative und soziale Kompetenzen**

**Kommunikative und soziale Kompetenzen - Überblick**  
**Communicative and Social Competences - Overview**

Eva Flicker

**230066 TR 0,5 Std. Beginn-Datum: FR, 06.03.2009**

**ECTS: 1**

Fr 06.03.09, 9:00-17:00, **HG Hs. 16, Hochparterre**

**Inhalt:** Kommunikative und soziale Kompetenzen (KSK) sind wesentlich für ein erfolgreiches und zufriedenstellendes Studium im Kontakt mit KollegInnen und werden auch zunehmend als berufliche Qualifikationskriterien vorausgesetzt.

In dieser Lehrveranstaltung soll ein Überblick gegeben werden, was unter

KSK verstanden werden kann und wie diese erworben und trainiert werden können. Die LV soll auch beim Einstieg in die im Lehrplan der Soziologie angebotenen Trainings behilflich sein.

Für den Zeugniserwerb ist erforderlich:

a) durchgehende Anwesenheit

b) aktive Mitarbeit

c) Verfassen einer schriftlichen Reflexionsarbeit, die entweder Erfahrungen in anderen LV-Trainings beleuchtet oder berufliche Erfahrungen reflektiert.

**Ziel:** Diese Lehrveranstaltung soll in das Modul "Kommunikative und soziale Kompetenzen" einführen, zentrale Begriffe und Konzepte erläutern, sowie deren Relevanz für Studium und Berufstätigkeit beleuchten.

**Methoden:** Die Lehrveranstaltung enthält sowohl Vortragselemente als auch praktische Übungen für die TeilnehmerInnen. Durchgehende Anwesenheit während der LV ist erforderlich.

<b>Projektmanagement</b> <b>Projectmanagement</b>
--

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): Training von Schlüsselkompetenzen II*

**Inhalt:** Folgende Schwerpunkte werden im Rahmen dieses Seminars behandelt:

- Definition und Phasen eines Projektes
- Aufbau der Projektorganisation und Festlegung der Rollen der Projektbeteiligten
- Methoden des Projektmanagements (z. B. Aufgaben-, Termin und Ressourcenplanung)
- Steuerung und Controlling von laufenden Projekten
- Gruppendynamische Prozesse in Projektteams
- Führung von Projektteams

**Ziel:** Im Rahmen dieses Seminars lernen die StudentInnen, Projekte im wissenschaftlichen wie im wirtschaftlichen Bereich zu planen, zu organisieren und zu steuern. Die Zielsetzungen im Detail sind:

- Erstellung eines Projektplans mit Meilensteinen
- Festlegung einer effizienten Projektarchitektur
- Gestaltung des Arbeitsprozesses und Steuerung des Projektteams
- Überprüfung der Ergebnisreicherung

**Methoden:** Das Seminar design sieht eine Kombination aus Theorieinputs und Arbeiten an konkreten Projektaufgaben vor, die in Kleingruppen durchgeführt werden, in denen die StudentInnen die Gelegenheit haben, das Gelernte zu erproben und praktisch umzusetzen.

**Literatur:** Margit Gätjens-Reuter, Praxishandbuch Projektmanagement, Gabler 2003

Roland Gareis, Happy Projects!, Manz 2003

Markus Maier, Projektmanagement, Schäffer-Poeschl 2003

Thor Möller, Florian Dörrenberg, Projektmanagement, Oldenbourg 2004

Klaus Olfert, Kompaktraining Projektmanagement, Kiehl 2004

Gerold Patzak, Günther Rattay, Projektmanagement, Linde 2004

Alexander Parte

**230067 TR 2 Std. Beginn-Datum: FR, 06.03.2009 ECTS: 4**

Fr 06.03.09, 9:00-17:00, 13.03.09, 9:00-16:00, SR 3

Fr 29.05.09, 11:30-16:00, SR 2

Alexander Parte

**230068 TR 2 Std. Beginn-Datum: SA, 07.03.2009 ECTS: 4**

Sa 07.03.09 und 28.03.09, 9:00-17:00, SR 3

Fr 20.03.09, 9:00-14:00, 12.06.09 9:00-16:00, SR 2

<b>Grundzüge und Wissenschaftliches Arbeiten</b>
--

<b>Basics and Academic Working</b>
------------------------------------

Gudrun Perko

**230069 TR 2 Std. Beginn-Datum: SA, 25.04.2009 ECTS: 4**

Sa 25.04.09-26.04.09 und 06.06.09, 26.04.09, 11:00-19:00, SR 2

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): Training von Schlüsselkompetenzen I*

**Inhalt:** Themenauswahl, Effizientes Lesen von Texten, Aufbau von Referaten und (Pro)Seminararbeiten, Phasenmodell wissenschaftlichen Arbeitens, Regeln wissenschaftlicher Texte, Recherche, Zitieren, Präsentationstechnik mit Powerpoint, Technische Unterstützung: Microsoft Word, Citavi

**Ziel:** Einführung in die PS Grundzüge und Basics wissenschaftlichen Arbeitens. Aufgrund der Menge der vorgegebenen Inhalte werden Studierende aufgefordert, vertiefende Übungen im Sinne von Hausübungen außerhalb der Vorlesung zu machen.

**Methoden:** Inputs der Lehrveranstaltungsleitung.

Präsentation von Struktur- und Schreibhilfen.

Gruppenarbeit.

Diskussion.

**Literatur:** KISSLING, WALTER / PERKO, GUDRUN: Wissenschaftliches Schreiben in der Hochschullehre. Reflexionen. Desiderate. Konzepte, Innsbruck 2006  
 KRUSE, OTTO: Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium, Frankfurt/Main 1995  
 PETERSSEN, WILHELM H.: Wissenschaftliche(s) Arbeiten. Eine Einführung für Schüler und Studenten, München 1996  
 RÜCKRIEM, GEORG/STARY, JOACHIM/FRANK, NORBERT: Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung, Paderborn 1990

### Körpersprache Body Language

Anselm Eder  
 Walter Reiterer  
**230070 TR 2 Std. Beginn-Datum: MI, 04.03.2009 ECTS: 4**  
 Mi 04.03.09, 17:00-18:30, SR 1

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): Training von Schlüsselkompetenzen II*

**Inhalt:** Einige der wichtigsten Kategorien der Beobachtung von Körpersprache und die Techniken ihrer Wahrnehmung.

**Ziel:** Sensibilisierung für die Wahrnehmung körpersprachlich vermittelter Prozesse, die den Prozess des Aushandelns sozialer Ordnungen sichtbar machen.

**Methoden:** Körpertraining und schriftliche Reflexion.

**Literatur:** Begusch, H., et al.: Körpersprache als Beobachtungskriterium sozialer Realität. Schriftenreihe des Institutes für Soziologie, Wien, Nr. 34, 1996

### Kommunikationskultur in Universitäts- und Arbeitspraxis II

*Lehrveranstaltung eines anderen Instituts*  
 Gert Dressel  
 Silvia Hellmer  
 Herbert Posch  
**190246 SE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 16.03.2009 ECTS: 4**  
 Mo, 16.03.09, 9:00-13:00, SR 6  
 30.03.09, 9:00-18:00, SR 4c  
 27.04.09, 9:00-18:00, SR 4c  
 11.05.09, 9:00-13:00, SR 6

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): Training I (Arbeiten in Gruppen)*

**IFF (Fakultät für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung), Schottenfeldgasse 29, A-1070 WIEN**

**Anmeldung bis 2. März 2009 bei:** LehreIK@uni-klu.ac.at

**inhaltliche Rückfragen bei Dr. Silvia Hellmer:** silvia.hellmer@uni-klu.ac.at

**Weitere Informationen:** Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien

### Interdisziplinäre Forschung: Von Projektplanung bis Evaluation

*Lehrveranstaltung eines anderen Instituts*  
 Willi Haas  
 Barbara Smetschka  
**190218 VK 2 Std. Beginn-Datum: DO, 12.03.2009 ECTS: 4**  
 Do 12.03.09, 9:00-11:00  
 02.04.09, 9:00-13:00  
 23.04.09, 9:00-13:00  
 07.05.09, 9:00-13:00  
 28.05.09, 9:00-13:00  
 04.06.09, 9:00-13:00

18.06.09, 9:00 - 13:00

*Auch anrechenbar für:**Bakkalaureat (Geiku): Training II***IFF (Fakultät für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung), Schottenfeldgasse 29, A-1070 WIEN****Pers. Anmeldung:** barbara.smetschka@uni-klu.ac.at**Weitere Informationen:** Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien**3. Wahlmodul - Sozialwissenschaft****Spieltheorie  
Game Theory**Walter **Gutjahr****230071 VO+UE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 02.03.2009****ECTS: 3**Mo 02.03.09, 14:30-16:00, **HG Hs. 50, 2. Stock***Auch anrechenbar für:**Diplomstudium (Resowi): Mathematik, 2. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Die LV gibt einen Überblick über Modelle der Spieltheorie und der Rationalen Entscheidungswahl (Rational Choice). Modelle dieser Art stammen ursprünglich aus dem wirtschaftswissenschaftlichen Bereich, wurden aber von Sozialwissenschaftlern wie James Coleman, Raymond Boudon oder Jon Elster auch im Bereich der Soziologie populär gemacht. Verschiedene soziologische Theorieansätze (etwa solche, die das Zustandekommen von sozialer Kooperation und die Entstehung von Institutionen untersuchen) ziehen als wesentliche Erklärungskomponenten auch spieltheoretische Konzepte heran. Allgemein kann Spieltheorie als die Theorie rationaler Entscheidungen bei mehr als einem Entscheidungsträger definiert werden. Die Lehrveranstaltung befasst sich mit Begriffen wie Gefangenendilemma, Nash-Gleichgewicht, Nullsummenspiele, iterierte Spiele, Evolution von Kooperation, Verhandlungen, gemischte Strategien, Auktionen u.a.m. Auch moderne "Bounded-Rationality"-Ansätze, also Theorien, die betonen, dass Menschen nur begrenzt rational handeln (und dass das für sie von Vorteil sein kann) werden diskutiert.

**Ziel:** Ziel der Lehrveranstaltung ist das Kennenlernen klassischer und moderner Ideen der Spieltheorie und ein Grundverständnis für die dahinter stehenden quantitativen Konzepte. Die TeilnehmerInnen sollen ein klares und formal präzises Bild von diversen spieltheoretischen Begriffen bekommen, die inzwischen teilweise auch in die Alltagssprache eingedrungen sind, jedenfalls aber in der sozial- und wirtschaftswissenschaftlichen Fachdiskussion immer wieder verwendet werden. Zum Zweck einer exakten Darstellung wird auch mathematische Notation herangezogen, und grundlegende Berechnungsverfahren für optimale Strategien werden präsentiert. Der mathematische Komplexitätsgrad bleibt jedoch auf elementarem Niveau.

**Methoden:** Die Präsentation des theoretischen Stoffs durch den LV-Leiter wird durch Übungsbeispiele ergänzt, deren Lösungen von den TeilnehmerInnen im Regelfall an der Tafel präsentiert werden. Für Interessierte bietet sich optional auch die Möglichkeit, einzelne Übungsbeispiele mit Computerunterstützung (Excel) zu lösen. Gruppenspiele (etwa zum Themenbereich "Verhandlungen") vertiefen das intuitive Verständnis des Stoffs und geben praktische Anwendungshinweise. Darstellungen spezieller Themen durch LV-TeilnehmerInnen in "Seminar"-Vortrags-Form sind optional ebenfalls möglich.

**Literatur:** M. Holler, G. Illing, "Einführung in die Spieltheorie", Springer (1993) (inhaltsreich, mathematisch teilweise tiefergehend)

A.K. Dixit, B.J. Nalebuff, "Spieltheorie für Einsteiger: Strategisches Know-How für Gewinner", Schäffer-Pöschel (1997) (leicht lesbar, mathematikarm, gute Einführung)

C. Rieck, "Spieltheorie: Eine Einführung", Christian Rieck Verlag (2007) (unterhaltsam und informativ, mathematische Ergänzungen können, müssen aber nicht gelesen werden)

R. Axelrod, "Die Evolution der Kooperation", Oldenbourg (1987) (Klassiker)

V. Kunz, "Rational-Choice", Campus Einführungen (2004) (soziologisch-philosophisch orientierte Diskussion, Theoriegeschichte u.a.)

**Mathematik für SoziologInnen  
Mathematics for Sociologists**Andreas **Novak****230072 VO+UE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 02.03.2009****ECTS: 3**

Mo 02.03.09, 9:00-10:30, **HG Hs. 42, 2.OG**

*Auch anrechenbar für:*  
*Diplomstudium (Resowi):* Mathematik, 2. Studienabschnitt

**Inhalt:** Grundbegriffe: Zahlen und Mengen

Lineare Algebra: Vektorräume und Vektoren, lineare Abbildungen und Matrizen, lineare Gleichungssysteme, Determinanten, Euklidische Geometrie, Eigenwerte und Eigenvektoren, Markov-Modellierung, soziale Netzwerke und Graphen.

**Ziel:** Vermitteln der Grundkenntnisse der linearen Algebra und deren Anwendungsmöglichkeiten, Vertiefen durch Rechnen von Übungsbeispielen

**Methoden:** Präsentation der theoretischen Grundlagen durch den Lehrveranstaltungsleiter, Rechnen und Diskussion von Übungsbeispielen durch die Studierenden

**Literatur:** Leydold: Mathematik für Ökonomen, Vorlesungsskriptum, Übungssammlung

<b>Grundlagen der Demographie und Bevölkerungssoziologie</b> <b>Introduction to Demography and Population Sociology</b>
--

Josef Kytir

**230074 KU 3 Std. Beginn-Datum: DI, 10.03.2009**

**ECTS: 5**

Di 10.03.09, 15:30-18:00, **HG Hs. 31, 1.Stock**

*Auch anrechenbar für:*  
*Diplomstudium (Resowi):* VOUE Bevölkerungssoziologie

**Inhalt:** Die Demographie oder Bevölkerungswissenschaft ist eine interdisziplinäre Wissenschaft. Sie analysiert (a) demographische Strukturen (Größe und Zusammensetzung menschlicher Bevölkerungen nach Alter, Geschlecht, Familienstand und weiteren sozialen Merkmalen), sowie (b) demographische Prozesse, die diese Strukturen verändern (Geburten/Fertilität, Sterbefälle/Mortalität, Wanderungsbewegungen/Migration, Eheschließungen bzw. -lösungen). Als empirische Basis dienen der Demographie nicht ausschließlich, aber in weiten Bereichen, die Daten der Bevölkerungsstatistik. Auf der Grundlage einer formal korrekten Berechnung demographischer Maßzahlen geht es der Bevölkerungswissenschaft in weiterer Folge um die Analyse gesellschaftlicher Ursachen und Konsequenzen demographischer Sachverhalte. Generell existieren zwei unterschiedliche Zugangsweisen zur Demographie: eine mathematisch-modellhafte ("formal demography") bzw. eine sozialwissenschaftlich-problemorientierte ("social demography"). Die Bevölkerungssoziologie ist Teil eines sozialwissenschaftlich-problemorientierten Zugangs zur Demographie.

Die Lehrveranstaltung vermittelt grundlegende Einsichten in die sozialwissenschaftlich-problemorientierten Aspekte der Demographie. Am Beispiel der Bevölkerungsstrukturen und demographischen Prozesse der österreichischen Bevölkerung sollen (mögliche) Probleme und gesellschaftliche Chancen aufgezeigt werden, die sich aus niedriger Fertilität, hoher Lebenserwartung, Zuwanderung und demographischer Alterung ergeben.

**Ziel:** Vermittlung der grundlegenden Konzepte, Begriffe, Definitionen und Zusammenhänge der Bevölkerungswissenschaft. Vermittlung grundlegender Tendenzen der vergangenen und zukünftigen Bevölkerungsentwicklung Österreichs und ihrer Einordnung in europäische bzw. globale Trends. Kritische Auseinandersetzung mit der Bedeutung demographischer Faktoren für die gesellschaftliche Entwicklung. Vermittlung des Wissens, wie und in welcher Weise Bevölkerungsstatistiken und grundlegende demographische Maßzahlen verfügbar und interpretierbar sind.

**Methoden:** Powerpoint-gestützter Vortrag, Übungsbeispiele unter Verwendung von MS Excel, gemeinsame Erarbeitung kurzer Basistexte. Schriftliche Abschlussprüfung

**Literatur:** Höpflinger, Francois: Bevölkerungssoziologie. Eine Einführung in bevölkerungssoziologische Ansätze und demographische Prozesse. Juventa Verlag. Weinheim und München 1997.

Kytir, Josef u. Rainer Münz: Langfristige demografische Entwicklungen und aktuelle Trends. In: 4. Österreichischer Familienbericht. Zur Situation von Familie und Familienpolitik in Österreich. Wien: Bundesministerium für Umwelt, Jugend und Familie, 1999, S. 118-169.

Kytir, Josef u. Rainer Münz: Demografische Rahmenbedingungen: die alternde Gesellschaft und das älter werdende Individuum. In: Bericht zur Lebenssituation älterer Menschen in Österreich. Wien: Bundesministerium für Umwelt, Jugend und Familie, 2000, S. 22-51.

Heinz Fassmann (Hrsg.): 2. Österreichischer Migrations- und Integrationsbericht 2001-2006: Rechtliche Rahmenbedingungen, demographische Entwicklungen, sozioökonomische Strukturen. Klagenfurt/Celovic: Drava 2007.

Haller, Max: Die österreichische Gesellschaft. Sozialstruktur und sozialer Wandel, Frankfurt/New York: Campus Verlag 2008 (insb. Kapitel 3: Die demographische Entwicklung).

Hanika, Alexander, Gustav Lehart und Stefan Marik: Bevölkerung Österreichs im 21. Jahrhundert. Wien: STATISTIK AUSTRIA, 2003.

<b>Einführung in SPSS</b> <b>Introduction to SPSS</b>
--

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat: Empfohlene freie Wahlfächer/Methoden*

**Inhalt:** Übungen mit dem Programm SPSS: Kennenlernen der grundlegenden Programm- und Dateistruktur, Eingeben von Datenbeschreibung (Labels für Variable und Items, Definition von fehlenden Werten, Messniveau) und Daten, Durchführung von Datenprüfungen, Änderung der Kategorien und Erstellen von neuen Variablen, Verwendung einfacher Statistikprozeduren, Diagrammerstellung, Übernahme der Ergebnisse in Word und Excel.

**Ziel:** Grundlegende Kenntnisse des Statistik-Programms SPSS: Menü- und Fensterstruktur, Variablendefinitionen, Dateneingabe und Datenprüfungen, Datentransformationen (RECODE, COMPUTE, IF und COUNT), Handhabung von deskriptiven Prozeduren.

Robert Strodl

**230075-1 UE 1 Std. Beginn-Datum: FR, 13.03.2009**

**ECTS: 2**

Fr 13.03.09, 20.03.09, 27.03.09, 14:00-17:00, **Campus EDV-Schulungsraum 2**

Robert Strodl

**230075-2 UE 1 Std. Beginn-Datum: FR, 29.05.2009**

**ECTS: 2**

Fr 29.05.09, 05.06.09, 19.06.09, 14:00-17:00, **Campus Campus EDV-Schulungsraum 2**

# MASTERSTUDIUM

Studierende des Magisterstudiums können alle Lehrangebote des Masterstudium nutzen.

## 1. Pflichtmodule AR Master-Arbeit-Seminar

**Alle Master-Arbeit-Seminare stehen für die Betreuung von Master-, Magister- und Diplomarbeiten**

**Master-Arbeit-Seminar  
Master-Thesis-Seminar**

Rudolf **Richter**  
**230115 SE 2 Std. Beginn-Datum: DO, 05.03.2009** **ECTS: 5**  
 Do 05.03.09, 16:30 open end, **Arbeitszimmer, 3. Stock**

*Auch anrechenbar für:  
Diplomstudium (Resowi): Diplomarbeitseminar, 3. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Betreuung und Diskussion von Master-Arbeiten aller Stadien. Auseinandersetzung mit theoretisch relevanten Ansätzen, Methodik und Konzepten, sowie regelmäßige Präsentation der Fortschritte. Je nach TeilnehmerInnenzahl wird das Seminar unter Umständen gemeinsam mit dem DissertantInnen-Seminar geführt. Dabei werden zwei Gruppen gebildet, in der einerseits Abschlussarbeiten betreut werden, die sich in der Phase der Konzeptualisierung befinden. In der anderen Gruppe werden Arbeiten besprochen, die sich inhaltlich mit dem Thema Familiensoziologie auseinandersetzen.

**Ziel:** Erstellung eines Konzepts, bzw. inhaltliche Weiterentwicklung der Forschungsarbeiten

**Methoden:** Präsentation der Grundlagen und des aktuellen Standes der Ausarbeitung der Forschungsarbeiten.

**Literatur:** Becker, Howard (2000): Die Kunst des professionellen Schreibens, Frankfurt/Main: Campus.  
Eco, Umberto (2007): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt, Heidelberg: Müller.

**Master-Arbeit-Seminar  
Master-Thesis-Seminar**

Friedhelm **Kröll**  
**230116 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 21.04.2009** **ECTS: 5**  
 Di 21.04.09-23.04.09, 26.05.09-28.05.09 und 23.06.09-25.06.09, 14:00-17:00, **SR 2**

*Auch anrechenbar für:  
Diplomstudium (Resowi): Diplomarbeitseminar, 3. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Vorstellung und Besprechung von Master- und Diplomarbeiten

**Methoden:** Das Seminar ist konzipiert als Kombination von Plenum, Gruppengespräch und Intensivberatung

**Master-Arbeit-Seminar  
Master-Thesis-Seminar**

Roswitha **Breckner**  
Eva **Flicker**  
**230117 SE 2 Std. Beginn-Datum: MI, 04.03.2009** **ECTS: 5**  
 Mi 04.03.09, 18.03.09, 01.04.09, 29.04.09, 13.05.09, 27.05.09 und 17.06.09, 12:45-16:00, **SR 3**

*Auch anrechenbar für:  
Diplomstudium (Resowi):* Diplomarbeitsseminar, 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** Das Seminar richtet sich vorwiegend an Studierende, die ihre Master-Arbeit in den Bereichen Interpretative Bild- und Fotoanalysen, Film-, Medien- und Kommunikationssoziologie, Visuelle Soziologie, Biographieforschung und/oder Gender Studies schreiben (möchten). Ein Seminarplan wird in der ersten Einheit gemeinsam mit den Studierenden erstellt.

**Ziel:** Durch Diskussion der für die jeweiligen Arbeiten relevanten theoretischen und methodischen Konzepte sowie bisheriger Vorarbeiten soll der eigene Forschungsprozess unterstützt, ggf. erweitert oder initiiert werden.

**Methoden:** Präsentationen, Kleingruppendiskussionen, Feedback-Runden, schriftliche Peer-Review

**Literatur:** Wird ggf. in der ersten Seminareinheit festgelegt.

<b>Master-Arbeit-Seminar</b> <b>Master-Thesis-Seminar</b>
--

Rudolf Forster  
Karl Krajic

230118 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 10.03.2009

ECTS: 5

Di 10.03.09, 16:45-18:15, SR 1

*Auch anrechenbar für:  
Diplomstudium (Resowi):* Diplomarbeitsseminar, 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** Präsentation und Diskussion der Planung und Durchführung beginnender und laufender Master-, Magister- oder Diplomarbeiten in allen Stadien vom Exposé bis zum Verfassen des Manuskripts. Im Seminar sind grundsätzlich alle Themenstellungen willkommen. Eine Betreuung durch einen der beiden LV-Leiter ist nicht Voraussetzung. Auf Grund der Forschungsexpertise der LV-Leiter sind Studierende besonders eingeladen, die an Themen der Gesundheits- und Medizinsoziologie (Soziogenese von Gesundheit und Krankheit, Gesundheitsförderungsaktivitäten, Krankenversorgung) sowie an benachbarten Fragestellungen (z.B. Sozialarbeit, soziale Dienste, Pflege) arbeiten.

Die LV-Leiter sind auch interessiert, Themen zu betreuen, die in Verbindung mit ihren aktuellen Forschungen stehen. Dies gilt insbesondere für das Projekt "Patienten- und Angehörigenorganisationen in Österreich". Studierende, die daran Interesse haben, können einen Katalog entsprechender Projekte und möglicher Themenstellungen über die Homepage des IFS (unter: Personen/ Rudolf Forster) oder des Ludwig Boltzmann Instituts für Gesundheitsförderungsforschung (Karl Krajic) herunterladen.

**Ziel:** Unterstützung bei der Konzeptualisierung der Master-, Magister- oder Diplomarbeit sowie bei ausgewählten Arbeitsschritten zusätzlich zur individuellen Betreuung.

Studierende, die erst am Beginn Ihrer Masterarbeit stehen, sollten jedenfalls bereits ein konkretes Forschungsinteresse und erste Vorstellungen über dessen Umsetzung in ein Forschungsvorhaben entwickelt haben.

**Methoden:** Von den Studierenden können anstehende Entscheidungen über Fragestellungen, theoretische, methodische und inhaltliche Entscheidungen gleichermaßen zum Fokus der Präsentation und Fragen an die Gruppe gemacht werden. Die feedbacks der Gruppe werden mit unterschiedlichen didaktischen Ansätzen erarbeitet, in Abhängigkeit vom jeweiligen Problem, von der TeilnehmerInnenzahl und den noch zu klärenden Präferenzen der TeilnehmerInnen.

<b>Master-Arbeit-Seminar</b> <b>Master-Thesis-Seminar</b>
--

Anselm Eder

230119 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 03.03.2009

ECTS: 5

Di 03.03.09, 15:00-16:30, Arbeitszimmer, 3. Stock

*Auch anrechenbar für:  
Diplomstudium (Resowi):* Diplomarbeitsseminar, 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** Besprechung laufender Master-Arbeiten

<b>Master-Arbeit-Seminar</b> <b>Master-Thesis-Seminar</b>
--

Irmgard Eisenbach-Stangl

**230120 SE 2 Std. Beginn-Datum: FR, 27.03.2009****ECTS: 5**Fr 27.03.09, 14:00, **IRKS, Museumsstrasse 5/12, A-1070 Wien***Auch anrechenbar für:**Diplomstudium (Resowi):* Diplomarbeitsseminar, 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** In der Lehrveranstaltung werden Magister-/ Magistraarbeiten von der Erstellung eines Exposés bis zur Fertigstellung betreut.;Die Erstellung des Exposés wie alle weiteren Schritte für die Magister/ Magistraarbeit werden durch die Diskussionen in der Seminargruppe und in Form von Einzelbetreuung durch die Seminarleiter unterstützt. Die MAGSE ist als Komplement und Ergänzung zur Einzelbetreuung konzipiert. Die MAGSE findet regelmäßig statt und dient dazu, theoretisch-inhaltliche und methodische Probleme, die beim Verfassen von Magisterarbeiten auftreten, zu diskutieren und nach Möglichkeit Lösungen vorzuschlagen. In der Vergangenheit hat sich gezeigt, dass die Arbeit an Exposés in der Gruppe sehr zielführend ist, wie auch gemeinsame Überlegungen über den Aufbau von konkreten Arbeiten und von einzelnen Kapiteln. Hilfreich sind auch Gruppendiskussionen über Fragen des Feldzugangs, über theoretische und methodische Fragen, wie solche, die Literaturrecherchen betreffen. Nicht zuletzt eröffnet die Gruppenarbeit die Möglichkeit für die Magister/ Magistraarbeit gesammeltes Datenmaterial, wie etwa Textpassagen, gemeinsam zu interpretieren - ein Angebot, das TeilnehmerInnen bisher immer wieder gerne und mit Gewinn ergriffen haben. Methodisch lehnt sich das Seminar an das Konzept von Balint-Gruppen an.

<b>Master-Arbeit-Seminar</b> <b>Master-Thesis-Seminar</b>
--

Franz Kolland

**230121 SE 2 Std. Beginn-Datum: FR, 06.03.2009****ECTS: 5**Fr 06.03.09, 16:00-17:30, **SR 2***Auch anrechenbar für:**Diplomstudium (Resowi):* Diplomarbeitsseminar, 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** Diskussion der theoretisch relevanten Ansätze, zentraler Konzepte und Methoden. Auseinandersetzung mit relevanter Forschungsliteratur.

**Ziel:** Selbständige Durchführung einer empirischen Forschung. Strukturierung und Planung des Forschungsvorhabens.

**Methoden:** Präsentation des aktuellen Standes der Ausarbeitung der Diplomarbeit. Besprechung der Masterarbeiten im Peer Review-Verfahren.

<b>Master-Arbeit-Seminar</b> <b>Master-Thesis-Seminar</b>
--

Josef Hörl

**230122 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 10.03.2009****ECTS: 5**Di 10.03.09-31.03.09, 05.05.09-12.05.09, 09.06.09 und 30.06.09, 16:00-18:30, **SR 2**

Beginn nach Vereinbarung (wird den Teilnehmern schriftlich mitgeteilt)

*Auch anrechenbar für:**Diplomstudium (Resowi):* Diplomarbeitsseminar, 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** Kritische Diskussion und gegebenenfalls Korrektur der Vorhaben und Entwürfe für eine Diplomarbeit.

**Ziel:** Erreichung des Studienabschlusses

**Methoden:** Präsentation der Grundlagen und des aktuellen Standes der Ausarbeitung der Diplomarbeit.

<b>Master-Arbeit-Seminar</b> <b>Master-Thesis-Seminar</b>
--

Hildegard Weiss  
**230123 SE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 09.03.2009** **ECTS: 5**  
 Mo 09.03.09, 17:30-19:00, **Arbeitszimmer**

*Auch anrechenbar für:*  
*Diplomstudium (Resowi):* Diplomarbeitsseminar, 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** Diskussion der Forschungsfrage, der theoretisch relevanten Ansätze, Konzepte und Methoden; Auseinandersetzung mit der relevanten Forschungsliteratur. Kontinuierliche Präsentation und Besprechung der Arbeitsschritte

**Ziel:** Selbständige Durchführung einer Forschung und adäquate Darstellung

**Methoden:** Präsentationen und Diskussion

<b>Master-Arbeit-Seminar</b> <b>Master-Thesis-Seminar</b>
--

Christoph Reinprecht  
**230124 SE 2 Std. Beginn-Datum: Beginn: 16.03.2009** **ECTS: 5**  
 Mo 16.03.09, 16:30-18:00, **Arbeitszimmer**

*Auch anrechenbar für:*  
*Diplomstudium (Resowi):* Diplomarbeitsseminar, 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** Vorstellung und kritische Diskussion von Diplomarbeiten im Peer-Review-Verfahren

**Ziel:** Strukturierung und Planung der Diplomarbeit sowie der theoretischen/ empirischen Arbeitsschritte

**Methoden:** Präsentation und Diskussion von Diplomarbeitskonzepten

<b>Master-Arbeit-Seminar</b> <b>Master-Thesis-Seminar</b>
--

Christine Goldberg  
**230125 SE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 02.03.2009** **ECTS: 5**  
 Mo 02.03.09, 16:15-18:15, **SR 2**  
 Fr 27.03.09, 24.04.09 und 29.05.09, 8:00-12:00, **SR 1**  
 Fr 26.06.09, 8:00-12:00, **SR 3**

*Auch anrechenbar für:*  
*Diplomstudium (Resowi):* Diplomarbeitsseminar, 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** Präsentation und Diskussion von Planung und Durchführung laufender Masterarbeiten in allen Stadien, vom Exposé bis zum fertigen Manuskript.

Theoretische, methodische, inhaltliche und arbeitstechnische Entscheidungen können dabei gleichermaßen zum Fokus der Betrachtung und Diskussion gewählt werden.

<b>Master-Arbeit-Seminar</b> <b>Master-Thesis-Seminar</b>
--

Ralf Risser  
**230126 SE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 02.03.2009** **ECTS: 5**  
 Mo 02.03.09, 18:00-19:30, **SR 3**

*Auch anrechenbar für:*  
*Diplomstudium (Resowi):* Diplomarbeitsseminar, 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** In Analogie zu den Themen der VOSE "Grundlagen zur Verkehrssoziologie" können die individuellen und gesellschaftlichen Voraussetzungen, Begleiterscheinungen und Folgen der Mobilität der Bevölkerung in ihren heutigen Formen - Mobilität ist dabei im Sinne von Fortbewegung im Rahmen des Straßenverkehrs inklusive öV gemeint, Bahn-, Flug- und Wasserverkehr bleiben weitgehend ausgeklammert. Individuelle Einstellungen und Motive, strukturell-gesellschaftliche Voraussetzungen, "Sitten und Gebräuche" rund um die Gestaltung von Infrastruktur und Verkehrsanlagen, sowie die Eigenschaften von Fahrzeugen - Fahreigenschaften, Ergonomie, Design, etc. - zu Themen von Master-Arbeiten gemacht werden. Die Zusammenhänge zwischen diesen unterschiedlichen Bereichen sind dabei der wichtigste Inhalt. Die inhaltlich-theoretischen und methodologischen Überlegungen sowie die Analysen der Praxis können dabei u.a. anhand der aktuellen Themen Verkehrssicherheit, Umweltschutz, Nachhaltigkeit und Lebensqualität exemplifiziert werden. Die Arbeiten sollen auf guter theoretischer Grundlage (state of the art) basieren und einen empirischen (Befragungen, Beobachtungen, Zählungen, Messungen) und einen heuristischen Teil (Expertengespräche, Workshop, etc.) enthalten.

**Ziel:** Begleitung der Produktion von Master-Arbeiten, die Verständnis soziologischer und psychologischer Mechanismen, die Verkehr und Transport derzeit steuern, reflektieren; Diskussion der methodologischen Aspekte und der Vorgangsweise bei der Arbeit, Rückmeldungen mit dem Ziel der Optimierung.

**Methoden:** Präsentation der Konzepte der Arbeiten bzw. des Standes der Arbeiten und der weiteren vorgesehenen Vorgangsweise samt theoretischem Hintergrund und eingesetzten Methoden. Rückmeldungen seitens des Veranstaltungsleiters und seitens der Teilnehmer mit dem Ziel einer Optimierung der Arbeit; Tipps und Tricks für unterschiedliche Probleme bei der Durchführung solcher Arbeiten werden ausgetauscht.

**Literatur:** Holte, Hardy, 2007: Der automobiler Mensch. Schlaglichter auf das Verhalten im Straßenverkehr, herausgegeben, 1. Auflage, Köln: Eugen-Otto-Butz-Stiftung, TÜV Media.

Rammler, Stephan, 2001: Mobilität in der Moderne. Geschichte und Theorie der Verkehrssoziologie. 1. Auflage, Berlin: Sigma.

Vasconcellos, Eduardo, 2001: Urban Transport, Environment and Equity. The Case for Developing Countries. 1. Auflage, London and Sterling: Earthscan Publications Ltd.

Flyvbjerg, Bent, 1996: Rationality and Power. 1. Auflage, Chicago: Chicago University Press.

Risser, Ralf, 2002: Gut zu Fuß. Fußgänger sind Verkehrsteilnehmer 2. Klasse. 1. Auflage, Wien: Mandelbaum Verlag.

### 1. Pflichtmodule

#### T Soziologische Theorien: Vergleich, Anwendung und Entwicklung

**Alle Lehrveranstaltungen des Moduls T Soziologische Theorien können als Bestandteil des Moduls ET Erweiterung Theorien besucht werden**

**Grundbegriffe der Religionssoziologie - Eine systematische Einführung**  
A systematic introduction into the basic ideas of the Sociology of Religion

Friedhelm Kröll

230076 VO 2 Std. Beginn-Datum: DI, 21.04.2009

ECTS: 4

Di 21.04.09-23.04.09, 26.05.09-28.05.09 und 23.06.09-25.06.09, 8:30-11:30,

HG Hs. 16, Hochparterre

**Inhalt:** Nicht nur die Herausbildung der Soziologie als einzelwissenschaftliche Disziplin um 1900 (Max Weber, Emile Durkheim), vielmehr auch spätere Ansätze zur Neufundierung der soziologischen Theoriebildung aus dem Geist der Soziologie der Wissensformen (Thomas Luckmann) gründen in der Reflexion auf den Zusammenhang von Gesellschaft, Kultur und Religion.

Die Spannung zwischen Tradition und Moderne, ausgetragen im Spannungsverhältnis zwischen religiösem und wissenschaftlichem Weltbild, hat nachgerade im Zeitalter der Globalisierung nichts an sozialwissenschaftlicher Relevanz und Aktualität eingebüßt.

**Risk an Society**  
**Risk and Society**

David Denney

230077 VO 1 Std. Beginn-Datum: DI, 26.05.2009

ECTS: 2

Di 26.05.09-28.05.09, 17:00-18:30, 19:00-20:30, 29.05.09, 10:00-11:30, SR 2

**Inhalt:** Ideas about risk can seem complex, inaccessible and seemingly unrelated to life in the social world. This set of lectures will examine the theoretical debates around risk. Concepts of positive and negative risk, danger and fear will also be examined. More substantively risk will be examined with respect to everyday lived experience including aspects of health, crime, employment education, welfare and the portrayal of risk in the media. I will also examine the way in which the notion of risk has impacted on the development of policies in the UK since 1997.

The relationship between risk, terrorism, human rights and international law post 9/11 will also be examined. It will be argued that there is no consensus as to what constitutes risk and that a new model citizenship has emerged based upon the ability of individual citizens to engage with risk constructively.

**Ziel:** To critically examine the social construction of risk from a number of theoretical perspectives. Examine the ways in which ideas about risk are related to daily life in advanced capitalist societies.

**Methoden:** Lectures and discussion

**Literatur:** Denney, D. (2005) Risk and Society, London Sage.

Beck, U. (1992) The Risk Society: Towards a New Modernity, London, Sage.

Lupton, D. (1999) Risk, London, Routledge.

Furedi, F. (1998) Culture of Fear, London, Cassel.

Mythen, G. and Walklate, S. (eds) (2006) Beyond the Risk Society-critical reflections on risk and human security, Maidenhead, Open University Press.

### Soziologische Theorien - neuere Entwicklungen Sociological theories and recent developments

Hildegard Weiss

230078 VO+SE 3 Std. Beginn-Datum: MO, 09.03.2009

ECTS: 6

Mo 09.03.09, 14:15-16:30, SR 1

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi):* Soziologische Theorien, 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** Es werden zentrale Fragestellungen und Konzepte soziologischer Theorietraditionen/Paradigmen behandelt und verschiedene theoretische Strömungen verglichen. Im Blickpunkt stehen allgemeine Fragen wie die Verknüpfung von Makro- und Mikroebene und wissenschaftstheoretische Blickpunkte. Doch sollen auch Fragen des empirischen Bezugs der Theorien diskutiert werden - welche Phänomene stehen zur Diskussion, welche Forschungsfragen und Methoden leiten sich ab, und welche aktuellen Anwendungen und Forschungsbeispiele gibt es?

In diesem Semester soll ausgehend von "klassischen" Traditionen -Systemtheorie, Neostrukturalismus, Kritische Theorie - eine Auseinandersetzung mit aktueller theoretischer Literatur der gegenwärtigen Lage erfolgen.

**Ziel:** Überblick und Kenntnis der theoretischen Strömungen

Erarbeitung von Grundlagen für systematischen Theorienvergleich, Bearbeitung von Texten

**Methoden:** Vorlesung

mündliche Präsentation und Seminararbeit

**Literatur:** Hans Joas/Wolfgang Knöbl, Sozialtheorie. 2004, Frankfurt/Main, (Suhrkamp)

Dirk Käsler (Hg.), Aktuelle Theorien der Soziologie. 2005, München (Beck)

Hilde Weiss, Soziologische Theorien der Gegenwart. Eine Einführung in die großen Paradigmen. 1994, Wien (Springer)

### Funktionale Differenzierung und soziale Ungleichheit Functional Differentiation and Social Inequality

André Kieserling

230079 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 16.06.2009

ECTS: 4

Di 16.06.09-18.06.09, 15:00-17:00, 18:00-20:00, 19.06.09-20.06.09, 10:00-12:00, 13:00-15:00, SR 2

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi):* Soziologische Theorien, 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** Schichtung und funktionale Differenzierung gehören zu den Grundstrukturen der modernen Gesellschaft. Das Seminar benutzt systemtheoretische Denkmittel, um die Frage nach ihrer Beziehung zueinander sowie nach einem etwaigen Primat der einen Differenzierungsform über die andere zu klären.

**Literatur:** Andre Kieserling, 2004, Klassen und Klassengesellschaft  
 Andre Kieserling, Felder und Klassen: Pierre Bourdieus Theorie der modernen Gesellschaft

<b>Soziologische Theorien – Geschichte der Soziologischen Theorien</b> <b>Sociological Theories - History of Sociological Theories</b>
---

Reinhold Knoll <b>230080 VO+SE 3 Std. Beginn-Datum: MI, 04.03.2009</b> Mi 04.03.09, 8:00-10:15 , <b>HG Hs. 30, 1. Stock</b>	<b>ECTS: 6</b>
---	----------------

*Auch anrechenbar für:*  
*Diplomstudium (Resowi): Soziologische Theorien, 3. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Die Klärung, wie es zu soziologischen Theorien kommen konnte, welche spezifischen Fragen damit eine Antwort zu erhalten hofften und wie sich daraus eine eigene Disziplin entwickeln konnte - das ist das Thema der Vorlesung. Gewiss werden hier die Hauptströmungen berührt, wird doch der Weg über Comte, Spencer, Marx, Gumplowicz, Max Weber, Georg Simmel bis zu Emil Durkheim führen, allein es wird nicht eine Bibliographie wiederholt, sondern die einzelnen Fragestellungen werden thematisch geordnet mit den theoretischen Schriften konfrontiert.

**Ziel:** Geschichte der Soziologie ist nicht die Nacherzählung ehemaliger Versuche, Theorien zu begründen, sondern behält seine Lebendigkeit, da die Varianten der Interpretationen zum festen Bestand der Wissensrekonstruktion soziologischen Denkens zählen.

**1. Pflichtmodule**

***M Angewandte Methoden und Forschungsstrategien***

<b>Alle Lehrveranstaltungen des Moduls T Soziologische Theorien können als Bestandteil des Moduls ET Erweiterung Theorien besucht werden</b>
--

<b>Methodentriangulation und Mixed Methods</b> <b>Methodological triangulation and mixed methods</b>
---

Peter Schmidt <b>230081 VO 2 Std. Beginn-Datum: FR, 01.05.2009</b> Fr 01.05.09, 9:30-18:00, <b>SR 3</b> 02.05.09, 9:30-18:00, <b>SR 3</b> 31.05.09, 9:30-13:30, <b>SR 3</b>	<b>ECTS: 4</b>
---	----------------

*Auch anrechenbar für:*  
*Diplomstudium (Resowi): Fortgeschrittene Methoden, 3. Studienabschnitt*

<b>Spezielle Multivariate Analyseverfahren in den Sozialwissenschaften</b> <b>Specific multivariate methods of analysis in the Social Sciences</b>
---

Rossalina Latcheva Eva Rossbacher <b>230082 VO+UE 3 Std. Beginn-Datum: DI, 10.03.2009</b> Di 10.03.09, 9:00-10:30, <b>SR 1</b> und Do 16:30-18:00, <b>Campus EDV-Schulungsraum 2</b>	<b>ECTS: 6</b>
---	----------------

*Auch anrechenbar für:*  
*Diplomstudium (Resowi): Fortgeschrittene Methoden, 3 Studienabschnitt*

**Inhalt:** Anhand vergleichender Datensätze aus dem ISSP- und ESS Survey (International Social Survey Programm and European Social Survey) werden bivariate und multiple lineare Regression (mit Dummy- und Interaktionsvariablen) sowie Hauptkomponentenanalyse, explorative und konfirmatorische Faktorenanalyse, theoretisch wie praktisch ausgearbeitet. Besonderes Gewicht wird einerseits auf die inhaltliche Interpretation der Ergebnisse dieser Verfahren gelegt und andererseits auf die möglichen Synergien zwischen denselben. A-priori ausgearbeitete Forschungsfragen bzw. Fragestellungen oder Hypothesen werden vor dem Hintergrund des Anwendungsbezuges einer empirischen Prüfung unterzogen. Das Programmpaket, mit dem die meisten Beispiele durchgerechnet werden, ist SPSS.

Voraussetzung Teilnahme: Grundkenntnisse von Begriffen der Statistik (wie Korrelation, Kovarianz, Null- und Alternativhypothese, Signifikanz etc.) sind nützlich

**Ziel:** Zielsetzung dieser Lehrveranstaltung ist es, durch ausführliche Darstellung von Beispielen die hier ausgesuchten multivariaten Analysemethoden nachvollziehbar und verständlich zu machen. Das dreistündige Seminar besteht aus einem theoretischen und aus einem an praktischen Übungen orientierten Teil.

**Literatur:** Field, A. (2006): Discovering Statistics using SPSS. Sage Publications, Second Edition, London.

Hardy, M. & Bryman, A. (Eds) (2004): Handbook of Data Analysis

McKee J. McClendon: Multiple Regression and Causal Analysis. Itasca, Ill: F.E. Peacock Publ. 1994 ff.

Tacq, J. (1997): Multivariate Analysis Techniques in Social Science Research. From Problem to Analysis. Sage Publications. London

Lewis-Beck, M.S. (1980): Applied Regression. An Introduction. Series: Quantitative Applications in the Social Sciences. Sage University Paper

Berry, W. D., Fieldman (1985): Multiple Regression in Practice. Series: Quantitative Applications in the Social Sciences. Weitere Literatur wird bekanntgegeben.

### Multivariate Analyse kategorialer Daten - Korrespondenzanalyse und Clusteranalyse

#### Multivariate analysis of categorical data

Winfried Moser

Markus Schwabe

**230083 VO+UE 3 Std. Beginn-Datum: MI, 04.03.2009**

**ECTS: 6**

Mi wtl von 04.03.09 bis 13.05.09, 18:00-19:30, **SR 3**

Mi 03.06.09, 18:00-21:00, **SR 3**

Di 17.03.09, 31.03.09, 28.04.09, 05.05.09, 12.05.09, 19.05.09, 26.05.09, 02.06.09, 18:00-19:30,

**Campus EDV-Schulungsraum 1**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi): Fortgeschrittene Methoden, 3 Studienabschnitt*

**Inhalt:** Für zahlreiche soziologische Fragestellungen spielen nominale Variablen (etwa Geschlecht oder ethnischer Hintergrund) und ordinale Variablen (z.B. Bildungsabschluss) eine wichtige Rolle. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen multivariate Auswertungsverfahren vorgestellt werden, die sich speziell zur Anwendung auf diese kategorialen Daten eignen. Hauptsächlich wird dabei auf die Verfahren der Clusteranalyse und der Korrespondenzanalyse eingegangen.

Unter dem Begriff Clusteranalyse werden verschiedene Verfahren zur Bildung von Gruppen bzw. Identifizierung von Typen zusammengefasst - wobei beliebig viele Variablen zur Gruppenbildung herangezogen werden können. Die Korrespondenzanalyse hat vor allem durch ihre häufige Anwendung in den Arbeiten von Pierre Bourdieu an Bekanntheit gewonnen. Sie ist ein vorwiegend grafisches Verfahren zur Analyse beliebig komplexer Kreuztabellen. Gemeinsam ist diesen Verfahren, dass sie der Analyse von Beziehungen und Wechselwirkungen zwischen kategorialen Variablen dienen und die Struktur dieser Wechselwirkungen vereinfacht darstellen.

Im Vorlesungsteil der Lehrveranstaltung soll dargestellt werden, wie die Verfahren funktionieren, wo ihre Potenziale und Grenzen liegen und was bei der Interpretation der Ergebnisse zu beachten ist. Anhand der Daten der PISA-Erhebung(en) sollen im Übungsteil die erworbenen methodischen Kenntnisse zur Untersuchung zuvor definierter Fragestellungen eingesetzt werden.

**Ziel:** Die Lehrveranstaltung soll ein grundlegendes Verständnis für Funktionsweise, Interpretationsmöglichkeiten und Anwendungsgebiete der ausgewählten Analyseverfahren vermitteln.

**Methoden:** Multivariate Verfahren - Clusteranalyse, Korrespondenzanalyse

**Literatur:** Blasius, Jörg (2001), Korrespondenzanalyse, München & Wien: Oldenburg. Greenacre, Michael J. (1993), Correspondence Analysis in Practice, London et al.: Academic Press. Bacher, Johann (2002), Clusteranalyse - anwendungsorientierte Einführung, München & Wien: Oldenburg. Kaufman, Leonard & Rousseeuw, Peter J. (2005), Finding Groups in Data. An Introduction to Cluster Analysis, Hoboken: Wiley-Interscience. Backhaus, Klaus et al. (2003), Multivariate Analysemethoden. Eine Anwendungsorientierte Einführung, Berlin: Springer.

<b>Analyse kategorialer Daten</b> <b>Analysis of Categorical Data</b>
--

<b>230084</b>	<b>VO+UE 3 Std. Beginn-Datum: MO, 09.03.2009</b> Mo 09.03.09, 10.03.09, 20.04.09, 21.04.09, 22.06.09, 23.06.09, 09:00-16:00, <b>Campus EDV-Schulungsraum 2</b>	<b>ECTS: 6</b>
---------------	--	----------------

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi): Fortgeschrittene Methoden, 3 Studienabschnitt*

**Inhalt:** Nach einer kurzen Darstellung von grundlegenden Begriffen (Lage- und Streuungsmaße von kategorialen Daten, Unterschiede zu kontinuierlichen Daten,...) sowie Analysemethoden (allgemein) werden erste Methoden zur Auswertung kategorialer Daten (bivariat und trivariat, tabellarisch sowie graphisch) beschrieben. Im Anschluss daran wird die logistische Regression im Detail behandelt. Dabei handelt es sich um ein Regressionsmodell, bei welchem die abhängige Variable kategorialer Natur ist. Die Verwandtschaft zur linearen Regression wird betrachtet sowie Varianten der logistischen Regression (binär, multinomial und ordinal) aufgezeigt. Anhand von Beispielen aus der gegenwärtigen Forschung (forschungsgeliebte Lehre) wird veranschaulicht, welche Ergebnisse logistische Regressionen liefern und wie diese zu interpretieren sind. Weiters wird gezeigt, wie logistische Regressionen im SPSS durchzuführen sind damit Studierende eigene Fragestellungen erarbeiten können. Neben der logistischen Regression beschäftigt sich die Lehrveranstaltung auch noch mit Logit und Loglinearen Modellen, sowie Latent Class Analysis.

Diese Methoden werden jedoch in weniger Detail behandelt um den Studierenden einen Gesamtüberblick über die Vielfaltigkeit von Methoden zur Auswertung kategorialer Daten zu geben. Im Abschluss werden auch noch allgemeine Methoden (zB Faktoranalyse, Clusteranalyse...) anhand von kategorialen Daten präsentiert. Da nicht alle dieser Methoden im SPSS berechnen werden können, wird alternative Software vorgestellt.

Studierende haben die Aufgabe selbst eine Analyse kategorialer Daten durchzuführen. Dabei steht der methodische Aspekt im Vordergrund, allerdings wird großer Wert auf die theoretische Fundierung der Forschungsfrage gelegt. Diesbezüglich vermittelt die Lehrveranstaltung auch Kenntnisse über die Recherche von aktueller Literatur (via im Internet via Datenbasen [zB Sociological Abstracts], Online Journals, sowie anderen Quellen) sowie Datenquellen (erhältliche Datensätze). Im Rahmen der LV sollen Studierende ihre eigene Forschungsfrage entwickeln, mit Literatur belegen, Hypothesen formulieren, Operationalisierungen durchführen sowie Auswertungen (kategoriale Daten) dazu liefern. Abschließend sollen Studierende ihre Auswertungen den Kollegen präsentieren, gemeinsam diskutieren und darüber eine schriftliche Arbeit (ca. 5000 Wörter) verfassen.

**Ziel:** Die Lehrveranstaltung vermittelt grundlegende und fortgeschrittene Kenntnisse der Analyse von kategorialen Daten mit Schwerpunkt auf logistischer Regression (binär, multinomial sowie ordinal). Ähnlichkeiten mit Methoden zur Analyse kontinuierlicher Variablen werden aufgezeigt. Studierende sollen in der Lage sein, eigenständig Analysen mit kategorialen Daten durchzuführen und diese zu interpretieren/präsentieren. Dabei werden Studierende besonders auf die Wichtigkeit der Verknüpfung von Theorie und empirischer Analyse aufmerksam gemacht. Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage

- " Die Parallelen zwischen der Analyse kategorialer und kontinuierlicher Daten zu erkennen
- " Kategoriale Variablen korrekt in statistischen Analysen einzubauen
- " Ergebnisse verschiedenster Methoden korrekt zu interpretieren
- " Auswertungen von kategorialen Daten selbst korrekt durchzuführen, darzustellen und zu interpretieren
- " Theoretisch-konzeptionelle Überlegungen mit empirischen Analysen zu verbinden
- " Neue Medien (Internet) erfolgreich zur Suche von neuester Literatur zu verwenden
- " Eigenständig am Design von Studien und Auswertung kategorialer Daten zu arbeiten
- " Inhalte der kategorialen Datenanalyse effizient zu präsentieren

**Methoden:** Die Lehrveranstaltung alterniert zwischen Vorlesungs- und Praxiseinheiten (EDV Schulungsraum). Im Vorlesungsteil widmet sich die Lehrveranstaltung vor allem der logistischen Regression in allen Varianten. Desweiteren werden andere (wenig bekanntere) Methoden zur Analyse kategorialer Daten (Latent Class, Logit und Loglineare Modelle) sowie allgemeine Methoden (zb Faktor- oder Clusteranalysen) mit kategorialen Daten beschrieben und anhand von Beispielen im SPSS (und anderer Software) veranschaulicht. Im Praxisteil wird gezeigt wie anhand vorhandener Software (SPSS) kategoriale Daten auszuwerten sind. Im Sinne von forschungsgeleitetem Lernen werden Beispiele aus der aktuellen Forschung zur Illustration herangezogen. Kleinere Übungen sollen helfen, das Erlernte auch praktisch anzuwenden. Studierende werden anhand von Sekundärdaten (zB ESS) selbst Datensätze auswerten und ihre Ergebnisse (sowie Vorgehensweise) präsentieren und verschriftlichen. Die Lehrveranstaltung erweist sich als interaktiv und versucht die Studierenden auf verschiedene Arten und Weisen in das Geschehen miteinzubinden.

**Literatur:** Agresti, A.: 2002, *Categorical Data Analysis*, 2 edn, Wiley, Hoboken, NJ.

Andersen, E. B.: 1990, *The Statistical Analysis of Categorical Data*, Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, New York and Tokyo.

Andreß, H. J., Hagenars, J. A. and Kühnel, S.: 1997, *Analyse von Tabellen und kategorialen Daten. Log-lineare Modelle, latente Klassenanalyse, logistische Regression und der GSK-Ansatz*, Springer, Berlin.

Hosmer, D. W. and S. Lemeshow. *Applied Logistic Regression*. Wiley, Hoboken, NJ.

Uebersax, J. S.: 2005, *Latent Class Analysis. Frequently Asked Questions*, World Wide Web. Retrieved March 13. \*<http://ourworld.compuserve.com/homepages/jsuebersax/faq.htm>.

Vermunt, J. K.: 1997, *?em: A general program for the analysis of categorical data*, Tilburg University, World Wide Web. Retrieved March 13, 2005. \*<http://spitswww.uvt.nl/web/mto/lem/manual.pdf>.

Vermunt, J. K. and Magidson, J.: 2005, *Latent Class Analysis*, World Wide Web. Retrieved March 13.

\*<http://www.statisticalinnovations.com/articles/Latclass.pdf>.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben bzw. Selbst gesucht werden

### **Ethnomethodologie, Konversationsanalyse**

### **Ethnomethodology, conversation analysis**

Stephan Wolff

**230085 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 03.03.2009**

**ECTS: 4**

Di 03.03.09, 13:00-18:00, 04.03.09, 9:00-18:00, 02.06.09-03.06.09, 9:00-17:00, **SR 2**

**Inhalt:** Die Teilnehmer werden

- in die besondere analytische Mentalität der ethnomethodologischen Konversationsanalyse und in deren spezifische Methodologie eingeführt

- das konversationsanalytische Vorgehen bei der Datenerhebung und Transkription kennen lernen und üben

- Einblicke in Analysestrategien und Maßnahmen zur Qualitätssicherung bekommen

- mit Feldern und Ergebnissen der "angewandten Konversationsanalyse" bekannt gemacht

Diese Lernziele können nicht allein im engen zeitlichen Rahmen einer Blockveranstaltung erreicht werden.

Daher sollten alle Teilnehmer (einzeln oder zu zweit) folgende Vorarbeiten bis zum 1. Mai 2009 erledigt haben:

1. Lektüre des Grundlagentextes von Paul ten Have, Teil I und II (S. 1-115)

2. Durchführung und Dokumentation der dort zitierten Übungen

Design einer eigenen explorativen Untersuchung' (S. 39 f.), Aufzeichnung einer natürlichen verbalen Interaktion (S. 90 f.) und Transkription eines kurzen Abschnitts nach den Instruktionen auf S. 113 f.

3. Die schriftlichen und medialen Aufzeichnungen diese Vorarbeiten (auf CD) bilden die "Eintrittskarte" für die Präsenz.

- über die Kombinierbarkeit von Konversationsanalyse mit anderen Forschungsstrategien nachdenken

- sich möglichst viele der genannten Punkte aktiv, d.h. im Umgang mit eigenem Datenmaterial und durch Lektüre exemplarischer Untersuchungen erarbeiten.

**Ziel:** Einübung der diese Richtung kennzeichnenden 'analytischen Mentalität' im Verhältnis zu anderen Forschungsstrategien. Vermittlung der Fähigkeit zur eigenständigen Nutzung der Konversationsanalyse in Qualifizierungsarbeiten. Umgang mit typischen Problemen der konversationsanalytischen Forschungspraxis.

**Methoden:** Vorlesung mit Kolloquium, Durchführung eigener Fallstudien mit selbst erhobenen Daten, Präsentation von Material und Befunden.

**Literatur:** Paul ten Have (2007): *Doing Conversation Analysis. A Practical Guide*. Second Edition. Los Angeles u.a.: Sage (zur Anschaffung empfohlen!)

David Francis/ Stephen Hester (2004): *An Invitation to Ethnomethodology*. London u.a.: Sage

<b>Evaluationsforschung</b> <b>Methods of Evaluation</b>
---

Angela Wroblewski  
**230086 VO+UE 3 Std. Beginn-Datum: DI, 03.03.2009**  
 Di 03.03.09, 18:30-20:45, **SR 1**

**ECTS: 6**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi):* Spezielle Erhebungstechniken, 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** In den ersten Einheiten erfolgt die Begriffsklärung, was unter Evaluation zu verstehen ist und wird ein kurzer Abriss über die Entwicklung der Evaluationsforschung in den USA und in Europa gegeben, wobei auf die Situation in Österreich spezifisch eingegangen wird.

Danach wird ein Überblick über das Spektrum der Evaluationsansätze gegeben und in der Folge werden ausgewählte Evaluationsansätze im Detail diskutiert: Utilization Focused Evaluation bzw. Responsive Evaluation (Stake, Patton, Beywl), Impact-Evaluation (Shadish/Cook/Campbell; Rossi, Scriven), Empowerment-Evaluation (Fettermann), Meta-Evaluation (Stufflebeam, Widmer).

Die Einheiten gegen Ende des Semesters sind spezifischen Themen gewidmet: Verwendung qualitativer und quantitativer Methoden in der Evaluationsforschung (Triangulation), Standards für Evaluationsforschung und ihre Bedeutung in der Praxis (Joint Committee on Standards for Educational Evaluation; Sanders), Transfer von Ergebnissen von Evaluation in Maßnahmen- bzw. Politikgestaltung (fördernde und hemmende Faktoren).

**Ziel:** Zielsetzung der LV ist es, den TeilnehmerInnen einen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Stand der Evaluationsforschung im deutschsprachigen Raum und in den USA zu geben und ausgewählte Evaluationsansätze ausführlich zu diskutieren. Die TeilnehmerInnen sollen nach der LV mit unterschiedlichen Ansätzen der Evaluationsforschung vertraut sein und für spezifische Fragestellungen adäquate Evaluationsdesigns entwickeln können.

**Methoden:** Im Rahmen des UE-Teils werden die in der VO behandelten Themen anhand konkreter Beispiele vertiefend dargestellt und wird die Übertragbarkeit auf die konkreten Beispiele, die von den TeilnehmerInnen bearbeitet werden, diskutiert. Die TeilnehmerInnen entwickeln im Rahmen einer Seminararbeit ein Design für die Evaluation einer konkreten Maßnahme. Sie können dabei selbst Maßnahmen vorschlagen und recherchieren oder vorgegebene Beispiele verwenden.

**Literatur:** Es wird ein Reader zusammengestellt, der Auszüge enthält aus:

Beywl W. (1988), Zur Weiterentwicklung der Evaluationsmethodologie. Grundlegungen, Konzeption und Anwendung eines Modells der responsiven Evaluation. Frankfurt am Main.; Flick U. (Hrsg.) (2006), Qualitative Evaluationsforschung. Konzepte, Methoden, Umsetzung, Reinbeck bei Hamburg.

Rossi P.H., Freeman H.E., Lipsey M.W. (1999), Evaluation. A systematic Approach, 6th edition, Sage.

Sanders, James R. (2006) (Hrsg.) Handbuch der Evaluationsstandards, 3. Aufl., Vs Verlag.

Shadish W.R., Cook T.D., Campbell C.T. (2001), Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference, Boston/New York.

<b>Bildinterpretation – am Beispiel von Videoclips, Werbeanzeigen und –spots</b> <b>Interpreting commercials and musicvideoclips</b>
---

Klaus Neumann-Braun  
**230087 PR 1 Std. Beginn-Datum: DO, 19.03.2009**

**ECTS: 2**

Do 19.03.09.-24.03.09, 10:00-14:00, 20.03.09, 14:00-16:00, 25.03.09, 11:00-13:00, **SR 2**

**Inhalt:** Die Lehrveranstaltung führt in Methoden der Produktanalyse populärkultureller Medienangebote - insbesondere am Beispiel von Videoclip und Werbespot - ein. Nach der Klärung von Grundbegriffen folgt die Thematisierung des Zusammenhangs von Musik-TV und Ökonomie. Es schließt sich ein Blick auf die Marketing-Kampagnen der Musikfernsehsender an - verknüpft mit einer Einführung in die Methoden der Bildanalyse (Print, Plakat). Sodann werden Theorie und Methoden der Deutungsmusteranalyse vorgestellt, um schließlich konkrete methodische Schritte der Videoclip- und Werbespotanalyse zu behandeln und an exemplarischen Fallbeispielen zu erproben.

**Ziel:** Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltungen steht die theorieorientierte (Stichwort: Populärkultur) sowie methodenorientierte (Stichwort: Produktanalyse) Schulung des Blicks für die ästhetischen Besonderheiten der populärkulturellen Angebote Videoclip und Werbespot.

**Methoden:** Produktanalyse, Inhaltsanalyse, Bild-Text-Ton-Analyse, Deutungsmusteranalyse, Videoanalyse, Werbeanalyse

**Literatur:** ALTROGGE, M. (2001): Tönende Bilder, 3 Bde., Berlin

NEUMANN-BRAUN, K. (1999): VIVA MTV!, Frankfurt/Main

KEAZOR, H. / WÜBBENA, Th. (2005): Video Thrills the Radio Star, Bielefeld

CLIPS. Bild Text Ton - Analysen. //online-plattform-forschung-lehre-transfer// Institut für Medienwissenschaft, Universität Basel, Link: [www.mewi.unibas.ch](http://www.mewi.unibas.ch)

### Online-Research: Netzwerkanalyse

### Online-Research: Network Analysis

Walpurga **Gáspár Ruppert**

Robert **Strodl**

**230089 VO+UE 3 Std. Beginn-Datum: DI, 03.03.2009**

Di 03.03.09, 17:30-19:45, **SR 3**

**ECTS: 6**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi): Fortgeschrittene Methoden, 3. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Darstellung von Konzepten, Modellen und Methoden der Netzwerkanalyse als Instrument zur Erfassung sozialer Strukturen

**Ziel:** Neben der inhaltlichen Diskussion netzwerkanalytischer Modelle und Konzepte soll anhand einschlägiger Software praxisbezogene Methoden der empirischen Datenerhebung und Datenauswertung präsentiert werden

**Methoden:** Im Vorlesungsteil werden die konzeptuellen Aspekte der Netzwerkanalyse diskutiert, der Übungsteil dient der Erprobung und Umsetzung netzwerkanalytischer Möglichkeiten anhand bereits vorhandener wie auch neu zu kreierender Datensätze

**Literatur:** Jansen, Dorothea (2003): Einführung in die Netzwerkanalyse. Wiesbaden: VS-Verlag

### Stichprobendesign, praktische Ziehungstechniken und Gewichtung

### Sampling design, practical allocation procedures and Weighting

Matthias **Till**

**230164 UE 1 Std. Beginn-Datum: FR, 08.05.2009**

**ECTS: 2**

Fr 08.05.09 und 05.06.09, 10:00-13:00, **SR 3**

Sa 09.05.09, 9:30-12:30, **Campus EDV-Schulungsraum 1**

Sa 06.06.09, 9:30-12:30, **Campus EDV-Schulungsraum 1**

**Inhalt:** Diese Lehrveranstaltung dient zur Diskussion durchwegs praktischer Fragen: Wie ziehe ich eine repräsentative Stichprobe? Warum können Ergebnisse einer Stichprobe von Bevölkerungsverteilungen abweichen? Wie kann ich trotz einer selektiven Stichprobe unverzerrte Ergebnisse erhalten? Was bedeuten Gewichte für die Signifikanz von statistischen Tests? Studierende können in der Übung auch eigene Stichproben- oder Gewichtungsprobleme präsentieren (aus organisatorischen Gründen wird ersucht, spezielle Forschungsprobleme vor Beginn der Lehrveranstaltung mitzuteilen).

Studierende lernen unter welchen Bedingungen quantitative Erhebungen in einem wirtschaftlich vertretbaren Rahmen durchführbar sind. Dabei wird vor allem auf Wahrscheinlichkeitsstichproben eingegangen, für welche die statistische Theorie Regeln entwickelt hat, mit denen Aussagen aus Stichprobenergebnissen für Gesamtheiten verallgemeinerbar sind. In der Praxis sind vielfältige Formen von solchen Stichproben möglich, die sich hinsichtlich der Erwartungstreue und Präzision, besonders aber auch der Kosten unterscheiden.

Nach dieser theoretischen Einführung wird gezeigt, wie unterschiedliche Stichprobendesigns sich aus einer gegebenen Auswahlgrundlage realisieren lassen. Dazu werden die Stichprobenverteilungen von Mittwerten bzw. Anteilswerten unter anderem anhand Stichproben aus anonymisierten Lohnsteuerdaten simuliert. In manchen Fällen werden Abweichungen von der Gesamtheit bewußt in Kauf genommen oder sind sogar angestrebt. Ein Beispiel wäre die Durchführung von ländervergleichenden Erhebungen, bei denen z.B. jeder EU-Mitgliedsstaat mit einer adäquaten Mindestgröße vertreten ist, unabhängig davon welchen Anteil die Population dieses Staates an der gesamten EU-Bevölkerung hat. In solchen Fällen sind die Ergebnisse verzerrt und die jeweiligen Schätzwerte müssen mittels Korrekturfaktoren (Gewichten) hochgerechnet werden.

Voraussetzung für die Teilnahme sind Grundkenntnisse in Datenerhebung und -Auswertung mit SPSS-Syntax.

**Ziel:** Kennenlernen von unterschiedlichen Stichprobendesigns

Erlernen von praktischen Kenntnissen, um eine Stichprobe eigenständig zu realisieren

Einführung in Gewichtungsverfahren sowie Erlernen der Handhabung von Gewichten in der Datenauswertung mit SPSS

**Methoden:** Die Übung besteht aus einer theoretischen Einführung sowie praktischen Übungen am PC, vorwiegend SPSS, einschließlich einfacher Syntax- und Makroprogrammierungen.

**Literatur:** Kish, L (1965), "Survey Sampling", Wiley, New York

Demming, E. (1943), "Statistical Adjustment of Data", Dover

Kish, L (1990), "Weighting: Why When, and How?", American Statistical Association. Proceedings of the Section on Survey Research Methods, S. 121-130

### Praktikum in quantitative Methoden: Index

#### Quantitative Methods: Index

Robert Strodl

230090 PR 1 Std. Beginn-Datum: FR, 24.04.2009

ECTS: 2

Fr 24.04.09, 08.05.09, 15.05.09, 14:00-17:00, Campus EDV-Schulungsraum 2

**Inhalt:** Die Lehrveranstaltung konzentriert sich auf die Konstruktion zentraler Indizes der sozialwissenschaftlichen Praxis: Generations-Mobilitätsindex (Beruf und Bildung), Schichtindex, Lebensqualität, Human Development Index (HDI), International Socio-Economic Index of Occupational Status (ISEI)

Voraussetzung: SPSS-Praxis, Kenntnisse der SPSS-Syntax zur Datentransformation sind wünschenswert

**Methoden:** Nach einem allgemeinen Einführungsteil über Indexbildung (Theorie, Variablenauswahl, Multivariate Analyse, fehlende Werte, Gewichtung) werden die Indices im Detail besprochen und in Testdatensätzen mit dem Statistikprogramm SPSS berechnet

**Literatur:** Nardo, Michaela et al. (2005): Handbook on Constructing Composite Indicators: Methodology and User Guide. OECD Statistics Working Paper Ganzeboom, Harry B.G.

Treiman, Donald J. (2003). "Three Internationally Standardised Measures for Comparative Research on Occupational Status." Pp. 159-193 in Jürgen H.P. Hoffmeyer-Zlotnik & Christof Wolf (Eds.), Advances in Cross-National Comparison. A European Working Book for Demographic and Socio-Economic Variables. New York: Kluwer Academic Press. (Weitere Literatur wird im Praktikum bekannt gegeben)

### Praktikum in qualitativen Methoden: Interview

#### Qualitative Methods: Interviewing

Maria Pohn-Weidinger

230091 PR 1 Std. Beginn-Datum: MI, 04.03.2009

ECTS: 2

Mi 04.03.09, 11:00-12:30, SR 3

So 14.06.09.-21.06.09, 9:00-15:00, SR 1

Vorbesprechung 04.03.2009

**Inhalt:** Es sollen in dieser LV die Bandbreite von offenen bis semistrukturierten Interviews (narrative Interviews, Leitfadeninterview, Gruppendiskussionen und ExpertInneninterviews) sowohl in ihren theoretischen Ansätzen wie auch in der konkreten Herangehensweise (Feldzugang, Gesprächssituation, Transkription) behandelt werden. Darüber hinaus werden verschiedene Interviewformen geübt

**Ziel:** - Grundlagentheoretische Auseinandersetzung für die Datenerhebung durch Interviews

- Üben von qualitativen Interviews

- Selbstständige Durchführung eines Interviews und Reflexion über Feldzugang und Interviewsituation

- Erlernen von Transkriptionsregeln

**Methoden:** Gruppenkurzreferate, Übung in Kleingruppen, Durchführung eines Interviews, Diskussion, Abschlussarbeit: Transkribiertes Interview und Reflexion zur Durchführung

**Literatur:** Bogner, A./Littig, B./Menz, W. (Hg.) (2001): Das Experteninterview. Theorie, Methode, Anwendung. Leske + Budrich, Opladen.

Froschauer, Ulrike/Lueger, Manfred (2003): Das qualitative Interview. Zur Praxis interpretativer Analyse sozialer System, WUV-Universitätsverlag, Wien.

Loos, Peter/Schäffer, Burkhard (2001): Das Gruppendiskussionsverfahren. Theoretische Grundlagen und empirische Anwendung. Leske + Budrich, Opladen.; Rosenthal, Gabriele (2005): Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung. Juventa, Weinheim/München

<b>Praktikum in qualitativen Methoden: Das Interview</b> <b>Qualitative Methods: Interviewing</b>
--

Isabella Kaupa

**230092 PR 1 Std. Beginn-Datum: FR, 24.04.2009****ECTS: 2**Fr 24.04.09, 29.05.09 und 26.06.09, 14:00-18:00, **SR 3**

**Inhalt:** Nach einem theoretischen Überblick über verschiedene Interviewformen (narrative Interviews, problemzentrierte Interviews, Leitfadeninterviews incl. ExpertInneninterviews, Gruppeninterviews) sollen diese praktisch ausprobiert und einer inhaltlichen und methodischen Reflexion unterzogen werden.

**Ziel:** Ziel des Seminars ist es, die Fertigkeit qualitativer Interviewführung zu erlernen. Darüber hinaus soll ein Verständnis dafür erarbeitet werden, welche Formen des qualitativen Interviews für welche Forschungsfragen geeignet sind.

**Methoden:** Wechsel zwischen Theoretischen Inputs, Diskussionen im Plenum, Kleingruppen- und Einzelarbeit, selbstständige Vorbereitung und Durchführung mindestens eines qualitativen Interviews pro Teilnehmer/in, Reflexion der eigenen Erfahrung

**Literatur:** Bogner, Alexander, Littig, Beate, Menz, Wolfgang (Hg.) (2005): Das Experteninterview. Theorie, Methoden, Anwendung. VS Verlag für Sozialwissenschaften

Flick, Uwe, von Kardoff, Ernst, Steinke, Ines (Hg.) (2007): Qualitative Sozialforschung. Ein Handbuch. Rowohlt TB

Lamnek, Siegfried (1995): Qualitative Sozialforschung. Band 2 Methoden

Froschauer, Ulrike, Lueger, Manfred (2002): Das qualitative Interview zur Analyse sozialer Systeme. WUV

Küsters Yvonne (2006): Narrative Interviews. Grundlagen und Anwendungen. VS Verlag für Sozialwissenschaften

<b>Methoden-Coaching für Diplom- und Masterarbeiten</b> <b>Coaching of Methods for Diploma- and Master-Theses</b>
--

Eva Rossbacher

**230093 PR 1 Std. Beginn-Datum: DI, 03.03.2009****ECTS: 2**

Di 03.03.09, 17.03.09, 31.03.09, 28.04.09, 12.05.09, 26.05.09, 09.06.09, 16.06.09, 13:30-15:00,

**Campus EDV-Schulungsraum 2****Vorbesprechung: 03.03.2009**

**Inhalt:** Die TeilnehmerInnen stellen die quantitativen Auswertungen ihrer Diplom- oder Masterarbeit und ihre/diesbezüglichen Fragen und Probleme vor, die anschließend schwerpunktmäßig zusammengefasst, besprochen; und gemeinsam und anwendungsorientiert bearbeitet werden.

**Ziel:** Unterstützung bei der Anwendung quantitativer Methoden (Korrelationen, Tabellen, lineare Regression, explorative und konfirmatorische Faktorenanalyse, Strukturgleichungsmodelle)

<p><b>Im Rahmen des Masterstudiums Soziologie ist eine Forschungsspezialisierung im Umfang von 30 ECTS Punkten vorgesehen. Diese kann eine oder zwei unterschiedliche Spezialisierungen aufweisen, wobei der Mindestumfang pro Spezialisierung 10 ECTS Punkte ist. Derzeit stehen folgende Forschungsspezialisierungen zur Auswahl: Sozialstruktur und soziale Integration; Kultur und Gesellschaft; Sozialgerontologie, Generationen und Familie; Gesundheit; Organisation; Wissenschaft – Technik – Gesellschaft (Lehrveranstaltungen dazu werden am Institut für Wissenschaftsforschung angeboten).</b></p>
--

**1. Pflichtmodule**  
**F Forschungsspezialisierung**

**Forschungsspezialisierung: Gesundheit und Organisation**

**Was ist Gesundheit? Soziologie in den Gesundheitswissenschaften**  
**What is Health? Sociological Contributions to the Health Sciences**

Wolfgang Dür

**230099 VO 2 Std. Beginn-Datum: DI, 03.03.2009**

**ECTS: 4**

Di 03.03.09, 18:30-20:00, **HG Hs. 50, 2. Stock**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Die Soziologie findet innerhalb der Gesundheitswissenschaften bzw. innerhalb der Public Health eine Reihe von verschiedenen Forschungsfragen und -aufgaben vor. Sie kann sowohl allgemein-theoretisch durch Konzepte von Gesellschaft, Organisation, Interaktion, Profession u.a. wesentliche Beiträge zum Verständnis der Bedeutung von Gesundheit in modernen Gesellschaften leisten wie auch durch spezifische Konzepte, die das Verhältnis von Individuum und Sozialstruktur beleuchten: Sozialkapital, soziale Ungleichheit u.a. Darüber hinaus ist sie durch die Methoden der empirischen Sozialforschung in sozial-epidemiologischer Hinsicht bedeutsam. Die VO bietet einen Überblick über die Forschungsgebiete der Gesundheitssoziologie.

**Ziel:** Einführung in die Gesundheitssoziologie

**Methoden:** Vorlesung, Bearbeitung von Literatur, Beiträge von Studierenden, Diskussion

**Literatur:** Wird bekannt gegeben

**Gesundheit und Gender - Mit Fokus auf die Begriffe Selbstbestimmung und Selbstverantwortung in der gesundheitlichen Vorsorge (Früherkennungsmaßnahmen) aus geschlechtsspezifischer Perspektive**  
**Health and Gender**

Gerlinde Mauerer

**230101 VO+SE 3 Std. Beginn-Datum: SA, 07.03.2009**

**ECTS: 6**

Sa 07.03.09, 23.05.09 und 27.06.09, 10:00-17:00, **SR 1**

Fr 13.03.09, 9:00-16:00, **SR 2**

Fr 29.05.09, 14:00-19:00, 20.06.09, 14:15-19:00, **SR 1**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Im Anschluss an die Erarbeitung gesundheitlicher und sozialer geschlechtsspezifischer Ungleichheiten und ihre soziohistorische und -ökonomische Analyse wird im SS 2009 der Fokus der LV "Gesundheit und Gender" auf die Begriffe Selbstbestimmung und Selbstverantwortung bezogen auf Früherkennungsmaßnahmen in der gesundheitlichen "Vorsorge" gelegt. Inwieweit "Vorsorge" auch heute noch eine geschlechtsspezifische Konnotation hat (Vorratshaltung, Regelung der Nachkommenschaft, Regelung des "Energiehaushaltes", Haushaltswirtschaft, ökologisch-systemisches Denken,) wird insbesondere im Hinblick auf eine gesundheitspolitische und im Hinblick auf private Versicherungspolitik/ Vorsorge aufgegriffene Verankerung von "Selbstverantwortung" geprüft. "Crucial points", die sich aus der Mixtur eines solidarischen Gesundheitsmodells mit individuell-politischen und oftmals privat umzusetzenden Aufgabenstellungen und Fürsorge-Implikationen ergeben, mit besonderem Blick auch auf das Kleinfamilienmodell als Haupt-Trägerschaft in der Umsetzung der vorgestellten Querverbindungen (Mutter-Kind-Paß, "Familienversicherung"), werden unter Einbeziehung theoretischer Texte aus den Bereichen Frauen-/ Geschlechterforschung und Feministische Studien, Gesundheits- und Medizinsoziologie sowie Körpersoziologie in der Lehrveranstaltung gemeinsam erarbeitet und diskutiert.

**Ziel:** - Darstellung und Vermittlung von Ergebnissen der Frauengesundheitsforschung und Genderforschung in den Gesundheitswissenschaften,

- Darstellung und Analyse dessen, wie feministische Theorien und Frauengesundheitsforschung in Theorie und Praxis einander bereichern haben und weiter bereichern können,

- Diskussion feministischer Theorien zu geschlechtlicher Gleichheit und Differenz im Hinblick auf die Implementierung von Ergebnissen aus der Frauengesundheitsforschung und von Genderaspekten im Bereich Public Health (Hurrelmann/ Kolip 2002, Kuhlmann/ Kolip 2005)

**Methoden:** Vorträge der LV- Leiterin: einführend und überleitend.

Kleingruppenreferate der TeilnehmerInnen

Plenar- und Gruppendiskussionen

**Literatur:** Annandale, Ellen/ Hunt, Kate: Gender Inequalities in Health. Buckingham 2000.

Armutskonferenz. Netzwerk gegen Armut und soziale Ausgrenzung. (Hg.in): Schande Armut. Stigmatisierung und Ausgrenzung. Dokumentation der 7. Armutskonferenz. Wien 2008;Braidotti, Rosi: Transpositions. On Nomadic Ethics. Cambridge 2006.

Doyal, Lesley/ Watson, Sophie: Engendering social policy. Buckingham 1999.;Dackweiler, Regina-Maria (2006): Transversale feministische Politik für globale Gerechtigkeit: Der "Frauenweltmarsch gegen Armut und Gewalt". In: Degener, Ursula/Rosenzweig, Beate (Hg.), Die Neuverhandlung sozialer Gerechtigkeit.

Feministische Analysen und Perspektiven. Wiesbaden: VS Verlag, 183-200.

Groth, Sylvia/ Rásky, Éva (Hg.): Frauengesundheiten. Innsbruck/ Wien 1999

Hurrelmann, Klaus/ Kolip, Petra: Geschlecht, Gesundheit und Krankheit. Männer und Frauen im Vergleich. Bern u.a. 2002.

Kolip, Petra/ Altgeld, Thomas: Geschlechtergerechte Gesundheitsförderung und Prävention: theoretische Grundlagen und Modelle guter Praxis. Weinheim u.a. 2006.

Krondorfer, Birge (Hg.): Gender im Mainstream? Kritische Perspektiven. Ein Lesebuch. Wien 2007. (zu beziehen über Frauenhetz Wien, office@frauenhetz.at);Kuhlmann, Ellen/ Kolip, Petra: Gender und Public Health. Grundlegende orientierungen für Forschung, Praxis und Politik. Weinheim und München 2005.

Niewöhner, Jörg / Kehl, Christoph / Beck, Stefan (Hg.): Wie geht Kultur unter die Haut? Emergente Praxen an der Schnittstelle von Medizin, Lebens- und Sozialwissenschaften. Bielefeld 2008.

Voß, Angelika: Frauen sind anders krank als Männer. Plädoyer für eine geschlechtsspezifische Medizin.

Kreuzlinger/ München 2007.

<p><b>Paradigmen der Organisationssoziologie</b>  <b>Seminar on Organisations Theory</b></p>
--

Jürgen Pelikan

**230160 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 24.03.2009**

**ECTS: 4**

Di 24.03.09, 31.03.09, 18:30-20:00, **SR 2**

Fr 26.06.09, 9:00-15:00, **SR 1**

Sa 27.06.09 , 8:00-14:00, **SR 3**

So 28.06.09, Mi 01.07.09, 9:00-15:00, **SR 3**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Das soziale System "Organisation" ist in modernen und postmodernen Gesellschaften besonders relevant. Manche SozialwissenschaftlerInnen bezeichnen daher moderne Gesellschaften sogar als Organisationsgesellschaft bzw. als Gesellschaft von Organisationen. Neben anderen Disziplinen wie z. B. der Organisationspsychologie oder der Managementlehre im Rahmen der BWL beschäftigt sich auch die Soziologie immer intensiver mit Theorien der Organisation und Organisationsforschung. Paradigmatische Heterogenität und konzeptionelle Vielfalt prägen den wissenschaftlichen Diskurs zu Organisationen. Im Seminar werden die wichtigsten Paradigmata und Theorien zur Organisation vergleichend dargestellt und diskutiert.

**Ziel:** Im Seminar sollen Überblicke und Vergleiche zu zentralen Paradigmen der Organisationstheorie und -forschung wie z.B. Bürokratielehre, Human Relationsbewegung, Systemtheorie erarbeitet werden. Insbesondere soll erörtert werden: an welche soziologischen Theorietraditionen schließen die ausgewählten Organisationstheorien an, welche Problemstellungen werden vorrangig innerhalb der einzelnen Theorien bearbeitet und welche Bedeutungen haben empirische Untersuchungen bzw. praktische Anwendungen.

**Methoden:** Nach einer Einführung werden die Studierenden in Arbeitsgruppen spezifische organisationstheoretische Themenfelder sowohl in Form von Referaten präsentieren als auch in Form schriftlicher Hausarbeiten weiterbearbeiten. Als Einstieg und Leitfaden dienen Gareth Morgans Organisationsmetaphern, mit Hilfe derer die unterschiedlichen theoretischen Ansätze betrachtet und verglichen werden.

**Literatur:** Basisliteratur:

MORGAN, Gareth (2007): Images of organization - Updated ed. Thousand Oaks, Calif.: SAGE.

MORGAN, Gareth (2008): Bilder der Organisation - 4.Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta.

LUHMANN, Niklas (1975): "Interaktion, Organisation, Gesellschaft", in: Luhmann, Niklas [Ed.]: Soziologische Aufklärung, Bd. 2: Aufsätze zur Theorie der Gesellschaft; pp. 9-20. Opladen: Westdeutscher Verlag.

- LUHMANN, Niklas (1992): "Organisation.", in: Küpper, Willi/Ortmann, Günther [Eds.]: Mikropolitik pp. 165-185.
- SIMON, Fritz B. (2007): Einführung in die systemische Organisationstheorie, Heidelberg, Carl-Auer Verlag;;Ergänzende Literatur;KIESER, Alfred [Ed.] (2006): Organisationstheorien - 6.erw. Aufl. Stuttgart, Berlin, Köln: Kohlhammer.
- WALTER-BUSCH, Emil (1996): Organisationstheorien von Weber bis Weick. Amsterdam: Fakultas

**1. Pflichtmodule**  
**F Forschungsspezialisierung**  
**Forschungsspezialisierung: Kultur und Gesellschaft**

**Migration und Raum: Subjektives Erleben von Migrationsprozessen und ihre sozialwissensch. Analyse**  
**Subjective Experiences of Migration Processes and their Social Scientific Analysis**

Elisabeth Scheibelhofer

**230106 SE 2 Std. Beginn-Datum: MI, 11.03.2009** **ECTS: 4**

Mi 11.03.09, 25.03.09, 22.04.09, 06.05.09, 20.05.09, 03.06.09 und 24.06.09, 12:45-16:00, **SR 3**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt*

**Inhalt:** In der Migrationssoziologie hat in den letzten Jahren eine Wende eingesetzt hin zu einer raumsensiblen Methodologie und Theorie. Vor allem Arbeiten wie jene zum sog. "methodologischen Nationalismus" von Wimmer/Glick Schiller (2002) haben dazu beigetragen, dass in migrationssoziologischen Analysen vermehrt das Verständnis von Raum auf unterschiedlichen Ebenen thematisiert wird. Dies hat zu neuen Forschungsfragen, -zugängen und -ergebnissen in der Migrationsforschung geführt, die im Rahmen dieses Seminars thematisiert werden. Neben grundlegenden theoretischen Arbeiten aus der Migrationssoziologie werden auch wichtige raumsoziologische Überlegungen vorgestellt bzw. von Studierenden im Rahmen von Gruppenarbeiten zu migrationspezifischen Arbeiten in Relation gesetzt.

**Ziele:** Verständnis für die empirische und theoretische Bedeutung der Verknüpfung von migrations- und raumsoziologischen Forschungen

**Methoden:** Vorträge, Gruppenarbeiten; neben Referaten werden Studierende auch die Möglichkeit haben, selbst kleinere empirische Arbeiten zum Thema Migration und Raum durchzuführen.

**Literatur:** Simmel, Georg, 1992: Der Raum und die räumliche Ordnung. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 764-771.

Wimmer, Andreas and Nina Glick Schiller, 2002: Methodological nationalism and beyond: nation- state building, migration and the social sciences. Global Networks 2, 301-334.

Löw, Martina

Steets, Silke; Stoetzer, Sergej (2007): Einführung in die Stadt- und Raumsoziologie. Opladen: Budrich.

**Soziologische Aspekte der Kulturindustrie**  
**Sociological aspects of cultural industry**

Andreas Gebesmair

**230107 SE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 02.03.2009** **ECTS: 4**

Mo 02.03.09, 16:00-17:30, **SR 3**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Technologische Innovationen wie Phonographie, Rundfunk und Fernsehen ermöglichten die massenhafte Produktion, Verbreitung und Rezeption kultureller Hervorbringungen und schufen somit die Grundlage für die Industrialisierung von Kultur. Um diese Technologien herum entwickelten sich im 20. Jahrhunderts rapide expandierende Industrien, die zu einem bestimmenden Element des Alltagslebens wurden. Mit der Digitalisierung erfuhr die Entwicklung in den letzten Jahren noch eine weitere Beschleunigung. Diese Kulturindustrien und ihre gesellschaftlichen Effekte stehen im Zentrum des Seminars.

**Ziel:** Das Seminar beleuchtet unterschiedliche soziologische Aspekte kulturindustrieller Produktion und bietet einen Überblick über die theoretische Diskussion. Anhand von englischen und deutschen Basistexten werden die unterschiedlichen theoretischen Zugänge und Problemfelder erläutert und Instrumentarien zu ihrer empirischen Bewertung erarbeitet.

Klassische Fragen nach den negativen Folgen kulturindustrieller Produktion, wie sie etwa von der Kritischen Theorie aufgeworfen wurden, finden dabei ebenso Berücksichtigung, wie aktuelle Debatten um die Mediatisierung der Lebenswelten, die Entgrenzung der Arbeit in den Kreativindustrien oder die zunehmende Konzentration der Produktion auf eine kleine Zahl transnationaler Konzerne. An konkreten Beispielen aus dem Umfeld der Studierenden soll schließlich die Brauchbarkeit der Theorien überprüft werden.

**Methoden:** Lektüre der Basistexte, Referat, Erarbeitung und Präsentation eines Hausarbeitskonzepts in Anknüpfung an die Seminarliteratur und mit Bezugnahme auf konkrete Beispiele aus dem Umfeld der Studierenden, Hausarbeit

**Literatur:** Eine Literaturliste mit den Basistexten wird in der ersten Einheit ausgegeben.

Als Einführung wird empfohlen; Hesmondhalgh, David (2002): The Cultural Industries. London et al.: Sage Publications.

Hepp, Andreas (2004): Netzwerke der Medien. Medienkulturen und Globalisierung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

**Visuelle Soziologie: Bildtheoretische Grundlagen und methodische Zugänge**  
**Visual Sociology: Theoretical Foundations and Methodical Procedures of Interpretive Picture Analysis**

Roswitha **Breckner**

**230108 VO+SE 3 Std. Beginn-Datum: DO, 05.03.2009**

**ECTS: 6**

Do 05.03.09, 11:45-14:00, **SR 3**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Wir leben in einer 'Visuellen Kultur' - so eine kaum bestrittene Beobachtung einer Charakteristik moderner Gesellschaften. Bewegte und unbewegte Bilder verschiedenster Art und Medien spielen in vielen gesellschaftlichen Bereichen und -zusammenhängen (Werbung, Popularkultur, Kunst, Medizin, Wissenschaft, Wirtschaft, Krieg, Politik, u.a.m.) ebenso wie in unseren alltäglichen sozialen Beziehungen (Familienfotos, Portraitfotos, etc.) eine wichtige Rolle. Die Soziologie reagiert allmählich auf diesen Tatbestand mit der Entwicklung von Konzepten zur Erfassung der visuellen (Sinn)Dimension sozialer wie gesellschaftlicher Phänomene. Weitgehend offen ist jedoch noch die allgemeine Frage, wie soziale Phänomene über Bilder nicht nur repräsentiert, sondern auch geschaffen werden.

Im Vorlesungsteil des Seminars werden gegenwärtig relevante Konzepte im Bereich einer sich entwickelnden Visuellen Soziologie vorgestellt und ihre Möglichkeiten und Grenzen diskutiert. Dabei wird die Frage leitend sein, in welcher Weise die verschiedenen Konzepte mit der Spezifik bildlicher Sinn- und Bedeutungsgebung umgehen. Als theoretischer Bezugspunkt zur Diskussion dieser Frage werden bildtheoretische Grundlagenkonzepte aus den sich gegenwärtig entwickelnden Bildwissenschaften eingeführt.

Im Seminarteil der VOSE wird - mit einem Fokus auf unbewegte Bilder - anhand konkreter Bildanalysen auf der Basis eines methodischen Verfahrens (Breckner 2008) erkundet, welche spezifischen Bedeutungspotentiale und Wirkungen mit Bildern in bestimmten sozialen Kontexten verbunden sind. Dabei soll das Spektrum sozialer Phänomene, für die Bilder eine zentrale Rolle spielen, in Ansätzen sichtbar werden.

Das Seminar richtet sich an Studierende im Masterstudium, die fundierte Kenntnisse in Interpretativen Methoden mitbringen und an der anwendungsorientierten Aneignung einer Interpretativen Bildanalyse interessiert sind.

**Ziel:** Ziel des Seminars ist es, auf der Basis verschiedener Konzepte Visueller Soziologie, bildtheoretischer Grundkenntnisse sowie eines methodischen Verfahrens zur Interpretativen Bildanalyse die Bedeutung von Bildern in spezifischen sozialen Welten zu erkunden. Die SeminarteilnehmerInnen werden befähigt, eigene Bildanalysen durchzuführen.

**Methoden:** Input-Vorträge der LV-Leiterin, Referate mit Diskussion, praktische Übungen zur Bildanalyse, Präsentation und Diskussion von Analyseergebnissen

**Literatur:** Mitchell, W.J.T. (2008) Das Leben der Bilder. Eine Theorie der Visuellen Kultur, München: Beck  
 Breckner, Roswitha (2008) Bilder in sozialen Welten. Eine sozialwissenschaftliche Methodologie und Methode zur interpretativen Analyse von Bildern, Wien: Habilitationsschrift  
 Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

<b>Kultursoziologie - "Die feinen Leute II"</b> <b>Sociology of Culture - "The Leisured Classes II"</b>
--

Roland Girtler

**230109 VO+SE 3 Std. Beginn-Datum: MO, 09.03.2009**

**ECTS: 6**

Mo 09.03.09, 9:00-11:30, **HG Hs. 30, 1. Stock**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Die Vorlesung und das Seminar setzen die Lehrveranstaltungen des letzten Semesters fort, sind jedoch als solche selbständig.

In jeder Gesellschaft, in jeder Gruppe und jeder Randkultur sind sie zu finden, als Aristokraten, als Leute mit Geld, als edle Ganoven und als vornehme Vagabunden. Überall, von den Aristokraten bis hin zu den großen Ganoven, finden sich Strategien, um die Heiligkeit der eigenen Person hervorzukehren. Die Teilnehmer werden gebeten, entsprechende Arbeiten auf Grund einer eigenen kleinen Forschung zu verfassen.

<b>Soziologien des Archivs: Erinnern, Bewahren, Theorie</b> <b>Sociologies of the Archive: Remembering, Preserving, Theorizing</b>
---

Hanna Hacker

**230110 SE 2 Std. Beginn-Datum: MI, 04.03.2009**

**ECTS: 4**

Mi 04.03.09-06.05.09, 12:30-14:00, 28.06.09, 10:00-19:00, **SR 1**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Wie organisieren Gesellschaften ihr Gedächtnis? Wie gewährleisten sie, dass erinnert wird, was gegenwärtig ist? Wer bestimmt auf welche Weise, was des gesellschaftlichen Erinnerns wert ist? Wie entsteht Ordnung an dem Ort, an den Erinnerung ausgelagert wird? Wo und wie wird repräsentiert, was das Gedächtnis bewahrt? Will man Erinnerung produzieren, um dann alle Dokumente, die endlich beisammen sind, vergessen zu können und sie an einen Ort zu befördern, von dem aus das Verdrängte früher oder später wiederkehrt? Wenn alle Erinnerung im Archiv ausgelagert ist, ist sie dann weg? Ist dies möglich, ist dies wünschenswert?

Theorien zum "Archiv" befassen sich mit diesen und ähnlichen Fragen. In ihrer Betrachtung von Verhältnissen zwischen Gesellschaft, Gedächtnis(macht) und Repräsentation schlagen sie eine Verbindung von "vergangenen" Wissensanordnungen hin zum Feld der digitalisierten, virtualisierten, interaktiven Speicherung.

Dabei bleibt das Begriffsverständnis von "Archiv" breit. Es umfasst "das Gesetz dessen, was gesagt werden kann" (Michel Foucault), es bezieht sich auf die Geschichtssammlung und die Geschichtsschreibung, meint ebenso den materiellen Aspekt des Archivs als Raum mit Dokumenten und bezieht sich schließlich, mit Jacques Derrida, auf das, was im Historischen lagert bzw. ausgelagert ist und deshalb nicht erinnert wird, aber erinnert werden könnte.

Das Seminar geht diesen Breiten und Grenzen des Archivbegriffs nach und thematisiert einige "benachbarte" Konzepte, insbesondere das des kulturellen Gedächtnisses, des Erinnerungsortes, der Erinnerungs- und Gedächtniskultur und der Museums- und Ausstellungspolitik.

Dabei soll die Bedeutung von Archiv- und Erinnerungstheorien für die Soziologie diskutiert und der Status soziologischer Bezugnahmen in Archiv- und Erinnerungstheorien verdeutlicht werden.

Wir werden uns mit Schlüsseltexten ebenso wie mit konkreten Projekten befassen und dabei vor allem mit feministischen und postkolonialen Kritikansätzen arbeiten.

**Ziel:** Ziel des Seminars ist es, Grundbegriffe kultur- und sozialwissenschaftlicher Archivtheorien kennenzulernen, wichtige AutorInnen und verschiedene Archivbegriffe einordnen und kritisch rezipieren zu können und sich mit verwandten Konzepten wie dem des "kulturellen Gedächtnisses", des "Erinnerungsortes" und der "musealen Repräsentation" in genauer Lektüre von Schlüsseltexten auseinanderzusetzen.

Eine wichtige Zielsetzung besteht darin, den Praxisbezug dieser theoretischen Konzepte sowie (Archiv- und Museums-) Praktiken zu diesen Theorien genauer kennenzulernen.

Durchgängig geht es um die Vermittlung von Ansatzpunkten für kritische Rezeption der Theorien und Praktiken, insbesondere aus der Perspektive feministischer und postkolonialer Kritik.

**Methoden:** Arbeitsformen: Inputs der LV-Leiterin

Durcharbeitung, Präsentationen und Diskussion zu gemeinsamen Pflichttexten in Kleingruppen und im Plenum; Diskussion mit GastreferentInnen

Exkursionen in Wiener Archive und Museen

Referate der TeilnehmerInnen zu den Seminararbeitsthemen, evtl. in Form von Postersessions; schriftliche Seminararbeit.

**Literatur:** Eine ausführliche Literaturliste wird beim ersten LV-Termin zur Verfügung gestellt.

<p><b>Plurilokale Familienformen im Zeitalter des Transnationalismus</b>  <b>Transnational Families</b></p>
---

Karen Körber

230111 SE 2 Std. Beginn-Datum: FR, 13.03.2009

ECTS: 4

Fr 13.03.09, 27.03.09, 15.05.09-29.05.09 und 12.06.09, 12:00-14:00, 03.04.09, 08.05.09 und 05.06.09, 11:00-15:00, SR 1

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi):* Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt oder Analyse sozialer Problemfelder, 2. Studienabschnitt

**Inhalt:** Kaum eine Lebensform gilt in den westlichen Gesellschaften derzeit als so gefährdet wie die Familie: zerrieben zwischen divergierenden Zeitrhythmen, beruflichen Mobilitätsanforderungen und auseinanderstrebenden individuellen Bedürfnissen - so die Prognose einflussreicher Zeitdiagnosen von Richard Sennett bis Ulrich Beck. Ein etwas anderes Bild ergibt sich jedoch, wenn man in der Familienforschung die territorialen Grenzen von Nationalstaaten überschreitet. Insbesondere in der gegenwärtigen Forschung über transnationale Migration nehmen Untersuchungen über transnationale Familien, ihre Haushaltstypen und Netzwerke einen zentralen Platz ein. Damit geraten Familienformen in den Blick, die sich durch hochgradige Mobilität auszeichnen und deren Akteure auf moderne Transportmittel (wie den internationalen Flugverkehr), (preiswerte) Telefongesellschaften und das Internet angewiesen sind.

**Ziel:** Im Seminar soll in einem ersten Schritt der Begriff der Familie geklärt sowie seinem Struktur- und Bedeutungswandel nachgegangen werden. In weiteren Arbeitsschritten wendet sich das Seminar gegenwärtigen Theorien des Transnationalismus zu und fragt nach jenen grenzüberschreitenden oder "pluri-lokalen" Familienformen, die unter den Bedingungen weltweit gewachsener Mobilität identifiziert werden können.

**Methoden:** Intensive Diskussion der familiensoziologischen Ansätze sowie der zentralen Beiträge der Transnationalismusforschung auf der Basis gemeinsamer Lektüre und mündlicher Präsentationen. Darstellung weiterer aktueller soziologischer Untersuchungen unter Einbezug exemplarischer Studien durch Referate und Studienarbeiten.

**Literatur:** Ehrenreich, B./A. Russell Hochschild (Hg.)2003: Global Woman. Nannies, Maids, and Sex Workers in the New Economy. London/New York.

Pries, L. (Hg.) 2001: New Transnational Social Spaces. International migration and transnational companies in the early twenty-first century. London/New York.

Zoll, K. (2007): Stabile Gemeinschaften. Transnationale Familien in der Weltgesellschaft. Bielefeld: Transcript.

**1. Pflichtmodule**

**F Forschungsspezialisierung**

**Forschungsspezialisierung: Sozialgerontologie, Generationen und Familie**

<p><b>Alter(n) - Geschlecht – Körper</b>  <b>Age(ing) - Gender - Body</b></p>
---

Gertrud Backes

230103 SE 2 Std. Beginn-Datum: FR, 13.03.2009

ECTS: 4

Fr 13.03.09, 14:00-20:00, SR, Institut für Wissenschaftsforschung, 1090, Sensengasse 8/10

Sa 14.03.09, 10:00-13:00, SR 2, Institut für Soziologie

Mo 16.03.09, 9:00-12:00, SR, Institut für Wissenschaftsforschung, 1090, Sensengasse 8/10

Fr 20.03.09, 14:00-17:00, SR, Institut für Wissenschaftsforschung, 1090, Sensengasse 8/10

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi):* Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** Anliegen des Seminars ist die Vermittlung theoretischer, konzeptioneller wie empirischer Kenntnisse zur Frage des Zusammenwirkens von Alter, Altern, Geschlecht und Körper. Ähnlich wie Alter stellt Geschlecht ein wesentliches Merkmal von Sozialstruktur und Identitätsbildung im Lebens(ver)lauf dar; beides wird über Körper als vermeintlich natürliche Ressource sozial konstruiert. Die Verwobenheit der drei Merkmale Alter(n) - Geschlecht - Körper wird dargestellt und in ihren Konsequenzen diskutiert. Dabei werden Ergebnisse der internationalen Forschung kritisch reflektiert.

**Ziel:** Förderung analytischer und kritisch-reflexiver Kompetenzen hinsichtlich sozialstruktur- wie identitätsbildender Prozesse im Zusammenhang mit den Dimensionen Alter(n) - Geschlecht - Körper.

**Methoden:** Vortrag, Übung, Gruppenarbeit, Referat

**Literatur:** Backes, Gertrud M. (2008): Von der (Un-)Freiheit körperlichen Alter(n)s in der modernen Gesellschaft und der Notwendigkeit einer kritisch-gerontologischen Perspektive auf den Körper. In: Zeitschr. f. Gerontologie u. Geriatrie 41/3: 188-194.

Backes, Gertrud M., Amrhein, Ludwig, Wolfinger, Martina (2008): Gender in der Pflege. WISO Diskurs FES: Bonn.

Calasanti, Toni, Slevin, Kathleen, F. (Eds.) (2006): Age Matters. Realigning Feminist Thinking, Routledge: New York/London.

<p><b>Arbeit ohne Alter(n) - Alter(n) ohne Arbeit?</b>  <b>Working without ageing - Ageing without working?</b></p>
---

Franz **Kolland**  
 Gertrud **Backes**

**230104 SE 3 Std. Beginn-Datum: MO, 16.03.2009 ECTS: 6**

Mo 16.03.09, 14:00 -17:00, **Burijan Saal**

Di 17.03.09, 9:00-17:00, **Burijan Saal**

Mi 18.03.09, 9:00-12:00, **Burijan Saal**

**am Nachmittag Exkursion nach Marienthal**

Do 19.03.09, 9:00-14:00, **Sr. Restituta Saal**, 14:00 -17:00, **Jakob Kern und P. Schwartz Saal**

Fr 20.03.09, 9:00 -12:00, **Burijan Saal**

**Stephansplatz 6, 6.Stock, 1010 Wien**

Nachbesprechung: Mi 29.04.09, 14:00-17:00, **SR 2**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Dargestellt und diskutiert werden im Rahmen einer Studienwoche Forschungsarbeiten aus der Schweiz, Österreich und Deutschland. Die Studienwoche gibt Studierenden im Masterstudiengang, im Diplom- bzw. Doktoratsstudium die Möglichkeit des Austausches mit KollegInnen aus den genannten Ländern. Während der Studienwoche sind sowohl Fachvorträge als auch Workshops und Zeit für eigenständige Arbeit vorgesehen. Etablierte WissenschaftlerInnen vom Zentrum für Altern und Gesellschaft der Universität Vechta, von der Universität Zürich und der Universität Wien übernehmen sowohl die Rolle der Organisation als auch der Moderation und Begleitung.

**Ziel:** Förderung des Wissens- und Erfahrungsaustausch, Vernetzung und Kooperation zwischen den angeführten Universitäten auf der Ebene der Lehrenden und Studierenden.

**Methoden:** Vortrag, Workshop, Teamarbeit, Exkursion

**Literatur:** Höpflinger, F./ Clemens, W./ Winkler, R. (2005): Arbeit in späteren Lebensphasen: Sackgassen, Perspektiven und Visionen. Zürich: Haupt.

<p><b>Sozialgerontologie</b>  <b>Social Gerontology, Life Course, Intergenerational Relations</b></p>
---

Leopold **Rosenmayr**

**230163 VO+SE 3 Std. Beginn-Datum: MO, 02.03.2009 ECTS: 6**

Mo 02.03.09-11.05.09 und 25.05.09-29.06.09, 12:00-14:15, **SR 2**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt*

**Gewalt in der Familie aus der Genderperspektive**  
**Genderperspectives on Family Violence**

Melanie Goisauß

**230105 SE 2 Std. Beginn-Datum: DO, 05.03.2009**

**ECTS: 4**

Do 05.03.09, 17:30-19:00, **SR 3**

So 15.03.09, 05.04. und 07.06.09, 10:00-16:00, **SR 2**

So 26.4.09, 10:00-16:00, **SR 1**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi):* Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt oder Analyse sozialer Problemfelder, 2. Studienabschnitt

**Inhalt:** Gewalt in der Familie ist ein Phänomen, das ein weltweites gesellschaftliches Problem darstellt und in allen Schichten, Kulturen sowie Altersstufen vorkommt und vor allem Frauen betrifft. Gewalt im Geschlechterverhältnis hat viele Formen - der inhaltliche Schwerpunkt der Lehrveranstaltung ist die Genderperspektive auf Gewalt im privaten Bereich. Thematisiert wird vor allem der wissenschaftliche Diskurs über 'häusliche' Gewalt, wobei feministische und sozialwissenschaftliche Definitionen und Abgrenzungen sowie Erklärungsansätze zu Gewalt aus der Genderperspektive aufgegriffen werden. Die darin verhandelte Täter-Opfer-Dichotomie und deren Effekte werden zudem selbst zum Diskussionsthema in der Lehrveranstaltung. Die Bedeutungen und Effekte der Überschneidung von Gender mit anderen sozialen Ungleichheiten im Kontext 'häuslicher' Gewalt werden exemplarisch an einer speziellen Gewaltform diskutiert.

**Ziel:** In der Lehrveranstaltung soll ein Verständnis für die Komplexität der Beziehung von Gewalt und Geschlecht im häuslichen Bereich und die damit einher gehenden konzeptionellen und methodischen Herausforderungen in der Forschung geschaffen werden.

**Methoden:** Die theoretischen Inhalte werden aktiv durch Kleingruppenarbeiten, Präsentationen und Diskussionen erarbeitet.

Der Lernprozess wird durch den Einsatz eines Lernmanagementsystems (Fronter) unterstützt. Der Brückenschlag zwischen Forschung und aktueller Präventions- und Interventionsarbeit wird in den Kleingruppen entwickelt. Geplant ist die Kontaktaufnahme mit ExpertInnen und PraktikerInnen aus diesen Bereichen von Seiten der Studierenden.

**Literatur:** Zur Einführung:

Dackweiler, Regina-Maria

Reinhild Schäfer (2002): Gewalt-Verhältnisse. Feministische Perspektiven auf Geschlecht und Gewalt.

Frankfurt am Main: Campus.

Weitere relevante Literatur wird von der LV-Leiterin am Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**1. Pflichtmodule**

**F Forschungsspezialisierung**

**Forschungsspezialisierung: Sozialstruktur und soziale Integration**

**Theorieorientierte Entwicklung von Messinstrumenten zur nationalen und europäischen Identität**  
**National European identity - theory and measurement**

Peter Schmidt

**230088 VO 2 Std. Beginn-Datum: SO, 03.05.2009**

**ECTS: 3**

So 03.05.09, 9:30-18:00, **SR 3**

30.05.09, 15:00-18:00, **SR 3**

01.06.09, 9:30-18:00, **SR 3**

02.06.09, 9:30 -13:00, **SR 3**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi):* in Kombination mit 230178 Fortgeschrittene Methoden, 3. Studienabschnitt oder Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** Überblick über Techniken und Verfahren zur Entwicklung von Messinstrumenten Gegenstandsbereich nationale und europäische Identität, Überblick über bisher entwickelte Instrumente. Evaluation der bisherigen Instrumente. Perspektiven für ein neues Instrument.

**Ziel:** 1. Kenntnis der wichtigsten Techniken zur Entwicklung von standardisierten Fragebögen insbesondere von kognitiven Pretests

2. Überblick über die wichtigsten Instrumente im ISSP, GMF, Eurobarometer und ESS.

3. Evaluation dieser Instrumente

**Methoden:** KOGNITIVE PRETESTS, Zweiphasenpretests, Reliabilitätsanalyse, Konfirmatorische Faktorenanalyse

**Literatur:** R.Latcheva: Cognitive Interviewing and Factor-Analytic techniques: A Mixed Method Approach, Quality and Quantity in press. R.Rajman et al.: What does a nation owe non-citizens, International Journal of comparative sociology, 2008, 49, 195-220

<p><b>Theorieorientierte Entwicklung von Messinstrumenten zur nationalen und europäischen Identität</b>  <b>National European identity - theory and measurement</b></p>
---

Eva **Rosbacher**

Peter **Schmidt**

**230178 SE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 18.05.2009**

**ECTS: 4**

Mo 18.05.09, 12:00-14:00, **Campus EDV-Schulungsraum 2**

30.05.09, 9:00-14:00, **Campus EDV-Schulungsraum 2**

31.05.09, 14:30-17:30, **SR 3**

02.06.09, 14:00-17:30, **SR 3**

08.06.09, 10:00-12:00, **Campus EDV-Schulungsraum 2**

15.06.09, 10:00-12:00, **Campus EDV-Schulungsraum 2**

27.06.09, 10:00-12:00, **Campus EDV-Schulungsraum 2**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi):* in Kombination mit VO 230088 als Fortgeschrittene Methoden,  
 3. Studienabschnitt oder Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

<p><b>Sozialstruktur Europas</b>  <b>The Social Structure of Europe</b></p>
---

Roland **Verwiebe**

**230158 VO+SE 3 Std. Beginn-Datum: DI, 03.03.2009**

**ECTS: 6**

Di 03.03.09, 17:30-20:00, **HG Hs. 26, Tiefparterre**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi):* Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** Diese Vorlesung thematisiert die Sozialstruktur der Mitgliedsstaaten der Europäischen Union. In der Lehrveranstaltung wird Europa in seiner Gesamtheit dargestellt und es werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Sozialstrukturen der EU-Mitgliedsstaaten besprochen. Grundlage der Vorlesung ist eine vergleichende Analyse aller 27 EU-Staaten und die Verwendung von aktuellem Datenmaterial der EU und der OECD.

In der Vorlesung werden die EU-Staaten nicht als unabhängig voneinander betrachtet, sondern als "Einheit in der Vielfalt", welches sich auf ein Fundament an Gemeinsamkeiten und Unterschieden bezieht. Dadurch werden auch systematisch Prozesse der Europäisierung der Sozialstruktur thematisiert. Diese verdeutlichen den Zusammenhang zwischen der territorialen Ausdehnung, sozialstrukturellen Entwicklungen und europäischer Integration.

**Ziel:** Erwerb von fortgeschrittenem Wissen im Bereich Europaforschung / Sozialstrukturforschung

**Methoden:** Methodische Anforderungen / Anfertigung von:

- Referat

- Protokoll

- Essays / Klausur

- sowie aktive Beteiligung an Teilnehmerdiskussion, Vorbereitung des Kurses durch Lesen der Basisliteratur, Grundkenntnisse im Umgang mit Bevölkerungsstatistiken, Grundwissen in soziologischen Standardtheorien

**Literatur:** Crouch, Colin (2000). Social Change in Western Europe. Oxford: Oxford University Press.

Lane, Jan-Erik und / Ersson, Svante O. (1999): Politics and Society in Western Europe. London: Sage.

Mau, Steffen / Verwiebe, Roland (2009): Europa und seine Sozialstruktur. Universitätsverlag Konstanz / UTB.

Therborn, Göran (2000): Die Gesellschaften Europas 1945-2000. Ein soziologischer Vergleich. Frankfurt/Main: Campus.

Immerfall, Stefan / Therborn, Göran (2009): Handbook of European Societies. Berlin: Springer.

Rokkan, Stein (2000): Staat, Nation und Demokratie in Europa. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

**Soziologie des Geldes, der Finanzmärkte und ihrer Auswirkungen auf die Realwirtschaft: Die Bankenkrise, ihre Ursachen und ihr Folgen.**  
**Die Illusion des vorgetäuschten Wirtschaftswachstums – die real existierende Entropie - das resultierende Ungleichgewicht – Malversationen als Mittel der Wahl gegen Fehler des Managements**

Henrik **Kreutz**

**230095 VO+SE 3 Std. Beginn-Datum: MI, 04.03.2009**

**ECTS: 6**

Mi 04.03.09, 16:30-18:00, **HG Hs. 42, 2. OG**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi): Analyse sozialer Problemfelder, 2. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Ausgangspunkt der systematischen Analyse ist eine erste Annäherung an eine soziologische Diagnose der gegenwärtigen, tiefgehenden Krise des gesamten globalen Finanzsystems. Diese Diagnose geht aus (1.) von der strukturfunktionalen Theorie der Tauschmedien und ihrer systematischen Wechselwirkung. T. Parsons hat vier dieser Tauschmedien, nämlich < Geld – Macht –Loyalität – Einfluss > voneinander begrifflich unterschieden und versucht, die Trennschärfe und die empirische Signifikanz dieser begrifflichen Unterscheidungen anhand von Fallbeispielen zu belegen. J. S. Coleman kritisierte diesen Ansatz unter anderem dadurch, dass er auf die Existenz weiterer Tauschmedien, wie z.B. < Prestige > hinwies und v.a. die empirischen Beispiele, die Parsons zur Rolle des Geldmediums vorgestellt hatte, in Frage stellte. In Anlehnung an die neoklassische ökonomische Theorie der „Chicago – Boys“ rund um G.S. Becker versuchte Coleman die reale Existenz von mehreren voneinander qualitativ unterschiedenen Tauschmedien zu verneinen und das gesellschaftliche Geschehen auf ein einziges ‚qualitativ nicht differenziertes Tauschsystem‘, das mit einem einzigen Tauschmedium, nämlich dem ökonomischen Wert ‚der sich am Markt aus dem Wechselspiel von Angebot und Nachfrage ergibt ‚zurückzuführen. Die Dynamik der Geschehnisse des letzten halben Jahrhunderts macht aber die Unhaltbarkeit der ökonomistischen Gesellschaftstheorie deutlich: die behauptete Gleichgewichtstendenz der Marktdynamik besteht nicht – viel eher ist das von Rothschild behauptete Ungleichgewicht als Normalzustand des Wirtschaftssystems zu konstatieren. Dazu kommt, dass die reale Differenzierung der Tauschmedien sich evolutionär weiterentwickelt hat. So hat sich das Geld als Tauschmedium weiter in <M1-M –M3a–M3b> in nicht weniger als vier unterschiedliche Geldformen auf gespalten. Dabei dürfte eine wesentliche Ursache der gegenwärtigen Weltwirtschaftskrise darin bestehen, dass diese Geldformen so gegeneinander getauscht werden, als sie einander äquivalent wären. Da sie dies aber nicht sind, werden die Bedingungen des Tausches der verschiedenen Geldformen gegeneinander ständig verletzt, wodurch die Wertrelationen inzwischen so durcheinander geraten sind, dass die Preisbildung und der Kreditmarkt nicht mehr funktionieren. Die Aufhebung der qualitativen Differenzen zwischen den Tauschmedien, die mit der globalen Ökonomisierung der Gesellschaft verbunden ist, hat mithin einen anomischen Zustand erzeugt, der alle Wertrelationen in Frage stellt und damit auch die Austauschprozesse zunehmend undurchführbar werden lässt,

(2.) beruht diese Diagnose auf empirischen Fallstudien von Zusammenbrüchen von international tätigen Großbanken und von ganzen Volkswirtschaften wie Island oder Ungarn, die deren selbständige Existenz beenden oder zumindest so gefährden, dass sie auf externe Hilfe angewiesen sind. Der unkontrollierte und illegitime Tausch von qualitativ unterschiedenen Tauschmedien – vor allem von Geld gegen Macht und umgekehrt – hat in allen diesen Fällen in entscheidender Weise mitgespielt. Dabei spielen die zum internationalen System gehörenden und zumindest allgemein tolerierten „Off –Shore -Banken“ eine zentrale Rolle. Sie funktionieren gleichsam als „Schwarze Löcher“ im Finanz-Kosmos, in denen riesige Geldmengen – vor allem in Form von <M3b –Geld > - verschwinden um dann in gewandelter, nicht mehr identifizierbarer Form an anderer Stelle im globalen Finanzsystem wieder aufzutauhen.

(3.) gehen in diese Diagnose Ansätze der phänomenologischen Soziologie im Anschluss an Schütz, Goffman, Garfinkel und anderen ein. Dadurch wird es möglich den empirischen Befund der < Schwarzen Löcher im Finanzsystem > zu generalisieren. Dies führt zu einer Theorie der Gesellschaft ‚die nicht nur Vorderbühne und Hinterbühne, sondern auch legale Alltagswelt und deviante Unterwelt sowie reelle und imaginäre bzw. virtuelle Handlungsbereiche voneinander unterscheidet.

Ob die auf dieser Grundlage erarbeitete, zu Beginn der Veranstaltung vorstellte Diagnose stichhaltig ist, soll im Verlauf des Seminars theoretisch und empirisch geprüft werden. Möglicherweise werden sich bedeutsame Modifikationen und Erweiterungen ergeben. Auch ein grundsätzlicher Paradigmenwechsel wird nicht ab ovo ausgeschlossen.

**Ziel:** Auf der allgemeinsten Ebene gesprochen sollen folgende Qualifikationen vermittelt und - soweit es die Vorkenntnisse erlauben - vertieft werden:

1. Komplexe gesellschaftliche Situationen und Prozesse soweit abduktiv zerlegen und analysieren, dass begründete Diagnosen der gegebenen Lage erstellt werden können, die auch als Grundlage für Prognosen dienen können.
2. Klare, operational gefasste Unterscheidungen der Wirkung von äußeren Situationen und ihrer Situationslogik einerseits und der Wirkung von Dispositionen der Handelnden andererseits müssen erlernt werden.
3. Vermittlung der Befähigung zur Erfassung sowohl des objektiven als auch subjektiven Sinnes von Handlungen.
4. Erkennen von Prozessen, Entropie erzeugen und solchen, die relative Negentropie bewirken können.
5. Unterscheidung von verschiedenen Arten von Zeichen und Erlernen der adäquaten Manipulation dieser Zeichen.
6. Testen und empirisches Prüfen von abduktiv erstellten Diagnosen, sodass ihr Realitätsgehalt, ihre Genauigkeit und ihre operationale Handhabbarkeit erhöht werden können.
7. Alle diese abstrakten Operationen sollen in Bezug auf die Prozesse auf den Finanzmärkten konkretisiert werden. Als Beispiel seien hier Steueroasen, off-shore Banken und die verschiedensten gesetzlichen und sonstigen Vorschriften der Geheimhaltung genannt, die dazu geführt haben, dass sich hier Vorder- und Hinterbühnen, virtuelle (imaginäre) und reelle Vorgänge sowie illegale und halblegale Unterwelten neben der legalen Alltagswelt bilden konnten und so eine Gesamtdynamik entstanden ist, in der sich die spezifischen Handlungslogiken aller dieser unterschiedlichen Teilwelten so miteinander verknüpft haben, dass eine bewusste und zielgerichtete Steuerung fast nicht mehr möglich ist.

**Methoden:** Die Veranstaltung baut auf 4 verschiedenen Kommunikationsformen auf:

- 1./ Direkte Interaktion im Hörsaal. Dazu gehören u.a. Vorlesung, Referate, vorbereitete Paneldiskussionen und gezielte Anfragen
- 2./ Virtuelle Interaktionen per Email, ein Chatroom und Einbeziehung von externen Akteuren mit Hilfe von audio-visuellen Medien,
- 3./ Systematische Beobachtung von Alltagsinteraktionen und bei < Lokalaugenscheinen > ,
- 4./ Inhaltsanalysen von dokumentarischen Film- bzw. Videoaufzeichnungen,
- 5./ Schriftliche Ausarbeitungen von Thesenpapieren, Protokollen, Ergebniszusammenfassungen, Evaluationen.

Die Lehrveranstaltung ist aus 3 unterschiedlichen Elementen aufgebaut:

Modul E1: 2 Vorlesungen und 1 vertiefende Diskussionsveranstaltung bilden eine Einheit, also ein Modul. Insgesamt sind 3 Module dieser Art vorgesehen.

Modul E2: Kurzreferate ( je 10 Minuten) von Teilnehmern mit handouts zum Vortrag und power-point-Präsentation, schriftliche Ausarbeitung unter Einbezug der Diskussionsergebnisse bis 20.9. Insgesamt sind 3 solcher Module vorgesehen, also etwa maximal 15 solcher Kurzreferate.

Modul 3: < Lokalaugenschein> und Beiträge externer Fachleute und Finanzpolitiker. Insgesamt sind 1-2 solcher Module vorgesehen.

Die dreistündige Veranstaltung wird daher etwa 16 – 18 Termine umfassen.

Die mündlichen Beiträge zu den Diskussionsveranstaltungen werden aufgenommen, ausgewertet und bewertet.

Das grundlegende Paradigma, auf dem die Methoden beruhen, die im Rahmen der Veranstaltung angewendet und vermittelt werden, ist die < Pragmatistische Soziologie > im Anschluss an C.S. Peirce. Zentrale Elemente der pragmatistischen Methodologie sind Retroduktion als logische Schlussform und Semiotik als Logik der Zeichen. Retroduktion oder auch Abduktion genannt ist die genuine Schlussform der Forschung. Im Unterschied zu Induktion und Deduktion erlaubt sie Rückschlüsse von Fakten auf mögliche und tatsächliche Ursachen.

Semiotik als Theorie der Zeichen unterscheidet drei grundlegend verschiedene Zeichenklassen, nämlich Ikon, Index und Symbol. Auf das Geld als Zeichensystem angewandt ergibt dies die drei grundlegenden Geldformen, denen die Modi Möglichkeit, Wirklichkeit und Notwendigkeit entsprechen. Auf dieser lassen sich die komplexen, die heute auf den Märkten, auf denen Derivate gehandelt werden verstehen. Die Semiotik als Theorie der Zeichen lässt sich nahtlos mit der Soziologie von Vilfredo Pareto verbinden. Pareto unterscheidet auf der Ebene menschlicher Handlungsmotivationen Residuen und Derivationen. Die in wirtschaftlicher Hinsicht wichtigsten Residuen sind mit der Persistenz der Aggregate, die für Rentiers charakteristisch ist und mit der Kombination, die die Spekulanten kennzeichnet, gegeben. Dabei bestimmt die Auseinandersetzung zwischen Rentiers und Spekulanten die Dynamik der Finanzmärkte.

**Literatur:** R. Hilferding, 1910/194, Das Finanzkapital. Berlin, Dietz

D. Marsh, 1992, Die Bundesbank. München, Bertelsmann

K.W. Rothschild, (ED), 1971, Power in Economics. Hammondsworth, Penguin

J.A. Schumpeter, 1950, Kapitalismus, Sozialismus und Demokratie. Bern, Francke

F. Somary, 1994, Erinnerungen eines politischen Meteorologen. München Matthes & Seitz

1. Literaturliste zur Annäherung an das Thema

D. Baecker, 1988, Information und Risiko in der Marktwirtschaft. Frankfurt M., Suhrkamp

S. Kette, 2008, Bankenregulierung als Cognitive Governance. Wiebaden, VS

- J. Ziegler, 1990, Die Schweiz wäscht weißer. München  
 D.Baecker, 1991, Womit handeln Banken? Frankfurt /M.  
 H. Pfeiffer, 1993, Die Macht der Banken. Frankfurt  
 P.Krugman, 2008, Die neue Wirtschaftskrise. Frankfurt, Campus  
 E.A.Swietly & W. Okresek, 2007, Der Bankkrach. Der große Absturz der Bawag. Wien, Steinbauer  
 H.Kreutz & K.Varga, 2006, Asphyxiation. Angewandte Sozialforschung Jg.24, Heft 3/4  
 H.Kreutz & I.Szelenyi, 2003, Wertfreies Forschen und wertrationales Handeln. Erlangen, UB  
 H.Kreutz, 1996, Soziologie des Finanz- und Bankwesens. 1. Diskussionsentwurf, Wien,  
 H.Kreutz, (Hg), Formen des Tausches. Opladen, Leske  
 H.Kreutz, 1975, Die zeitliche Dimension von Sozialisationsumwelten, in: H.Walter, (Hg), Sozialökologie. Stuttgart, Frommann, S 107 - 150  
 T. Parsons, 1963, On the Concept of Influence, Public Opinion Quarterly, Spring. With a commentary by J.S. Coleman and a rejoinder by Parsons  
 T.Parsons, 1964, Some Reflections on the Place of Force in Social Process, in: H.Eckstein, Ed., Internal War. Glencoe, The Free Press  
 T. Parsons, 1963, On the Concept of Political Power, in: Proceedings of the American Philosophical Society, Vol. 107, No. 3  
 J.Stiglitz & L. Bilmes, 2008, Die wahren Kosten des Krieges. Wirtschaftliche und politische Folgen des Irak - Konflikts. München, Pantheon  
 G.Simmel, 1991, Philosophie des Geldes. Frankfurt /M-  
 H.-P Müller, 2000, Die Macht des Geldes - 100 Jahre "Philosophie des Geldes", Berliner Journal für Soziologie, Jg.3

<p><b>Prekarisierung und soziale Ungleichheit</b>  <b>Precarization and social inequality</b></p>
---

Christoph **Reinprecht**  
**230096 VO+SE 3 Std. Beginn-Datum: DO, 19.03.2009** **ECTS: 6**  
 Do 19.03.09, 12:45-15:00, **SR 1**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt*

**Inhalt:** Der Begriff der Prekarisierung hat Konjunktur, doch das Konzept ist unscharf und mehrdeutig. In einem Fall steht Prekarität für "neue Armut", dann wieder für die Rückkehr der "gefährlichen Klassen", immer häufiger als Synonym für die "soziale Frage", oder als Ausdruck für die Pathologien der (späten) Moderne schlechthin. Die internationale sozialwissenschaftliche Forschung fokussiert auf vier Aspekte und Erfahrungen von Prekarisierung: die Instabilität der Arbeitsmarktlage, wie sie am Zuwachs atypischer und flexibilisierter Beschäftigungsverhältnisse festzumachen ist die Verwundbarkeit von Lebenslagen infolge von Armut und gesellschaftlicher Randständigkeit die subjektiv empfundene Unsicherheitslage, die sich in sozialen Abstiegsängsten kristallisiert schließlich auf die Rückkehr von sozialer Unsicherheit auf struktureller wie auf individueller Ebene, worin sich ein generalisiertes Moment der späten Moderne manifestiert. Doch unabhängig welcher Aspekt im Vordergrund steht: Im vermehrten Gebrauch des Prekaritätsbegriffs spiegeln sich Entwicklungen und Brüche des gesellschaftlichen Strukturwandels wie auch Veränderungen in der Bedeutung von sozialer Ungleichheit und sozialer Sicherheit: An die Stelle von stabiler Vollbeschäftigung, Umverteilung und kollektiver Risikoabsicherung tritt das Leitbild von Aktivierung, Flexibilisierung und individueller Selbstoptimierung. Die Lehrveranstaltung greift die verschiedenen Stränge der internationalen Forschung zu Prekarisierungsphänomenen auf und thematisiert sie im Zusammenhang mit dem Wandel des nationalen Wohlfahrtsstaats und der darin eingebetteten Ungleichheitsordnungen. Es werden Ursachen und Folgen der Prekarisierung diskutiert sowie Handlungsperspektiven herausgearbeitet.

**Ziel:** Klärung der Begrifflichkeit ("Prekarität"

"soziale Entbundenheit"

"Marginalisierung"

"soziale Exklusion")

Verknüpfung mit Ansätzen der soziologischen Ungleichheitstheorie

Auseinandersetzung mit empirischen Forschungen

**Methoden:** Bearbeitung der Basisliteratur; Ausarbeitung eines vertiefenden Referats zu einem ausgewählten Problembereich unter Einarbeitung von Fachliteratur und einer konkreten Fallanalyse

**Literatur:** Zur Vorbereitung wird empfohlen: Robert Castel (2005), Die Stärkung des Sozialen, Leben im Neuen Wohlfahrtsstaat, Hamburg; Christoph Reinprecht (2008), Prekarisierung und die Re-Feudalisierung von

sozialer Ungleichheit. In: Kurswechsel (1), 13-23

Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

**Gendersensible Sozialberichterstattung - Was sagen Indikatoren über die soziale Lage von Frauen aus?  
Gender sensitive social statistics - How do indicators describe the social situation of women?**

Ursula **Till-Tenschert**

**230097 SE 2 Std. Beginn-Datum: MI, 04.03.2009**

**ECTS: 4**

Mi 04.03.09, 18.03.09, 01.04.09, 29.04.09, 13.05.09, 27.05.09, 10.06.09 und 24.06.09, 9:00-12:00,  
**SR 1**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt*

**Inhalt:** In diesem Seminar werden Definitionen und methodische Grundlagen für statistische Sozialindikatoren diskutiert, sowie das Gesamtbild der Sozialberichterstattung in Hinblick auf die soziale Lage von Frauen kritisch analysiert.;Die Lehrveranstaltung führt dabei in das europäische und nationale Sozialindikatorensystem ein mit besonderem Fokus auf Armut, Einkommen, Arbeitsmarkt, Bildung, Gesundheit sowie Familien- und Haushaltssituation. Es werden aktuelle sozialpolitische Ziele, Maßnahmen und die Sozialberichterstattung in der EU und Österreich vorgestellt.

Die Deklaration der vierten Weltfrauenkonferenz in Peking 1995 zur Gleichstellung von Frauen in rechtlicher, gesellschaftlicher und politischer Hinsicht wurde von Österreich unterzeichnet und ist Grundlage für die Gleichstellungspolitik in der Europäischen Union. Die Mitgliedsstaaten sind aufgefordert, "Gender Mainstreaming" in den Nationalen Aktionsplänen zur sozialen Eingliederung stärker zu berücksichtigen. Sozialindikatoren dienen dabei zur Beurteilung politischer Maßnahmen und deren Wirkung. Während die Bereiche und Ziele der Gleichstellung von Frauen oftmals klar formuliert sind, fehlen sowohl auf europäischer wie auf nationaler Ebene verbindliche konkrete Maßnahmen. Für das Monitoring gemeinsamer Zielvereinbarungen fehlt es wiederum an Daten, geeigneter Indikatoren sowie sozialstatistischem Verständnis mit spezifischer Frauenperspektive. Es ist zwar gängiger Standard, konventionelle statistische Indikatoren wie etwa zu Armut, Einkommen oder Arbeitsmarkt nach Geschlecht getrennt zu betrachten, diese können die Benachteiligung von Frauen aber oftmals nicht adäquat abbilden, sondern reproduzieren traditionelle Rollenbilder. In der EU-Statistik gibt es beispielsweise einen zentralen Leitindikator zur Einkommenslücke zwischen den Geschlechtern. Dieser so genannte "gender pay gap" ist heftig umstritten und hängt von einer Reihe von methodischen Entscheidungen ab, wobei diese nicht immer einer geschlechtssensiblen Logik folgen. Klar ist auch, dass ein einzelner Indikator kaum geeignet ist, die Einkommenssituation von Frauen zutreffend zu beschreiben. Im Falle des genannten Strukturindikators kann evidenterweise nur die Situation beschäftigter Frauen berücksichtigt werden. Grob die Hälfte der Wertschöpfung findet jedoch außerhalb der bezahlten Erwerbsarbeit statt, woran Frauen einen besonders hohen Anteil haben.

Voraussetzung für die Teilnahme:

Interesse an sozialpolitischen Fragestellungen, Vorkenntnisse in empirischer Sozialforschung und quantitativer Methoden erwünscht, aber nicht notwendig.

**Ziel:** Derzeit finden frauenspezifische Aspekte zu wenig Eingang bei Entscheidungen zur Auswahl geeigneter Indikatoren. Ziel ist es, ein Bewusstsein für die enge Verflechtung von Sozialindikatoren und Sozialpolitik zu schaffen, sowie die bestehende Sozialstatistik auf Gender-Sensibilität hin, besonders in Österreich kritisch zu beleuchten. Die TeilnehmerInnen sollen befähigt werden, eigenständig Indikatoren zur politischen Zielerreichung der Gleichstellung von Frauen zu beurteilen, zu interpretieren und zu entwickeln.

**Methoden:** Es werden Sozialberichte in der Europäischen Union und in Österreich vorgestellt und in Hinblick auf die soziale Lage von Frauen kritisch diskutiert. Die verwendeten Indikatoren und Datengrundlagen werden auf Validität, Relevanz und Vollständigkeit für eine "gendersensible" Statistik, sowie auf zugrunde liegende Problemlagen und Ziele geprüft und von den TeilnehmerInnen in Referaten beispielhaft diskutiert. Empirisch werden die Studierenden angeleitet, selbstständig Indikatoren aus bestehenden Statistiken zu entwickeln, sowie Lücken und Datenmängel zu identifizieren. Letztendlich soll die Übung an eine verantwortungsvolle Anwendung von Zahlen heranführen, die über die passive Rezeption von frauenrelevanten Statistiken hinausgeht.

**Literatur:** BMSK (2009, im Erscheinen): Bericht über die soziale Lage 2006-2007.

BMSK: Österreichische Strategieberichte für Sozialschutz und soziale Eingliederung:

<http://www.bmsk.gv.at/cms/site/liste.html?channel=CH0121>

Wroblewski, Angela/Leitner, Andrea/Steiner,Peter (2005): Gendersensible Statistik - Vom Sex-Counting zur Gender-Analyse, Statistische Mitteilungen der Stadt Wien, Heft 1/2/2005, 7-45, Stadt Wien, Wien.

Draft Council Conclusions (2007): Indicators in Respect of the "Women and the Poverty": Review of the

implementation by the Member States and the EU institutions of the Beijing Platform for Action.  
 Weitere Texte und Links werden zu Beginn der LV und in Fronter bekannt gegeben.

<b>Gender und Globalisierung</b> <b>Gender and Globalisation</b>
---

Gertrude **Eigelsreiter-Jashari**  
 Stefanie **Knauder**

**230098 SE 2 Std. Beginn-Datum: MI, 11.03.2009**

**ECTS: 4**

Mi 11.03.09, 12:00-14:00, **SR 2**

Fr 20.03.09 und 07.06.09, 10:00-17:00, **SR 1**

Fr 08.05.09, 9:00-16:00, **SR 2**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi):* Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt oder Analyse sozialer Problemfelder, 2. Studienabschnitt

**Inhalt:** Aus feministischer Perspektive wird Globalisierung in seiner aktuellen neoliberalen Ausformung als der zurzeit weltweit dominierende Prozess analysiert. Charakteristische Merkmale der oft widersprüchlichen Globalisierungstendenzen sowie die ungleiche weltweite Verteilung von Ressourcen und Zugängen zu Lebenschancen vor allem zwischen Ländern des Südens und des Nordens und im Geschlechterverhältnis werden diskutiert. Anhand von ermutigenden Beispielen internationaler Frauennetzwerke werden Alternativen, Widerstandsformen und Ermächtigungsstrategien aufgezeigt.

**Ziel:** Kennenlernen weltwirtschaftliche Zusammenhänge, neoliberale Globalisierungsprozesse und deren geschlechtsspezifischen Auswirkungen sowie Akteure, Mechanismen und Interessenslagen in Süd und Nord. Die Anwendung feministischer Analyseinstrumente und mögliche Handlungsperspektiven internationaler Frauennetzwerke werden erarbeitet.

**Methoden:** Input-Vorträge der LV-Leiterin und Diskussion, Referate zu ausgewählten Themenbereichen, schriftliche Seminararbeit

**Literatur:** Eigelsreiter-Jashari, Gertrude 2004: Ökonomische Globalisierung und Geschlechterverhältnis, in dies.: Frauenwelten - Frauensolidarität. Reflexionen über Nord-Süd-Begegnungsreisen, Brandes & Apsel, Frankfurt am Mai, S. 15-50; Sassen, Saskia 1998: Überlegungen zu einer feministischen Analyse der globalen Wirtschaft, in: Prokla 111: Globalisierung und Gender, Berlin, S. 199-216

Wichterich, Christa 1999: Die globalisierte Frau. Berichte aus der Zukunft der Ungleichheit, Rowohlt, Reinbek  
 Young, Brigitte 1998: Politik und Ökonomie im Kontext von Globalisierung. Eine Geschlechterkritik, in: Kreisky/Sauer (Hg.): Geschlechterverhältnisse im Kontext politischer Transformation, PVS-Sonderheft, Opladen, S. 137-151

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

## 2. Wahlmodule

### EF Erweiterung einer gewählten Forschungsspezialisierung

<b>Indikatoren zur sozialen Nachhaltigkeit im Tourismus - Datenauswertung einer Feldstudie in Peru</b> <b>Indicators of sustainability in tourism</b>
--

Franz **Kolland**

**230112 SE 1 Std. Beginn-Datum: DO, 05.03.2009**

**ECTS: 2**

Do 05.03.09-19.03.09, 10:00-11:30, **SR 3**

Do 12.03.09, 13:00-14:30, **SR 2**

Do 02.04.09-07.05.09, 28.05.09 und 18.06.09, 10:00-11:30, **SR 3**

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi):* Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** Der Tourismus hat eine wichtige Rolle im ökonomischen, sozio-kulturellen und kommunikationstechnologischen Globalisierungsprozess. Die Reisenden setzen sich den unterschiedlichen Kulturen aus und haben selbst durch ihre Anwesenheit Einfluss auf die verschiedenen angetroffenen Lebensweisen. Dabei zeichnen sich sowohl Tendenzen einer weltweiten Homogenisierung als auch Segmentierung ab. Es besteht eine Spannung zwischen dem Lokalen und dem Globalen, dem Partikularen und

dem Universalistischen. Tourismus ist als eine Folge der Ausdehnung der Third Places zu verstehen, des Wertewandels und des gestiegenen Bildungsniveaus.

**Ziel:** Die Lehrveranstaltung verfolgt dabei das Ziel, die Ergebnisse einer Studienreise nach Peru im Jänner/Februar 2009 aufzuarbeiten. Analysiert werden die Daten, die in zwei Dörfern erhoben wurden.

**Methoden:** Teamarbeit

## 2. Wahlmodule PM Projektmanagement

<b>Projektmanagement</b> <b>Projectmanagement</b>
--

*Auch anrechenbar für:*

*Diplomstudium (Resowi):* Projektplanung und Forschungsmanagement, 3. Studienabschnitt

**Inhalt:** Das eigenständige Arbeiten im Rahmen von Projekten gehört zunehmend zum Alltag von ForscherInnen. In dieser LV wird die Möglichkeit geboten, die Konzeption von Forschungsprojekten zu erleben und sich dabei das grundlegende Handwerkszeug zur Arbeit an Projekten anzueignen.

In einem weiteren Schritt erfolgt die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit Projekten als Innovationssystem im Rahmen von Veränderungsprozessen in Organisationen und die Rolle von SozialwissenschaftlerInnen darin.

- + Konzeption und Planung von Forschungsprojekten
- + Grundlegende Instrumente des Projektmanagements
- + Gruppendynamik und Konflikte in Projektteams
- + Rolle der Projektleitung
- + Projekte in Organisationen: Spannungsfeld zwischen Projekt und Linie,
- + Projektbeauftragung

**Ziel:** + Die Studierenden erhalten einen Überblick über grundlegende Konzepte und Vorgehenseisen im Projektmanagement

- + Die Studierenden sammeln konkrete Erfahrungen mit Projektmanagement im Rahmen von Veränderungsprozessen in Organisationen und reflektieren diese.
- + Die Studierenden erhalten einen Überblick über relevante Tools im Projektmanagement
- + Die Studierenden erproben diese Tools im Rahmen von eigenständig durchgeführten Projekten und reflektieren diese Instrumente bezüglich Praktikabilität und Anwendungsmöglichkeit im Forschungskontext

**Methoden:** + Inhaltliche Inputs des LV-Leiters

- + Eigenständiges Erarbeiten von Projektmanagementinhalten in Projektgruppen
- + Plenumdiskussion
- + Erfahrungsorientierte Elemente

**Literatur:** Gareis, R. (2004) Happy Projects! Wien: Manzsche Verlags- und Universitätsbuchhandlung; Heintl, P. & Krainz, E. (Hrsg.). (2000). Projektmanagement. Eine Antwort auf die Hierarchiekrise? Wiesbaden: Gabler. Patzak, G. & Rattay, G. (2004) Projektmanagement: Leitfaden zum Management von Projekten, Projektportfolios und projektorientierten Unternehmen. Wien: Linde Verlag  
Reiter, W. (2004). Die nackte Wahrheit über Projektmanagement. Zürich: Orell Füssli

Michael **Stadlober**

**230113-1 SE 2 Std. Beginn-Datum: SA, 14.03.2009**

**ECTS: 4**

- Sa 14.03.09, 9:00-17:30, **SR 1**
- So 15.03.09, 9:00-17:30, **SR 1**
- So 07.06.09, 9:00-17:30, **SR 3**

Andreas **Hölmüller**

**230113-2 SE 2 Std. Beginn-Datum: SA, 21.03.2009**

**ECTS: 4**

- Sa 21.03.09-22.03.09, 9:00-17:30, **SR 1**
- Sa 13.06.09, 9:00-17:30, **SR 3**

**2. Wahlmodule**  
**WK Wissenskommunikation**

<b>Wissenskommunikation - wissenschaftliches Schreiben</b> <b>Knowledge Communication - Scientific Writing of Thesis</b>
---

Maria Nicolini

**230114 SE 2 Std. Beginn-Datum: FR, 20.03.2009**

**ECTS: 4**

Fr 20.03.09-21.03.09 und 25.04.09, 8:30-17:00, **SR 3**

**Inhalt:** Wissenschaftliches Schreiben braucht eine gut geführte Grundsprache. In diese müssen die genauen Fachbegriffe so eingepasst werden, dass sie ihre Leuchtkraft entfalten. Der wissenschaftliche Text braucht eine schlüssige Disposition. Er muss konsistent sein in der großen Form, aber auch in seinen Details überzeugend in der Argumentation. Er muss auch "zitieren", das heißt, Partnerschaften eingehen mit anderen Wissenschaftlern und Wissenschaftlerinnen. Wissenschaftliches Schreiben ist nicht Routine, ist vor allem eine Haltung. Sie verlangt Zuwendung zum Gegenstand und zur Wortsprache, in die der Gegenstand übersetzt wird. Die Sprache sollte schlicht sein, präzise, verständlich, interessant, damit der wissenschaftliche Gegenstand in seiner Atmosphäre und Dringlichkeit sichtbar wird.

Was ist ein guter wissenschaftlicher Text? Wo liegen die Schwierigkeiten des wissenschaftlichen Schreibens? Wie kann man einem missglückten Text aufhelfen? Wie können wir die Freiräume der Sprache nutzen? Solche Fragen liefern die themensetzenden Impulse dieser Lehrveranstaltung.

**Ziel:** Die Lehrveranstaltung soll die Fähigkeit zu souveränem Sprachgebrauch und zu begründeten Stilurteilen bestärken, und sie soll den Studierenden Kriterien und "Werkzeuge" für einen zeitgemäßen wissenschaftlichen Sprachgebrauch zur Verfügung stellen.

**Methoden:** Theoriegestütztes Lernen am eigenen Text, Vortrag, Diskussion, Übungen im Plenum und in Kleingruppen.

**Literatur:** Skriptum und spezielle Materialien, die in der Lehrveranstaltung ausgegeben werden.

<b>Berufsfeldorientierung II</b>
----------------------------------

*Lehrveranstaltung eines anderen Instituts*

Gert Dressel

Silvia Hellmer

**190249 KU 2 Std. Beginn-Datum: DI, 10.03.2009**

**ECTS: 4**

10.03.09, 9:00-13:00, **SR 6**

17.03.09, 9:00-18:00, **SR 6**

12.05.09, 9:00-18:00, **SR 6**

19.05.09, 9:00-13:00, **SR 6**

**IFF (Fakultät für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung), Schottenfeldgasse 29, A-1070 WIEN**

**Anmeldung bis 2. März 2009 bei:** LehreIK@uni-klu.ac.at

**inhaltliche Rückfragen bei Dr. Silvia Hellmer:** silvia.hellmer@uni-klu.ac.at

**Weitere Informationen:** Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien

<b>Zwischen Infotainment und Dialog - Konzepte der Kommunikation zwischen Wissenschaft und Gesellschaft</b>
---

*Lehrveranstaltung eines anderen Instituts*

Martina Erlemann

**190066 SE 2 Std. Beginn-Datum: DO, 05.03.2009**

**ECTS: 4**

Do 05.03.09, 26.03.09, 23.04.09, 30.04.09, 07.05.09, 14.05.09

und 28.05.09, 14:00-18:00

**IFF (Fakultät für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung), Schottenfeldgasse 29, A-1070 WIEN**

**Anmeldung:** Bei beate.milkovits@uni-klu.ac.at

**bitte Matrikelnummer sowie Studienfach bzw. -richtung angeben!**

# BAKKALAUREATSSTUDIUM

## Geistes- und Kulturwissenschaftliche Studienrichtung

### 3.Studienjahr

**Bitte beachten Sie auch die Lehrangebote im Bachelorstudium.  
Die Anrechenbarkeiten sind bei jeder Lehrveranstaltung vermerkt.**

*Drittes Studienjahr  
3.1. Angewandte Sozialforschung*

**Der 'Kunde' in nichtwirtschaftlichen Organisationen  
The 'customer' in non-economic organizations**

Veronika Tacke

**230127 SE 3 Std. Beginn-Datum: MO, 18.05.2009**

**ECTS: 6**

Mo 18.05.09-21.05.09, 10:00-18:00, 22.05.09, 9:00-15:00, **SR 2**

**Inhalt:** Das Seminar beschäftigt sich mit einer besonderen Publikumsrolle: Dem Kunden.

Von besonderem Interesse ist die Beobachtung, dass die aus wirtschaftlichen Organisationen stammende Rolle heute auch in allerlei nicht-wirtschaftlichen Organisationskontexten auftaucht und zur Bezeichnung des Publikums verwendet wird (der Bürger, der Patient, der Student wird "Kunde"). In welchen Organisationstypen kommt die Bezeichnung vor und in welcher Weise vor? Unter welchen Voraussetzungen und mit welchen Folgen "wandert" die Semantik in nicht-wirtschaftliche Kontexte? Handelt es sich nur um eine kurzfristige Managementmode oder geht die Umbenennung des Publikums mit tiefer greifenden Veränderungen einher? Auf der Grundlage differenzierungstheoretischer Argumente wird im Seminar ein soziologischer Begriff des Kunden erarbeitet und danach gefragt, was es bedeutet, wenn die Kundensemantik auch über Funktionsgrenzen hinweg "wandert". Es ist geplant, dass die Studierenden kleinere Feldforschungen durchführen, deren Ergebnisse am Ende des Seminars präsentiert und diskutiert werden.

**Ziel:** Ziel ist es, dass die Studierenden am Beispiel der Semantik der "Kundenorientierung" lernen, feldspezifische Selbstbeschreibungen einzuschätzen und auf Distanz zu bringen, um sie in ihren manifesten und latenten Funktionen analysieren und in ihren Folgen soziologisch beschreiben zu können.

**Methoden:** WICHTIG - WICHTIG - WICHTIG

Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen am Seminar werden gebeten, die drei unten stehenden Texte (s.u.: Literatur) zur Vorbereitung des Seminars gründlich zu lesen.

Darüber hinaus sollen die Teilnehmer sich bereits im Vorfeld des Seminars überlegen, zu welchen Typen der Organisation (staatliche Ämter, Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen, Universitäten, berufliche Schulen etc.) sie selbst kleinere Feldstudien während des Seminars anfertigen möchten. Möglichst sollten Kontakte zu entsprechenden Organisationen frühzeitig, d.h. einige Wochen vor Beginn des Seminars, eigenständig angebahnt werden. Konkrete Termine für empirische Erkundungen sollten möglichst für Mittwoch, den 20. Mai vorgesehen werden!

**Literatur:** - Tacke, V. / Wagner, G. (2005): Die Publikumsrolle des Kunden und die Semantik der Kundenorientierung. Eine differenzierungstheoretische Analyse. In: Jacobsen, Heike/ Voswinkel, Stephan (Hg.): Der Kunde in der Dienstleistungsbeziehung. Verlag für Sozialwissenschaften.

- Stichweh, R. (1988): Inklusion in Funktionssysteme der modernen Gesellschaft. In: Mayntz, R. / Rosewitz, B. / Schimank, U. / Stichweh, R. (Hrsg.), Differenzierung und Verselbständigung - Zur Entwicklung gesellschaftlicher Teilsysteme. Frankfurt a.M.: Campus.

- Burzan, N. / Schimank, U. (2002): Inkusionsprofile. Überlegungen zu einer differenzierungstheoretischen Sozialstrukturanalyse. In: Schwinn, Th. (Hg.), Differenzierung und soziale Ungleichheit. Weilerswilt: Velbrück.

<b>Restrukturierung komplexer Organisationen</b> <b>Restructuring Complex Organizations</b>
--

Petra Hiller

**230128 SE 3 Std. Beginn-Datum: MO, 11.05.2009**

**ECTS: 6**

Mo 11.05.09, 14:30-18:00, 12.05.09-16.05.09, 9:00-16:00, **SR 2**

**Inhalt:** Die Lehrveranstaltung behandelt das Thema des organisationalen Wandels in organisationssoziologischer Perspektive. Empirisch beobachtbare Restrukturierungsprozesse stehen im Mittelpunkt der Analyse. Dabei geht es unter anderem um die Frage, in welchen Hinsichten von "geplantem Wandel" gesprochen werden kann und welche Beobachtungskategorien die Organisationssoziologie alternativ dazu im Angebot hat.

**Ziel:** Vermittlung organisationssoziologischen Wissens und seine Anwendung auf empirische Problemstellungen. Aufbau von Problemerkennungs- und -analysekompetenz

**Methoden:** Problembezogene Aufarbeitung des erworbenen Wissens durch die TeilnehmerInnen in kleinen Gruppen. Dazu gehört die Entwicklung und Umsetzung empirischer Forschungsfragen, Fallstudienarbeit, selbst erarbeitete Präsentationen, u.a.

**Literatur:** Hiller, P., 2005: Organisationswissen. Eine wissenssoziologische Neubeschreibung der Organisation, Wiesbaden.

Miebach, B. 2007: Organisationstheorie, Wiesbaden.

<b>Forschungspraktikum II</b> <b>Research Practice II</b>
--

Anselm Eder

**230130 PR 4 Std. Beginn-Datum: MO, 02.03.2009**

**ECTS: 8**

Mo 02.03.09, 9:00-12:15, **SR 3**

*Auch anrechenbar für:*

*Bachelor: Ba A3 Forschungspraktikum II*

**Inhalt:** Fertigstellung der Forschungsarbeiten, die im Forschungspraktikum I begonnen wurden

<b>Forschungspraktikum II - Politische Soziologie</b> <b>Research Practice II</b>
--

Erich Griefler

**230131 PR 4 Std. Beginn-Datum: MO, 02.03.2009**

**ECTS: 8**

Mo 02.03.09-11.05.09 und 25.05.09-29.06.09, 8:30-11:40, **SR 2**

*Auch anrechenbar für:*

*Bachelor: Ba A3 Forschungspraktikum II*

**Inhalt:** Der inhaltliche Fokus des Forschungspraktikums liegt im Bereich der politischen Soziologie, im engeren Sinne in, von den StudentInnen nach ihren spezifischen Interessen zu erarbeitenden, soziologisch relevante Fragestellungen zum österreichischen politischen System. Beispielhaft sind hier folgende Bereiche von Interesse:

- Akteure der Politik: Politiker, Ministerialbürokratie, Interessensvertretungen, Lobbyisten, ExpertInnen
  - Soziale Praktiken der Politik
  - Orte der Politik: Regierungen, Parlamente, Verwaltungen auf lokaler, regionaler, nationaler Ebene
- Im Sommersemester sind folgende Arbeitsschritte vorgesehen.

- Planung und Durchführung der Erhebung
- Auswertung der Daten
- Verfassen eines Abschlussberichts
- Reflexion des Forschungsprozesses
- Peer review Verfahren (Wie gehe ich konstruktiv mit Kritik um?)

**Ziel:** Das Forschungspraktikum dient dem Erwerb praktischer Kenntnisse und Fähigkeiten, die Voraussetzung für die Durchführung eigenständiger soziologischer Forschungsarbeiten sind. Da es auf die Forschungspraxis vorbereiten soll, simuliert es den Ablauf eines Forschungsprojektes von Antragstellung bis Abschlußbericht bzw. Publikation. Vermittelt werden auch praktische Aspekte der österreichischen und europäischen Forschungsförderung, des peer-review Verfahrens und des Projektmanagements.

**Methoden:** Da der Schwerpunkt auf qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung liegt, sollen deren Möglichkeiten und Grenzen zur empirischen Untersuchung von Politik erprobt und reflektiert werden.

**Literatur:** Wird in der LV je nach Arbeitsgruppe besprochen

<b>Forschungspraktikum II</b> <b>Research Practice II</b>
--

Sylvia Supper

230132 PR 4 Std. Beginn-Datum: DO, 05.03.2009

ECTS: 8

Do 05.03.09, 14:00-17:15, SR 3

*Auch anrechenbar für:*

*Bachelor: Ba A3 Forschungspraktikum II*

**Inhalt:** Die Arbeit an den im Wintersemester begonnenen empirischen Projekten der Studierenden wird fortgesetzt. Dazu werden die laufenden Erhebungs- und Auswertungsschritte weitergeführt und bis Semesterende abgeschlossen werden. In der zweiten Semesterhälfte wird besonderes Augenmerk auf die Präsentation der Ergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form sowie die Anschlussfähigkeit an die Fachliteratur gelegt werden.

**Ziel:** Die Studierenden sollen zu Forschungsergebnissen gelangen, die in wissenschaftlicher Form präsentiert und deren Einbindungen in den wissenschaftlichen Diskurs zum Forschungsthema diskutiert werden können.

**Methoden:** Durch Kurzpräsentationen der (Zwischen-)Ergebnisse, Diskussionsrunden und Beratungsgespräche sowie die Beschäftigung mit der Fachliteratur sollen die Studierenden beim Abschluss ihres Projektes unterstützt werden.

*Drittes Studienjahr*  
**3.3. Praxisbegleitung Teil II**

<b>Praxisbegleitung 2: Auswertung und Reflexion</b> <b>Practice Guidance Part 2: Evaluation and Reflection</b>
---

Peter Prenner

230129 PB 0,5 Std. Beginn-Datum: FR, 20.03.2009

ECTS: 1

Fr 20.03.09 und 26.06.09, 17:00-20:00, SR 1

**Inhalt:** 1. Termin: Institutionelle Reflexion

- Strukturierte Reflexion über Praktikumseinrichtungen und Tätigkeitsfelder
- Diskussion der Aufgabenfelder in Hinblick auf "Soziologie"
- Verbesserungsvorschläge zur Praktikumsgestaltung; 2. Termin: Persönliche Reflexion
- Eigenes Rollenverständnis als Soziologe/Soziologin

- Zusammenhang des Praktikums mit dem Studium (Zeitpunkt, Auswirkungen)

- Was bedeuten die eigenen (und andere) Praxiserfahrungen für die eigenen Berufsperspektiven und die Identität als Soziologe/Soziologin?

**Ziel:** Die Lehrveranstaltung dient der Reflexion der Praktikumserfahrung auf institutioneller und persönlicher Ebene sowie der Einordnung der Erfahrung in den weiteren Ausbildungsweg.

**Methoden:** Gruppendiskussion, Kleingruppenarbeit, Praktikumsbericht

**Literatur:** Websites der jeweiligen Praktikumsstellen

*Empfohlene freie Wahlfächer  
Soziologische Methoden*

<b>Grundlagen der Sozialen Netzwerkanalyse II</b>
---

*Lehrveranstaltung eines anderen Instituts*

Harald **Katzmair**

Christian **Gulas**

**190250 KU 2 Std. Beginn-Datum: DO, 05.03.2009**

**ECTS: 4**

05.03.09, 18:00-20:00

24.03.09, 09:00-17:00

26.03.09, 09:00-17:00

04.06.09, 09:00-17:00

**IFF (Fakultät für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung), Schottenfeldgasse 29, A-1070 WIEN**

**Anmeldung bis 2. März 2009 bei:** LehreIK@uni-klu.ac.at

**inhaltliche Rückfragen bei:** Dr. Silvia Hellmer: silvia.hellmer@uni-klu.ac.at

**Weitere Informationen:** Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien

# DIPLOMSTUDIUM SOZIOLOGIE

Rechts-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaftliche Studienrichtung

## 1. Studienabschnitt siehe Bachelorstudium Neu

## 2. Studienabschnitt

Bitte beachten Sie auch die Lehrangebote im Bachelor- und Masterstudium.  
Die Anrechenbarkeiten sind bei jeder Lehrveranstaltung vermerkt.

*Zweiter Studienabschnitt  
2.2. Methoden*

### Tabellenanalyse Table Analysis

**Inhalt:** Anlegen eines Datenfile mit SPSS (Datenerfassung)

Datenvorbereitung, -aufbereitung und -bereinigung

Rekodieren und Generieren von Variablen

Linearausählung; Grafiken

Kreuztabellierung als ein Werkzeug der Kausalanalyse

die gebräuchlichsten Assoziationskoeffizienten bei Kontingenztabellen und ihre Interpretation

Signifikanztests und ihre Interpretation bei Kreuztabellen. Die Lehrveranstaltung ist mit der Übung "Statistik 2" koordiniert.

**Ziel:** Einführung in die tabellarische Datenaufbereitung, Datenmanagement, Datenscreening und -auswertung (von der Linearausählung bis zur multivariaten Tabellenanalyse: Einführung von Drittvariablen bei der Kreuztabellenanalyse) bzw. Vermittlung eines Grundverständnisses für die Analyse von Survey-Daten.

Elementare Einführung in das Statistik-Programm SPSS: Einfache Grafiken mit SPSS, Signifikanzprüfungen, Assoziationsmaße, ANOVA, einfache lineare Regression, Hinweise auf nichtparametrische Alternativen

**Methoden:** Praktische Übungen am PC anhand eines eigenen Datensatzes und von exemplarischen Datensätzen (Sekundäranalysen).

**Literatur:** Earl Babbie, Fred Halley, Jeanne Zaino: Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press 2000.

Jürgen Janssen, Wilfried Laatz: Statistische Datenanalyse mit SPSS für Windows. Berlin-Heidelberg: Springer 2007 (6., neu bearb. u. erw. Aufl.)

Paul R. Kinnear, Colin D. Gray: SPSS 15 made simple. Hove-New York: Psychology Press 2008

Gerhard Majce

230133-1 UE 2 Std. Beginn-Datum: FR, 13.03.2009

ECTS: 4

Fr 13.03.09, 10:00-11:30, Campus EDV-Schulungsraum 2

Gerhard Majce

230133-2 UE 2 Std. Beginn-Datum: FR, 13.03.2009

ECTS: 4

Fr 13.03.09, 12:00-13:30, Campus EDV-Schulungsraum 2

### Forschungslabor: Wohnkultur und Wohnstile im Lebenslauf Housing culture and living styles in the life course

Franz Kolland

230134 PR 2 Std. Beginn-Datum: DI, 10.03.2009

ECTS: 6

Di 10.03.09, 16:00-17:30, SR 3

**Inhalt:** Das Forschungslabor befasst sich mit der (privaten) Wohnsituation und Wohnstilen im Altersgruppenvergleich. Ausgegangen wird von dem Tatbestand, dass der symbolische Charakter der Wohnung an Bedeutung gewonnen hat. Die Wohnung verweist auf den sozialen Status einer Person. Sie ist mehr als nur "Behausung", sie ist mit sozialer Identität verknüpft. Welche Veränderungen ergeben sich hier im Lebenslauf?; In Fortsetzung des Forschungslabors aus dem Wintersemester 2008 wird die empirische Arbeit fortgesetzt.

Die Teilnehmer/innen werden Interviews durchführen und in Kleingruppen bis maximal fünf Personen die erhobenen Daten auswerten.

**Ziel:** Gemeinsam mit den Studierenden wird die Datenauswertung anhand der im Wintersemester entwickelten Hypothesen erfolgen.

**Methoden:** Teamarbeit, standardisierte Befragung, statistische Datenauswertung

**Literatur:** Häußermann, Hartmut/ Siebel, Walter (2000). Soziologie des Wohnens. München: Juventa. 2. Aufl.

**Forschungslabor: Soziologie Wiens**  
**Research Lab: Sociology of Vienna**

Georg **Datler**  
 Christoph **Reinprecht**

**230135 PR 2 Std. Beginn-Datum: DO, 19.03.2009**  
 Do 19.03.09, 17:15-18:45, **SR 3**

**ECTS: 6**

**Inhalt:** Das Forschungslabor knüpft an die Vorarbeiten des Wintersemesters an, in dem im Rahmen eines von der Stadt Wien finanzierten Forschungsprojekts zur „sozialen Dynamik im Stadtraum“ eine spezielle Methode der Sozialraumanalyse („Nadelmethode“) eingesetzt und evaluiert wurde. Auf diesen Erfahrungen aufbauend, widmet sich das Sommersemester der Entwicklung eines neuen Erhebungsinstruments, das in den Projektregionen getestet werden soll.

**Ziel:** Förderung von Forschungskompetenz, insbesondere in der Entwicklung und Anwendung von Verfahren der Sozialraumanalyse/ Aktionsraumanalyse

Erstellung eines Forschungsberichts und öffentliche Präsentation der Ergebnisse.

**Methoden:** Mitarbeit an allen Arbeitsschritten und deren schriftliche Dokumentation

Mitarbeit am gemeinsamen Forschungsbericht sowie an der öffentlichen Präsentation der Ergebnisse.

**Achtung: Das Forschungslabor kann nur von Studierenden belegt werden, die bereits im Wintersemester eingeschrieben haben.**

**Literatur:** wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

### 3. Studienabschnitt

**Bitte beachten Sie auch die Lehrangebote im Bachelor- und Masterstudium.**

**Die Anrechenbarkeiten sind bei jeder Lehrveranstaltung vermerkt.**

*Dritter Studienabschnitt*  
*3.3.3. Forschungslabor*

**Forschungslabor: Aufbau eines Online-Studierendenpanels**  
**Research Lab: Design and Implementation of an Online Student Panel**

Martin **Unger**

**230136 PR 2 Std. Beginn-Datum: MI, 11.03.2009**

**ECTS: 6**

MI 11.03.09, 18:00-21:00, **SR 2**

DO 02.04.09, 18:00-21:00, **SR 2**

SO 05.04.09, 10:00-17:00, **SR 1**

SA 09.05.09, 10:00-17:00, **SR 2**

MI 27.05.09, 10.06.09 und 24.06.09, 18:00-21:00, **SR 3**

*Auch anrechenbar für:*

*Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Methoden*

**Inhalt:** Fortsetzung der Lehrveranstaltung aus dem Wintersemester 08/09

Lehrinhalte und Literatur werden in der ersten Unterrichtseinheit bekannt gegeben.

<b>Itemanalyse, Skalierung und Indexkonstruktion</b> <b>Itemanalysis, Scaling and Index Construction</b>
---

Nadja Lamei

**230137 UE 2 Std. Beginn-Datum: FR, 06.03.2009****ECTS: 4**Fr 06.03.09, 20.03.09 und 22.05.09, 17:00-19:30, **SR 3**Fr 27.03.09, 17:00-19:30, **SR 1**Fr 24.04.09, 17:00-20:00, **Campus EDV-Schulungsraum 2**Fr 08.05.09, 17:00-20:00, **Campus EDV-Schulungsraum 2**Fr 15.05.09, 17:00-20:00, **Campus EDV-Schulungsraum 2***Auch anrechenbar für:**Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Methoden*

**Inhalt:** Aussagen über Einstellungsmuster, gesellschaftliche Lagen und Entwicklungen sind das Kerngeschäft der empirischen Soziologie. Genaue Kenntnis über Beziehungen zwischen soziologischer Theorie, Design und Anwendung des Messinstruments und dem erzielten Messwert ist unerlässlich, wenn man den Anspruch stellt, theoriegeleitete empirische Forschung zu betreiben. Die Konstruktion von Skalen und Indizes erfordert inhaltliche Kompetenz und viele methodische Entscheidungen gleichermaßen, zum Beispiel wenn es darum geht welche Dimensionen dem zu messenden Konstrukt zu Grunde liegen, welche Antwortkategorien zur Verfügung stehen sollen, wie Einzelwerte zu einem zentralen Kennwert zusammengefasst werden usw. Der dabei wichtige "link" zwischen Theorie und Empirie soll in dieser Übung im Vordergrund stehen.

**Ziel:** Zentrale Konzepte aus der Messtheorie werden vermittelt und verschiedene Techniken der Messung - einfache und zusammengesetzte Indikatoren sowie Skalierungsverfahren - besprochen. Praktische (Gruppen-)Übungen sollen die Themen Indexbildung und Skalierung sowohl erhebungsseitig (beginnend mit der Wahl der Indikatoren, der Konstruktion von Likert-Skalen, deren Pretesting) als auch auswertungsseitig (Durchführung einer Itemanalyse, Bestimmung von Reliabilität und Validität, Dimensionalitätsüberprüfung, Zusammenfassung zu Indizes) umfassend erfahrbar machen.

Mit Hilfe von Praxisbeispielen und Testdatensätzen sollen so die Durchführung einer Itemanalyse und Techniken der Skalierung und Indexbildung geübt und statistisches Wissen vertieft werden.

**Methoden:** Ein knapper einführender Vorlesungsteil wird durch viele praktische Übungen und Gruppenarbeiten ergänzt, ein Teil der Lehrveranstaltung widmet sich der Umsetzung von Methoden der Skalierung im Statistikprogramm SPSS (Vorkenntnisse erforderlich!). Laufende Aufgaben während des Semesters und eine Abschlussarbeit dienen als Leistungsnachweis.

**Literatur:** Spector, Paul E. (1992). Summated Rating Scale Construction: An Introduction. Sage University Papers 07-082, Newbury Park.

Nardo, Michela et al. (2005). Handbook on Constructing Composite Indicators: Methodology and User Guide. OECD Statistics Working Paper.

Carmines, Edward G./Zeller (1986). Reliability and Validity Assessment. Sage University Papers 17, Newbury Park.

Borg, Ingwer/Staufenbiel (1997). Theorien und Methoden der Skalierung. Huber, Bern.

Rammstedt, Beatrice (2004). Zur Bestimmung der Güte von Multi-Item-Skalen: Eine Einführung. ZUMA How-to-Reihe Nr. 12.

<b>Migration und Karriere</b> <b>Migration and career</b>
--

Roland Girtler

**230138 SE 1 Std. Beginn-Datum: MI, 11.03.2009****ECTS: 3**Mi 11.03.09, 10:30-12:00, **HG Hs. 30, 1.Stock**

**Inhalt:** In diesem Seminar werden verschiedene Karriereverläufe von ZuwanderInnen nach Österreich nach den Regeln der qualitativen Sozialforschung gesammelt und analysiert.

**Dritter Studienabschnitt**  
**3.3.4. Diplomarbeitseminar**

<b>Diplomarbeitseminar</b> <b>Diploma Thesis Seminar</b>
---

Roland Girtler

**230140 SE 1 Std. Beginn-Datum: DI, 10.03.2009**

**ECTS: 3**

Di 10.03.09, 10:45-11:30, **SR 3**

**Inhalt:** Vorstellung der betreffenden Themen, Diskussion in der Runde über Methoden usw. Wichtig ist mir, dass die Arbeiten in einer klaren Sprache verfasst werden, methodischen gut durchdacht sind und auf echter Forschungsarbeit beruhen. Ich bitte die Teilnehmer und Teilnehmerinnen beim ersten Termin bei mir zu erscheinen, damit wir den Vorgang des Seminars besprechen. Hoffe alle Wohlauf und mutig bei der Arbeit - eine gute Feldforschung ist Abenteuer mit Verstand.

<b>Diplomarbeitseminar</b> <b>Diploma Thesis Seminar</b>
---

Reinhold Knoll

**230141 SE 1 Std.**

**ECTS: 3**

**Termine und Ort nach Übereinkunft**

**Inhalt:** Das Konversatorium wird nach mündlicher Vereinbarung abgehalten und Studierende sollten sich in der ersten Woche des Semesters wegen Terminvereinbarungen melden. Der Zweck der Lehrveranstaltung ist Diskussion und Korrektur von jeweils vorgelegten Entwürfen, schriftlichen Skizzen und Vorhaben einer künftigen Diplomarbeit.

Voraussetzung Teilnahme: Nach der positiven Teilnahme an den vorausgesetzten Lehrveranstaltungen des 2. Studienabschnittes sollen die Studierenden die Diplomarbeit beginnen, welche innerhalb zweier Semester abgeschlossen sein sollte.

Voraussetzung Zeugnis: Nach Vorlage schriftlicher Arbeiten, nach einer mündlichen Darstellung der Thematik im Konversatorium kann ein Zeugnis für die Lehrveranstaltung erworben werden.

**Ziel:** Im Konversatorium liegt der Sinn dort, wo eine regelmäßige Begleitung der laufenden Diplomarbeit nicht nur vor "Fehlentwicklungen" bewahren soll, sondern sich sachdienliche Hinweise über eine erfolgreiche Abfassung der Diplomarbeit rechtzeitig vermittelt werden.

<b>Diplomarbeitseminar</b> <b>Diploma Thesis Seminar</b>
---

Wolfgang Schulz

**230142 SE 1 Std. Beginn-Datum: FR, 27.03.2009**

**ECTS: 3**

Fr 27.03.09, 12:00-15:00, Fr 24.04.09, 16:00-19:00, **R 102**

**Weitere Termine auf Anfrage**

**Inhalt:** Diskussion von theoretischen Konzepten in Verbindung mit methodischen Problemen

**Ziel:** Diplomarbeitdesign

**Methoden:** Es werden keine qualitativen Arbeiten betreut

**Literatur:** Methodenliteratur zum 3. Studienabschnitt

## Doktoratsstudien

**ZeitZeichen. Soziologische Analysen zur Gesellschaft der Gegenwart – Forschungskolloquium**  
**Signs of the times. Sociological inquiries on present-day society - Research colloquium**

Sighard Neckel

**230143 SE 2 Std. Beginn-Datum: MI, 01.04.2009**

**ECTS: 4**

Mi 01.04.09-13.05.09, 03.06.09-10.06.09 und 24.06.09, 17:00-18:30, **SR 2**  
 Fr 19.06.09, 14:00-19:30, **SR 1**

**Blocktermin in der ersten Juliwoche wird noch bekannt gegeben**

**Inhalt:** Das Forschungskolloquium richtet sich an Dissertantinn/en und Absolventinn/en sowie an den wissenschaftlichen Mittelbau und interessierte Mitglieder des Instituts für Soziologie. Das Kolloquium soll der vertieften Diskussion aktueller soziologischer Probleme, Untersuchungen und Theorien dienen, die sich mit gegenwärtigen gesellschaftlichen Prozessen befassen, vor allem in den Bereichen Kulturosoziologie, Wirtschaftssoziologie, Soziale Ungleichheit, Ethnizität, Soziale Integration, Arbeit und Organisation. Es gibt Gelegenheit, eigene Vorhaben vorzustellen, und dient der Themenfindung und Besprechung geplanter Arbeiten und Untersuchungen. Je nach Interesse können neuere Beiträge und Monographien aus der soziologischen Forschung behandelt werden, vor allem solche, die sich als soziologische Zeitdiagnosen verstehen.

**"Kapitalistischer Realismus" - Ethik, Ästhetik und Ökonomie in der Gesellschaft der Gegenwart – Ringvorlesung**  
**"Capitalist realism." Ethics, aesthetics, and economy in present-day society - lecture series**

Sighard Neckel

**230144 VO 2 Std. Beginn-Datum: DO, 05.03.2009**

**ECTS: 3**

Do 05.03.09, 18:30-20:00, **HG Hs. 50, 2.Stock**

**Inhalt:** "Leben mit Pop - Eine Demonstration für den kapitalistischen Realismus": unter diesem Motto führte eine deutsche Künstlergruppe um Gerhard Richter, Konrad Lueg und Sigmar Polke im Oktober 1963 ein Happening in einem Düsseldorfer Möbelhaus durch. Der "kapitalistische Realismus" wollte, indem er die Realität des Kapitalismus durch Bildmotive und Dingzitate aus Werbung, Medien und Warenwelten ironisch in Szene setzte, die Konsum- und Lebensgewohnheiten der 1950er und -60er Jahre in ihren Klischees und Belanglosigkeiten zur Schau stellen und ästhetisch entlarven.

Die Ringvorlesung zur "Ethik, Ästhetik und Ökonomie in der Gesellschaft der Gegenwart" nimmt das Motto der damaligen Kunstaktion auf, um heute im Medium des gesellschaftstheoretischen und zeitdiagnostischen Diskurses ähnliche Fragen zu stellen. Erneut geht es um die Trugbilder, die Selbsttäuschungen und Paradoxien, die dann entstehen, wenn der Kapitalismus Kultur und Lebensstil wird.

**Ziel:** In der Ringvorlesung geht es zum einen um einen rekonstruktiv-analytischen Zugang: Wie sieht der "kapitalistische Realismus" von heute in der Ethik, Ästhetik und Ökonomie der Gegenwart aus? Wie genau ist er entstanden, wie funktioniert er, wie wirkt er sich aus? Überdies ist aber auch die Inspektion von Bruchstellen, von Gegensätzlichkeiten und paradoxen Interventionen von Interesse: Wo liegen die Grenzen des "kapitalistischen Realismus" in Kunst und Kultur, Ethik und Moral, Ökonomie und Arbeit, Leben und Subjektivität? Wo verwandelt sich "kapitalistischer Realismus" in etwas, das nicht beabsichtigt oder vorhersehbar war?

**Methoden:** Gastvorträge von Prof. Dr. Hartmut Rosa, Friedrich-Schiller-Universität Jena  
 Prof. Dr. Georg Franck, Technische Universität Wien; Prof. Dr. Manfred Prisching, Karl-Franzens-Universität Graz

Prof. Dr. Frank-Olaf Radtke, Goethe-Universität Frankfurt a.M.

Robert Misik, Autor und Publizist, Wien

Prof. Dr. Birgit Mahnkopf, Berlin School of Economics

Prof. Diederich Diederichsen, Akademie der bildenden Künste Wien

PD Dr. Rahel Jaeggi, Goethe-Universität Frankfurt a.M.

Prof. Dr. Cornelia Klinger, Institut für die Wissenschaften vom Menschen Wien

Prof. Dr. Isabelle Graw, Städelschule für Bildende Künste Frankfurt a. M.

Dr. Reinhard Blomert, Wissenschaftszentrum für Sozialforschung, Berlin

Prof. Dr. Ulrich Bröckling, Universität Leipzig.

Für die Ringvorlesung wird ein begleitender Blog eingerichtet, auf dem die Vorträge als Podcast abrufbar sind und weitere Materialien zu den einzelnen Themen der Gastvorträge bereitstehen.

Die Ringvorlesung schließt mit einer Klausur ab.

<b>Seminar für DissertantInnen</b> <b>Seminar for Doctoral Students</b>
--

Rudolf **Richter**

**230146 SE 2 Std. Beginn-Datum: FR, 06.03.2009**

**ECTS: 5**

Fr 06.03.09, 15:30 open end, **Arbeitszimmer, 3. Stock**

**Inhalt:** Betreuung und Diskussion von Dissertationen aller Stadien. Auseinandersetzung mit theoretisch relevanten Ansätzen, Methodik und Konzepten, sowie regelmäßige Präsentation der Fortschritte. Je nach TeilnehmerInnenzahl wird das Seminar unter Umständen gemeinsam mit dem Master-Arbeit-Seminar geführt. Dabei werden zwei Gruppen gebildet, in der einerseits Abschlussarbeiten betreut werden, die sich in der Phase der Konzeptualisierung befinden. In der anderen Gruppe werden Arbeiten besprochen, die sich inhaltlich mit dem Thema Familiensoziologie auseinandersetzen.

**Ziel:** Erstellung eines Konzepts, bzw. inhaltliche Weiterentwicklung der Forschungsarbeiten.

**Methoden:** Präsentation der Grundlagen und des aktuellen Standes der Ausarbeitung der Forschungsarbeiten.

**Literatur:** Becker, Howard (2000): Die Kunst des professionellen Schreibens, Frankfurt/Main: Campus.

Eco, Umberto (2007): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt, Heidelberg: Müller.

<b>Seminar für DissertantInnen</b> <b>Doctoral Thesis Seminar</b>
--

Jürgen **Pelikan**

**230147 SE 2 Std. Beginn-Datum: DO, 05.03.2009**

**ECTS: 6**

Do 05.03.09, 18:00-19:30, **Besprechungszimmer, 4. Stock**

**Inhalt:** Präsentation und Diskussion der Planung und Durchführung laufender Dissertationen in allen Stadien, vom Exposé bis zum fertigen Manuskript. Theoretische, methodische, inhaltliche und arbeitstechnische Entscheidungen können dabei gleichermaßen zum Fokus der Beratung und Diskussion gewählt werden.

**Ziel:** Unterstützung bei der Konzeptualisierung der Dissertation sowie bei ausgewählten Arbeitsschritten durch den LV-Leiter und die Gruppe der Studierenden.

**Methoden:** Unterschiedliche didaktische Ansätze in Vereinbarung mit den Studierenden.

<b>Forschungsprivatissimum</b> <b>Doctoral Thesis Seminar</b>
--

Hildegard **Weiss**

**230148 SE 2 Std.**

**ECTS: 6**

**Termine nach Übereinkunft, Arbeitszimmer, 2. Stock**

**Inhalt:** Auseinandersetzung mit einschlägiger theoretischer und empirischer Literatur

**Ziel:** Strukturierung und Planung der Doktorarbeit (Konzepte, Methoden)

kontinuierliche Diskussion

**Methoden:** Präsentationen und Diskussion

<b>Forschungsprivatissimum</b> <b>Doctoral Thesis Seminar</b>
--

Wolfgang **Schulz**

**230149 SE 2 Std.**

**ECTS: 6**

**Termin und Ort nach Übereinkunft**

**Inhalt:** Literaturbesprechung und Designprobleme

**Ziel:** Monitoring der Dissertation

**Methoden:** Es werden keine (rein) qualitativen Arbeiten betreut

**Forschungsprivatissimum**  
**Doctoral Thesis Seminar**

Franz **Kolland**  
**230150 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 03.03.2009** **ECTS: 6**  
Di 03.03.09, 17:30-19:00, **Arbeitszimmer**

**Inhalt:** Präsentation der Forschungsarbeit. Auseinandersetzung mit einschlägiger theoretischer und empirischer Literatur. Beratung der Studierenden in Theorie, Methodik und Gegenstand.

**Ziel:** Besprechung der Forschungsarbeit. Strukturierung und Planung der Doktorarbeit.

**Methoden:** Diskussion

**Forschungsprivatissimum**  
**Doctoral Thesis Seminar**

Christoph **Reinprecht**  
**230151 SE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 16.03.2009** **ECTS: 6**  
Mo 16.03.09, 18:30-20:00, **Arbeitszimmer**

**Inhalt:** Vorstellung und kritische Diskussion von Dissertationen im Peer-Review-Verfahren

**Ziel:** Strukturierung und Planung der Doktorarbeit; kontinuierliche Diskussion und Präsentation der Arbeitsschritte

**Methoden:** Präsentation und Diskussion von Dissertationskonzepten

**Forschungsprivatissimum**  
**Doctoral Thesis Seminar**

Josef **Hörl**  
**230152 SE 2 Std.** **ECTS: 6**  
**Ort und Zeit nach Übereinkunft**

**Inhalt:** Hilfestellung bei der Erstellung einer Dissertation durch Kritik und Hinweise auf neuere Literatur

**Forschungsprivatissimum**  
**Doctoral Thesis Seminar**

Wolfgang **Dür**  
**230153 SE 2 Std. Beginn-Datum: MI, 04.03.2009** **ECTS: 6**  
Mi 04.03.09, 17:30, **Ludwig Boltzmann Institut Health Promotion Research,**  
**Untere Donaustraße 47, 3. Stock, A-1020 Wien**  
weitere Termine nach Vereinbarung

**Forschungsprivatissimum**  
**Doctoral Thesis Seminar**

Roland **Girtler**  
**230184 SE 2 Std.** **ECTS: 6**  
**Ort und Termine nach Vereinbarung**

**Forschungsprivatissimum**  
**Doctoral Thesis Seminar**

Reinhold **Knoll**  
**230185 SE 2 Std.** **ECTS: 6**  
**Ort und Termine nach Vereinbarung**

**Forschungsprivatissimum**  
**Doctoral Thesis Seminar**

Anton Amann

**230186 SE 2 Std.****ECTS: 6**Termine nach Vereinbarung, **Arbeitszimmer 3. Stock****Inhalt:** Betreuung und Beratung der Studierenden in Theorie, Methodik und Gegenstand**Seminar für DissertantInnen**  
**Seminar for Doctoral Students**

Rudolf Forster

Franz Kolland

Hanna Mayer

**230162 SE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 02.03.2009****ECTS: 5**Mo 02.03.09, 16:30 -18:00, **SR, Institut für Pflegewissenschaften, Alser Straße 23****Inhalt:** Präsentation und Diskussion der Planung und Durchführung beginnender oder laufender Dissertationen in allen Stadien vom Exposé bis zum Verfassen des Manuskripts.

Das SE richtet sich an Studierende, die an soziologischen Dissertationen zu Themen des Alter(n)s, der Pflege, der Medizin und Gesundheit arbeiten. Studierende mit einem Vorstudium Pflegewissenschaften sind besonders eingeladen.

Die Betreuung der Dissertation durch eine/n der SE-LeiterInnen ist nicht Voraussetzung der Teilnahme.

**Ziel:** Unterstützung bei der Konzeptualisierung und bei ausgewählten Arbeitsschritten von Dissertationen zusätzlich zur individuellen Betreuung.**Methoden:** Von den Studierenden können anstehende Entscheidungen über Fragestellungen, theoretische, methodische und inhaltliche Aspekte der Dissertation zum Inhalt der Präsentation und von Fragen an die Gruppe gemacht werden. Die feedbacks der Gruppe werden mit unterschiedlichen didaktischen Ansätzen erarbeitet, in Abhängigkeit von der TeilnehmerInnenzahl und den noch zu klärenden Präferenzen der TeilnehmerInnen.