

UNIVERSITÄT WIEN

SOZIOLOGIE

Wintersemester 2008/09

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis (KoVo)

Herausgeber:

Institut für Soziologie
Rooseveltplatz 2
1090 Wien

Gestaltung: Natalia Fabian

Raumkoordination: Susanne Kux

Redaktion: Ao. Univ.-Prof. Dr. Christoph Reinprecht
Ass.-Prof. Dr. Ulrike Froschauer

Version: 17.11.2008

Bitte beachten Sie, dass dieses KOVO laufend aktualisiert wird.

Zum Studium Soziologie an der Universität Wien

Soziologie wird seit dem vergangenen Studienjahr als 6-semesteriges Bachelor- sowie als 4-semesteriges Masterstudium angeboten. Die aktuellen Studienpläne finden sich - ebenso wie die Übergangsfristen und Umstiegsregelungen für Studierende der auslaufenden Studienpläne - auf der Institutshomepage: <http://www.soz.univie.ac.at/>

Das Lehrangebot folgt den Studienplänen des Bachelor- und Masterstudiums. Dieses Lehrangebot steht auch den Studierenden der auslaufenden Studien Bakkalaureat (GEIKU) und Diplomstudium (RESOWI) offen, für jede Lehrveranstaltung sind die entsprechenden Anrechenbarkeiten angegeben. Darüber hinaus gibt es eine Reihe von Lehrveranstaltungen, die sich im speziellen an Studierende der auslaufenden Studienrichtungen richten.

Weitere wichtige Hinweise zur Benützung des KoVos

Bei der Bezeichnung Seminarraum (SR) 1, 2 und 3 handelt es sich um die Seminarräume am Institut für Soziologie, Rooseveltplatz 2, 1. Stock. Die Bezeichnung HS bezeichnet die allgemeinen Hörsäle der Universität im Universitäts-Hauptgebäude oder NIG. <http://www.wegweiser.ac.at/univie/hoersaal/>

Bei dem angegebenen Zeiten handelt es sich um wöchentliche Termine. Sollte eine Lehrveranstaltung nicht wöchentlich stattfinden bzw. zusätzlich zu den wöchentlichen Terminen ein Block stattfinden, so ist das speziell vermerkt. Die Lehrveranstaltungen beginnen pünktlich zum angegebenen Zeitpunkt.

Achtung:

Alle Lehrveranstaltungen sind anmeldepflichtig. Anmeldungen sind ausschließlich über das elektronische Anmeldesystem möglich. (<http://soziologie.bach.univie.ac.at/>) Details zum Anmeldungssystem finden sich in der Toolbox der Institutshomepage unter dem Stichwort „LV-Anmeldung“.

Informationsveranstaltungen für StudienanfängerInnen

Eine Info-Veranstaltung für StudienanfängerInnen der Soziologie findet am Donnerstag, 2. Oktober 2008, 13 Uhr - 15.30, im Audi-Max (Hauptgebäude) statt. Im Anschluss daran gibt es bis 18 Uhr die Möglichkeit, das Institut für Soziologie und seine wichtigsten Einrichtungen (Seminarräume, EDV-Arbeitsplätze, Fachbibliothek, Studienservicestelle, Studienrichtungsvertretung) kennenzulernen.

Soziologie
1090 Wien, Rooseveltplatz 2
Telefon +43(1) 4277-49201, Fax: +43(1) 4277-9492
<http://www.univie.ac.at/Soziologie>
soziologie@univie.ac.at

Servicecenter Soziologie: Tel.: (+43 1) 4277-49201 Öffnungszeiten während der Ferien (siehe Aushang)	Öffnungszeiten:		Erdgeschoß links
	Di, Mi Do	10:00 – 12:00 16:30 – 18:30	

Fachbibliothek Soziologie und Politikwissenschaft			
Leitung: Dr. Eva Sibitz Michael Domes Martina Dopler	Öffnungszeiten:		Erdgeschoß
	Mo - Do Fr	9:00 – 19:00 9:00 – 15:00	

Seminarräume 1, 2 und 3	1. Stock
--------------------------------	----------

Elektronische Lehrveranstaltungsanmeldung
<p>Link: http://soziologie.bach.univie.ac.at/ Anmeldebeginn: 22.09.2008, 12:00 Uhr bis 25.09.2008, 22:00 Uhr Weitere Informationen: www.univie.ac.at/Soziologie (Toolbox, LV-Anmeldung)</p>

Prüfungsanmeldungen		
Bachelor- und Masterstudium Soziologie		
Informationen zur Prüfungsanmeldung bei den jeweiligen PrüferInnen: siehe Verzeichnis der Lehrenden		
Bakkalaureats- und Magister-/Magistrastudium bzw. geisteswissenschaftlicher Studienzweig	Diplomstudium Soziologie bzw. sozial- und wirtschaftswissenschaftlicher Studienzweig	
Informationen zur Prüfungsanmeldung bei den jeweiligen PrüferInnen: siehe Verzeichnis der Lehrenden	Mag. ^a Daniele Lipp (Anmeldung zu Teildiplomprüfungen/Vorprüfungen)	
	Di	10:00-12:00
	Do	16:30-18:30

Studienberatung	
Bachelor- und Masterstudium Soziologie	
David Loibl Mag. ^a Daniele Lipp	
Bakkalaureats- und Magister-/Magistrastudium bzw. geisteswissenschaftlicher Studienzweig	Diplomstudium Soziologie bzw. sozial- und wirtschaftswissenschaftlicher Studienzweig
Ass.-Prof. Dr. Ulrike Froschauer David Loibl Mag. ^a Daniele Lipp	Ass.-Prof. Dr. Walburga Gáspár-Ruppert Ass.-Prof. Dr. Gilbert Norden

Anrechnungen	
Bachelorstudium Soziologie	Masterstudium Soziologie
Ao. Univ.-Prof. Dr. Anselm Eder außer Bachelor Erweiterungcurriculum (EC) Mag. ^a Daniele Lipp	Ass.-Prof. Dr. Gilbert Norden
Bakkalaureats- und Magister-/Magistrastudium bzw. geisteswissenschaftlicher Studiengang	Diplomstudium Soziologie bzw. sozial- und wirtschaftswissenschaftlicher Studiengang
Ao. Univ.-Prof. Dr. Anselm Eder	Ass.-Prof. Dr. Gilbert Norden
Dr .phil.	Dr.rer.soc.oec
Ao. Univ.-Prof. Dr. Rudolf Forster	Ao. Univ.-Prof. Dr. Christoph Reinprecht

Stipendien	
Bachelor- und Masterstudium Soziologie	
Bakkalaureats- und Magister-/Magistrastudium bzw. geisteswissenschaftlicher Studiengang	Diplomstudium Soziologie bzw. sozial- und wirtschaftswissenschaftlicher Studiengang
Ass.-Prof. Dr. Ulrike Froschauer	Ass.-Prof. Dr. Gilbert Norden

Sokrates Austauschprogramm (Erasmus)
Ao. Univ.-Prof. Dr. Eva Flicker Studienassistentin: Veronika Madner

Leitung	Stellvertreter
Univ.-Prof. Dr. Rudolf Richter kommissarisch in Vertretung von Univ.-Prof. Dipl.-Soz. Dr. Sighard Neckel (dzt. Forschungssemester)	Ass.-Prof. Dr. Ulrike Froschauer

Koordination der Administration	Stellvertreterin
Eva Richter	Elisabeth Pistauer

Studienrechtliche Angelegenheiten
Studienprogrammleiter: Ao. Univ.-Prof. Dr. Christoph Reinprecht
Vizestudienprogrammleiterin: Ass.-Prof. Dr. Ulrike Froschauer

MitarbeiterInnen des Instituts für Soziologie		
	Sprechstunde/ Zimmer Nr.	E-Mail
Univ.-Ass. Dr. Roswitha Breckner	Do 14:00-15:00 Uhr R315	roswitha.breckner@univie.ac.at
Ao. Univ.-Prof. Dr. Anselm Eder	Mi 14:30-16:00 Uhr R319	anselm.eder@univie.ac.at
Natalia Fabian	RZ1	natalia.fabian@univie.ac.at
Ao. Univ.-Prof. Dr. Eva Flicker	Di 15:00-16:00 Uhr R306	eva.flicker@univie.ac.at
Ao. Univ.-Prof. Dr. Rudolf Forster	Di 15:00-16:00 Uhr R218	rudolf.forster@univie.ac.at
Ass.-Prof. Dr. Ulrike Froschauer	Do 14:00-15:00 Uhr R313	ulrike.froschauer@univie.ac.at
Brigitte Frotzler	R405	brigitte.frotzler@univie.ac.at
Ass.-Prof. Dr. Walburga Gáspár- Ruppert	Mo 14:00-15:00 Uhr R215	walburga.gaspar-ruppert.@univie.ac.at
Christa Hanl	R321	christa.hanl@univie.ac.at
Ao. Univ.-Prof. Dr. Josef Hörl	Do 16:30-17:30 Uhr R216	josef.hoerl@univie.ac.at
Brigitte Jham	R318	brigitte.jham@univie.ac.at
Ao. Univ.-Prof. Dr. Reinhold Knoll	Di 12:00-13:00 Uhr R 102	reinhold.knoll@univie.ac.at
Ao. Univ.-Prof. Dr. Franz Kolland	Do 10:30-11:30 Uhr R303	franz.kolland@univie.ac.at
Susanne Kux	RZ1	susanne.kux@univie.ac.at
Mag. ^a Danièle Lipp	R321 Di 10:00-12:00 Uhr Do 16:30-18:30 Uhr	daniele.lipp@univie.ac.at
Ass.-Prof. Dr. Gerhard Majce	Mo 14:00-15:00 Uhr Anmeldung per E-Mail R302	gerhard.majce@univie.ac.at
Mag. ^a Ana Mijic	Do 13:00-14:00 Uhr R404	ana.mijic@univie.ac.at
Univ.-Prof. Dipl. - Soz. Dr. Sighard Neckel	Anmeldung bei B. Frotzler R406	sighard.neckel@univie.ac.at
Ass.-Prof. Dr. Gilbert Norden	Mo 14:30-15:30 Uhr R217	gilbert.norden@univie.ac.at
Univ.-Prof. Dr. Jürgen Pelikan	Sprechstunden n. Vereinbarung R402	juergen.pelikan@univie.ac.at
Elisabeth Pistauer	R305	elisabeth.pistauer@univie.ac.at
Ao. Univ.-Prof. Dr. Christoph Reinprecht	Mo 13:00-15:00 Uhr R206	christoph.reinprecht@univie.ac.at

Eva Richter	R203	eva.richter@univie.ac.at
Univ.-Prof. Dr. Rudolf Richter	Di 15:00-17:00 Uhr (Anmeldung bei D. Lipp) R320	rudolf.richter@univie.ac.at
Mag. Dr. Elisabeth Scheibelhofer	Di 14:00-15:30 Uhr Anmeldung per E-Mail R325	elisabeth.scheibelhofer@univie.ac.at
Univ.-Prof. Dr. Wolfgang Schulz	24.10.08, 07.11.08, 28.11.08, 05.12.08, 12.12.08, 09.01.09, 13:00-14:30 Uhr (Anmeldung per E-Mail bei E. Richter) R102	wolfgang.schulz@univie.ac.at
Robert Strodl	R201	robert.strodl@univie.ac.at
Dr. Christian von Scheve	Sprechstunden n. Vereinbarung R404	christian.von.scheve@univie.ac.at
Mag. ^a Monica Titton	R404	monica.titton@univie.ac.at
Ao. Univ.-Prof. Dr. Hilde Weiss	Mo 16:30-18:00 Uhr R205	hildegard.weiss@univie.ac.at
Mag. Dr. Ulrike Zartler-Griessl	R322	ulrike.zartler@univie.ac.at

Verzeichnis der Lehrenden im Wintersemester 2008/09**Familiennamen**

Amann, Anton
 Ates, Gülay
 Bönisch, Markus
 Breckner, Roswitha
 Burtscher, Klaudia
 Cyba, Eva
 Datler, Georg
 Dönmez-Calis, Nuran
 Dressel, Gert
 Edelbacher, Maximilian
 Eder, Anselm
 Eigersreiter-Jashari, Gertrude
 Eisenbach-Stangl, Irmgard
 Fasching, Wolfgang
 Flecker, Jörg
 Flicker, Eva
 Fliegenschnee, Katrin
 Forster, Rudolf
 Froschauer, Ulrike
 Gáspár-Ruppert, Walburga
 Ghassemi, Sonja
 Girtler, Roland
 Goisau, Melanie
 Goldberg, Christine
 Grießler, Erich
 Gutjahr, Walter
 Hacker, Hanna
 Hager, Isabella
 Hartel, Margit
 Hellmer, Silvia
 Hiller, Petra
 Hochgerner, Josef
 Höfner, Claudia
 Hörl, Josef
 Horvath, Kenneth
 Hudec, Marcus
 Hummer, Christian
 Jonas, Michael
 Kerschbaum, Johann
 Knauder, Stefanie
 Knoll, Reinhold
 Kolb, Bettina
 Kolland, Franz
 Krajic, Karl
 Kröll, Friedhelm
 Kytir, Josef
 Lamei, Nadja
 Latcheva, Rossalina
 Lévy-Vroelant, Claire
 Littig, Beate
 Majce, Gerhard
 Mauerer, Gerlinde
 Mayrhofer, Hemma

Erreichbarkeit

anton.amann@univie.ac.at
 guelay.ates@univie.ac.at
 markus.boenisch@univie.ac.at
 roswitha.breckner@univie.ac.at
 klaudia.burtscher@univie.ac.at
 eva.cyba@univie.ac.at
 georg.datler@univie.ac.at
 nuran.calis@chello.at
 gert.dressel@univie.ac.at
 edelmax@aon.at
 anselm.eder@univie.ac.at
 gertrudeeigersreiter@suedwind.at
 irmgard.eisenbach-stangl@univie.ac.at
 wolfgang.fasching@univie.ac.at
 flecker@forba.at
 eva.flicker@univie.ac.at
 katrin.fliegenschnee@oeaw.ac.at
 rudolf.forster@univie.ac.at
 ulrike.froschauer@univie.ac.at
 walburga.gaspar-ruppert.@univie.ac.at
 sonja.ghassemi@univie.ac.at
 roland.girtler@univie.ac.at
 melanie.goisau@univie.ac.at
 christine.goldberg@univie.ac.at
 egriessl@ihs.ac.at
 walter.gutjahr@univie.ac.at
 hanna.hacker@univie.ac.at
 isabella.hager@univie.ac.at
 margit.hartel@univie.ac.at
 silvia.hellmer@univie.ac.at
 petra.hiller@t-online.de
 josef.hochgerner@univie.ac.at
 claudia.hoefner@donau-uni.ac.at
 josef.hoerl@univie.ac.at
 kenneth.horvath@univie.ac.at
 marcus.hudec@univie.ac.at
 christian.hummer@univie.ac.at
 Jonas@ihs.ac.at
 johann.kerschbaum@univie.ac.at
 stefanie.knauder@univie.ac.at
 reinhold.knoll@univie.ac.at
 bettina.kolb@univie.ac.at
 franz.kolland@univie.ac.at
 karl.krajic@univie.ac.at
 karin.roeck@t-online.de
 Josef.Kytir@statistik.gv.at
 nadja.lamei@univie.ac.at
 latcheva@ihs.ac.at
 clevyvro@u-paris10.fr
 littig@ihs.ac.at
 gerhard.majce@univie.ac.at
 gerlinde.mauerer@univie.ac.at
 hemma.mayrhofer@univie.ac.at

Mijic, Ana	ana.mijic@univie.ac.at
Miko, Katharina	katharina.miko@gmx.net
Milford, Karl	karl.milford@univie.ac.at
Mixa, Elisabeth	elisabeth.mixa@univie.ac.at
Moser, Winfried	winfried.moser@gmail.com
Muckenhuber, Johanna	johanna.muckenhuber@univie.ac.at
Nicolini, Maria	maria.nicolini@uni-klu.ac.at
Norden, Gilbert	gilbert.norden@univie.ac.at
Parte, Alexander	ap@alexanderparte.com
Paul, Verena	vp@sora.at
Pelikan, Jürgen	juergen.pelikan@univie.ac.at
Penz, Otto	penzotto@via.at
Perko, Gudrun	gudrun.perko@univie.ac.at
Pichler, Florian	F.Pichler@surrey.ac.uk
Pohn-Weidinger, Maria	maria.pohn-weidinger@univie.ac.at
Prenner, Peter	peter.prenner@tele2.at
Ptaszynska, Aleksandra	ap@sora.at
Raml, Reinhard	reinhard.raml@univie.ac.at
Reinecke, Jost	jost.reinecke@uni-bielefeld.de
Reinprecht, Christoph	christoph.reinprecht@univie.ac.at
Reiterer, Walter	walter.reiterer@aon.at
Richter, Rudolf	rudolf.richter@univie.ac.at
Risser, Ralf	ralf.risser@factum.at
Rosenmayr, Leopold	leopold.rosenmayr@univie.ac.at
Rosbacher, Eva	eva.rosbacher@univie.ac.at
Salfinger, Brigitte	brigitte.salfinger@univie.ac.at
Sardadvar, Karin	karin.sardadvar@univie.ac.at
Schadler, Cornelia	cornelia.schadler@univie.ac.at
Scheibelhofer, Elisabeth	elisabeth.scheibelhofer@univie.ac.at
Schindler, Larissa	larissa.schindler@uni-mainz.de
Schlembach, Christopher	christopher.schlembach@univie.ac.at
Schroer, Markus	Markus.Schroer@ifs.tu-darmstadt.de
Schulz, Wolfgang	wolfgang.schulz@univie.ac.at
Smudits, Alfred	smudits@mdw.ac.at
Stangl, Wolfgang	wolfgang.stangl@univie.ac.at
Stephan, Viola	viola.stephan@gmx.de
Strodl, Robert	robert.strodl@univie.ac.at
Supper, Sylvia	sylvia.supper@univie.ac.at
Till-Tentschert, Ursula	ursula.tentschert@univie.ac.at
Unger, Martin	martin.unger@univie.ac.at
Vettori, Oliver	oliver.vettori@wu-wien.ac.at
Vogl, Patrick	vogl_p@hotmail.com
Voglmayr, Irmtraud	irmtraud.voglmayr@univie.ac.at
von Scheve, Christian	christian.von.scheve@univie.ac.at
Weiss, Hildegard	hildegard.weiss@univie.ac.at
Weiß, Otmar	otmar.weiss@univie.ac.at
Wizsy, Martina	tina.wizsy@gmail.com
Woppmann, Andreas	andreas.woppmann@univie.ac.at
Wroblewski, Angela	wroblews@ihs.ac.at
Zartler-Griessl, Ulrike	ulrike.zartler@univie.ac.at
Zepke, Georg	georg.zepke@univie.ac.at

Anmeldung zu Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2008/09

Bitte beachten Sie folgende Regeln für die Anmeldung:

Alle Lehrveranstaltungen sind anmeldepflichtig. Für prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen mit beschränkter TeilnehmerInnenanzahl (außer VO) gibt es eine Anmeldefrist.

Achtung: Das Institut für Soziologie verwendet einen Präferenzanmeldemodus. Das heißt, der Zeitpunkt der Anmeldung ist nicht an einen speziellen Tag gebunden. Sie können sich daher im gesamten Anmeldezeitraum von **22.09.2008, 12:00 Uhr bis 25.09.2008, 22:00 Uhr** für die Lehrveranstaltungen anmelden (gegebenenfalls kann sich dieser Zeitraum noch verändern!) (Nach-/Ummeldung nach dem First Come- First Serve- Prinzip für Restplätze bis **05.10.2008**). Nähere Informationen zur Anmeldung entnehmen Sie bitte ab Mitte Februar der Homepage des Anmeldesystems. Alle Studierende mit korrekt eingetragener E-Mail-Adresse im Anmeldesystem werden außerdem über Änderungen/Neuerungen zum frühest möglichen Zeitpunkt informiert.

Über die Zugangsvoraussetzungen sowie die Modalitäten der Eingabe dieser Voraussetzungen in das Anmeldesystem informieren Sie sich über unsere Website: <http://soziologie.bach.univie.ac.at/>
Alle Lehrveranstaltungen sind anmeldepflichtig, da die Ausstellung von Zeugnissen über die Anmelde Daten erfolgt. Es gelten folgende Teilnehmerbeschränkungs-Möglichkeiten:
Vorlesungen: keine TeilnehmerInnenbeschränkung
Weiter prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen: TeilnehmerInnenbeschränkungen erfolgen laut dem jeweiligen Studienplan

Entscheidend für die Aufnahme in eine Lehrveranstaltung mit TeilnehmerInnenbeschränkung ist die Erfüllung der notwendigen Zugangsvoraussetzungen. Bitte, kontrollieren Sie vor der Anmeldung, ob Sie über die entsprechenden Voraussetzungen verfügen und diese in Ihrem Account im Anmeldesystem aufscheinen.

Soziologiestudierende werden bei allen Anmeldungen vorgereiht (Ausnahme: Lehrveranstaltungen zur Genderforschung die vom Projektzentrum finanziert werden). Nach Erreichen der TeilnehmerInnen-Höchstzahl wird eine Warteliste geführt.

Die Anmeldung erfolgt über unser elektronisches Anmeldesystem über die Website des Instituts und kann von jedem PC mit Internetanschluss aus erfolgen.

Alle im Anmeldesystem registrierten Studierenden können die Anmeldung zu Lehrveranstaltungen über das Anmeldesystem abfragen. Gehen Sie dazu auf die Startseite des Anmeldesystems und steigen Sie mit Ihrem BenutzerInnennamen und Ihrem Passwort ein. Im Menü „Meine Lehrveranstaltungen“ sehen Sie nach dem Ende der Anmeldefrist (genauer Zeitpunkt wird noch verlautbart) jene Lehrveranstaltungen aufgelistet, bei denen Sie einen sicheren Platz haben. Danach finden Sie unter der Überschrift Warteliste jene Lehrveranstaltungen, bei denen Sie nur einen Wartelistenplatz haben. Der/Die LehrveranstaltungsleiterIn entscheidet in der ersten Einheit, ob Studierende von der Warteliste teilnehmen können.

Achtung: Die Anwesenheit in der ersten Einheit der jeweiligen prüfungsimmanenten Lehrveranstaltung ist unbedingt erforderlich, auch wenn Sie angemeldet sind! Studierende, die einen fixen Platz in einer prüfungsimmanenten LV haben und in der ersten Einheit unentschuldig fehlen, verlieren den Platz!

Auch wenn Sie auf der Warteliste stehen oder sich anmelden konnten, sollten Sie zur ersten Einheit kommen, da Sie in diesem Fall eventuell aufgenommen werden können.

Weitere Informationen: www.univie.ac.at/soziologie → Toolbox, LV-Anmeldung

BACHELORSTUDIUM

1. Studieneingangsphase
STEP 1 Grundzüge der Sozialwissenschaften

Grundlagen sozialwissenschaftlicher Denkweisen Basics of Social Theory

Friedhelm Kröll

230072 VO 2 Std. Beginn-Datum: MO, 20.10.2008 ECTS: 5

Mo 20.10.08 / 03.11.08 / 17.11.08 / 01.12.08 / 15.12.08/ 12.01.09 / 26.01.09, 17:30-20:00,

Audimax des Zentrums für Translationswissenschaften, 1190 Wien, Gymnasiumstraße 50

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): VO Einführung in die soziologische Analyse von Gesellschaften

Grundlagen sozialwissenschaftlicher Methodologie Basics of Methodology in Social Sciences

Christoph Reinprecht

230073 VO 2 Std. Beginn-Datum: MI, 15.10.2008 ECTS: 5

ab Mi 15.10.08, 19:30-21:00, HG Auditorium Maximum

Auch anrechenbar für:

Diplomstudium (Resowi): VO Logik der Sozialwissenschaften, 2. Studienabschnitt

Inhalt:

Die Vorlesung bietet eine kritische Einführung in die Grundlagen und Probleme der Methodologie der Sozialwissenschaften, auch werden die Studierenden mit zentralen Themen und Thesen der Wissenschaftstheorie vertraut gemacht, soweit diese für die Herausbildung der modernen Sozialwissenschaften relevant sind. Anhand klassischer Studien aus unterschiedlichen sozialwissenschaftlichen Disziplinen werden beispielhaft Methodenverständnis und unterschiedliche Forschungszugänge thematisiert sowie damit verbundene Fragen und Probleme angesprochen.

Ziel: Kennenlernen der wichtigsten wissenschaftstheoretischen und methodischen Grundlagen der modernen empirischen Sozialwissenschaften und ihrer Ausdifferenzierung in verschiedene Paradigmen; Schärfung des sozialwissenschaftlichen Methodenverständnisses durch Auseinandersetzung mit klassischen Studien aus unterschiedlichen disziplinären Zugängen.

Methoden: Vortrag; E-learning

Literatur: Ein detaillierter Syllabus mit zahlreichen Literaturhinweisen wird zu Beginn der LV bekannt gegeben

Sozialwissenschaften und gesellschaftlicher Wandel: aktuelle Debatten Social Sciences and Social Change: Contemporary Debates

Josef Hochgerner

Hermann Mückler

Thomas Alfred Bauer

Johann Dvorak

Thomas Michael Streitfellner

Araba Evelyn Johnston-Arthur

Cornelia Wallner

Petra Herczeg

230074 VO 2 Std. Beginn-Datum: MO, 13.10.2008 ECTS: 5

ab Mo 13.10.08, 18:00-20:00, NIG Hs. I

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): VO Struktur und Entwicklung der österreichischen Gesellschaft

Parallelveranstaltungen werden auch vom Institut für Politikwissenschaften und vom Institut für Kultur- und Sozialanthropologie angeboten.

Termine: siehe Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien

1. Studieneingangsphase

STEP 2 Einführung in das sozialwissenschaftliche Arbeiten mit Schwerpunkt Soziologie

Einführung in Soziologie

Introduction to Sociology

Wolfgang Schulz

230075 VO 2 Std. Beginn-Datum: SA, 25.10.2008

ECTS: 4

Sa 25.10.08 / 08.11.08 / 29.11.08 / 06.12.08 / 13.12.08 / 10.01.09, 10:00-14:00,

Campus Hs. C1

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): VO Einführung in die soziologische Analyse von Gesellschaft

Diplomstudium (Resowi): VO Einführung in Soziologie, 1. Studienabschnitt

Inhalt:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklungen zur modernen Gesellschaft, thematisiert die großen gesellschaftlichen "Revolutionen" - Sesshaftigkeit, Industrialisierung, die Entwicklung zur Informationsgesellschaft - und führt in soziologische Grundkonzepte ein. Es werden die Thematiken Sozialisation und Soziale Abweichung, das Problem sozialer Schichtung, Mobilität und Ungleichheit in vergleichender Perspektive (Europa) ausführlich behandelt, außerdem werden Hauptprobleme des Lebensbereichs Familie besprochen.

Struktur und Entwicklung der Gegenwartsgesellschaft

Structure and Development of Modern Societies

Franz Kolland

230076 VO 2 Std. Beginn-Datum: DI, 07.10.2008

ECTS: 3

ab Di 07.10.08, 20:15-21:45, **Campus Hs. C1**

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): VO Struktur und Entwicklung der Gegenwartsgesellschaft

Diplomstudium (Resowi): VO Struktur und Entwicklung der österreichischen Gegenwartsgesellschaft, 1. Studienabschnitt

Inhalt:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Grundfragen der Sozialstruktur und Entwicklung sozialer Ungleichheit in Österreich unter Bezugnahme auf die entsprechenden sozialen Institutionen bzw. sozialpolitischen Regelungsmechanismen.

Ziel:

Neben einer Einführung in Grundbegriffe der Sozialstrukturanalyse, Vorgehensweisen und Datenquellen der Sozialstrukturforschung ist eine Darstellung zentraler Bereiche der Sozialstruktur vorgesehen. Dabei sollen u.a. folgende Themenbereiche behandelt werden: Wohlfahrtsstaat und Armut, Wirtschafts- und Berufsstruktur, Bevölkerungs- und Altersstruktur, Freizeitsystem, Gesundheitsstruktur, Kriminalität und abweichendes Verhalten.

Methoden: Vortrag und E-learning

Literatur:

Dimmel, N./Hagen, J.J. (2005): Strukturen der Gesellschaft. Wien: WUV. Nollmann, G. (Hrsg.) (2007): Sozialstruktur und Gesellschaftsanalyse. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. Schulz, W. (1998): Einführung in die Soziologie. Wien: Institut für Soziologie.

Proseminar Einführung in Soziologie Introduction to Sociology and Scientific Practices

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): PS Einführung in die Soziologie

Diplomstudium (Resowi): UE Einführung in die Soziologie oder UE Struktur und Entwicklung der österreichischen Gegenwartsgesellschaft, 1. Studienabschnitt

Inhalt:

Die Lehrveranstaltung verknüpft die Einführung in die Soziologie mit der Praxis wissenschaftlichen Arbeitens. Das Proseminar ergänzt die Einführungsvorlesungen und ermöglicht die aktive Anwendung zentraler soziologischer Grundkonzepte und Hauptfragestellungen in studentischen Arbeiten. Geschärft werden soll ein Blick auf die österreichische Gesellschaft in ihrer Struktur sowie im europäischen und globalen Zusammenhang.

Ziel:

Kenntnis zentraler Begriffe und basaler Konzepte der Soziologie; Verständnis und Erkennen relevanter soziologischer Fragestellungen; Einführung in die Sicht- und Denkweise der Soziologie; Verständnis für Strukturen, Entwicklung und Probleme der österreichischen Gesellschaft;

Befähigung zur themenspezifischen Informationsbeschaffung (Literatur- und Datenrecherchen);

Informationsselektion und –präsentation; Anwendung von Techniken wissenschaftlichen Arbeitens wie Recherchieren, kritisch Lesen, korrekte Anwendung wissenschaftlicher Zitationsregeln, mündliches Referieren und Verfassen schriftlicher Texte.

Methoden:

Bearbeiten und Diskussion von ausgewählten Texten; Literatur- und Datenbankrecherchen;

inhaltlich-formale Erstellung und Präsentation von selbständig erarbeiteten Referaten (inkl. Handouts); Feedback durch KollegInnen; schriftliche Übungsarbeiten; Einzel- und Gruppenarbeit.

Die Arbeit erfolgt sowohl während der Lehrveranstaltungseinheiten, als auch außerhalb in studentischen Arbeitsgruppen. Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit ist erforderlich.

Literatur:

Empfohlene Einstiegsliteratur – die genaue Auswahl wird in der Lehrveranstaltung besprochen

Dimmel, Nikolaus; Hagen, Johann J. (2005): Strukturen der Gesellschaft: Familie, soziale Kontrolle, Organisation und Politik. Wien: WUV Univ.-Verlag

Franck, Norbert (2004): Handbuch wissenschaftliches Arbeiten. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag

Giddens, Anthony (2006): Sociology. 5. ed., fully rev. and updated, Cambridge: Polity Press

Joas, Hans (Hg.)(2007): Lehrbuch der Soziologie. 3., überarb. und erw. Aufl. Frankfurt am Main [u.a.]: Campus-Verlag

Korte, Hermann; Schäfers Bernhard (Hg.)(2002): Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie. 6., erw. und akt. Aufl. Opladen: Leske + Budrich

Reiterer, Albert F. (2003): Gesellschaft in Österreich: Struktur und sozialer Wandel im globalen Vergleich. 3., vollst. überarb. u. akt. Aufl. Wien: WUV-Univ.-Verlag

Therborn, Göran (2000): Die Gesellschaften Europas 1945 - 2000: ein soziologischer Vergleich. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus-Verlag

Gülay Ates

230077-1 PS 3 Std. Beginn-Datum: DO, 09.10.2008

ECTS: 8

ab Do 09.10.08, 7:30-9:30, **SR 1**

Sa 17.01.09, 10:00-15:30, **SR 3**

Eva Flicker

230077-2 PS 3 Std. Beginn-Datum: DI, 07.10.2008

ECTS: 8

ab Di 07.10.08, 11:00-13:15, **SR 1**

Walburga Gáspár-Ruppert

230077-3 PS 3 Std. Beginn-Datum: DI, 07.10.2008

ECTS: 8

ab Di 07.10.08, 13:45-16:00, **SR 3**

	Melanie Goisau	
230077-4	PS 3 Std. Beginn-Datum: MO, 06.10.2008	ECTS: 8
	ab Mo 06.10.08, 14:30-16:45, SR 2	
	Bettina Kolb	
230077-5	PS 3 Std. Beginn-Datum: DO, 09.10.2008	ECTS: 8
	ab Do 09.10.08, 18:00-20:15, SR 2	
	Hemma Mayrhofer	
230077-7	PS 3 Std. Beginn-Datum: DO, 09.10.2008	ECTS: 8
	ab Do 09.10.08, 9:30-11:45, SR 1	
	Gilbert Norden	
230077-8	PS 3 Std. Beginn-Datum: FR, 10.10.2008	ECTS: 8
	ab Fr 10.10.08, 12:00-14:15, SR 1	
	Cornelia Schadler	
230077-9	PS 3 Std. Beginn-Datum: DO, 09.10.2008	ECTS: 8
	ab Do 09.10.08, 8:45-11:00, SR 3	

2. Pflichtmodule

2.1. Theorie

T1 Soziologische Theorien: Grundzüge

Grundlagen Theorie ("Klassiker")
Theoretical Foundations („Classics of Sociology“)

	Reinhold Knoll	
230078	VO 2 Std. Beginn-Datum: MI, 08.10.2008	ECTS:3
	ab Mi 08.10.08, 9:00-10:30, NIG Hs. II	

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): VO Grundzüge - Einführung in soziologische Paradigmen/Theorien

Diplomstudium (Resowi): VO Klassische Texte der Gesellschaftstheorie, 1. Studienabschnitt

Inhalt:

Der Schwerpunkt liegt auf den Beiträgen der Soziologie, wie diese in der Geschichte sozialer Bewegung nach Lorenz von Stein geleistet wurden. Die Einbeziehung Hegels in eine Sozialtheorie sowie die Einflüsse der Biologie und Evolutionstheorie bei L. Gumplowicz und G. Ratzenhofer sind der Beginn mitteleuropäischer Soziologie, die schließlich über den Einfluss der Psychologie und Psychoanalyse sich zur empirischen Sozialforschung bei Lazarsfeld professionalisiert.

Voraussetzung Zeugnis: Das Zeugnis wird zum Teil aus der Bearbeitung der Fragen, aus der mündlichen Teilnahme während der Übung und zum Teil aus einer schriftlichen Abschlussarbeit erworben.

Ziel:

Mit der Vorlage von Texten der in der Vorlesung behandelten Autoren soll eine eingehende Diskussion eröffnet werden, die von Stunde zu Stunde vorzubereiten sein wird. Diesen Texten sind auch Fragen zugeordnet, die einerseits zur Orientierung bei der Bearbeitung der Texte dienen sollen, andererseits sind die Fragen für die Stunde beizubringen und schriftlich abzugeben.

Literatur:

Friedrich Tenbruck, Die unbewältigten Sozialwissenschaften oder die Abschaffung des Menschen, Graz 1987; Fritz Ringer, Die Gelehrten, Der Niedergang der deutschen Mandarine 1890 - 1933; K.W. Nörr et. al., Geisteswissenschaften zwischen Kaiserreich und Republik, Stuttgart 1994; Reinhold Knoll, Gesellschaftslehre I, Wien 1994.

Grundlagen Theorie ("Klassiker lesen") Theoretical Foundations („Reading Classics of Sociology“)

Ana Mijic

230143 UE 2 Std. Beginn-Datum: DO, 02.10.2008**ECTS: 4**ab Do 02.10.08, 11:00-12:30, **SR 3****am Do 09.10.08 entfällt die Lehrveranstaltung***Auch anrechenbar für:**Bakkalaureat (Geiku): Empfohlenes Freies Wahlfach / Theorie**Diplomstudium (Resowi): UE Klassische Texte der Gesellschaftstheorie, 1. Studienabschnitt***Inhalt:**

Das Seminar "Grundlagen Theorie - Klassiker lesen" bietet eine Einführung in die Soziologie anhand berühmter soziologischer Texte, die das Fach nachhaltig geprägt haben. Im Zentrum dieses Seminars steht die Auseinandersetzung mit Peter L. Bergers und Thomas Luckmanns Werk "Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit". Mit dem 1966 erstmals erschienenen Buch leiteten die Autoren eine Wende in der Wissenssoziologie ein. Beschäftigte sich diese bis dahin primär mit der Entstehung und den Prozessen der Aufrechterhaltung von Ideologien, widmen sich Berger und Luckmann dem "Allerweltswissen", d.h. dem Wissen von "Jedermann", ohne welches den Autoren zufolge aufeinander bezogenes Handeln nicht möglich wäre. Individuum und Gesellschaft, so der Kerngedanke von Berger und Luckmann, stehen untrennbar in einem dialektischen Verhältnis zueinander, denn: "Gesellschaft ist ein menschliches Produkt. Gesellschaft ist eine objektive Wirklichkeit. Der Mensch ist ein gesellschaftliches Produkt". Der in der soziologischen Theorie weit verbreiteten und grundlegenden Frage nach der Beziehung zwischen Individuum und Gesellschaft, gehen die Autoren in den drei Kapiteln ihres Buches nach.

Ziel: Zentrales Ziel der Veranstaltung ist es anhand eines zum Klassiker der Soziologie avancierten Werkes die besondere soziologische Perspektive auf das Soziale von Grund auf nachzuvollziehen.

Literatur: Eine Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Grundlagen Theorie ("Klassiker lesen") - Handlung und Struktur Theoretical Foundations („Reading Classics of Sociology“) - Social Action and Social Structure
--

Christian von Scheve

230144 UE 2 Std. Beginn-Datum: DO, 09.10.2008**ECTS: 4**

Do 09.10.08 / 16.10.08 / 23.10.08 / 30.10.08, 12:30-14:00 +

So 11.01.09 / 25.01.09, 9:00-18:00, **SR 3***Auch anrechenbar für:**Bakkalaureat (Geiku): Empfohlenes Freies Wahlfach / Theorie**Diplomstudium (Resowi): UE Klassische Texte der Gesellschaftstheorie, 1. Studienabschnitt***Inhalt:**

Das Seminar bietet eine Einführung in die Soziologie anhand berühmter soziologischer Klassiker, die das Fach nachhaltig geprägt haben und auch zum Verständnis moderner soziologischer Theorien von zentraler Bedeutung sind. Die Auseinandersetzung mit den Klassikern der Soziologie hilft, sich der Ursprünge und Eckpfeiler des soziologischen Selbstverständnisses und der gängigen Theorien und Methoden (gerade auch in Relation zu benachbarten Disziplinen und Problemstellungen) zu vergewissern. Sie sind in vielerlei Hinsicht „zeitlos“, so dass die kritische Lektüre den Blick auch auf die Analyse gegenwärtiger Gesellschaften schärfen kann. Der inhaltliche Schwerpunkt dieses Seminars liegt auf dem Verhältnis von Individuum und Gesellschaft bzw. den Wechselwirkungen zwischen Handlungen und sozialen Strukturen, einem der zentralen Problemfelder der Soziologie.

Ziel: Ziel des Seminars ist, ein grundlegendes Verständnis soziologischer Theorie und Denkweisen auf Basis klassischer Texte zu entwickeln. Dabei soll vor allem der Blick auf die vielfältigen Verbindungen zwischen unterschiedlichen Ebenen des Sozialen geschärft werden, die sich – auch in der modernen soziologischen Theorie – vor allem in den Konzepten Handlung und Struktur wiederfinden.

Methoden: Intensive Lektüre, mündliche Präsentation und Diskussion ausgewählter Texte aus unterschiedlichen soziologischen Traditionen, die die Entstehung des Fachs und den Beginn soziologischer Forschung markieren.

Literatur: Kaesler, D. (2006). Was sind und zu welchem Ende studiert man die Klassiker der Soziologie? In D.

Kaesler (Hg.), *Klassiker der Soziologie*, Bd. 1 (11-38). 5. Aufl. München: Beck.

Barlösius, E. (2004). *Klassiker im Goldrahmen. Ein Beitrag zur Soziologie der Klassiker*. *Leviathan*, 32(4), 514-542.

Rammstedt, O. (1988). *Klassiker der Soziologie*. *Soziologische Revue*, 3, 269-276.

Grundlagen Theorie ("Klassiker lesen") - Von der Entdeckung der sozialen Struktur bis zum Weltbürgerkrieg der Ideologen
Theoretical Foundations („Reading Classics of Sociology“) - From the discovery of Social Structure through the World Civil War of Ideologists

Christopher Schlembach

230145 UE 2 Std. Beginn-Datum: MI, 08.10.2008

ECTS: 4

ab Mi 08.10.08, 18:30-20:00, SR 1

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Empfohlenes Freies Wahlfach / Theorie

Diplomstudium (Resowi): UE Klassische Texte der Gesellschaftstheorie, 1. Studienabschnitt

Inhalt:

In der Übung sollen ausgewählte Texte der so genannten klassischen Soziologie gelesen und diskutiert werden. In einem rekonstruktiven Zugang werden schrittweise die historischen und die systematischen Voraussetzungen geklärt, unter denen die Soziologie als »Wissenschaft von der modernen Gesellschaft« möglich wurde und Form annahm. Von Anfang an war die Soziologie von der Erfahrung fasziniert, die Gesellschaft als soziale Struktur und das heißt, als geordnetes und universales Phänomen »sehen« zu können. Gleichzeitig wurde sie vom Verlust einer einheitlichen Weltdeutung heimgesucht, die sich letztlich im »Weltbürgerkrieg der Ideologen« niederschlug. In der »klassischen Soziologie«, ihren Begriffen und Problemstellungen, lassen sich beispielhaft die Konstitutionsprobleme der Soziologie nachzeichnen, die schließlich in der Wissenssoziologie Karl Mannheims reflektiert wurden. Soziologie lässt sich darin selbst als geschichtliche »Macht« begreifen, die Antwort auf die Modernisierungserfahrungen seit der Mitte des 18. Jahrhunderts zu geben suchte. Im gegenwärtigen Zeitalter einer hyperreflexiven Soziologie, die den Glauben an Modernisierung über Fortschritt und Funktionalismus verloren hat und sich in ebenso ahistorische Konzepte wie etwa Performativität flüchtet, ist es um so wichtiger, Anhaltspunkte für die Möglichkeit einer empirisch und theoretisch begründeten Wissenschaft von der Gesellschaft zu finden. In der Lehrveranstaltung werden wir der Bewältigung von »Modernisierungserfahrungen« und den mit ihnen verbundenen Krisen und Hoffnungen durch die klassischen soziologischen Autoren nachgehen und versuchen, sie mit den eigenen Erfahrungen zu verbinden und zu kontrastieren. Schließlich soll jene Fähigkeit der »soziologischen Einbildungskraft« (Charles Wright Mills) geweckt und geschult werden, die in jedem Mitglied einer modernen Gesellschaft schlummert und die in den klassischen Autoren einen beispielhaften, eben klassischen, Ausdruck gefunden hat.

Ziel:

Kompetenzen im Umgang mit theoretischen soziologischen Texten erwerben bzw. erweitern. Basisbegriffe und -konzepte der Soziologie in und aus ihren historischen Entstehungsbedingungen verstehen.

Methoden:

Gemeinsame Lektüre ausgewählter Texte. Gruppenarbeit. Über zwei Wochen wird ein Text bearbeitet, der vorab gelesen sein soll. Zu jedem der voraussichtlich sieben Texte soll eine kleine Hausübung im Umfang von ca. einer halben bis max. ganzen Seite verfasst werden.

Literatur:

Gerhard Wagner: *Eine Geschichte der Soziologie*, Konstanz: UVK 2007.

Hartmut Rosa, David Strecker, Andrea Kottmann: *Soziologische Theorien*, Stuttgart: UTB.

Charles W. Mills: *The Sociological Imagination*, Oxford: Oxford University Press 1959/2000

2. Pflichtmodule

2.1. Theorie

T2 Spezielle soziologische Theorien und Gesellschaftsdiagnosen

Ausgewählte Paradigmen soziologischer Theorien - Am Beispiel feministischer Theorien und Genderforschung
Selected Paradigms of Sociological Theory - Exemplified in the Field of Feminist Theory and Gender Studies

Roswitha **Breckner**
 Tutorin: Sabine **Kubicek**

230080 VO 2 Std. Beginn-Datum: DO, 09.10.2008
 ab Do 09.10.08, 18:00-20:00, **HG Hs. 31**

ECTS: 3

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): VO Paradigmen oder VO Überblick Theorien

Diplomstudium (Resowi): VOSE Soziologische Theorien der Gegenwart, 2. Studienabschnitt

Inhalt: Soziologische Theorien gehen von unterschiedlichen grundlegenden Annahmen aus in Bezug darauf, wie soziale Welten und Gesellschaften beschaffen sind und wie man sie soziologisch erfassen, erklären oder verstehen kann. Diese Annahmen sind in historisch z.T. lange zurückliegende, aber auch aktuelle Entwicklungen des gesamten Feldes der Wissenschaften eingebettet und haben unterschiedliche soziologische Paradigmen bzw. ‚Denkweisen‘ hervorgebracht. Interpretative Theorien unterscheiden sich von systemtheoretischen Ansätzen und diese wiederum von Ansätzen der ‚Kritischen Theorie‘ bzw. von Theorien sozialer Ungleichheit. Innerhalb der Feministischen Theorien und der Geschlechterforschung sind nahezu alle in der Soziologie relevanten paradigmatischen Ansätze vertreten. Dieses Feld soziologischer Theorieentwicklung und Forschung eignet sich daher besonders gut, Unterschiede und Gemeinsamkeiten paradigmatischer Ansätze an konkreten Beispielen deutlich zu machen.

Ziel: Anhand der Entwicklung verschiedener Ansätze in den Feministischen Theorien sowie der Geschlechterforschung geht es darum zu zeigen, wie verschiedene paradigmatische Ansätze und Denkweisen konstruiert sind und wohin man mit den jeweiligen Ansätzen in konkreten Forschungszusammenhängen kommt, was damit jeweils erfasst werden kann und was ausgeblendet bleibt.

Methoden: Vortrag der LV-Leiterin mit interaktiven Komponenten.

Literatur:

Becker-Schmidt, Regina/Knapp, Gudrun-Axeli (2001): Feministische Theorien zur Einführung, Hamburg: Junius

Cyba, Eva, 2000: Geschlecht und soziale Ungleichheit. Konstellationen der Frauenbenachteiligung. Opladen: Leske + Budrich

Hark, Sabine (2001) Dis/Kontinuitäten: Feministische Theorie, Opladen: Leske + Budrich

Heintz, Bettina (Hg.), 2001: Geschlechtersoziologie. Sonderheft 41 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag

Löw, Martina (Hg.), 2004: Schlüsselwerke der Geschlechterforschung. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften

Queer Theories in den Sozialwissenschaften: Ansätze aus Afrika, Asien und Lateinamerika
Queer Theories in the Social Sciences: African, Asian and Latin American Approaches

Hanna **Hacker**

230082 SE 2 Std. Beginn-Datum: MI, 08.10.2008
 ab Mi 08.10.08, 12:30-14:00, **SR 1**

ECTS: 5

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Theorie

Diplomstudium (Resowi): VOSE Soziologische Theorien der Gegenwart, 2. Studienabschnitt

Inhalt:

Wie weiß und westlich ist „Queer“? So sehr queere Theoriebildung von ihrem Beginn an den Anspruch erhebt, euro- bzw. „west“-zentristische Hegemonien in Frage zu stellen und Herrschaftselemente westlicher

Gesellschaften zu dekonstruieren – nämlich die für Queer Theories wesentlichen Konzepte „Heteronormativität“ und „Zweigeschlechtlichkeit“ –, so sehr musste sie sich doch mit dem Vorwurf auseinandersetzen, weiße (und bürgerlich-patriarchale) Dominanz selbst fortzuschreiben. Dieser Vorwurf erhob sich in den Zentren akademischer Wissensproduktion der USA und Westeuropas selbst, misst seine Berechtigung aber in starkem Ausmaß an wissenschaftlichen (und politischen) Produktionen der „Peripherien“ weit außerhalb und jenseits dieser Zentren, insbesondere an Positionen in Ländern des so genannten globalen Südens.

Vor diesem Hintergrund wird sich das Seminar mit sozialwissenschaftlich relevanten Texten der Queer Theories auseinandersetzen, die sich selbst außerhalb der akademischen Zentren der USA und Westeuropas verorten.

Als inhaltliche Schwerpunkte sind vorgesehen:

- Zur Einführung: Entstehungsgeschichte und Basiskonzepte der Queer Theories/Queer Politics – eine Meistererzählung;
- Kontroversen um die Whiteness und um „neoliberale“ Dimensionen im Queer-Diskurs;
- Sexuelle Identitätspolitik und Interventionen der Entwicklungszusammenarbeit;
- Rezeption queerer „Mastertexten“ an den „Peripherien“;
- Rezeption alternativer Sexualitäten und Geschlechter aus dem „Nicht-Westen“ im „Westen“;
- Queeres Reisen und homosexueller Sextourismus in globaler Perspektive;
- Geopolitischer Fokus Afrika/Asien/Lateinamerika: Sprechen, Schreiben, Forschen über sexuelle Normativität und Dissidenz in ausgewählten Regionen.

Ziel: Das Seminar will Queer Theories als Potenzial und kritisches Moment sozialwissenschaftlicher Theoriebildung vermitteln und begreifbar machen. Die TeilnehmerInnen kennen nach Absolvierung der LV zentrale Texte, Begriffe, AutorInnen und Kontroversen in diesem Feld.

Im Besonderen ist es Ziel, verschiedene Möglichkeiten der (theoretischen und forschungspraktischen) Dezentrierung von Queer Theories vorzustellen und sie kritisch zu reflektieren.

Die LV-TeilnehmerInnen lernen queer-theoretische Ansätze von den „Peripherien“ westlicher akademischer Zentren und aus Ländern des so genannten globalen Südens kennen, und zwar sowohl in ihrer Eigenständigkeit als auch in ihrer internationalen Bedeutung für das Selbstverständnis der Queer Theories und Queer Politics generell.

Methoden: Inputs der LV-Leiterin; Durcharbeitung, Präsentationen und Diskussion zu gemeinsamen Pflichttexten in Kleingruppen und im Plenum; Referate, evtl. in Form von Postersessions, zu den Seminararbeitsthemen; schriftliche Seminararbeit.

Literatur: Eine detaillierte Literaturliste wird in der ersten Seminareinheit zur Verfügung gestellt. Generelle Einführungen sind:

- Jagose, Annamarie (2001): Queer Theory. Eine Einführung. Berlin (Orig. 1996)
- Patton, Cindy/ Sánchez-Eppler, Benigno (Hg.) (2000): Queer Diasporas. Durham-London
- Sullivan, Nikki (2003): A Critical Introduction to Queer Theory. Edinburgh
- Turner, William B. (2000): A Genealogy of Queer Theory, Philadelphia
- Yekani, Elahe Haschemi et al. (Hg.) (2005): Quer durch die Geisteswissenschaften. Berlin

Pierre Bourdieu Pierre Bourdieu
--

Otto Penz

230083 SE 2 Std. Beginn-Datum: MI, 08.10.2008

ECTS: 5

ab Mi 08.10.08, 11:00-12:30, SR 1

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Theorie

Diplomstudium (Resowi): VOSE Soziologische Theorien der Gegenwart, 2. Studienabschnitt

Inhalt:

Die Lehrveranstaltung soll anhand zentraler Begriffe wie Habitus, soziale Position, soziale Klasse, soziales Feld und symbolische Gewalt zur Erklärung der Bourdieu'schen Theorie insgesamt führen. In diesem Zusammenhang wird sowohl die Handlungs- als auch die Strukturebene der Theorie ausführlich zur Sprache kommen, und es wird das Verhältnis von Theorie und Forschungspraxis zu diskutieren sein.

Der Betrachtung von Machtverhältnissen, nicht zuletzt in Form symbolischer Herrschaft, wird ein besonderes Augenmerk gelten – und zwar im Hinblick auf die vertikale Ungleichheit zwischen Klassen sowie die Ungleichheit zwischen den Geschlechtern. Zu klären wird sein, wie sich diese Herrschaft auf unterschiedlichen sozialen Feldern manifestiert.

Zur Kontextualisierung von Bourdieus Theorie sollen die geschichtlichen Bezüge sichtbar gemacht, aber auch die Unterschiede zu klassischen soziologischen Ansätzen, etwa zu rollentheoretischen Modellen, diskutiert werden. Zudem ist vorgesehen, die Auswirkungen der Bourdieu'schen Theorie auf nachfolgende Interpretationen der Gesellschaft, etwa durch die Lebensstil-Forschung, zu hinterfragen.

Ziel: Vorrangiges Ziel der Lehrveranstaltung ist eine umfangreiche Einführung ins Werk Pierre Bourdieus. Dabei geht es zum einen um die Darlegung allgemeiner Theoriebestandteile und zum anderen um den praktischen Nutzen der theoretischen Überlegungen. Darüber hinaus werden die Unterschiede zu anderen theoretischen Positionen in der Soziologie sichtbar gemacht und der Einfluss Bourdieus auf die soziologische Theoriebildung aufgezeigt. Nicht zuletzt zielt die Lehrveranstaltung darauf ab, die Zusammenhänge zwischen Theorie, Methodologie und empirischer Arbeit zu beleuchten.

Methoden: Die Lehrveranstaltung wird sich aus Vorträgen, Literaturstudium und Gruppen-Referaten (samt schriftlicher Zusammenfassung) der Studierenden, Diskussion dieser Referate und einer theoriegeleiteten Abschlussarbeit zusammensetzen.

Literatur: Bourdieu, P.: Sozialer Raum und „Klassen“. Leçon sur la leçon, Frankfurt/M. 1985

Ders.: Sozialer Sinn. Kritik der theoretischen Vernunft, Frankfurt/M. 1993

Ders.: Praktische Vernunft. Zur Theorie des Handelns, Frankfurt/M. 1998

Ders.: Meditationen. Zur Kritik der scholastischen Vernunft, Frankfurt/M. 2001

Ders.: Die männliche Herrschaft, Frankfurt/M. 2005

<p>Interpretatives Paradigma - Bedeutung und Handeln, Interaktion und Konstruktion Interpretive Paradigm - Meaning and Agency, Interaction and Construction</p>
--

Karin Sardadvar

230084 SE 2 Std. Beginn-Datum: FR, 03.10.2008

ECTS: 5

Fr 03.10.08, 12:00-14:30, SR 1

Fr 21.11.08 + Sa 13.12.08, 12:00-18:00 + Sa 10.01.09, 12:00-17:00, SR 2

Sa 31.01.09, 10:00-15:00, SR 2

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Theorie

Diplomstudium (Resowi): VOSE Soziologische Theorien der Gegenwart, 2. Studienabschnitt

Inhalt: Im Rahmen des Seminars soll eine intensive Auseinandersetzung mit ausgewählten Theorien erfolgen, die dem interpretativen Paradigma zugeordnet sind. Auf Grundlage der Lektüre von Standardwerken und Artikeln aus Fachzeitschriften finden Referate, Diskussionen und praktische Übungen statt. Die behandelten theoretischen Strömungen umfassen u.a. Sozialkonstruktivismus, Symbolischer Interaktionismus, Ethnomethodologie u. interaktionistische Geschlechtertheorien.

Ziel: Unterscheidung des interpretativen Paradigmas vom normativen Paradigma; Kenntnis ausgewählter interpretativer Theorien; Verständnis interpretativer Theorien und ihrer Bedeutung für die qualitative Sozialforschung

Methoden: Textlektüre, schriftliche Auseinandersetzung mit den Texten, Diskussionen, praktische Übungen, Gruppenarbeiten, Präsentationen

Literatur: Zur Vorbereitung:

Richter, Rudolf: Verstehende Soziologie. Wien: Facultas 2002

Treibel, Annette: Einführung in soziologische Theorien der Gegenwart. Opladen: Leske+Budrich 1997

<p>Soziologie der Emotionen The Sociology of Emotions</p>
--

Christian von Scheve

230085 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 07.10.2008

ECTS: 5

Di 07.10.08 / 14.10.08 / 21.10.08 / 28.10.08, 14:00-15:30 +

Sa 10.01.09 / 24.01.08, 9.00-18:00, HG Hs. 42

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Theorie

Diplomstudium (Resowi): VOSE Soziologische Theorien der Gegenwart, 2. Studienabschnitt

Inhalt: Emotionen gelten neben Kognitionen als ein zentraler Modus der Weltaneignung. Sie sind wesentliche Bestandteile des Verhaltens, Handelns, der sozialen Interaktion und der Entstehung und Reproduktion sozialer Ordnung. Seit etwa zwei Jahrzehnten trägt die Soziologie der Emotionen dieser Bedeutung Rechnung und hat sich damit zu einem bedeutenden Feld soziologischer Forschung entwickelt. Ausgangspunkt emotionssoziologischer Überlegungen sind die Annahmen, dass Emotionen in sozialen und gesellschaftlichen Zusammenhängen entstehen, durch diese tief greifend geprägt werden und wiederum bestimmte Funktionen darin erfüllen. Das Seminar bietet einen Überblick über den aktuellen Stand der Emotionssoziologie und über ausgewählte Emotionstheorien angrenzender Disziplinen und geht den Fragen nach, welche Prozesse der Entstehung und dem Ausdruck von Emotionen zu Grunde liegen, wie Emotionen sozial konstruiert und kulturell kodiert bzw. normiert werden und welche Funktionen Emotionen im Handeln und in der sozialen Interaktion übernehmen. Darauf aufbauend soll die Rolle von Emotionen in der Gegenwartsgesellschaft vor allem in ökonomischen, kulturellen, und organisationalen Zusammenhängen näher untersucht werden, wobei unterschiedliche Formen der Regulation von Emotionen sowie deren Einfluss auf das soziale Handeln im Vordergrund stehen werden.

Ziel: Ziel des Seminars ist, ein grundlegendes soziologisches Verständnis von Emotionen zu entwickeln und darüber hinaus auch Emotionstheorien anderer Disziplinen kennen zu lernen. Neben der Vermittlung und Diskussion der theoretischen Grundlagen wird darüber hinaus auch die Bedeutung von Emotionen in der Gegenwartsgesellschaft analysiert, so dass die vermittelten Kenntnisse auch auf aktuelle gesellschaftliche Phänomene und Probleme angewendet werden können.

Methoden: Intensive Lektüre auch englischsprachiger Texte, mündliche Präsentation und Diskussion der relevanten Theorien zur Soziologie der Emotionen. Ausarbeiten von selbst gewählten Themen und Theorien und empirischen Anwendungsbezügen in einer abschließenden Seminararbeit.

Literatur:

Als vorbereitende Literatur wird empfohlen:

- Turner, J.H., Stets, J.E. (2005). The sociology of emotions. New York: Cambridge University Press.
- Oatley, K., Keltner, D., Jenkins, J. M. (2006). Understanding emotions (2. Aufl.). Cambridge, MA: Blackwell.
- Flam, H. (2002). Soziologie der Emotionen. Konstanz: UVK.

Weitere Literatur wird bei Beginn im Seminarprogramm bekanntgegeben und ausgewählte Texte werden auf moodle zur Verfügung gestellt.

Systemtheorie

Theory of Social Systems

	Markus Schroer	
230086	SE 2 Std. Beginn-Datum: FR, 24.10.2008	ECTS: 5
	Fr 24.10.08 / Sa 17.01.09, 10:00-12:00 + Mo 08.12.08 / Fr 16.01.09, 10:00-18:00 + Sa 06.12.08. 9:00-12:00, SR 2	

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Theorie

Diplomstudium (Resowi): VOSE Soziologische Theorien der Gegenwart, 2. Studienabschnitt

Inhalt:

Niklas Luhmanns Theorie sozialer Systeme ist eine der führenden Theorie innerhalb des soziologischen Theorienangebots. Im Seminar soll in die Grundbegrifflichkeiten und einzelnen Bausteine der Theorie eingeführt werden (Kontingenz, Beobachtung, Kommunikation, Differenzierung, Autopoiesis, Inklusion/Exklusion, Gesellschaftsstruktur und Semantik)

Ziel:

Einführung in die Systemtheorie Niklas Luhmanns. Am Ende des Seminars sollten das Grundgerüst der Theoriearchitektur gelernt sein, die Reichweite der Theorie eingeschätzt und mit konkurrierenden Angeboten verglichen werden können.

Literatur:

Niklas Luhmann: Die Gesellschaft der Gesellschaft: Frankfurt/M. 1997.

Niklas Luhmann: Einführung in die Theorie der Gesellschaft. Heidelberg 2005.

Niklas Luhmann: Einführung in die Systemtheorie. Heidelberg 2002.

Georg Kneer/Armin Nassehi: Niklas Luhmanns Theorie sozialer Systeme. München 1993 ff.

Der Begriff soziale Differenzierung bei Georg Simmel Social Differentiation and Georg Simmel

Sylvia Supper
230170 SE 2 Std. Beginn-Datum: MI, 29.10.2008 ECTS: 5
 ab Mi 29.10.08, 14.00-15:30, **SR 1**
Blocktermin: Fr 28.11.08, 10:00-15:00, **SR 2**

Auch anrechenbar für:
Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Theorie

Inhalt: Im Rahmen des Seminars soll eine intensive Auseinandersetzung mit den Schriften Georg Simmels zum Begriff „soziale Differenzierung“ erfolgen. Im Anschluss daran wird analysiert, inwiefern die Texte Simmels zu ausgewählten sozialen Formen und Handlungsfeldern Eingang in den aktuellen theoretischen Diskurs gefunden haben. Mögliche Themenfelder sind Raum, Armut, Ethnizität, Geschlecht, Mode, Geld etc.

Ziel: Einblick in das umfangreiche Werk Simmels zu gewinnen und die Aktualität seiner Schriften kritisch zu beleuchten

Methoden: gemeinsames Literaturstudium und Referate der Studierenden, Diskussion dieser Referate und abschließende Seminararbeit

Literatur: Zur Vorbereitung: Georg Simmel: Exkurs über das Problem: Wie ist Gesellschaft möglich? In: ders.: Soziologie. Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung, Gesamtausgabe Bd. 11, hg. von Otthein Rammstedt, Suhrkamp: Frankfurt a.M. 1992, S. 42-61

Gesellschaftsdiagnosen Diagnoses of Society
--

Auch anrechenbar für:
Bakkalaureat (Geiku): Empfohlenes Freies Wahlfach / Theorie

Inhalt:
 Die Soziologie verfolgt den Anspruch, Gesellschaftsdiagnosen zu erstellen, die als Grundlage sowohl für Entwicklungsszenarien als auch von Gesellschaftskritik fungieren. Zu den gegenwärtigen gesellschaftlichen Entwicklungen liegen unterschiedliche Einschätzungen vor. Begriffe wie "Globalisierung", "Netzwerkgesellschaft", "Individualisierung" oder "Ende der Arbeitsgesellschaft" stehen im Raum. In der Lehrveranstaltung sollen neuere Beiträge zur soziologischen Gesellschaftsdiagnose diskutiert und mit Grundfragen der soziologischen Theoriebildung verknüpft werden.

Ziel: Auseinandersetzung mit aktuellen Beiträgen zur soziologischen Gesellschaftsdiagnose und Befähigung zu deren kritischer Lektüre und Rezeption.

Methoden: Verfassung von Rezensionen, Erarbeitung von Statements und Kurzreferaten

Literatur: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Elisabeth Mixa
 Patrick Vogl
230087 WA 2 Std. Beginn-Datum: FR, 10.10.2008 ECTS: 5
 Fr 10.10.08, 10:00-12:00 / Sa 25.10.08 + Sa 22.11.08, 10:00-13:00, **SR 2**
 Sa 08.11.08, 10:00-13:00 / Sa 17.01.09, 10:00-16:00 / Sa 24.01.09, 10:00-12:00, **SR 1**
 Sa 06.12.08, 17:00-20:00, **SR 3**

Markus Schroer
230088 WA 2 Std. Beginn-Datum: FR, 24.10.2008 ECTS: 5
 Fr 24.10.08, 13:00-15:00 +
 Sa 06.12.08 / Sa 17.01.09, 13:00-18:00 + So 07.12.08. 10:00-18.00 + 18.01.09, 10:00-15:00, **SR 2**

Stefanie Knauder
 Gertrude Eigelsreiter-Jashari
230147 WA 2 Std. Beginn-Datum: FR, 17.10.2008 ECTS: 5
 Fr 17.10.08, 14:15-17:15 + Sa 25.10.08, 11:00-14:00 + Sa 22.11.08 / Sa 10.01.09, 11:00-17:00, **SR 1**
 So 14.12.08, 11:00-17:00, **SR 3**

2. Pflichtmodule

2.2. Methoden

*M1 Einführung in die empirische Sozialforschung***Methoden empirischer Sozialforschung - Übung**
Methods of Empirical Social Research

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): PS Forschungsmethoden Grundzüge

Diplomstudium (Resowi): UE Einführung in die empirische Sozialforschung, 1. Studienabschnitt

Inhalt:

Durch die selbständige Lektüre, sowie durch die Anfertigung von kleinen praktischen Beispielen durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wird ein Überblick über die Grundlagen und Untersuchungsinstrumente der empirischen Sozialforschung erarbeitet. Um die Thematik zusammenhängend behandeln zu können, wird ein gängiges Lehrbuch als Grundlage herangezogen. Dieses Buch ist auch Prüfungsstoff.

Ziel: Nachvollzug der wichtigsten Schritte bei der Erarbeitung von Forschungsinstrumenten. Es soll anhand der Probleme und Fragen, welche bei der Entwicklung von Erhebungsinstrumenten entstehen (Definitionen, Hypothesenbildung, Operationalisierung usw.), beispielhaft die Durchführung empirischer Projekte geübt und diskutiert werden. Es ist allerdings nicht geplant, ein komplettes Erhebungsinstrument herzustellen.

Literatur: wird bekannt gegeben

Christian **Hummer**

230089-1 UE 2 Std. Beginn-Datum: SA, 04.10.2008 ECTS: 4
Sa 04.10.08, 9:00-14:00, **SR 1**
Sa 22.11.08 / 10.01.09, 9:00-18:00, **SR 3**
Sa 13.12.08, 14:00-18:00, **SR 3**

Gilbert **Norden**

230089-2 UE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 06.10.2008 ECTS: 4
ab Mo 06.10.08, 12:30-14:00, **SR 1**

Verena **Paul**

230089-3 UE 2 Std. Beginn-Datum: SA, 18.10.2008 ECTS: 4
Sa 18.10.08 / 15.11.08, 9:00-18:00, **SR 2**
Sa 13.12.08, 10:00-14:00, **SR 3** + So 14.12.08, 10:00-14.00, **SR 2**

Aleksandra **Ptaszynska**

230089-4 UE 2 Std. Beginn-Datum: SA, 18.10.2008 ECTS: 4
Sa 18.10.08 / 15.11.08, 9:00-14.00, **SR 1**
Fr 24.10.08, 15:00-19:00 / Fr 28.11.08, 14:00-19.00, **SR 3**
Sa 13.12.08, 9:00-15:00, **SR 1**

Karl **Krajic**

230089-5 UE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 15.10.2008 ECTS: 4
ab Mo 15.10.08, 9.00-10:30, **SR 1**

2. Pflichtmodule

2.2. Methoden

*M2 Statistik für SoziologInnen unter Berücksichtigung mathematischer Grundlagen***Statistik 2 - Vorlesung**
Statistics 2

Marcus **Hudec**

230090 VO 2 Std. Beginn-Datum: FR, 10.10.2008 ECTS: 3
ab Fr 10.10.08, 15:00-16:30, **HG Hs. 33**

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): VO Statistik 2

Diplomstudium (Resowi): VO Statistik 2, 2. Studienabschnitt

Inhalt:

- Einführung und Grundlagen der Datenanalyse
- Einführung in die Methoden der deskriptiven Statistik
- Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Bedingte Wahrscheinlichkeiten und Unabhängigkeit
- Messung von Assoziation und Korrelation
- Das Konzept von Zufallsvariablen

Ziel:

- Vermittlung von Grundkenntnissen zur Aufbereitung, Darstellung und Analyse von Daten
- Einführung in die Methodik der deskriptiven Statistik
- Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Vermittlung der theoretischen Grundlagen für die Inferenzstatistik
- Motivation der Hörer zur Beschäftigung mit empirischen Methoden im Rahmen des Studiums

Methoden: Vorlesung, Handouts zur Vorlesung werden zum Download zur Verfügung gestellt
Zur Vorlesung finden begleitende Übungen statt

Abschluss: schriftliche Prüfung

Literatur:

Bleymüller, J., Gehlert, G. und Gülicher, H.: Statistik für Wirtschaftswissenschaftler; 13. Aufl. München: Vahlen, 2003.

Brannath, W., Futschik, A.: Statistik im Studium der Wirtschaftswissenschaften - Eine Einführung anhand von Beispielen; Wien: WUV, 1998.

Hartung, J.: Statistik: Lehr- und Handbuch der angewandten Statistik; München; Wien: Oldenbourg, 1993.

Kühnel, St.-M., Krebs, D.: Statistik für die Sozialwissenschaften - Grundlagen - Methoden - Anwendungen; Hamburg rowohlt's enzyklopädie, 2001.

Schlittgen, R.: Einführung in die Statistik: Analyse und Modellierung von Daten. München; Wien: Oldenbourg, 1993.

Wild, Ch.J. & Seber G.A.F.: Chance Encounters - A First Course in Data Analysis and Inference. New York John Wiley & Sons, 2000

Statistik 2 für SoziologInnen - Übung

Statistics 2 for Sociologists

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): UE Statistik 2

Diplomstudium (Resowi): UE Statistik II, 2. Studienabschnitt

Inhalt:

Vertiefung und Übungen zur Vorlesung von Prof. Hudec (siehe Homepage:
<http://homepage.univie.ac.at/Marcus.Hudec>)

Ziel: siehe Homepage Prof. Hudec (<http://homepage.univie.ac.at/Marcus.Hudec>)

Methoden: Rechenbeispiele

Literatur: siehe Literaturangaben zur Vorlesung von Prof. Hudec (Homepage)

Gerhard Majce

230091-1 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: MI, 08.10.2008

ECTS: 3

ab Mi 08.10.08, 14:30-16:45, HG Hs. 16

Gerhard Majce

230091-2 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: MI, 08.10.2008

ECTS: 3

ab Mi 08.10.08, 14:30-16:45, HG Hs. 16

Inhalt: In der Lehrveranstaltung wird die praktische Auswertung soziologischer Daten geübt. Es werden

zunächst mit Taschenrechner und Excel sowie anschließend mit SPSS einfache soziologische Fragestellungen analysiert. Folgende Verfahren werden angewendet: Konfidenzintervalle, Einstichprobentests, Chi-Quadrat Test, Nichtparametrische Tests, t-Tests, Varianzanalyse, Regressionsanalyse.

- Klaudia **Burtscher**
230091-3 UE 1,5 Std. ECTS: 3
 Fr 17.10.08, 9:00-11:30, **Campus EDV-Schulungsraum 1**
- Klaudia **Burtscher**
230091-4 UE 1,5 Std. ECTS: 3
 Fr 17.10.08, 11:45-14:15, **Campus EDV-Schulungsraum 1**
- Margit **Hartel**
230091-5 UE 1,5 Std. ECTS: 3
 Mi 15.10.08, 9:00-11:30, **Campus EDV-Schulungsraum 2**
- Reinhard **Raml**
230091-6 UE 1,5 Std. ECTS: 3
 Do 16.10.08, 14:00-16:30, **Campus EDV-Schulungsraum 2**
- Reinhard **Raml**
230091-7 UE 1,5 Std. ECTS: 3
 Do 16.10.08, 16:45-19:15, **Campus EDV-Schulungsraum 2**

Alle weiteren Termine siehe Homepage zur Übung:

www.univie.ac.at/soziologie-statistik/soz/

Tabellenanalyse Table Analysis

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Empfohlenes Freies Wahlfach

Inhalt:

Anlegen eines Datenfile mit SPSS (Datenerfassung); Datenvorbereitung, -aufbereitung und -bereinigung; Rekodieren und Generieren von Variablen; Linearauszählung; Grafiken; Kreuztabellierung als ein Werkzeug der Kausalanalyse; die gebräuchlichsten Assoziationskoeffizienten bei Kontingenztabellen und ihre Interpretation; Signifikanztests und ihre Interpretation bei Kreuztabellen. Die Lehrveranstaltung ist mit der Übung „Statistik 2“ koordiniert.

Ziel: Einführung in die tabellarische Datenaufbereitung und -auswertung (von der Linearauszählung bis zur multivariaten Tabellenanalyse: Einführung von Drittvariablen bei der Kreuztabellenanalyse) bzw. Vermittlung eines Grundverständnisses für die Analyse von Survey-Daten. Elementare Einführung in das Statistik-Programm SPSS,

Methoden: Praktische Übungen am PC anhand eines eigenen Datensatzes und von exemplarischen Datensätzen (Sekundäranalysen).

Literatur: Earl Babbie, Fred Halley, Jeanne Zaino: Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press 2000.; Jürgen Janssen, Wilfried Laatz: Statistische Datenanalyse mit SPSS für Windows. Berlin-Heidelberg: Springer 2007 (6., neu bearb. u. erw. Aufl.); Paul R. Kinnear, Colin D. Gray: SPSS 15 made simple. Hove-New York: Psychology Press 2008.

- Gerhard **Majce**
230092-1 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: Fr, 10.10.2008 ECTS: 3
 ab Fr 10.10.08, 10:00-12:00, **Campus EDV-Schulungsraum 2**

Gerhard Majce

230092-2 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: Fr, 10.10.2008 ECTS: 3
 ab Fr 10.10.08, 12:00-14:00, Campus EDV-Schulungsraum 2

Inhalt: Grundlagen des Datenmanagements im Statistikprogramm SPSS (Definition von Variablen, Erstellung einer SPSS-Datenmatrix, Zusammenhängen von Datenfiles, Import/Export von Daten, Datenkontrolle etc.), Recodieren von Variablen, Indexbildung, Anwendung der SPSS-Syntax, Analyse von Subgruppen, Erstellung und Interpretation von einfachen und geschachtelten Kontingenztabellen, Analyse von Mehrfachantwortentabellen, Erstellung von Tabellenbänden.

Klaudia Burtscher

230092-3 UE 1,5 Std. ECTS: 3
 Fr 10.10.08, 14:30-17:00, Campus EDV-Schulungsraum 1

Klaudia Burtscher

230092-4 UE 1,5 Std. ECTS: 3
 Fr 10.10.08, 17:15-19:45, Campus EDV-Schulungsraum 1

Margit Hartel

230092-5 UE 1,5 Std. ECTS: 3
 Mi 08.10.08, 9:00-11:30, Campus EDV-Schulungsraum 2

Reinhard Raml

230092-6 UE 1,5 Std. ECTS: 3
 Do 09.10.08, 14:00-16:30, Campus EDV-Schulungsraum 2

Reinhard Raml

230092-7 UE 1,5 Std. ECTS: 3
 Do 09.10.08, 16:45-19:15, Campus EDV-Schulungsraum 2

2. Pflichtmodule

2.2. Methoden

M3 Auseinandersetzung mit und Anwendung von qualitativen Forschungsansätzen, Methoden und Verfahren

Einführung in qualitative Methoden Introduction to Qualitative Methods

Ulrike Froschauer

Elisabeth Scheibelhofer

230093 VO 2 Std. Beginn-Datum: DI, 14.10.2008 ECTS: 3
 ab Di 14.10.08, 17:00-18:30, HG Hs. 33

*Auch anrechenbar für:**Bakkalaureat (Geiku): VO Qualitative Methoden-Einführung Überblick***Inhalt:**

In der Vorlesung werden schwerpunktmäßig folgende Themenbereiche behandelt: Prämissen und Prinzipien der interpretativen Sozialforschung, Zugang zum Forschungsfeld, Organisation eines Forschungsprozesses. Weiters werden ethnographische Ansätze (Beobachtung), Durchführung von Interviews im Forschungskontext und hermeneutische Ansätze (Interpretation von Text- und visuellen Materialien) diskutiert sowie die Grundlagen der Grounded Theory vorgestellt.

Literatur:

Lueger Manfred: Grundlagen qualitativer Feldforschung, Wien 2000.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Im Rahmen des Moduls M 3 Qualitative Methoden des Bachelorstudiums müssen neben einer nichtprüfungsimmanenten Lehrveranstaltung auch prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen im Umfang von 7 ECTS Punkten absolviert werden. Diese 7 ECTS Punkte können im Zuge von zwei aufbauenden Lehrveranstaltungen (z.B. SE Grounded Theory I im WS und UE Grounded Theory II im SS oder SE Ethnographie I im WS und UE Ethnographie II im SS) absolviert werden. (Diese aufbauenden Lehrveranstaltungen müssen bei der gleichen Vortragenden bzw. beim gleichen Vortragenden absolviert werden). Im diesem Semester sind alle SE die mit I gekennzeichnet sind, aufbauend konzipiert und werden daher im SS mit einer vertiefenden UE II fortgesetzt. Es besteht aber auch die Möglichkeit die 7 ECTS Punkte im Zuge von zwei prüfungsimmanenten LV (SE 4 ECTS und UE 3 ECTS) die nicht aufbauend konzipiert sind, oder thematisch aus unterschiedlichen Bereichen kommen, zu absolvieren (z.B. im WS: UE Fotoanalyse oder UE Interview mit jeweils 3 ECTS Punkten; im SS: SE Konversationsanalyse mit 4 ECTS Punkten). Diese nicht aufbauenden prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen sind daher auch nicht mit I oder II gekennzeichnet; diese Lehrveranstaltungen werden daher auch nicht beim gleichen Vortragenden bzw. bei der gleichen Vortragenden absolviert.

Qualitative Verfahren: Grounded Theory I
Qualitative Methods: Grounded Theory I

Katrin Fliegenschnee

230094 SE 2 Std. Beginn-Datum: MI, 08.10.2008
 ab Mi 08.10.08, 14:30-16:00, SR 3

ECTS: 4

Auch anrechenbar für:
Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Methoden

Inhalt:

Die „Grounded Theory“ (GT) versteht sich nicht ausschließlich als Methode der qualitativen Sozialforschung sondern ist viel mehr ein ganzer Forschungsansatz. Theorie und Methode werden hier in ganz besonderer Weise miteinander verknüpft. Gegenstandsbezogene Theorien, die sich auf einen bestimmten Ausschnitt der sozialen Welt bzw. soziale Phänomene beziehen, sollen dabei entwickelt werden. Es wird davon ausgegangen, dass sich die Natur und Gesellschaft in einem stetigen Wandel befinden. Dieser Prozesshaftigkeit wird in der GT besonderes Augenmerk geschenkt. In diesem Seminar wird die Variante der GT von Strauß und Corbin vorgestellt. Die Grundprinzipien qualitativer Methoden sollen kennengelernt werden. Der gesamte Ablauf eines wissenschaftlichen Forschungsprozesses soll vorgestellt und erprobt werden. Besonderes Augenmerk wird auf die Datenerhebung und Auswertung gelegt. Aber auch die Präsentation der Ergebnisse in mündlicher wie schriftlicher Form sollen geübt werden.

Ziel: Ziele der Lehrveranstaltung sind:

- Einen Forschungsprozess in einer Kleingruppe zu erleben und zu verstehen
- Die Nachvollziehbarkeit des Konzeptes der GT
- Erste Versuche mit Erhebungsverfahren
- Erste Erfahrungen bei der Analyse der Daten
- Die kritische Präsentation und Reflexion über den Forschungsprozess

Methoden:

Anforderungen sind:

- Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit
- Erarbeiten eines Forschungsthemas in der Kleingruppe und im Plenum
- Präsentation und Reflexion im Plenum
- Erheben, transkribieren und analysieren von Daten
- Schriftliche Abschlussarbeit
- Diverse Feedbackverfahren

Literatur:

Berg Charles and Marianne Milmeister. 2008. „Im Dialog mit den Daten das eigene Erzählen der Geschichte finden. Über Kodiervverfahren der Grounded-Theory-Methodologie.“ Forum Qualitative Sozialforschung, 9 (2).
 Corbin, J. and A. Strauss. 1990. „Grounded theory research: procedures, canons, and evaluative criteria.“

Qualitative Sociology, 13 (1).

Glaser, G. and J. Holton. 2004. "Remodeling Grounded theory." Forum Qualitative Social Research 5 (2).

Strauss, A. 1991. Qualitative Sozialforschung: Datenanalyse und Theoriebildung in der empirischen und soziologischen Forschung. München: Fink.

Strauss, A. and J. Corbin. 1996. Grounded Theory: Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union.

Qualitative Verfahren: Praxeologie I

Qualitative Methods: Praxeology I

Beate **Littig**

Michael **Jonas**

230096 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 14.10.2008

ECTS: 4

Di 14.10.08 / 28.10.08 / 11.11.08 / 25.11.08 / 09.12.08 / 13.01.09 / 27.01.09,

9:30-12:30, **IHS Seminarraum, Institut für Höhere Studien, SRS, Stumpergasse 56, 1060 Wien**

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Methoden

Inhalt:

Das Konzept sozialer Praktiken fokussiert im Gegensatz zu anderen Sozial- und Kulturtheorien stärker auf das implizite und informelle Wissen des praktischen, routinierten Tuns im Alltag. Zugleich betont die Theorie sozialer Praktiken deren Materialität, ihre Gebundenheit an den Körper und an Artefakte. Die so bestimmten sozialen Praktiken werfen bei ihrer Erforschung viele methodische und methodologische Fragen auf, etwa die nach der Datengenerierung im Falle von Routinen.

Ziel: Im Wintersemester geht es darum, verschiedene Theorien und Konzepte sozialer Praktiken aufzuarbeiten und im Kontext anderer soziologischer Theorien (z.B. Handlungstheorien, Strukturtheorien) zu diskutieren. Das Ziel dieser Diskussion ist der Erarbeitung eines konzeptuellen Rahmens für eine empirische Erhebung.

Methoden: Die LV wird durch Inputs seitens der Leitenden, Präsentationen der Studierenden sowie Arbeit in Kleingruppen und Plenumsdiskussionen gestaltet.

Es besteht Anwesenheitspflicht.

Beurteilungsmaßstäbe der Lehrveranstaltung: Die Bewertung des Seminars erfolgt auf Basis der Mitarbeit, studentischer Präsentationen (ein Drittel) und einer individuellen schriftlichen Abschlussarbeit (zwei Drittel).

Literatur:

Hirschauer, S. (1999): Die Praxis der Fremdheit und die Minimierung von Anwesenheit. Eine Fahrstuhlfahrt, in: Soziale Welt 49, S. 221-246

Reckwitz, A. (2003): Grundelemente einer Theorie sozialer Praktiken Eine sozialtheoretische Perspektive, in: Zeitschrift für Soziologie 32/4, S.282-301

Qualitative Verfahren: Fotoanalyse

Qualitative Research: Photoanalyses

Bettina **Kolb**

230097 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: MO, 06.10.2008

ECTS: 3

ab Mo 06.10.08, 16:30-17:45, **SR 1**

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Empfohlenes Freies Wahlfach

Inhalt:

Die Übung richtet sich an Studierende, die die Potentiale vom visuellen Datenmaterial vor allem von Fotomaterial kennenzulernen und in einer Fotoanalyse soziologisch einsetzen möchten. Nach einer allgemeinen Einführung in die Prinzipien der qualitativen Forschung stehen visuelle Daten im Mittelpunkt - qualitative Erhebungsmethoden - Fotointerview, Fotobefragung, Photo-Voice, Fotodokumentationen - in denen visuelle Datenmaterialien hergestellt werden und verschiedene qualitative Interpretationstechniken, die in der Auswertung verwendet werden können.

Ziel: Ziel ist es die TeilnehmerInnen zu befähigen, visuelle Daten in einer qualitativen Forschungsarbeit sowohl als Basismaterial als auch als ergänzendes Material bzw. Dokumentationsmaterial in einer

sozialwissenschaftlichen visuellen Analyse zu verwenden.

Methoden: Die ständige Präsenz sowie aktive Mitarbeit ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung. Die Arbeit in kleinen Teams ist erwünscht, und wird von der Leitung unterstützt. In der praktischen Umsetzung werden die Teams dahingehend unterstützt, Kooperationen zu etablieren und arbeitsteilige Verfahren zu nützen, um ein effizientes Forschungsdesign anzuwenden.

Literatur: Denzin, Norman K. / Yvonna S. Lincoln (1998). Collecting and interpreting qualitative materials, Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage.

Gilian, Rose (2001): Visual Methodologies: An Introduction to the Interpretation of Visual Materials, London: Sage.

Manfred Lueger (2000): Grundlagen qualitativer Feldforschung, WUV Wien.

Qualitative Verfahren: Ethnographie I Qualitative Methods: Ethnography I

Katharina Miko

230098 SE 2 Std. Beginn-Datum: DO, 02.10.2008

ECTS: 4

Do 02.10.08 + Do 23.10.08, 10:00-13:30 / Do 30.10.08 + Do 08.01.09, 10:00-18:00 /
Do 29.01.08, 10:00-14:30, **SR 2**

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Methoden

Inhalt:

Präsentation der Grundlagen der Ethnographie. Beschäftigung mit Fragen der Durchführung ethnographischer Forschung und praktische Anwendung der Methoden inklusive der Möglichkeit des Einsatzes von Video.

Ziel: Das Seminar richtet sich an Studierende, die bereits fortgeschritten im Bereich qualitativer Methoden sind. Ziel ist eine Vertiefung der Kenntnisse und Fertigkeiten im Gebiet der Ethnographie.

Methoden: Vorträge, Diskussionen, praktische Übungen, Gruppenarbeit, Durchführung eines Forschungsprojekts, Ergebnispräsentation, Seminararbeit

Literatur:

Dewalt, Kathleen M. / Dewalt, Billie R.: Participant Observation. A Guide for Fieldworkers. Walnut Creek u.a. 2002: Alta Mira

Flick, Uwe: Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek bei Hamburg 1995, 2002: Rowohlt

Jorgensen, Danny L.: Participant Observation. A Methodology for Human Sciences. Applied Social Research Methods Series, Volume 15. Newbury Park/London/New Delhi: Sage.

Oppitz, Michael: Kunst der Genauigkeit. Wort und Bild in der Ethnographie. München 1989: Trickster Kath

Reichertz, Jo: Hermeneutische Auslegung von Feldprotokollen? – Verdrießliches über ein beliebtes Forschungsmittel, in: Aster, Reiner / Merckens, Hans / Repp, Michael (Hg.): Teilnehmende Beobachtung. Werkstattberichte und methodologische Reflexionen. Frankfurt/New York 1989: Campus; S. 84-102

Spradley, James P.: Participant Observation. Fort Worth u.a. 1980 Holt, Rinehart and Winston. Harcourt Brace

Spradley, James P.: The Ethnographic Interview. New York u.a. 1979: Holt, Rinehart and Winston

Spradley, James P. / McCurdy, David W.: Anthropology: The Cultural Perspective. New York u.a. 1975: Wiley

Qualitative Verfahren: Ethnographie I Qualitative Methods: Ethnography I

Larissa Schindler

230101 SE 2 Std. Beginn-Datum: FR, 14.11.2008

ECTS: 4

Fr 14.11.08, 16:00-20:00 / Sa 15.11.08, 10.00-15.00, **SR 3**

Fr 19.12.08 + Fr 30.01.09, 16.00-20:00 / Sa 20.12.08 + Sa 31.01.09, 10.00-15.00, **SR 1**

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Methoden

Inhalt:

Das Seminar bietet eine theoretische und praxisorientierte Einführung in die Ethnographie. Es gliedert sich in drei Blöcke: Der erste bietet eine literaturbasierte Einführung. Anhand vorgegebener Texte werden zentrale Annahmen, Themenstellungen und Vorgehensweisen der Ethnographie diskutiert.

Die TeilnehmerInnen planen auf Basis dieser Einführung eigene empirische „Mini-Projekte“ anhand derer der

gegenstandsorientierte Einsatz verschiedener ethnographischer Erhebungsinstrumente erlernt wird. Diese empirischen Projekte stehen an den folgenden beiden Blockterminen im Vordergrund. Sie dienen als Basis für eine vertiefende Anleitung zum ethnographischen Arbeiten sowie für die methodische Reflexion.

Ziel: Ziel der Lehrveranstaltung ist, den Studierenden einen Einblick in die Logik und Vorgehensweise qualitativer Forschung zu vermitteln. Dies geschieht mit Fokus auf eine der zentralen Schulen qualitativer Forschung, die Ethnographie.

Methoden: Lektüre zentraler ethnographischer Texte; Entwicklung, Präsentation, und Diskussion eigenständiger empirischer "Mini-Projekte"

Literatur:

Amann, K./Hirschauer, St. (Hrsg.), 1997: Die Befremdung der eigenen Kultur. Frankfurt a.M.: Suhrkamp

Emerson, R. u.a., 1995: Writing Ethnographic Fieldnotes. Chicago, London: Univ of Chicago Press

Kalthoff, H., 2003: Beobachtende Differenz. Instrumente der ethnografisch-soziologischen Forschung. In: ZfS 32, S. 70-90

Pollner, M., 1979: Explicative Transactions. Making and Managing Meaning in Traffic Court. In: Psathas, G.: Everyday Language. Studies in Ethnomethodology. New York: Irvington. S. 227-255

Ryave, A. /Schenkein, J., 1974: Notes on the Art of Walking. in: Turner, R. (Hg.): Ethnomethodology. Selected Readings. Penguin Education, S. 265-275

Qualitative Verfahren: Interview
Qualitative Methods: Interviewing

Elisabeth Scheibelhofer

230099 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: FR, 03.10.2008

ECTS: 3

Fr 03.10.08, 15:00-17:30

Fr 24.10.08 / 21.11.08, 15:00-19:00

Fr 23.01.09, 15:00-19:30, **SR 1**

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Empfohlenes Freies Wahlfach

Inhalt:

Die unterschiedlichen Formen des qualitativen Interviewens und die Auswertungsarten der damit gewonnenen Daten stehen im Zentrum dieser Übung. Neben Theorie-Inputs der LV-Leiterin wird in Gruppenarbeiten mit unterschiedlichen Formen des qualitativen Interviews gearbeitet. Die TeilnehmerInnen werden in den Arbeitsgruppen selbst Erhebungen und Auswertungen durchführen. In gemeinsamen Übungen in der Lehrveranstaltung werden Interviewführung und –auswertung reflektiert.

Ziel: Die Übung soll einen Einblick in die unterschiedlichen Formen des qualitativen Interviewens bieten und ein Verständnis dafür vermitteln, welche Interview- und Auswertungsstrategien in bestimmten Forschungskontexten angebracht sind – und welche nicht. Weiters werden erste Erfahrungen mit eigenständigem Interviewen und Auswerten sowie dem Forschen im Team gemacht.

Methoden: Theorie-Inputs der LV-Leiterin, Gruppenarbeiten während der Seminareinheiten sowie über das gesamte Semester hinweg, Referate, Einzelarbeiten im Seminar, Lektüre, Diskussion.

Literatur: Froschauer, Ulrike/Lueger, Manfred, Das qualitative Interview. Zur Praxis interpretativer Analyse sozialer Systeme, Wien, 2003.

Strobl, Rainer/Böttger, Andreas (Hg.), Wahre Geschichten? Zu Theorie und Praxis qualitativer Interviews, Theorie und Praxis qualitativer Interviews; Beiträge zum Workshop Paraphrasieren, Kodieren, Interpretieren. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft m. b. H., 1996.

Witzel, Andreas, Das problemzentrierte Interview. Forum Qualitative Sozialforschung, Online Journal, 1(1), Zugriff: <http://qualitative-research.net/fqs> (zuletzt abgerufen am 3.2.2003), 2000.

Qualitative Verfahren: Hermeneutik I
Qualitative Methods: Hermeneutics I

Oliver Vettori

230103 SE 2 Std. Beginn-Datum: FR, 10.10.2008

ECTS: 4

Fr 10.10.08, 15:30-19:00 + So 19.10.08 / Sa 29.11.08 / So 14.12.08, 10:00-16:00, **SR 1**

Coachingtermin: Fr 05.12.08, 17:00-20:00, **Wirtschaftsuniversität Wien**

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Methoden

Inhalt:

Hermeneutische Verfahren sind eine spezifische Herangehensweise an unterschiedlichste Arten von Texten, Bildern und Artefakten, die über die Analyse des manifesten Bedeutungsgehalts hinausgehen und auf die Rekonstruktion von latenten Sinnstrukturen, von Handlungs- und Deutungsmustern, abzielen. Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in die Grundlagen und Grundprinzipien hermeneutischer Verfahren, hat aber gleichzeitig auch deren praktische Erprobung und Anwendung zum Ziel.

Der Schwerpunkt der LV liegt nicht so sehr auf der klassischen Hermeneutik, sondern mehr auf den neueren Strömungen der Objektiven Hermeneutik und der Hermeneutischen Wissenssoziologie.

Die Veranstaltung soll im Sommersemester 2009 im Rahmen eines Interpretationsseminars vertieft/ergänzt werden.

Ziel:

Am Ende dieser Veranstaltung sollen die Teilnehmer/innen in der Lage sein:

- Grundprinzipien unterschiedlicher hermeneutischer Ansätze und Interpretationsverfahren zu erklären
- die Eignung solcher Verfahren für bestimmte Problemstellungen kritisch zu würdigen
- Hermeneutische Verfahren als Forschungsansatz (mit wesentlichen Implikationen für die Problembearbeitung und Forschungsorganisation) und nicht als reine Datenauswertungsmethode zu begreifen.

Methoden:

- Theorieinputs und Literaturstudium
- plenare Diskussions- und Reflexionssitzungen;
- Teamarbeit und praktische Aufgabenstellungen im Rahmen konkreter Projekte (u.a. Datenerhebung und Vorbereitung des Interpretationsseminars im Sommersemester);
- diverse Feedbackverfahren
- mündliche Präsentationen und schriftliche Abschlussarbeit

Literatur: Froschauer, Ulrike / Lueger, Manfred: Das qualitative Interview. Zur Praxis interpretativer Analyse sozialer Systeme. Wien 2003.

Hitzler, Ronald / Honer, Anne (Hg.): Sozialwissenschaftliche Hermeneutik. Opladen 1997.

Knassmüller, Monika / Vettori, Oliver: Hermeneutische Verfahren. Verstehen als Forschungsansatz. In: Buber, Renate / Holzmüller Hartmut (Hg.): Qualitative Marktforschung. Konzepte - Methoden - Analysen, 299-317. Wiesbaden 2007.

Ronald, Kurt: Hermeneutik. Eine sozialwissenschaftliche Einführung. Konstanz 2004.

Schröer, Norbert: Interpretative Sozialforschung. Auf dem Wege zu einer hermeneutischen Wissenssoziologie. Opladen 1994.

Qualitative Verfahren - Teilnehmende Beobachtung: Soziologie des Abfalls
Qualitative Methods - Participant Observation: Sociology of Waste

Roland Girtler

230095 UE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 07.10.2008

ECTS: 4

ab Di 07.10.08, 12:00-13:30, **HG Hs. 31**

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Empfohlenes Freies Wahlfach

Inhalt:

Diesmal konzentriert sich die Übung auf die Soziologie des Abfalls. Am Abfall bzw. Müll lassen sich Alltagshandeln, gesellschaftliche Veränderungen, Überprüfung von Aussagen von Handelnden (so z.B. hat man festgestellt, dass Menschen einer bestimmten Gruppe erzählt haben, sie würden nur mäßig Bier trinken. Tatsächlich fand man jedoch in deren Abfall eine Unmenge leerer Bierdosen), u.ä. erforschen. Es ist ein interessantes Thema, das hier behandelt wird, es hat schlichtweg mit menschlicher Kultur zu tun. Schließlich „lebt“ die Archäologie und die Urgeschichte von den Erkenntnissen die sei aus dem Abfall einer Epoche gewinnen. Es ist echte Feldforschung, die hier betrieben werden kann.

Dieses Seminar führe ich mit Herrn Dipl. Ing Christian Ehrenguber durch, dem Vorstand des Landes-Abfallverwertungsunternehmens in Oberösterreich. Er ist ein großer Spezialist auf diesem Gebiet des modernen Abfalls und dessen Verwertung.

Literatur: Roland Girtler, Methoden der Feldforschung, UTB 2001.; Roland Girtler, 10 Gebote der Feldforschung, 2004;

2. Pflichtmodule

2.2. Methoden

M4 Auseinandersetzung mit und Anwendung von quantitativen Forschungsansätzen, Methoden und Verfahren

Quantitative Auswertungsverfahren Quantitative Methods in Social Research
--

Anselm Eder
Isabella Hager

230105 VO 2 Std. Beginn-Datum: DI, 14.10.2008
ab Di 14.10.08, 14:30-16:00, NIG Hs. III

ECTS: 3

Auch anrechenbar für:
Bakkalaureat (Geiku): Pflicht VO Methoden

Inhalt:

Die wichtigsten multivariaten Auswertungsverfahren werden im Zusammenhang mit einem Echtdatensatz besprochen und in ihrer Anwendung ausprobiert. D.s.:

- multiple/partielle Korrelation
- multiple Regression
- Faktoranalyse
- mehrfache Varianzanalyse
- ausgewählte Clusterverfahren

Ziel:

In der Lehrveranstaltung wird die Anwendung, Berechnung und Interpretation der multivariaten statistischen Verfahren vermittelt und geübt.

Methoden:

Neben dem Input der LV-LeiterInnen stehen das selbständige Erarbeiten von Fragestellungen und die selbständige Durchführung von Auswertungsverfahren mit Interpretation im Mittelpunkt. Die Note ergibt sich aus der Mitarbeit, der Präsentation eigener Arbeiten sowie der Abschlussarbeit.

Literatur:

Siehe: <http://www.univie.ac.at/soziologie-statistik/multi>

Datenerhebung Data Collection
--

Auch anrechenbar für:
Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Methoden
Diplomstudium (Resowi): Methoden (Forschungspraktikum), 2. Studienabschnitt

Inhalt:

Das Forschungspraktikum läuft über zwei Semester und beinhaltet die Konzeption, Durchführung und Auswertung (mit dem Programmpaket SPSS) einer soziologischen Befragung, die Interpretation der Ergebnisse sowie das Verfassen eines Forschungsberichtes.

Ziel:

Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten, die für die Durchführung eigenständiger empirischer Projektarbeit benötigt werden; Verständnis für Probleme und Fragen, die bei der Durchführung empirischer Projektarbeit immer wieder auftreten.

Methoden:

Es werden Arbeitsgruppen gebildet, die - unter Anleitung und Beratung durch den/die Lehrveranstaltungsleiter/in - jeweils ein Teilthema bearbeiten.

Literatur:

Schnell, R./Hill, P.B./Esser, E.: Methoden der empirischen Sozialforschung. 6. Aufl., München/Wien 1999 ff.
Diekmann, A.: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 19. Aufl., Reineck bei Hamburg 2008.
Weitere Literatur wird bekanntgegeben.

- Kenneth **Horvath**
Sonja **Ghassemi**
- 230106 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: DO, 09.10.2008 ECTS: 3**
ab Do 09.10.08, 18:00-19:320, **SR 1**
- Johann **Kerschbaum**
- 230107 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: MI, 08.10.2008 ECTS: 3**
ab Mi 08.10.08, 8:00-9:30, **SR 3**
- Johanna **Muckenhuber**
- 230109 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: MI, 01.10.2008 ECTS: 3**
ab Mi 01.10.08, 9:30-10:45, **SR 3**
- Andreas **Woppmann**
- 230112 UE 1,5 Std. Beginn-Datum: MO, 06.10.2008 ECTS: 3**
Mo 06.10.08 / 20.10.08 / 03.11.08 / 17.11.08 / 01.12.08 / 19.01.09, 17:00-19:15, **SR 2**

2. Pflichtmodule

2.3. Anwendungen

AI Forschungs- und Anwendungsbereiche der Soziologie

Forschungs- und Anwendungsfelder der Soziologie Applied Sociology – An Overview
--

- Rudolf **Forster**
Tutorin: Astrid **Barcza**
- 230113 VO 2 Std. Beginn-Datum: MO, 06.10.2008 ECTS: 3**
ab Mo 06.10.08, 10:00-12:00, **HG Hs. 32**

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): VO Hauptsächliche Praxisfelder

Inhalt:

In den einleitenden Einheiten wird auf die Fragen, was ein soziologisches Forschungs- und Anwendungs- bzw. eine spezielle Soziologie konstituiert und wie sich diese ausdifferenzieren eingegangen. Sodann werden jeweils zwei ausgewählte Forschungsfelder durch Gast-Vortragende vorgestellt, die am Institut für Soziologie bzw. an anderen Universitätsinstituten entsprechende Lehrveranstaltungen anbieten. Anschließend werden Fragen der Verwendung soziologischer Forschung durch die Praxis und der Rolle von SoziologInnen in der Verwendung und Anwendung behandelt und anhand von Berufserfahrungen von SoziologInnen aus unterschiedlichen Praxisfeldern exemplarisch dargestellt und diskutiert.

Ein genaues Programm wird am Semesterbeginn über die Lernplattform zugänglich sein. Das soll auch einen gezielten Besuch einzelner Einheiten ermöglichen.

Ziel:

Überblick und Reflexion über soziologische Forschungsfelder bzw. spezielle Soziologien und Reflexion des Verhältnisses von Forschung, Verwendung und Anwendung; Kennenlernen eines breiten Spektrums ausgewählter Forschungsfelder

Methoden: Vortrag und Diskussion

Literatur:

Forster Rudolf (Hg.): Forschungs- und Anwendungsfelder der Soziologie. Wien: Facultas 2008. (neues Lehrbuch, wird voraussichtlich ab Oktober verfügbar sein)

Hineintauchen in die ethnischen Communitys Setting into Touch with Ethnic Communitys

Nuran Dönmez-Calis

230114 PR 1 Std. Beginn-Datum: FR, 14.11.2008**ECTS: 2**Fr 14.11.08, 16.00-19:00 + Fr 28.11.08 / 12.12.08 / 16.01.09, 16:00-20:00, **SR 1****Inhalt:**

Die Entstehung der ethnischen Communitys und deren Funktionen sowie mögliche Dysfunktionen; Der Beitrag der ethnischen Community zur gesellschaftlichen Integration; Die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen für die gelungene Integration

Ziel:

Bewusstseinsbildung für die Heterogenität und Bedeutung der ethnischen Communitys. Authentische Erfahrungen mit Menschen mit Migrationshintergrund.

Methoden:

Rollenspiele, Gruppenarbeit, Diskussionen, Exkursionen in die ethnische Einrichtungen, Einladung von Vertretern der angesprochenen Zielgruppen in die LV, Interviews, persönliche Gespräche sowie teilnehmende Beobachtung.

Literatur:

Heckmann, Friedrich: Ethnische Minderheiten. Volk und Nation-Soziologie inter-ethnischer Beziehungen. Stuttgart 1992

Bielefeld, Uli(Hg.): Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der alten Welt? Hamburg 1991

Gingrich Andre: Ethnizität für die Praxis: in: Karl R. Wernhart/Werner Zips(Hg.): Ethnohistorie-Rekonstruktion und Kulturkritik. Eine Einführung. Wien. Promedia 2001

Gaitanides, Stefan (2001): Die Legende der Bildung von Parallelgesellschaften in: iza-Zeitschrift für Migration und soziale Arbeit 34, 16-25

Auf weitere Literaturangaben wird es in der LV hingewiesen.

Psychiatrische Versorgung: Das Beispiel Anstaltspsychiatrie Psychiatric Examination - As an Example: Mental Institution
--

Elisabeth Mixa

Patrick Vogl

230115 PR 1 Std. Beginn-Datum: DO, 09.10.2008**ECTS: 2**Do 09.10.08, 16:00-18:00, **SR 2**Do 23.10.08, 15:00-17:00, **Schule des Theaters, 1070 Wien, Hermannsgasse 3 / EG**Fr 21.11.08, 16:00-20:00 / Fr 12.12.08, 18:00-19:00, **SR 3****Exkursion:** Fr 07.11.08, Termin nach Vereinbarung**Inhalt:**

Durch die jüngsten Skandalisierungen in den Medien, ist die Anstaltspsychiatrie und damit die psychiatrische Versorgung hierzulande (wieder) ins Kreuzfeuer der Kritik geraten. Wenn aber die WHO Depressionen als die zweithäufigste Zivilisationskrankheit in westlichen Gesellschaften prognostiziert, so erhält die Frage nach der Qualität von Behandlung und (Nach)betreuung eine über die grundsätzliche Bedeutung von PatientInnenrechten hinausgehende Relevanz. In diesem Workshop werden sowohl grundlegende, auch historische Überlegungen zu "Wahnsinn und Gesellschaft" (Foucault), als auch ganz aktuelle Fragestellungen zur Psychiatrie in Österreich beleuchtet werden.

Ziel:

Ziel ist es, Einblicke in dieses Feld der Gesundheits- und Medizinsoziologie zu erhalten. Über Lektüre und eine Exkursion, sollen gemeinsam Inhalte zur Thematik psychiatrischer Versorgung erarbeitet werden.

Methoden:

Arbeitsgruppen zu Teilaspekten des Workshops, Literaturstudium, Exkursion, teilnehmende Beobachtung, Kurzreferate, Verfassen eines soziologischen Berichtes.

Literatur: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Einblicke in die Praxis anwendungsorientierter soziologischer Forschung
Insights into Applied Sociological Research

Jörg Flecker

230116 PR 1 Std. Beginn-Datum: FR, 24.10.2008

ECTS: 2

Fr 24.10.08, 12:00-15:00, **SR 3**

Fr 21.11.08, 8:00-12:00, **SR 1**

Fr 23.01.09, 8:30-14:30, **SR 2**

Inhalt:

In der Lehrveranstaltung werden am Beispiel der Forschungs- und Beratungsstelle Arbeitswelt (FORBA), Wien, die Entwicklung, die Rahmenbedingungen und die Arbeitsweisen eines international ausgerichteten sozialwissenschaftlichen Forschungsinstituts dargestellt. Dabei wird insbesondere geklärt, wie sich das Institut auf dem „Forschungsmarkt“ positioniert, in welchen Umwelten es handelt, welche Fördermöglichkeiten und Auftraggeber relevant sind, wie die Arbeitsprozesse organisiert sind, welche Ergebnisse produziert und wie diese verwendet werden. Besonderes Augenmerk wird auf die Situation von NachwuchsforscherInnen und deren Entwicklungsmöglichkeiten gelegt.

Ziel:

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Einblicke in die angewandte soziologische Forschung im außeruniversitären Bereich zu bieten. Es sollen die Rahmenbedingungen für soziologische Forschung erläutert und die konkreten Arbeitsweisen dargestellt werden. Die Studierenden sollen die Möglichkeit haben, am Beispiel eines Forschungsinstituts die berufliche Praxis und die beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten zu erkunden.

Methoden:

Vortrag, Diskussionen, Auswertung der Website und Dokumentenanalyse, Institutsbesuch, Interviews der Studierenden mit Institutsmitgliedern, Kurzreferate der Studierenden als Feedback

Literatur:

FORBA-Newsletter „auf dem laufenden“, verschiedene Ausgaben

Flecker, J. (2003): Erfolgreicher Spagat oder Auslaufmodell? Erfahrungen mit akademisch orientierter angewandter Forschung; in: Franz, H.W./Howaldt, J./Jacobsen, H. (Hg.), Forschen–lernen–beraten. Der Wandel von Wissensproduktion und –transfer in den Sozialwissenschaften, edition sigma, Berlin

Theorie und Praxis der Biographieforschung
Biographical Research: Theory and Research Practices

Viola Stephan

230117 PR 1 Std. Beginn-Datum: FR, 31.10.2008

ECTS: 2

Fr 31.10.08, 14:30-18:30, **SR 1**

Fr 07.11.08, 15:00-20:00, **SR 3**

Sa 08.11.08, 13:00-18:00, **SR 1**

Inhalt:

Die Blockveranstaltung ist als eine Einführung in die Forschungspraxis der Biographieforschung konzipiert. Die Biographieforschung erstreckt sich mittlerweile auf viele Bereiche der Soziologie. Biographische Methoden finden nicht nur bei explizit auf die Lebensgeschichte von Menschen bezogenen Fragestellungen Anwendung, vielmehr lassen sich sehr unterschiedliche soziologische Fragestellungen in biographischer Form formulieren. Im Seminar erfolgt zunächst eine kurze Einführung in die theoretischen Grundlagen der Biographieforschung. Auf der Basis einer familienbiographischen Studie zu transgenerationalen Folgen des Völkermordes an den Armeniern wird gezeigt, wie sich diese Vorannahmen bei einem Forschungsprojekt umsetzen lassen: bei der Planung des Forschungsdesigns und der Stichprobenziehung, bei der Auswahl der Methoden im Rahmen der Erhebung und Auswertung sowie hinsichtlich der Verallgemeinerung der Ergebnisse und der Publikation. Das Seminar ist als Blockveranstaltung organisiert.

Ziel: Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen der Veranstaltung werden, in Verbindung mit theoretischen Grundlagen der Biographieforschung, Möglichkeiten für das Vorgehen in der Forschungspraxis kennenlernen.

Methoden: Grundlegende theoretische Einführung und praktische Übungen am empirischen Material

Literatur: Fuchs-Heinritz, W. (2000): Biographische Forschung. Opladen: Westdeutscher Verlag;

Kohli, M./Robert, G. (Hg.) (1984): Biographie und soziale Wirklichkeit. Stuttgart: Metzler;

Rosenthal, G. (2005): Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung. Weinheim und München: Juventa.

Berufsfeldorientierung: Sozialwissenschaftliche Forschung Career Orientation: Socio-Scientific Research
--

Peter Prenner

230159 PR 1 Std. Beginn-Datum: FR, 03.10.2008**ECTS: 2**Fr 03.10.08, 17:00-20:00 / Fr 05.12.08, 15:00-18:00 / Fr 30.01.09, 16:00-19:00, **SR 3**

Exkursion: Ort und Termin wird noch bekanntgegeben

Inhalt:

Block1: Überblick über die soziologische und sozialwissenschaftliche Forschungslandschaft in Österreich

Block 2: Gruppenexkursion zu einer ausgewählten Forschungseinrichtung

Block 3: Wie werden Projektanträge erstellt?

Block 4: Präsentation der in Kleingruppen erarbeiteten Projektanträge

Ziel: Ziel der LV ist es, einen Überblick über die soziologische und sozialwissenschaftliche Forschungslandschaft sowie Einblicke in deren Arbeitsweise zu geben. Einschlägige sozialwissenschaftliche Forschungsinstitute werden besucht, ForscherInnen zu ihrem Tätigkeitsspektrum befragt sowie sozialwissenschaftliche Forschungsarbeit (Forschungsförderung, Projektantrag, Projektdurchführung, Projektverwertung) näher beleuchtet.

Methoden: Gruppenexkursionen, Internetrecherchen, Dokumentenanalysen, Kleingruppenarbeit**Literatur:**

Websites der jeweiligen Praktikumsstellen

Einschlägige Forschungsanträge

Einschlägige Projektberichte

Berufsfeldorientierung I Job Orientations for Students I

Gert Dressel

Silvia Hellmer

190215 VK 2 Std. Beginn-Datum: DI, 14.10. 2008, 9:00 -13:00**ECTS: 4**

Fakultät für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung, Schottenfeldgasse 29, 1070 Wien

Info und Anmeldung bis 6. Oktober 2008: LehreIK@uni-klu.ac.at

Beschränkte Teilnehmerzahl, max. 25

Inhaltliche Rückfragen bei Dr. Sylvia Hellmer: sylvia.hellmer@uni-klu.ac.at**Weitere Informationen:** Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien

2. Pflichtmodule

2.3. Anwendungen

A2 Ausgewählte spezielle Soziologie

Sozialstruktur und Ungleichheit Social Structure and Inequality
--

Hildegard Weiss

230118 VO+SE 2,5 Std. Beginn-Datum: DO, 09.10.2008**ECTS: 5**ab Do 09.10.08, 14.00-15:45, **SR 1***Auch anrechenbar für:**Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Praxisfeld**Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt***Inhalt:**

In den sozialwissenschaftlichen Forschungen haben die strukturellen Veränderungen der letzten beiden Jahrzehnte zu einer kritischen Diskussion der Gesellschaftsbilder, Szenarien und Konzepte geführt. So wird mit dem Terminus Postfordismus das Ende normaler Arbeitsverhältnisse und der Verlust gewohnter sozialer Sicherheiten diagnostiziert; Studien verweisen auf neue soziale Konflikte und Probleme sozialer Desintegration. Diese Diagnosen erscheinen geradezu als Gegensatz zur vorangegangenen Phase mit ihren Bildern von der „Mittelstandsgesellschaft“, „Erlebnisgesellschaft“, „Freizeitgesellschaft“. Der Wohlstand der europäischen

Gesellschaften ist insgesamt gestiegen, zugleich ist soziale Ungleichheit jedoch größer geworden. Die Pluralisierung der Lebensläufe („Individualisierung“), mit ihrem Trend zur „Entkernung“ sozialer Schichten, ist von einer stärkern Polarisierung der Gesellschaft begleitet. Die LV befasst sich mit leitenden Konzepten der Sozialstrukturanalyse auf dem Hintergrund des Wandels der industriellen Arbeit und der Transformation des Sozialstaats. Es werden klassische Konzepte und aktuelle Forschungen diskutiert sowie Methoden der Messung sozialer Ungleichheit dargestellt.

Ziel: Rezeption klassischer und neuerer Theorien sowie rezenter Forschungen; Auseinandersetzung mit Konzepten und Methoden (Operationalisierungen) der Ungleichheitsforschung.

Methoden: Literaturbearbeitung, Präsentationen und schriftliche Seminararbeit

Literatur: Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Organisationssoziologie Organizational Sociology

Ulrike Froschauer

230119 VO+SE 2,5 Std. Beginn-Datum: DI, 14.10.2008

ECTS: 5

ab Di 14.10.08, 9:00-10:45, **SR 3**

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Praxisfeld

Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

Inhalt: Der erste Teil der Veranstaltung bietet einen Einblick in organisationstheoretische Ansätze wie z.B. Bürokratielehre, Neuer Institutionalismus, Entscheidungstheorie, Systemtheorie.

Im zweiten Teil der Veranstaltung sollten die TeilnehmerInnen in Kleingruppen sich vertiefend mit ausgewählten organisationssoziologischen Studien auseinandersetzen.

Ziel: Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin unterschiedliche organisationstheoretische Ansätze kennenzulernen und einen Einblick in organisationssoziologische Fragestellungen und empirische Studien zu bekommen.

Methoden: Vorlesungsteil: Vortrag und Diskussion ausgewählter organisationstheoretischer Ansätze. Dieser Teil schließt mit einer schriftlichen Einzelarbeit ab.

Seminarteil: Die TeilnehmerInnen arbeiten in Kleingruppen organisationssoziologische Studien auf; diese werden im Seminar präsentiert und einer kritischen Reflexion unterzogen. Jede Kleingruppe verfasst darüber eine schriftliche Seminararbeit.

Grundlagen für die Gesamtbeurteilung sind: aktive Mitarbeit in der Veranstaltung, schriftliche Zwischenarbeit, mündliche Präsentation und schriftliche Seminararbeit.

Literatur:

Morgan Gareth: Images of Organization, Updated Edition, Thousand Oaks-London-New-Delhi, Sage 2006

Urban Sociology

Claire Lévy-Vroelant

230120 VO+SE 2,5 Std. Beginn-Datum: MI, 08.10.2008

ECTS: 5

Mi 08.10.08 / Do 09.10.08 / Sa 11.10.08, 9:00-11:30 + 12:30-15:00, **SR 2**

Fr 10.10.08, 9:00-11:30 + 12:30-15:00, **SR 3**

2. Blocktermin nach Vereinbarung

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Praxisfeld

Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

Content:

The course develops central perspectives on urban structuration, formation and transformation processes, based on a critical lecture of classical and current literature and research in urban sociology. After a general presentation of possible definitions and approaches of the urban phenomenon, different figures of the city will be discussed: interactions and identities; juxtapositions and neighbourhoods, circulations, mobility and temporality. The link between social and spatial and their different possible expressions will be studied. There will be also a

focus on the way current "urban problems" are defined by media and politics. Each of these topics will be discussed in reference to one or several key articles which have to be read and discussed by all participants.

Aim: Knowledge of basic literature, concepts and research questions in urban sociology; examination of current trends in European cities and in contemporary sociological urban research.

Methods: The course format mixes lectures, readings and group discussion of basic literature, and a final written exercise (Seminararbeit).

Literature: A bibliography with basic literature will be distributed among the participants at the beginning of the semester.

Kunstsoziologie Sociology of the Arts

Alfred Smudits

230121 VO+SE 2,5 Std. Beginn-Datum: DI, 07.10.2008

ECTS: 5

ab Di 07.10.08, 10:45-12:30, SR 3

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Praxisfeld

Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

Inhalt: Darstellung der verschiedenen kunstsoziologischen Ansätze, von den "Klassikern" (Taine, Guyau, Weber, Benjamin, Adorno etc.) bis zu aktuellen Konzepten (Bourdieu, Cultural Studies, Postmoderne, Luhmann etc.). In diesem Zusammenhang: Diskussion der Probleme des Fachs (Gegenstandsbereich, Legitimität, Paradigmenwechsel) und Ausblick auf zukünftige Entwicklungen (Nachfrage nach bzw. kulturpolitische Relevanz von Kunstsoziologie, Zukunft der Kunst).

Ziel: Angestrebt wird die Vermittlung der Geschichte des Fachs, von aktuellen Problemen und zukünftigen Entwicklungsperspektiven von Fach und Gegenstand, sowie eine kritische Auseinandersetzung damit, was in den verschiedenen theoretischen Ansätzen als Gegenstandsbereich der Kunstsoziologie bestimmt wird (Orientierung am traditionellen Kunstbegriff versus Orientierung an einem erweiterten Verständnis von Ästhetik).

Methoden: Vorlesungsteil: Vortrag des Lehrveranstaltungsleiters mit anschließender Diskussion, Vorbereitung des Seminarteils: Themenfindung für Einzelreferate oder Gruppenarbeiten.

Seminarteil: Präsentation jeweils eines Kapitels aus Storey (siehe unten) in Einzel- oder Gruppenreferaten, Diskussion eines konkreten tagesaktuellen Themas aus dem (aktuellen) Kunst- und Kulturleben vor dem Hintergrund des präsentierten theoretischen Ansatzes.

Literatur: Kapner, Gerhard: Die Kunst in Geschichte und Gesellschaft. Wien: Böhlau 1991 (als Einstieg: Kapitel: Versuch eines Korrespondenzsystems in der Kunstsoziologie, S. 76 – 106)

Parzer, Michael (Hg.): Musiksoziologie remixed. Impulse aus dem aktuellen kulturwissenschaftlichen Diskurs (extempore 4), Wien: Institut für Musiksoziologie 2000

Smudits, Alfred: Mediamorphosen des Kulturschaffens. Kunst und Kommunikationstechnologien im Wandel. Wien: Braumüller 2002

Storey, John: Cultural Theory and Popular Culture. An Introduction. Edinburgh Gate et al.: Pearson Education Limited 2001

Kultursoziologie - „Die feinen Leute“ Sociology of Culture – „The Leisured Classes“

Roland Girtler

230122 VO+SE 2,5 Std. Beginn-Datum: MI, 08.10.2008

ECTS: 5

ab Mi 08.10.08, 11:00-13:00, HG Hs. 31

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Praxisfeld

Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

Inhalt:

Viel ist über Menschen geschrieben worden - auch ich habe es getan die von der sogenannten "normalen"

Gesellschaft abgelehnt, degradiert, geknechtet, weggeschoben, niedergehalten oder stigmatisiert wurden und werden, wie Obdachlose, Vagabunden, Kriminelle, Dirnen und andere wenig angesehene Leute.

Es gibt jedoch kaum Studien, die das Leben, die Praktiken und die Kniffe der angeblich "feinen Leute" beschreiben und interpretieren.

In jeder Gesellschaft, in jeder Gruppe und jeder Randkultur sind sie zu finden, als Aristokraten, als Leute mit Geld, als edle Ganoven und als vornehme Vagabunden. Überall, von den Aristokraten bis hin zu den großen Ganoven, finden sich Strategien, um die Heiligkeit der eigenen Person hervorzukehren. Ich habe mir gestattet, den Menschen als „animal ambitiosum“ zu bezeichnen, nämlich als ein Wesen, das nach Beifall heischt.

Literatur: Roland Girtler „Die feinen Leute“

<p>Grundlagen der Verkehrssoziologie Basics of Traffic Sociology</p>

Ralf Risser

230124 VO+SE 2,5 Std. Beginn-Datum: MO, 13.10.2008

ECTS: 5

ab Mo 13.10.08, 17:15-19:00, SR 3

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Empfohlenes Freies Wahlfach

Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

Inhalt:

Thema der VOSE "Grundlagen zur Verkehrssoziologie" sind die individuellen und gesellschaftlichen Voraussetzungen, Begleiterscheinungen und Folgen der Mobilität der Bevölkerung in ihren heutigen Formen - Mobilität ist dabei im Sinne von Fortbewegung im Rahmen des Straßenverkehrs inklusive öV gemeint, Bahn-, Flug- und Wasserverkehr bleiben weitgehend ausgeklammert. Individuelle Einstellungen und Motive, strukturell-gesellschaftliche Voraussetzungen, "Sitten und Gebräuche" rund um die Gestaltung von Infrastruktur und Verkehrsanlagen, sowie die Eigenschaften von Fahrzeugen – Fahreigenschaften, Ergonomie, Design, etc. - stehen im Zentrum der Betrachtungen. Die Zusammenhänge zwischen diesen unterschiedlichen Bereichen sind dabei der wichtigste Inhalt. Die inhaltlich-theoretischen und methodologischen Überlegungen sowie die Analysen der Praxis werden in vielen Aspekten und häufig anhand der aktuellen Themen Verkehrssicherheit, Umweltschutz, Nachhaltigkeit und Lebensqualität exemplifiziert. Eine prominente Rolle bei den zu behandelnden Themen spielt die Frage, warum Lösungen, deren Effizienz unter Fachleuten unbestritten sind, nicht umgesetzt werden. Beispiele für systematisch unterlassene Maßnahmen sind solche zur Reduzierung des Autogebrauchs zum Schutz der Umwelt, oder effektive Tempolimitierungen (technisch und/oder durch Überwachung) als nachweislich effizienteste Methoden zur Verbesserung der Sicherheit und - vor allem im urbanen Bereich - der Lebensqualität. Zusammen würden derlei Maßnahmen die Nachhaltigkeit fördern, ein Argument, dass ihnen dennoch nicht zum Durchbruch verhilft.

Ziel: Verständnis soziologischer und psychologischer Mechanismen, die Verkehr und Transport derzeit steuern, zu fördern; Diskussion der Möglichkeiten der Soziologie, Ansätze zur Definition von Problemen und deren Lösungen zu liefern.

Methoden: Die Methoden setzen sich zusammen aus der Präsentation des Standes des Wissens durch den Leiter der Veranstaltung, aus Diskussionen im Plenum und in Kleingruppen rund um Fragestellungen wo ein heuristischer Zugang möglich ist (z.B. mögliche Lösungen für identifizierte Probleme), aus kurzen Heimarbeiten allein (meist internetbasiert oder mit klar umgrenzter Literaturanalyse) oder in Gruppen (gemeinsames Bearbeiten von Themen), sowie aus der Präsentation dieser Arbeiten im Plenum mit Rückmeldungen durch die Kollegen und den Veranstaltungsleiter samt genereller Diskussion.

Nach Maßgabe der verfügbaren Zeit kann ein gemeinsamer Bericht über die Veranstaltung ins Auge gefasst werden.

Literatur: Holte, Hardy, 2007: Der automobile Mensch. Schlaglichter auf das Verhalten im Straßenverkehr, herausgegeben, 1. Auflage, Köln: Eugen-Otto-Butz-Stiftung, TÜV Media.

Rammler, Stephan, 2001: Mobilität in der Moderne. Geschichte und Theorie der Verkehrssoziologie. 1. Auflage, Berlin: Sigma.

Vasconcellos, Eduardo, 2001: Urban Transport, Environment and Equity. The Case for Developing Countries. 1. Auflage, London and Sterling: Earthscan Publications Ltd.

Flyvbjerg, Bent, 1996: Rationality and Power. 1. Auflage, Chicago: Chicago University Press.

Risser, Ralf, 2002: Gut zu Fuß. Fußgänger sind Verkehrsteilnehmer 2. Klasse. 1. Auflage, Wien: Mandelbaum Verlag.

Alter, Lebenslauf und Generationen Ageing, Life Course and Generations

Josef Hörl
230148 VO+SE 2,5 Std. Beginn-Datum: DO, 09.10.2008 ECTS: 5
 ab Do 09.10.08, 18:00-20.00, **HG Hs. 16**

Auch anrechenbar für:
Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Praxisfeld
Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

Inhalt:

Kritische Darstellung der wichtigsten soziologischen Theorien und Forschungsergebnisse zu Alternsprozess und Lebenslauf unter besonderer Berücksichtigung des sozialen Wandels. Diskussion, inwieweit die Verschränkung der demografischen, biologischen, psychologischen und sozialen Aspekte die Alters- und Generationenproblematik verstärkt oder kompensierend aufhebt. Konkrete ausgewählte Problembereiche soziologischer Altersforschung, wie Familienbeziehungen, Wohnen, Bildung, Freizeit, Ältere Arbeitnehmerinnen und -arbeiter werden diese Fragestellung empirisch anreichern und illustrieren.

Ziel:

Grundlagen der Sozialgerontologie und weiterführende Einsichten in den sozialen Alternsprozess.

Methoden:

Mitgestaltung der Seminareinheiten durch praktische Erfahrungen und/oder empirische Beobachtungen der Teilnehmer und Teilnehmerinnen auf der Grundlage der entsprechenden Fachliteratur.

Literatur:

Rosenmayr/Böhmer (Hg.), Hoffnung Alter, Wien 2006; Amann/Kolland (Hg.), Das erzwungene Paradies des Alters? Wiesbaden 2008.

Einführung in die Entwicklungssoziologie

Franz Kolland
 Tutor: Wolfgang Morgeditsch
140316 VO 2 Std. Beginn-Datum: DO, 09.10.2008 ECTS: 3
 ab Do 09.10.08, 8:30-10:00, **Campus Hs. C1**

Inhalt:

In der Vorlesung werden Grundprobleme der Weltgesellschaft aus soziologischer Sicht behandelt. Das hier im Vordergrund stehende Erkenntnisinteresse bezieht sich auf die Betrachtung der Sozialstrukturen der Entwicklungsländer und ihren sozialen Wandel.

Ziel:

Die in der Vorlesung vorgetragene Form der Gesellschaftsanalyse ist gerichtet auf eine Untersuchung der vertikalen Aspekte der Sozialstruktur. Soziale Ungleichheit kann in vielfältigen Formen auftreten. Sie kann sich mit biologischen Merkmalen verknüpfen, wie Geschlecht, Hautfarbe etc. oder gesellschaftlich begründen, wie Berufsposition, Bildungsstand. Solche Merkmale können den Individuen zugeschrieben erscheinen (ascribed positions) oder erworben sein (achieved positions). Die Frage nach sozialer Ungleichheit zielt darauf ab festzustellen, wie Unterschiede im Länder- und regionalen Vergleich aussehen, wodurch sie verursacht werden, was sie bewirken und wie sie sich verändern.

Methoden:

Vorlesung unter Einbeziehung interaktiver Elemente und Nutzung der Lernplattform Moodle. Prüfung am Ende der Lehrveranstaltung und Bewertung der Beiträge im Rahmen des E-Learning.

Literatur:

Prüfungsgrundlage: Gächter, August/Kolland, Franz (Hrsg.). Einführung in die Entwicklungssoziologie. Wien: Mandelbaum 2005.

Weiterführende Literatur: Long, N. (2001): Development Sociology. London: Routledge. Goetze, D. (2002): Entwicklungssoziologie. München: Juventa.

Anmeldung zum E-Learning auf der Homepage der Universität (Elektronisches Vorlesungsverzeichnis)

2. Pflichtmodule

2.4. Rechts- und wirtschaftswissenschaftliche Fächer

Öffentliches Recht für SoziologInnen - Grundzüge des Verfassungs-, Verwaltungs- und Europarechts
Public Law for Sociologists - Introduction to Constitutional-, Administrative- and European Law

Wolfgang Fasching

230125 KU 2 Std. Beginn-Datum: MI, 08.10.2008**ECTS: 3**ab Mi 08.10.08, 17:30-19:00, **HG Hs. 41***Auch anrechenbar für:**Bakkalaureat (Geiku):* Empfohlenes Freies Wahlfach*Diplomstudium (Resowi):* Recht- und wirtschaftswissenschaftliches Wahlfach, 2. Studienabschnitt**Inhalt:**

Darstellung der österreichischen Verfassungsordnung sowie des Europäischen Gemeinschaftsrechts unter Berücksichtigung der gesellschaftlichen und politischen Grundlagen des Rechtssystems

Ziel: Vermittlung von Grundkenntnissen der Staatsorganisation und der öffentlichen Verwaltung, der Funktionsweisen der Europäischen Union sowie des Verhältnisses von innerstaatlichem Recht und Gemeinschaftsrecht**Methoden:** Vermittlung des Lehrstoffes anhand der geltenden Rechtslage (normative Methode) unter besonderer Berücksichtigung aktueller politischer Problemstellungen und praktischer Anwendungsfälle**Literatur:** Funk, Einführung in das österreichische Verfassungsrecht, 14. Auflage (2008)

Volkswirtschaftstheorie für SoziologInnen
Economics for Sociologists

Karl Milford

230126 KU 2 Std. Beginn-Datum: MO, 06.10.2008**ECTS: 3**ab Mo 06.10.08, 18:00-20:00, **HG Hs. 41***Auch anrechenbar für:**Bakkalaureat (Geiku):* Empfohlenes Freies Wahlfach*Diplomstudium (Resowi):* Recht- und wirtschaftswissenschaftliches Wahlfach, 2. Studienabschnitt**Inhalt:**

Grundzüge der Mikro- und Makroökonomie

Voraussetzung Teilnahme: regelmäßig*Voraussetzung Zeugnis:* grundsätzlich sind zwei Leistungsnachweise zu erbringen; Näheres wird in der Lehrveranstaltung besprochen*Kommentar:* Themen der einzelnen Sitzungen, sowie die zu diesen Sitzungen spezifische Literatur wird in der LV noch angegeben.**Ziel:** Einführung in einige wichtige und grundlegende ökonomische Theorien**Literatur:** Ausgewählte Kapitel aus: N. Gregory Mankiw, Principles of Economics, The Dryden Press, Orlando, 1998; Olivier Blanchard, Macroeconomics, Prentice Hall, New Jersey, 1997; und Grundzüge der Wirtschaftspolitik Österreichs, (Hrsg. R. Neck, E. Nowotny, G. Winckler), Manz, Wien 2001

Betriebswirtschaft für SoziologInnen - Betriebswirtschaftliche Aspekte ausgewählter soziologischer Bereiche
Business Administration - Business Aspects of Sociology

Martina Wizsy

230127 KU 2 Std. Beginn-Datum: MO, 06.10.2008**ECTS: 3**ab Mo 06.10.08, 18:15-19:45, **SR 1***Auch anrechenbar für:**Bakkalaureat (Geiku):* Empfohlenes Freies Wahlfach*Diplomstudium (Resowi):* Recht- und wirtschaftswissenschaftliches Wahlfach, 2. Studienabschnitt

Inhalt: Ökonomisches Prinzip und Zielsysteme; Unternehmensentscheidungen; Risikomanagement; Führungsstile und Managementtechniken; Anforderungen an die betriebliche Personalpolitik (ältere Arbeitnehmer, Frauen); Aufbau- und Ablauforganisation; Kooperationsformen; Wandel der Arbeits- und Betriebsorganisation; Shareholder und Stakeholder; Grundlagen des Rechnungswesens; Intangible Assets und Wissensmanagement u.a. - Details in der 1. Einheit

Ziel: Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für unterschiedliche betriebliche Sachverhalte; interdisziplinäre Anbindung der Betriebswirtschaftslehre an soziologische Fragestellungen.

Methoden: Punktesammelsystem: Neben der verpflichtenden Teamarbeit (schriftliches Konzept, Präsentation und Diskussion) können auf freiwilliger Basis Zusatzpunkte über die Ausarbeitung von spezifischen Fragestellungen und durch aktive Mitarbeit erworben werden. Schriftlicher Test (Umfang in Abhängigkeit von der insgesamt erreichten Punkteanzahl).

Literatur: Abhängig vom gewählten Thema

2. Pflichtmodule

2.5. Kommunikative und soziale Kompetenzen

Kommunikative und soziale Kompetenzen – Überblick Communicative and Social Competences - Overview

Eva Flicker

230128 TR 0,5 Std. Beginn-Datum: SA, 04.10.2008

ECTS: 1

Sa 04.10.08, 10:00-17:00, Campus Aula

Inhalt: Kommunikative und soziale Kompetenzen (KSK) sind wesentlich für ein erfolgreiches und zufriedenstellendes Studium im Kontakt mit KollegInnen und werden auch zunehmend als berufliche Qualifikationskriterien vorausgesetzt. In dieser Lehrveranstaltung soll ein Überblick gegeben werden, was unter KSK verstanden werden kann und wie diese erworben und trainiert werden können. Die LV soll auch beim Einstieg in die im Lehrplan der Soziologie angebotenen Trainings behilflich sein. Für den Zeugniserwerb ist erforderlich: a) durchgehende Anwesenheit, b) aktive Mitarbeit, c) Verfassen einer schriftlichen Reflexionsarbeit, die entweder Erfahrungen in anderen LV-Trainings beleuchtet oder berufliche Erfahrungen reflektiert.

Ziel: Diese Lehrveranstaltung soll in das Modul „Kommunikative und soziale Kompetenzen“ einführen, zentrale Begriffe und Konzepte erläutern, sowie deren Relevanz für Studium und Berufstätigkeit beleuchten.

Methoden: Die Lehrveranstaltung wird als eintägiger LV-Block abgehalten und enthält sowohl Vortragselemente als auch praktische Übungen für die TeilnehmerInnen. Durchgehende Anwesenheit während der LV ist erforderlich.

Literatur: Wird in der LV und über die e-learning-Plattform bekanntgegeben.

Projektmanagement Projectmanagement

Alexander Parte

230129 TR 2 Std. Beginn-Datum: FR, 03.10.2008

ECTS: 4

Fr 03.10.08, 9:00-16:00, SR 2

Fr 14.11.08 / 19.12.08 / 30.01.09, 9:00-16:00, SR 3

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Training von Schlüsselkompetenzen II

Diplomstudium (Resowi): Projektplanung und Forschungsmanagement (Methoden),
3. Studienabschnitt

Inhalt:

Folgende Schwerpunkte werden im Rahmen dieses Seminars behandelt;

- Definition und Phasen eines Projektes;
- Aufbau der Projektorganisation und Festlegung der Rollen der Projektbeteiligten;
- Methoden des Projektmanagements (z. B. Aufgaben-, Termin und Ressourcenplanung);
- Steuerung und Controlling von laufenden Projekten;
- Gruppendynamische Prozesse in Projektteams;
- Führung von Projektteams;

Ziel: Im Rahmen dieses Seminars lernen die StudentInnen, Projekte im wissenschaftlichen wie im

wirtschaftlichen Bereich zu planen, zu organisieren und zu steuern. Die Zielsetzungen im Detail sind;

- Erstellung eines Projektplans mit Meilensteinen;
- Festlegung einer effizienten Projektarchitektur;
- Gestaltung des Arbeitsprozesses und Steuerung des Projektteams;
- Überprüfung der Ergebniserreichung;

Methoden: Das Seminar design sieht eine Kombination aus Theorieinputs und Arbeiten an konkreten Projektaufgaben vor, die in Kleingruppen durchgeführt werden, in denen die StudentInnen die Gelegenheit haben, das Gelernte zu erproben und praktisch umzusetzen.

Literatur: Margit Gätjens-Reuter, Praxishandbuch Projektmanagement, Gabler 2003; Roland Gareis, Happy Projects!, Manz 2003; Markus Maier, Projektmanagement, Schäffer-Poeschl 2003; Thor Möller, Florian Dörrenberg, Projektmanagement, Oldenbourg 2004; Klaus Olfert, Kompakttraining Projektmanagement, Kiehl 2004; Gerold Patzak, Günther Rattay, Projektmanagement, Linde 2004;

Körpersprache Body Language

Anselm Eder
Walter Reiterer

230130 TR 2 Std. Beginn-Datum: DI, 14.10.2008
ab Di 14.10.08, 17:30-19:00, **SR 3**

ECTS: 4

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Training von Schlüsselkompetenzen II

Inhalt: Einige der wichtigsten Kategorien der Beobachtung von Körpersprache und die Techniken ihrer Wahrnehmung.

Ziel: Sensibilisierung für die Wahrnehmung körpersprachlich vermittelter Prozesse, die den Prozess des Aushandelns sozialer Ordnungen sichtbar machen.

Methoden: Körpertraining und schriftliche Reflexion.

Literatur: Begusch, H., et al.: Körpersprache als Beobachtungskriterium sozialer Realität. Schriftenreihe des Institutes für Soziologie, Wien, Nr. 34, 1996

Konfliktmanagement in Teams Conflict Managements in Teams

Silvia Hellmer
Gert Dressel

230131 TR 2 Std. Beginn-Datum: MI, 14.01.2008

ECTS: 4

Mi 14.01.08, 09:00-18:00 / Do 15.01.08, 09:00-17:00 / Fr 16.01.08, 09:00-13:00,
IFF Schottenfeldgasse 29, 1070 Wien

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Training von Schlüsselkompetenzen II

Inhalt:

Sozialwissenschaftliche Konzepte der Systemtheorie, der Lernenden Organisation, der Aktionsforschung machen deutlich, wie wertvoll ein konstruktiver Umgang mit Differenzen und das Arbeiten an Konflikten ist. Für Studierende und WissenschaftlerInnen ist das Arbeiten in Projekten und Teams zunehmend eine wichtige Arbeitsform. Aber gerade in solchen Arbeitskontexten zeigt sich häufig, dass Konflikte auftreten, die vielfach ein effizientes und erfolgreiches Arbeiten erschweren. Deshalb soll in dieser Lehrveranstaltung an Konflikten speziell in Zusammenhang mit Projekten, Teams und Gruppen gearbeitet werden. Folgende Themen bzw. Fragen sollen bearbeitet werden: 1) Umgang mit Konflikten in Arbeitsgruppen und Teams 2) Beobachtung von Kommunikationsprozessen im Spannungsfeld zwischen Kooperation und Konkurrenz 3) Konflikte an der Schnittstelle zu AuftraggeberInnen und Organisation. Für die reflexive Analyse von Kommunikationsprozessen im Rahmen der Lehrveranstaltung, ist das Ineinandergreifen von Inhalten, Prozessen und Strukturen wesentlich.

Ziel: Das Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, anhand praktischer Übungen einen konstruktiven Umgang mit Konflikten zu erfahren und eigenes Handeln einer systematischen Reflexion durch Beobachtung und Feedback zu unterziehen. Die TeilnehmerInnen sollen dabei Kommunikations- und Teamkompetenz erwerben, sowie

lernen mit Konflikten konstruktiv umzugehen.

Methoden: Anhand praktischer Übungen (z. B. Rollenspielen) und Counseling wird eigenes Verhalten in Konfliktsituation reflektiert und eigene Rollenmuster in Teams erfahrbar gemacht. Lernen an eigenen Fallbeispielen soll eine Grundlage schaffen, Konfliktsituationen im Rahmen von Projekten und Teams in wissenschaftlichen und Arbeitskontexten frühzeitig zu erkennen und aktiv zu bearbeiten.

Literatur:

Antons, Klaus: Praxis der Gruppendynamik. Übungen und Techniken. Göttingen, Toronto, Zürich, 5. Auflage, 1992.

Argyris, Chris / Schön, Donald A.: Die lernende Organisation. Grundlagen, Methode, Praxis. Stuttgart 1999.

Froschauer, Ulrike, Titscher, Stefan: Gruppen. Systeme – Prozesse – Funktionen. Wien: Service-Fachverlag an der Wirtschaftsuniversität Wien, 1984.

Glasl, Friedrich: Konfliktmanagement. Ein Handbuch für Führungskräfte, Beraterinnen und Berater. Bern, Stuttgart, Wien, 8. Auflage, 2004.

Schein, Edgar H.: Prozessberatung für die Organisation der Zukunft. Der Aufbau einer helfenden Beziehung. Köln 2000.

Gruppendynamik Group Dynamics
--

Jürgen Pelikan

230132 TR 2 Std. MO, 27.10.2008 bis SO, 01.11.2008, Reichenau a.d. Rax/NÖ

ECTS: 4

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Training von Schlüsselkompetenzen II und Training von Schlüsselkompetenzen I: Arbeiten in Gruppen

ACHTUNG:

Es handelt sich um ein inhaltlicher und organisatorischer Hinsicht "besonderes" Lehrveranstaltungsangebot:

- Die Lehrveranstaltung findet über eine Woche außerhalb Wiens, in Niederösterreich statt.
 - Es ist unbedingt pünktliche Anwesenheit zu Beginn der LV und die durchgängige Anwesenheit am Veranstaltungsort notwendig.
 - Es sind Abendeinheiten bis 21.00 Uhr vorgesehen
 - Organisation sowie Bezahlung von Anreise und Unterkunft sind von den TeilnehmerInnen selbst zu leisten.
- Die angemeldeten TeilnehmerInnen erhalten nach Ende der LV-Anmeldung via e-mail weitere Informationen zu Anreise und Unterkunft zugesandt. Daher sollten Studierende im Anmeldesystem aktuelle Email-Adressen angeben.

Inhalt: In den meisten beruflichen Einsatzbereichen von SoziologInnen gehören Gruppen- und Teamarbeit zum Fundament der täglichen Arbeit: ob sie als Manager/innen von sozialen Systemen/Teams agieren oder in einer Leitungsfunktion von unterschiedlichen Gremien oder Projektgruppen, überall kann die Qualität der Zusammenarbeit durch die Kenntnis der grundlegenden Dynamiken in Gruppen, des komplexen Zusammenspiels zwischen Rollen und Funktionen, der Wirkung von verborgenen "heißen" Themen und latenten Normen uam. in erheblichem Maß positiv beeinflusst werden

Ziel: Im Zuge dieser Lehrveranstaltung sollen u.a. folgende Lernziele erreicht werden:

- Erkennen und Diagnose von Gruppenprozessen und deren Bedeutung für die Entwicklung und Arbeitsfähigkeit von Gruppen/Teams,
- Funktion der Steuerung von Gruppen und gezieltes Intervenieren lernen.
- Reflexion zentraler Themen in Gruppen.
- Erkennen und Überprüfen eigener Verhaltensweisen in Teams und Gruppen (Feedback), Erweiterung des persönlichen Verhaltensrepertoires in Gruppen.
- Einüben situationsgerechter Einflussnahme und Verantwortungsübernahme in Teams.
- Bewältigung von Steuerungsproblemen in Gruppenprozessen im (Arbeits-)Alltag.

Methoden: Die Grundlage des gemeinsamen Lernens werden gemischte Trainingsgruppen mit TeilnehmerInnen mehrerer Studienrichtungen bilden. Ergänzend dazu wird in unterschiedlichen Formen von Arbeitsgruppen und Plenumseinheiten gearbeitet. Um die Möglichkeiten der speziellen Lernform Trainingsgruppe durch ein breites Spektrum an unterschiedlichen TeilnehmerInnen auszuschöpfen, wird die Lehrveranstaltung in Kooperation mit anderen Studienrichtungen durchgeführt. Alle TrainerInnen sind u.a. in der Österreichischen Gesellschaft für Gruppendynamik und Organisationsberatung (ÖGGO / www.oeggo.at) ausgebildet.

Literatur: Literatur wird am Ende der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Grundzüge und Wissenschaftliches Arbeiten Basics and Academic Working
--

Gudrun Perko

230133 TR 2 Std. Beginn-Datum: SA, 01.11.2008**ECTS: 4**Sa 01.11.08 / So 02.11.08 / Sa 29.11.08, 11:00-19:00, **SR 3***Auch anrechenbar für:**Bakkalaureat (Geiku):* Training von Schlüsselkompetenzen II und Training von Schlüsselkompetenzen I: Schreibwerkstatt II**Inhalt:**

Themenauswahl, Effizientes Lesen von Texten, Aufbau von Referaten und (Pro)Seminararbeiten, Phasenmodell wissenschaftlichen Arbeitens, Regeln wissenschaftlicher Texte, Recherche, Zitieren, Präsentationstechnik mit Powerpoint, Technische Unterstützung: Microsoft Word, Citavi...

Ziel: Einführung in die PS Grundzüge und Basics wissenschaftlichen Arbeitens. Aufgrund der Menge der vorgegebenen Inhalte werden Studierende aufgefordert, vertiefende Übungen im Sinne von Hausübungen außerhalb der Vorlesung zu machen.

Methoden:

- Inputs der Lehrveranstaltungsleitung
- Präsentation von Struktur- und Schreibhilfen
- Gruppenarbeit
- Diskussion

Literatur: KISSLING, WALTER / PERKO, GUDRUN: Wissenschaftliches Schreiben in der Hochschullehre. Reflexionen. Desiderate. Konzepte, Innsbruck 2006

KRUSE, OTTO: Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium, Frankfurt/Main 1995

PETERSSEN, WILHELM H.: Wissenschaftliche(s) Arbeiten. Eine Einführung für Schüler und Studenten, München 1996

RÜCKRIEM, GEORG/STARY, JOACHIM/FRANK, NORBERT: Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung, Paderborn 1990

Teamentwicklung Team Building
--

Eva Flicker

230169 TR 2 Std. Beginn-Datum: FR, 19.12.2008**ECTS: 4**Fr 19.12.08, 9:00-17:00, **SR 33, Juridicum, 1010 Wien, Schottenbastei 10-16**Sa 20.12.08, 9:00-17:00, **NIG HS 2G (2. Stock / Stiege II Eingang Liebiggasse)**So 18.01.09, 10:00-18:00, **SR 3***Auch anrechenbar für:**Bakkalaureat (Geiku):* Training von Schlüsselkompetenzen II und Training von Schlüsselkompetenzen I: Arbeiten in Gruppen**Inhalt:**

Sozialwissenschaftliche Forschung findet häufig in Arbeitsgruppen statt. Auch in gängigen Organisationskonzepten wie z.B. der lernende Organisation, Wissensmanagement, Qualitätsmanagement wird der Teamarbeit zentrale Bedeutung zugemessen.

Die Grundannahme in dieser LV ist, dass jede Arbeitsgruppe/jedes Team ein soziales System ist. Darauf aufbauend werden folgende Themen bzw. Fragen bearbeitet:

1. Wie entstehen arbeitsfähige Teams?
2. Welche Bedeutung haben Beobachtung und Kommunikation für Teamentwicklung?
3. In welcher Beziehung stehen Teams zu ihrer relevanten Umwelt?

Für die reflexive Analyse von Teamentwicklungsprozessen im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist das Ineinandergreifen von Inhalten, Struktur und Prozessen ein wesentlicher Bestandteil. Es werden Teams gebildet, die mit der Lösung von Aufgaben konfrontiert werden, deren Prozessgestaltung in Metareflexion analysiert wird. Während der zwei LV-Termine wird auch Gruppenarbeit zu bewerkstelligen sein.

Es besteht durchgängige Anwesenheitspflicht.

Ziel: Die LV bietet die Chance, exemplarisch auf die eigene Team-Performance zu achten, diese zu reflektieren und auch theoretisches Wissen zu Teams einzubinden. Die TeilnehmerInnen sollen dabei die Kompetenz trainieren, Teams zu beobachten, zu verstehen sowie Problemstellungen zu formulieren und konstruktiv zu bearbeiten.

Literatur:

Heintel, Peter (Hg)(2006): Betrifft: Team. Opladen: Leske + Budrich
Weitere Literatur wird in der LV bekannt gegeben.

Kommunikationskultur in Universität und Arbeitspraxis I Communication Culture in Universities and at Work I
--

Gert Dressel
 Silvia Hellmer
 Herbert Posch

190216 VK 2 Std. Beginn-Datum: MO, 13.10.2008, 9:00 -13:00

ECTS: 4

Fakultät für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung, Schottenfeldgasse 29, 1070 Wien

Info und Anmeldung bis 6. Oktober 2008: LehreIK@uni-klu.ac.at

Inhaltliche Rückfragen bei Dr. Sylvia Hellmer: sylvia.hellmer@uni-klu.ac.at

Weitere Informationen: Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien

3. Wahlmodul - Sozialwissenschaft

Netzwerkanalyse Network Analysis

Walter Gutjahr

230134 VO+UE 2 Std. Beginn-Datum: DO, 09.10.2008

ECTS: 3

ab Do 09.10.08, 13:00-14:30, HG Hs. 41

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Empfohlenes Freies Wahlfach / Methoden

Inhalt: Die Lehrveranstaltung gibt eine Einführung in die grundlegenden Verfahren der Analyse sozialer Netzwerke. Die Netzwerkanalyse stellt derzeit ein in raschem Aufschwung befindliches Forschungsparadigma sowohl innerhalb als auch außerhalb der Sozialwissenschaften dar. Zahlreich sind die gesellschaftlichen Phänomene im Blickpunkt gegenwärtiger Diskussion, die zu ihrem umfassenden Verständnis auch der Netzwerk-Perspektive bedürfen, wie etwa Globalisierung, Internet, Modeströmungen, Migration, aber auch Epidemien oder Terrorismus – um nur einige Schlagworte zu nennen. Bei all dieser Aktualität soll nicht übersehen werden, dass die moderne Netzwerkanalyse eine Vorläuferin hat, die auf Moreno zurückgehende „Soziometrie“, und somit zum historisch tradierten Methodeninstrumentarium der empirischen Sozialforschung gehört. Mehrere prominente soziologische Konzepte, wie etwa Granovettors Theorie der „weak ties“ oder Burts Analyse der „structural holes“ wurden von der Netzwerkanalyse entscheidend geprägt.

Ziel: In der Lehrveranstaltung werden zunächst die fundamentalen graphentheoretischen Begriffe präsentiert, auf die sich alle netzwerkanalytischen Methoden stützen. Anschließend werden verschiedene Typen der Erhebung von Netzwerkdaten dargestellt. Die gebräuchlichen Maßzahlen zur Bestimmung von Zentralität, Prestige, struktureller Macht u.a.m. werden ausführlich diskutiert. Ebenso wird auf die Cliquenanalyse und auf die netzwerkanalytische Sicht des Begriffs „soziales Kapital“ eingegangen. Ausgewählte moderne Anwendungsbereiche von dynamischen Prozessen auf Netzwerkstrukturen bilden den Abschluss.

Methoden:

Die Begriffe und Methoden werden einerseits theoretisch vorgestellt, andererseits wird ihre konkrete Anwendung an Hand von Beispieldaten praktisch geübt. TeilnehmerInnen, die einzelne Beispiele mit Computerunterstützung bearbeiten möchten (Excel, ev. auch andere Software), erhalten dafür Anleitung und Gelegenheit, die Arbeit mit dem Computer ist allerdings nicht verpflichtend.

Literatur:

Dorothea Jansen, Einführung in die Netzwerkanalyse: Grundlagen, Methoden, Forschungsbeispiele, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (2006)

Bevölkerungssoziologie Population Sociology
--

Josef Kytir
230135 VO+UE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 07.10.2008 ECTS: 3
 ab Di 07.10.08, 16:30-18:00, **HG Hs. 31**

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Empfohlenes Freies Wahlfach

Diplomstudium (Resowi): VOUE Bevölkerungssoziologie

Inhalt:

Die Demographie oder Bevölkerungswissenschaft ist eine interdisziplinäre Wissenschaft. Sie analysiert (a) demographische Strukturen (Größe und Zusammensetzung menschlicher Bevölkerungen nach Alter, Geschlecht, Familienstand und weiteren sozialen Merkmalen), sowie (b) demographische Prozesse, die diese Strukturen verändern (Geburten/Fertilität, Sterbefälle/Mortalität, Wanderungsbewegungen/Migration, Eheschließungen bzw. -lösungen). Als empirische Basis dienen der Demographie nicht ausschließlich, aber in weiten Bereichen, die Daten der Bevölkerungsstatistik. Auf der Grundlage einer formal korrekten Berechnung demographischer Maßzahlen geht es der Bevölkerungswissenschaft in weiterer Folge um die Analyse gesellschaftlicher Ursachen und Konsequenzen demographischer Sachverhalte. Generell existieren zwei unterschiedliche Zugangsweisen zur Demographie: eine mathematisch-modellhafte ("formal demography") bzw. eine sozialwissenschaftlich-problemorientierte ("social demography"). Die Bevölkerungssoziologie ist Teil des sozialwissenschaftlich-problemorientierten Zugangs zur Demographie.

Die Lehrveranstaltung vermittelt grundlegende Einsichten in die sozialwissenschaftlich-problemorientierten Aspekte der Demographie. Am Beispiel der Bevölkerungsstrukturen und demographischen Prozesse der österreichischen Bevölkerung sollen (mögliche) Probleme und gesellschaftliche Chancen aufgezeigt werden, die sich aus niedriger Fertilität, hoher Lebenserwartung, Zuwanderung und demographischer Alterung ergeben.

Ziel:

Vermittlung grundlegender Konzepte, Begriffe, Definitionen und Zusammenhänge der Bevölkerungswissenschaft. Vermittlung grundlegender Tendenzen der vergangenen und zukünftigen Bevölkerungsentwicklung Österreichs und ihrer Einordnung in europäische bzw. globale Trends. Kritische Auseinandersetzung mit der Bedeutung demographischer Faktoren für die gesellschaftliche Entwicklung. Vermittlung des Wissens, wie und in welcher Weise Bevölkerungsstatistiken und demographische Maßzahlen verfügbar und interpretierbar sind.

Literatur:

Höpflinger, Francois: Bevölkerungssoziologie. Eine Einführung in bevölkerungssoziologische Ansätze und demographische Prozesse. Juventa Verlag. Weinheim und München 1997.

Kytir, Josef u. Rainer Münz: Langfristige demografische Entwicklungen und aktuelle Trends. In: 4.

Österreichischer Familienbericht. Zur Situation von Familie und Familienpolitik in Österreich. Wien: Bundesministerium für Umwelt, Jugend und Familie, 1999, S. 118-169.

Kytir, Josef u. Rainer Münz: Demografische Rahmenbedingungen: die alternde Gesellschaft und das älter werdende Individuum. In: Bericht zur Lebenssituation älterer Menschen in Österreich. Wien: Bundesministerium für Umwelt, Jugend und Familie, 2000, S. 22-51.

Hanika, Alexander, Gustav Lehart und Stefan Marik: Bevölkerung Österreichs im 21. Jahrhundert. Wien: STATISTIK AUSTRIA, 2003

Einführung in SPSS Introduction to SPSS
--

Robert Strodl
230136 UE 1 Std. Beginn-Datum: FR, 31.10.2008 ECTS: 1
 Fr 31.10.08 / 07.11.08 / 14.11.08, 14:00-17:00, **Campus EDV-Schulungsraum 2**

Gerhard Majce
230172 UE 1 Std. Beginn-Datum: MI, 15.10.2008 ECTS: 1
 ab Mi 15.10.08, 12:30-14:00, **Campus EDV-Schulungsraum 1**

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat (Geiku): Empfohlenes Freies Wahlfach / Methoden

Diplomstudium (Resowi): Freie Wahlfächer

Inhalt:

Übungen mit dem Programm SPSS: Kennenlernen der grundlegenden Programm- und Dateistruktur, Eingeben von Datenbeschreibung (Labels für Variable und Items, Definition von fehlenden Werten, Messniveau) und Daten, Durchführung von Datenprüfungen, Änderung der Kategorien und Erstellen von neuen Variablen, Verwendung einfacher Statistikprozeduren, Diagrammerstellung, Übernahme der Ergebnisse in Word und Excel.

Ziel:

Grundlegende Kenntnisse des Statistik-Programms SPSS: Menü- und Fensterstruktur, Variablendefinitionen, Dateneingabe und Datenprüfungen, Datentransformationen (RECODE, COMPUTE, IF und COUNT), Handhabung von deskriptiven Prozeduren.

Grundlagen der Sozialen Netzwerkanalyse I Basics of Social Network Analysis I
--

Harald **Katzmair**

Christian **Gulas**

190219 VK 2 Std. Vorbesprechung: DO,16.10.2008, 18:00-20:00

ECTS: 4

Auch anrechenbar für:

Bakkalaureat: Empfohlene freie Wahlfächer - Soziologische Methoden

Diplomstudium (Resowi): Methoden (Forschungsdesign), 3. Studienabschnitt

Fakultät für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung, Schottenfeldgasse 29, 1070 Wien

Info und Anmeldung: LehreIK@uni-klu.ac.at

Inhaltliche Rückfragen bei Dr. Sylvia Hellmer: sylvia.hellmer@uni-klu.ac.at

Weitere Informationen: Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien

MASTERSTUDIUM

Studierende des Magisterstudiums können alle Lehrangebote des Masterstudium nutzen

1. Pflichtmodule

T Soziologische Theorien: Vergleich, Anwendung und Entwicklung

Grundprobleme soziologischer Theorien Basic Problems of Sociological Theories

Hildegard Weiss

230011 VO+SE 3 Std. Beginn-Datum: MO, 13.10.2008

ECTS: 6

ab Mo 13.10.08, 14:15-16.00, SR 1

Auch anrechenbar für:

Diplomstudium (Resowi): Soziologische Theorien, 3. Studienabschnitt

Inhalt:

Es werden zentrale Fragestellungen und Konzepte soziologischer Theorietraditionen/Paradigmen behandelt und verschiedene theoretische Strömungen diskutiert. Im Blickpunkt stehen Fragen wie die Verknüpfung von „Struktur und Handlung“, Makro- und Mikroebene, sowie wissenschaftstheoretische Blickpunkte des Theorienvergleichs.

In diesem Semester sollen vor allem Strömungen der Konflikttheorien (z.B. Giddens, Bourdieu) und gesellschaftskritische Ansätze behandelt, aber auch die Verbindungen zu anderen Theorien aufgezeigt werden. Neben wissenschaftstheoretischen Problemen geht es nicht zuletzt um die Frage des empirischen Rückbezugs – welche Phänomene stehen zur Diskussion, welche Forschungsfragen und Methoden leiten sich ab, welche aktuellen Anwendungen und Forschungsbeispiele gibt es?

Ziel: Überblick und Kenntnis der Strömungen; Erarbeitung von Grundlagen für systematischen Theorienvergleich, Bearbeitung von Texten

Methoden: Vorlesung; mündliche Präsentation und Seminararbeit

Literatur: Hans Joas/Wolfgang Knöbl, Sozialtheorie. Frankfurt/Main, 2004 (Suhrkamp)

Dirk Käsler, Aktuelle Theorien der Soziologie. München (C.H. Beck)

Hilde Weiss, Soziologische Theorien der Gegenwart. Eine Einführung in die großen Paradigmen. Wien, 1994 (Springer V.)

Aktuelle Fragen: Soziale Ungleichheit Social Inequalities

Eva Cyba

230013 VO+SE 3 Std. Beginn-Datum: DI, 07.10.2008

ECTS: 6

ab Di 07.10.08, 14:45-17:00, SR 1

Inhalt: Sozialer Ungleichheit und die damit verbundenen Probleme sind heute genau so aktuelle wie zu Zeiten der Anfänge der Soziologie. Die Auseinandersetzung mit dem Phänomen sozialer Ungleichheit ist von Anfang an ein zentraler Gegenstand soziologischer Theorien. Die Tatsache, dass Ausmaß und Formen sowie die gesellschaftliche Wahrnehmung sozialer Ungleichheit einerseits zähe Beharrlichkeit zeigen und andererseits permanenten Veränderungen unterworfen sind, hat dazu geführt, dass die theoretischen Perspektiven unterschiedliche Aspekte beleuchten und divergierende Erklärungen präsentieren. Als ein soziologisches Schlüsselthema für die Analyse heutiger sozialer Strukturen ist die Erklärung sozialer Ungleichheit ein Unterfangen, das sich mit diesen Veränderungen auseinandersetzen muss. Der Zusammenhang von empirischen Realitäten und ihrer theoretischen Verarbeitung lässt sich daher im Kontext der Theorien sozialer Ungleichheit besonders deutlich herausarbeiten.

Ziel: Ziel der Lehrveranstaltung ist es, im ersten Teil ein Basiswissen von den wichtigsten theoretischen Erklärungsansätzen - ausgehend von Marxismus, Max Weber und dem Funktionalismus – zu vermitteln. Im

zweiten Teil sollen neuere theoretische Arbeiten (u.a. Bourdieu, Kreckel, Wright, Tilly) dahingehend diskutiert werden, inwieweit sie gegenwärtige Ungleichheitsstrukturen analysieren können und damit Verständnis und Kritikfähigkeit entwickelt werden.

Methoden: Der Überblick über die wichtigsten Erklärungsansätze wird in Form einer Vorlesung vermittelt. Die neueren Ansätze werden anhand von ausgewählten Texten individuell erarbeitet (jede/r liest jeden Text) und gemeinsam diskutiert.

Voraussetzung für den Zeugnisserwerb: Schriftliche Zwischenprüfung über die Vorlesung; schriftliche Kurzkommentare zu den ausgewählten Texten und Mitarbeit in Form von Präsentation und Diskussion der Texte.

Literatur: Eine Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben

1. Pflichtmodule

M Angewandte Methoden und Forschungsstrategien

Spezielle Multivariate Analyseverfahren in den Sozialwissenschaften Specific Multivariate Methods of Analysis in the Social Sciences

Rossalina Latcheva
Eva Rossbacher

230014 VO+UE 3 Std. Beginn-Datum: DI, 07.10.2008

ECTS: 6

Vorbereitung: Di 07.10.08: 9:00-10:30, **SR 1**

ab Di 14.10.08, 9:00-10:30, **SR 1**

+ ab Do 16.10.08, 15:30-17:00, **Campus Schulungsraum 1**

Auch anrechenbar für:

Diplomstudium (Resowi): Spezielle multivariate Verfahren, 3. Studienabschnitt

Inhalt:

Anhand vergleichender Datensätze aus dem ISSP- und ESS Survey (International Social Survey Programm and European Social Survey) werden bivariate und multiple lineare Regression (mit Dummy- und Interaktionsvariablen) sowie Hauptkomponentenanalyse, explorative und konfirmatorische Faktorenanalyse, theoretisch wie praktisch ausgearbeitet. Besonderes Gewicht wird einerseits auf die inhaltliche Interpretation der Ergebnisse dieser Verfahren gelegt und andererseits auf die möglichen Synergien zwischen denselben. A-priori ausgearbeitete Forschungsfragen bzw. Fragestellungen oder Hypothesen werden vor dem Hintergrund des Anwendungsbezuges einer empirischen Prüfung unterzogen. Das Programmpaket, mit dem die meisten Beispiele durchgerechnet werden, ist SPSS. ; Voraussetzung Teilnahme: Grundkenntnisse von Begriffen der Statistik (wie Korrelation, Kovarianz, Null- und Alternativhypothese, Signifikanz etc.) sind nützlich; Voraussetzung Zeugnis: Referat, aktive Mitarbeit in beiden Seminareinheiten wird erwartet, schriftliche Seminararbeit;

Ziel: Zielsetzung dieser Lehrveranstaltung ist es, durch ausführliche Darstellung von Beispielen die hier ausgesuchten multivariaten Analysemethoden nachvollziehbar und verständlich zu machen. Das dreistündige Seminar besteht aus einem theoretischen und aus einem an praktischen Übungen orientierten Teil.

Literatur:

Field, A. (2006): Discovering Statistics using SPSS. Sage Publications, Second Edition, London.; Hardy, M. & Bryman, A.(Eds) (2004): Handbook of Data Analysis; McKee J. McClendon: Multiple Regression and Causal Analysis. Itasca, Ill: F.E. Peacock Publ. 1994 ff.; Tacq, J. (1997): Multivariate Analyses Techniques in Social Science Research. From Problem to Analyses. Sage Publications. London; Lewis-Beck, M.S. (1980): Applied Regression. An Introduction. Series: Quantitative Applications in the Social Sciences. Sage University Paper; Berry, W. D., Fieldman (1985): Multiple Regression in Practice. Series: Quantitative Applications in the Social Sciences. Weitere Literatur wird bekanntgegeben.

Multivariate Verfahren -Statistische Analyse kategorialer Daten Multivariate Methods - Statistical Analysis of Categorical Data

Markus Bönisch
Winfried Moser

230015 VO+UE 3 Std. Beginn-Datum: MI, 08.10.2008

ECTS: 6

ab Mi 08.10.08, 18:30-20:00, **SR 3**

+ ab Do 09.10.08, 18:30-20:00, **Campus Schulungsraum 1**

Auch anrechenbar für:

Diplomstudium (Resowi): Spezielle multivariate Verfahren, 3. Studienabschnitt

Inhalt:

Für zahlreiche soziologische Fragestellungen spielen nominale Variablen (etwa Geschlecht oder ethnischer Hintergrund) und ordinale Variablen (z.B. Bildungsabschluss) eine wichtige Rolle. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen multivariate Auswertungsverfahren vorgestellt werden, die sich speziell zur Anwendung auf diese kategorialen Daten eignen. Hauptsächlich wird dabei auf die Verfahren der Clusteranalyse und der Korrespondenzanalyse eingegangen.

Unter dem Begriff Clusteranalyse werden verschiedene Verfahren zur Bildung von Gruppen bzw. Identifizierung von Typen zusammengefasst - wobei beliebig viele Variablen zur Gruppenbildung herangezogen werden können. Die Korrespondenzanalyse hat vor allem durch ihre häufige Anwendung in den Arbeiten von Pierre Bourdieu an Bekanntheit gewonnen. Sie ist ein vorwiegend grafisches Verfahren zur Analyse beliebig komplexer Kreuztabellen. Gemeinsam ist diesen Verfahren, dass sie der Analyse von Beziehungen und Wechselwirkungen zwischen kategorialen Variablen dienen und die Struktur dieser Wechselwirkungen vereinfacht darstellen.

Im Vorlesungsteil der Lehrveranstaltung soll dargestellt werden, wie die Verfahren funktionieren, wo ihre Potenziale und Grenzen liegen und was bei der Interpretation der Ergebnisse zu beachten ist. Anhand der Daten der PISA-Erhebung(en) sollen im Übungsteil die erworbenen methodischen Kenntnisse zur Untersuchung zuvor definierter Fragestellungen eingesetzt werden.

Ziel: Die Lehrveranstaltung soll ein grundlegendes Verständnis für Funktionsweise, Interpretationsmöglichkeiten und Anwendungsgebiete der ausgewählten Analyseverfahren vermitteln.

Methoden: Multivariate Verfahren - Clusteranalyse, Korrespondenzanalyse.

Literatur: Blasius, Jörg (2001), Korrespondenzanalyse, München & Wien: Oldenburg. Greenacre, Michael J. (1993), Correspondence Analysis in Practice, London et al.: Academic Press. Bacher, Johann (2002), Clusteranalyse – anwendungsorientierte Einführung, München & Wien: Oldenburg. Kaufman, Leonard & Rousseeuw, Peter J. (2005), Finding Groups in Data. An Introduction to Cluster Analysis, Hoboken: Wiley-Interscience. Backhaus, Klaus et al. (2003), Multivariate Analysemethoden. Eine Anwendungsorientierte Einführung, Berlin: Springer.

Fortgeschrittene Methoden - Vergleichende empirische Sozialforschung: Internationale/Interkulturelle Umfrageforschung
Advanced Methods- Comparative Quantitative Empirical Social Research: Cross-national/Cultural Survey Research

Florian **Pichler**

230016 VO+UE 3 Std. Beginn-Datum: MO, 13.10.2008

ECTS: 6

Mo 13.10.08 / 01.12.08 / 26.01.09, 9:00-17:00, **Campus EDV-Schulungsraum 2**

Di 14.10.08, 14:00-20:00 / 02.12.08, 14:00-16:00 / 27.01.09, 14:00-20:00, **HG Hs. 16**

Auch anrechenbar für:

Diplomstudium (Resowi): Fortgeschrittene Methoden, 3. Studienabschnitt

Inhalt:

Es werden die grundlegenden Ideen des Vergleichens, dessen Prozesse und Ergebnisse in der Soziologie und anderen Sozialwissenschaften zuerst kurz wiederholt und dann auf den internationalen Vergleich ausgeweitet. Hierbei werden Fragen der Einheiten des Vergleichs und "know-how" des Vergleichens im Vordergrund stehen. Unter welchen Voraussetzungen kann eine soziologische Fragestellung anhand der Auswertung empirischer Daten beantwortet werden und welche Rolle spielt der (interkulturelle/internationale) Vergleich/die vergleichende Forschung? Besondere Bedeutung kommen der "Messequivalenz" sowie der substantiellen/inhaltlichen Interpretation der Ergebnisse zu. Wann können wir „wirklich“ davon ausgehen, Messungen aus zwei oder mehreren Ländern (zB Fragen aus einem Fragebogen) vergleichen zu können? Die Lehrveranstaltung wird diese Frage beantworten und gleichzeitig werden die Bausteine des Vergleichs auch kritisch beleuchtet, wie zum Beispiel in der Literatur zum "methodological nationalism" (siehe Ulrich Beck). Statistische Methoden zum Vergleichen werden vorgestellt um sicherzustellen dass a) überhaupt verglichen werden kann was verglichen werden soll, und b) die Ergebnisse sinnvoll interpretiert werden können. Mittels großangelegter internationaler Studien (e.g. den freizugänglichen World Values Surveys oder dem European Social Survey) wird gezeigt wie einerseits zwischen Macro- (zB Länder) aber auch Micro-Ebene (zB

Individuen) verglichen werden kann. Diese Methoden finden große Beliebtheit in der Bildungssoziologie, Medizin-Soziologie, Stadtforschung (Gebietsforschung), policy Forschung, Politikwissenschaft, Psychologie und vielen anderen Disziplinen, was die Lehrveranstaltung für ein breites Publikum an Studierenden interessant erscheinen lässt.

Ziel:

Das Ziel dieser Lehrveranstaltung ist die Vermittlung der notwendigen Kenntnisse, damit soziologische Fragestellungen betreffend internationale und interkulturelle Vergleiche erfolgreich in empirisch fundierte Ergebnisse umgesetzt werden können. Die Studierenden werden darauf vorbereitet, vergleichende Forschung selbst durchzudenken und in die Tat umzusetzen. Theorie und Methodologie werden von Anfang an verbunden. Literatur wird präsentiert und von Studierenden selbst online recherchiert werden. Verschiedenste Themen der internationalen vergleichenden Forschung und eigene Forschungsprojekte werden den Studierenden erklärt sowie von ihnen selbst erforscht. Gegen Ende der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, Voraussetzungen des Vergleichs theoretisch und methodisch zu evaluieren, sowie Ergebnisse substantiell und theoriebezogen zu interpretieren und zu präsentieren. Studierende sollen unterscheiden können, unter welchen Umständen von Ähnlichkeiten oder Unterschieden zwischen den Untersuchungseinheiten gesprochen werden kann, oder wann diese „bloß“ methodisch bedingt sind.

Methoden:

Die Lehrveranstaltung wird in Vorlesungs-, Übungs-, Seminar- und Computerlaboreinheiten abgehalten um ein abwechslungsreiches und anspruchsvolles Lehrprogramm im Rahmen des Blockseminars anbieten zu können. Im Vorlesungsteil werden theoretische und methodologische Elemente des internationalen Vergleichs anhand neuester Literatur (wissenschaftliche journals) präsentiert. In workshops werden zusätzliche Kenntnisse vermittelt, wie zum Beispiel zu Fragen der Implementierung und Übersetzung von Fragen (hier werden Techniken von European Social Survey Train eingesetzt), Messen von Einstellungen/Konzepten und Interpretation. Anhand mehrerer Fragebögen und Datensätze (European Social Survey, World Values Surveys) werden die Studierenden motiviert, selbständig soziologische Fragestellungen in Hinblick auf den internationalen Vergleich auszuwerten sowie diese in Form einer schriftlichen Arbeit zu präsentieren. Aktive Einbindung der Studierenden ermöglicht den erlernten Stoff sofort praktisch anzuwenden. Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird auf Kenntnisse und Interessen der Studierenden besonders Rücksicht genommen, vor allem in Hinblick auf Schwerpunktsetzung, Themenwahl und statistische Fähigkeiten. Betreffend die Anwendung von verschiedenen Verfahren zur statistischen Auswertung von Umfragedaten bietet die Lehrveranstaltung weitreichende Möglichkeiten von deskriptiven Verfahren bis hin zu Strukturgleichungsmodellen, Mehrebenenmodellierung (multilevel modelling), latent class analysis und anderes.

Literatur:

Harkness, J., Van de Vijver, F. and P. Mohler. 2003. Cross-cultural Survey Research. New York: Wiley Interscience.

Jowell, R., Roberts, C., Fitzgerald, R. and G. Eva. 2007. Measuring Attitudes Cross-Nationally. Lessons from the European Social Survey. London: Sage.

Saris, W.E. and I.N. Gallhofer. 2007. Design, Evaluation and Analysis of Questionnaires for Survey Research. New York: Wiley.

Daten (und weiterführende Links): www.europeansocialsurvey.org; www.worldvaluessurvey.org; www.data-archive.ac.uk; www.gesis.org; <http://epp.eurostat.cec.eu.int>.

Ethnography

Paul Atkinson

230017 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 14.10.2008

ECTS: 4

Di 14.10.08 / Mi 15.10.08 / Do 16.10.08 / Fr 17.10.08, 14:00-16:30 +

Di 09.12.08 / Mi 10.12.08, 9:00-11:00 + 12:00-15:00, SR 2

Do 11.12.08, 12:00-15:00 + Fr 12.12.08, 9:00-11:00, SR 2

Auch anrechenbar für:

Diplomstudium (Resowi): Spezielle Erhebungstechniken und Forschungsdesigns, 3. Studienabschnitt

Content:

In this course we shall explore in more detail some of the strategies of ethnographic observation, interviewing and visual analysis. The course will be a mixture of didactic presentations and data analysis workshops. Emphasis will be on the practical work of ethnographic and other qualitative techniques. There will be opportunity for students to work with and present their own data, both individually and in small groups.

Ethnography

Paul Atkinson
230031 VO 2 Std. Beginn-Datum: DI, 14.10.2008 ECTS: 4
 Di 14.10.08, 9:00-13:00 / Do 16.10.08, 9:00-12:00 / Fr 17.10.08, 9:00-13:00, **U21**
 Mi 15.10.08, 9:00-13:00, **U22**
 Fr 12.12.08, 9:00-11:00, **SR 63 (6. Stock, Stiege 2)**
Juridicum, 1010 Wien, Schottenbastei 10-16

Content: In this course we shall do two things. First, we shall review the basic assumptions and strategies of ethnographic research: theoretical traditions, guiding principles, research design, and analytic approaches. I shall emphasise the importance of 'traditional' fieldwork in sociological inquiry. Secondly, using a set of data that I shall provide, we shall construct a small ethnography, from the 'first day in the field' to a small ethnographic report: this will be done in small groups.

Interpretative Bildanalyse - Ein methodischer Zugang Interpretive Picture Analysis - A Methodical Approach

Roswitha Breckner
230018 SE 2 Std. Beginn-Datum: MI, 15.10.2008 ECTS: 4
 Mi 15.10.08 / 29.10.08 / 12.11.08 / 19.11.08 / 26.11.08 / 03.12.08 / 17.12.08 /
 07.01.08, 16:00-17:30, **SR 1**
 Sa 06.12.08 / So 25.01.09, 10:00-18:00, **SR 1**

Auch anrechenbar für:

Diplomstudium (Resowi): Spezielle Erhebungstechniken und Forschungsdesigns, 3. Studienabschnitt

Inhalt:

Bilder unterschiedlichster Art spielen in vielen sozialen Welten eine immer größere Rolle. Eine soziologisch orientierte und methodisch angeleitete Analyse ihrer sozialen und kulturellen Bedeutung(en) hat jedoch erst begonnen. Im Anschluss an die Klärung einiger Grundfragen zum Status von Bildern insbesondere im Verhältnis zu sozialer Wirklichkeit werden im Seminar zwei methodische Verfahren zur Interpretation von Werbe- und Privatfotos anhand konkreter Beispiele vorgestellt. Konzepte hermeneutischer Bildinterpretation in Verbindung mit Prinzipien aus der interpretativen Textanalyse werden dabei leitend sein.

Das Seminar richtet sich an Studierende im Magisterstudium, die an einer anwendungsorientierten Aneignung einer qualitativen Methode der Bildanalyse interessiert sind.

Ziel:

Ziel des Seminars ist es, Grundkenntnisse zu neueren Bildtheorien zu vermitteln, Möglichkeiten und Grenzen von interpretativen Bildanalysen in sozialwissenschaftlichen Gegenstandsbereichen am Beispiel von Fotografien auszuloten und die SeminarteilnehmerInnen zu befähigen, eigene Bildanalysen durchzuführen.

Methoden:

Input-Vorträge der LV-Leiterin, Referate mit Diskussion, praktische Übungen zur Bildanalyse, Präsentation und Diskussion von Interpretationsergebnissen

Literatur:

Boehm, Gottfried (2004): Jenseits der Sprache? Anmerkungen zur Logik der Bilder, in: Maar, Ch./Burda, H. (Hg.) Iconic Turn. Die neue Macht der Bilder, Köln: DuMont, 28-43

Böhme, Gernot (1999): Theorie des Bildes, München: Fink

Mitchell, William J.T. (1990): Was ist ein Bild?, in: Bohn, V. (Hg.): Bildlichkeit. Internationale Beiträge zur Poetik. Frankfurt am Main: suhrkamp

Müller-Doohm, Stefan (1997): Bildinterpretation als struktural-hermeneutische Symbolanalyse, in: Hitzler, R./Hohner, A. (Hg.): Sozialwissenschaftliche Hermeneutik. Eine Einführung, Opladen: Leske + Budrich, 81-108

Breckner, Roswitha (2003): Körper im Bild. Eine methodische Analyse am Beispiel einer Fotografie von Helmut Newton, in: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung (ZBBS) 1/2003: 33-60

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Testing Causal Hypotheses in the Social Science
--

Willem Saris
210219 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 07.10.2008, 14:15-17:30, HG Hs. 16 **ECTS: 8**
Auch anrechenbar für:
Resowi: Methoden, 3. Abschnitt
 Doktoratstudium

Weitere Termine: siehe das Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien

Weitere Informationen und Seminarinhalte finden Sie auf:

<http://methods.univie.ac.at/index.php?id=28487#c78319>

Die Anmeldung erfolgt über das Fakultätszentrum für Methoden der Sozialwissenschaften:

alexandra.winkler@univie.ac.at

Design, Evaluation and Analysis of Questionnaires for Survey Research
--

Willem Saris
210220 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 04.11.2008, 8:00-10:00, HG Hs. 16 **ECTS: 8**
Auch anrechenbar für:
Master: Ma M Angewandte Methoden und Forschungsstrategien
Diplomstudium (Resowi): Methoden (Spezielle Erhebungstechniken), 3. Studienabschnitt
 Doktoratstudium

Weitere Termine: siehe das Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien

Weitere Informationen und Seminarinhalte finden Sie auf:

<http://methods.univie.ac.at/index.php?id=28487#c78319>

Die Anmeldung erfolgt über das Fakultätszentrum für Methoden der Sozialwissenschaften:

alexandra.winkler@univie.ac.at

Empirical Research of the Social Capital Theory
--

Willem Saris
210221 SE 2 Std. Beginn-Datum: MI, 03.12.2008, 8:00-11:00, HG Hs. 16 **ECTS: 8**
Auch anrechenbar für: Doktoratstudium

Weitere Termine: siehe das Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien

Weitere Informationen und Seminarinhalte finden Sie auf:

<http://methods.univie.ac.at/index.php?id=28487#c78319>

Die Anmeldung erfolgt über das Fakultätszentrum für Methoden der Sozialwissenschaften:

alexandra.winkler@univie.ac.at

<p>Im Rahmen des Masterstudiums Soziologie ist eine Forschungsspezialisierung im Umfang von 30 ECTS Punkten vorgesehen. Diese kann eine oder zwei unterschiedliche Spezialisierungen aufweisen, wobei der Mindestumfang pro Spezialisierung 10 ECTS Punkte ist. Derzeit stehen folgende Forschungsspezialisierungen zur Auswahl: Sozialstruktur und soziale Integration; Kultur und Gesellschaft; Sozialgerontologie, Generationen und Familie; Gesundheit; Organisation; Wissenschaft – Technik – Gesellschaft (Lehrveranstaltungen dazu werden am Institut für Wissenschaftsforschung angeboten).</p>
--

1. Pflichtmodule

F Forschungsspezialisierung

Forschungsspezialisierung: Sozialstruktur und soziale Integration

Migration und komplexe Unsicherheit Migration and Complex Insecurity

Christoph Reinprecht 230019 VO+SE 3 Std. Beginn-Datum: DO, 09.10.2008 ab Do 09.10.08, 11:45-14:00, SR 1	ECTS: 6
--	----------------

Auch anrechenbar für:

Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

Inhalt: Migration wird häufig mit Unsicherheit gleichgesetzt; Prekarität, Ausgrenzung und Entwurzelung gelten als existentielle, in migrantische Lebensverläufe eingeschriebene Erfahrungen. Migration und Unsicherheit verweisen jedoch in weitaus komplexer Weise aufeinander: Migration bedeutet Ungewissheit, jedoch auch eine Offenheit des Zukunftshorizonts; Migration impliziert das Risiko sozialer Marginalisierung, aber auch ein Potential transnationaler Netzwerke und hybrider Identitäten; Migration beinhaltet vielfach die Erfahrung von Diskriminierung und Rassismus, aber auch von Mobilität als Handlungsressource zur Durchsetzung autonomer Lebensentwürfe.

Die Lehrveranstaltung entwickelt eine Forschungsperspektive entlang der Schnittstelle von Migration und Unsicherheit. Dies erfolgt zum einen in der kritischen Absicht, den hegemonialen Diskurs in Gesellschaft und Teilen der Sozialwissenschaft über Migration aufzusprennen. Zugleich sollen Begriffe wie Prekarität und „komplexe Unsicherheit“ als Schlüsselkonzepte für die Analyse spätmoderner Lebensbedingungen erarbeitet und dessen Nutzen für die migrationssoziologische Forschung untersucht werden.

Ziel:

Kennenlernen aktueller Forschungen an der Schnittstelle von Migration und Unsicherheit; Klärung der verwendeten Begriffe und Konzepte und deren Verbindung zu anderen soziologischen Diskursen; Konzeptualisierung eines neuen Forschungsfeldes

Methoden:

Vortrag; gemeinsame Lektüre und Diskussion von Literatur; Referate zu ausgewählten Problembereichen; schriftliche Seminararbeit

Literatur:

Christoph Reinprecht, Nach der Gastarbeit. Prekäres Altern in der Einwanderungsgesellschaft. Wien: Braumüller Verlag 2006; weitere Literatur wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben

Urban Sociology – A Global View
--

Claire Lévy-Vroelant Christoph Reinprecht 230020 SE 2 Std. Beginn-Datum: MI, 08.10.2008 Vorbesprechung: Mi 08.10.08, 16:00-18:00, SR 2 Mi 29.10.08. 9:00-12:00 + 15:00-18:00, SR 2 Do 30.10.08, 17:15-19:45, SR 3 Fr 31.10.08, 9:00-12:00, SR 2 Mo 15.12.08, 13:00-16:00 + Di 16.12.08, 10:00-13:00, SR 31 + Do 18.12.08, 10:00-13:00, SR 42 Juridicum, 1010 Wien, Schottenbastei 10-16 Mi 17.12.08, 10:30-13:00, SR 3	ECTS: 4
---	----------------

Auch anrechenbar für:

Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

Content: The seminar is addressed to students who are interested in discussing the relationship between contemporary processes of globalization and urban change. Based on a review of current research and literature in urban sociology, the seminar aims to open the view both for cross-cultural and non-Eurocentric perspectives on urban developments worldwide. Beyond a general conceptual discussion, and according to students interests,

different topics will be tackled in the seminar, e.g. representations of the urban in different regional contexts; new forms of inequalities in the global city (advanced marginality, sociospatial fragmentation, peripherisation); immigration and collective memory; globalisation and the changing meaning of space and time in the cities; cities as landscapes of power - urban policies and actors; environment and sustainability.

Aim:

Examination of current trends in world cities by reading and discussing current literature and research; knowledge of non-European perspectives; ability for developing non-dogmatic and non-Eurocentric views

Methods:

The course format mixes readings and discussions of literature, and a final written exercise (Seminararbeit)

Literature: A bibliography will be distributed among the participants at the beginning of the semester

Messung von Armut und sozialer Ausgrenzung
Measurement of Poverty and Social Exclusion

Ursula Till-Tentschert

230173 SE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 27.10.2008
 ab Mo 27.10.08, 14-tägig, 17:00-20:30, **SR 2**

ECTS: 4

Auch anrechenbar für:

Diplomstudium (Resowi): Analyse aktueller Problembereiche und Konfliktfelder, 2. Studienabschnitt und Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

Inhalt:

In den reichen Gesellschaften der westlichen Welt greift eine Messung von Armutslagen anhand absoluter Standards, wie Unterernährung zu kurz. Es hat sich eine relative Sicht der Armut in Europa durchgesetzt. Dabei erfolgt eine Orientierung am mittleren Wohlstandsniveau einer Gesellschaft, das zu jedem Beobachtungszeitpunkt neu zu bestimmen ist.

In der EU wird das Wohlstandsniveau über das verfügbare Haushaltseinkommen als indirektes Maß für den Lebensstandard erfasst. Die Armutsgefährdungsquote, gemessen über niedriges verfügbares Haushaltseinkommen, ist der zentrale Indikator mit dem die Europäischen Kommission die Fortschritte bei der Erreichung des vom Europäischen Rat von Lissabon gesteckten Zieles messen will, bis 2010 bei der Ausmerzung von Armut deutlich weiterzukommen und das Verständnis von Armut und sozialer Ausgrenzung im europäischen Rahmen zu verbessern.

Allerdings kann ein multidimensionales Phänomen wie Armut nicht durch einen eindimensionalen Indikator wie Einkommen erfasst werden. Im EU-Kontext wird Armut deshalb auch als soziale Ausgrenzung bzw. positiv im Sinne der sozialen Eingliederung diskutiert. Vergleichende Indikatoren zur sogenannten materiellen Deprivation sind noch im Entwicklungsstadium.

Soziologisch ist eine rein wissenschaftliche Definition, welche Lebensbedingungen Armut bedeuten unmöglich. Armut ist eine Geltungsfrage, da sich ihr Bild in der Gesellschaft laufend wandelt. Soziologisch sinnvolle Fragen sind aber: Was wird heute in Österreich als Armut betrachtet? Wie kann dies gemessen werden und was können verfügbare Indikatoren dazu beitragen?

Ziel:

Die Lehrveranstaltung führt in aktuelle Messkonzepte, Definitionen und theoretischen Grundlagen zur empirischen Erfassung von Armut, Deprivation und sozialer Ausgrenzung ein. Ziel ist das Verständnis für Zusammenhänge zwischen soziologischen Konzepten und der empirischen Realität im sozialpolitischen Spannungsfeld von Armut und sozialer Ausgrenzung zu vertiefen.

Methoden:

Inputreferate, Lektüre und gemeinsame Diskussion von Texten, Referate und Seminararbeit zu ausgewählten Themen

Literatur:

Dietz, Berthold (1997): Soziologie der Armut. Eine Einführung. Frankfurt: Campus Verlag
 Eine Literaturliste wird in der ersten Einheit bekanntgegeben

1. Pflichtmodule
F Forschungsspezialisierung

Forschungsspezialisierung: Sozialgerontologie, Generationen und Familie

Familie und Alter in der Postmoderne
Family and Ageing in Postmodern Society

Rudolf **Richter**

Franz **Kolland**

230022 VO 2 Std. Beginn-Datum: DI, 07.10.2008

ECTS: 4

ab Di 07.10.08, 10.00-11:30, **HG Hs. 30**

Auch anrechenbar für:

Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

Inhalt: In diesem Lehrmodul geht es um Fragen von Altern und Familie in der gesellschaftlichen Entwicklung der Postmoderne. Weiters werden die sozialen Bedingungen des Alterns und der Familie und die Konsequenzen für die soziologischen Theorien und empirischen Forschungsansätze behandelt.

Behandelt werden einerseits historische und andererseits aktuelle Entwicklungen. Es wird ein Überblick über vergangene und gegenwärtige private Lebensformen gegeben. Diskutiert werden sowohl Altersbilder als auch Mythen von und über Familie. Es geht um Muster der privaten Lebensführung, des Heiratens und der Familiengründung, um soziale Positionen im Lebenslauf und um die Stellung der Altersphase in der Erwerbsgesellschaft. Die Vereinbarkeitsproblematik wird ebenso diskutiert wie Fragen der Fertilität und der Mehrgenerationenfamilie heute. Neben der Deskription und Analyse der Familien- und Altersstrukturen werden die neueren theoretischen Ansätze in diesem Forschungsfeld dargestellt. Im Vordergrund stehen dabei Positionen einer kritischen Gerontologie bzw. Familiensoziologie.

Ziel:

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, familiäre Lebensformen und die Lebenslage/ Lebensführung älterer Menschen vor dem Hintergrund sich wandelnder sozialer Institutionen zu untersuchen.

Methoden: Vortrag und E-Learning

Literatur:

Amann, Anton/ Kolland, Franz (Hrsg.) (2008): Das erzwungene Paradies des Alters? Fragen an eine kritische Gerontologie. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

Nave-Herz, Rosemarie (2006): Ehe und Familiensoziologie, 2. Aufl. Weinheim: Beltz.

Richter, Rudolf/ Kytir, Sandra (2005): Families in Austria. In: Adams, Bert N., Trost, Jan, ed., Handbook of World Families. Sage, Southand Oaks, London, pp201-215.

Voges, Wolfgang (2008): Soziologie des höheren Lebensalter. Augsburg: MaroVerlag.

Alter und Lebensqualität - Theoretische Konzepte und empirische Resultate
Age and Quality of Life - Theoretical Concepts and Empirical Results

Anton **Amann**

gemeinsam mit Günther **Ehgartner**, David **Felder**, Kathrin **Trunkenpolz**

230023 VO+SE 3 Std. Beginn-Datum: DI, 14.10.2008

ECTS: 6

ab Di 14.10.08, 17:00-19:15, **SR 1**

ACHTUNG: Bei Studierenden der Pflegewissenschaft - persönliche Anmeldung in der ersten Einheit erbeten

Auch anrechenbar für:

Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

Inhalt: Die Leitlinie der Diskussion ist durch einen Ausspruch von John K. Galbraith vorgegeben: „Was zählt, ist nicht die Quantität unserer Waren, sondern die Qualität unseres Lebens.“ Aus wissenschaftlicher Sicht stellt sich die Frage, wie Lebensqualität konzeptualisiert und gemessen werden kann, aus politisch-praktischer Sicht, wie Forschungsergebnisse umgesetzt werden können.

Diese Fragen werden anhand unterschiedlicher Themenbereiche diskutiert:

- die politischen Hintergründe des Begriffs Lebensqualität
- Lebensqualität und der Deutsche Wohlfahrtssurvey

- Lebensqualität im Alter (allgemein)
- Lebensqualität im Pflegeheim
- Perspektiven einer Kritischen Sozialgerontologie

Ziel:

Die Studierenden sollen mit den grundlegenden Konzepten und Ergebnissen der Forschung zur Lebensqualität im Alter vertraut gemacht werden. Dabei wird Wert darauf gelegt, dass Lebensqualität nicht nur in wissenschaftlicher Perspektive, sondern auch in Hinsicht auf ihre politische Bedeutung beleuchtet wird.

Methoden:

Besprochen werden qualitative und quantitative Zugänge. Die Vermittlung erfolgt in einem Modell mit Vorlesung, Referat und Diskussion.

Literatur: Literatur wird am 14.10.2008 in der Vorbesprechung bekannt gegeben

Familiensoziologie: Vaterschaft und männliche Identität
Fathering and Male Identity

Claudia **Höfner**
 Cornelia **Schadler**

230024 SE 2 Std. Beginn-Datum: FR, 03.10.2008

ECTS: 4

Fr 03.10.08 / 17.10.08 / 31.10.08 / 14.11.08 / 28.11.08 / 12.12.08 / 12.12.08 /
 09.01.09 / 23.01.09, 8:00-12.00, **SR 1**

Auch anrechenbar für:

Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

Inhalt:

Die Lehrveranstaltung soll eine Einführung in den gegenwärtigen Forschungsstand zu Vaterschaft und Männlichkeit bieten. Vertiefend soll u.a. folgenden Fragen und Themen zu Vaterschaft nachgegangen werden: (1) Einführung in die theoretischen Begriffe der Männer- und Väterforschung, (2) historischer Abriss der Kategorie Vaterschaft, (3) Väterkarenz im internationalen Vergleich, (4) männliche Identitätsprozesse und –konflikte im Zuge der Vaterwerdung, (5) die neuen Väter – medialer Mythos oder Realität, (6) alleinerziehende Väter und andere Spezialformen von Vaterschaft (Teenage Dads, Couvade, etc.), (7) Vaterschafts- und Männerbewegung, (8) moderne Reproduktionstechnologien, etc.

Ziel:

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, aus einem familiensoziologischen Hintergrund heraus das Forschungsfeld „Vaterschaft“ zu untersuchen. Sozial-kulturelle Situiertheit und historische Wandelbarkeit der Formen von Vaterschaft sollen, ausgehend von einem gendersensiblen Blickwinkel auf Bedingungen, die Konzepte von Vaterschaft formen und beeinflussen, erarbeitet werden.

Die Ziele lauten daher:

- Einführung in die Väterforschung,
- Reflexionskompetenz der Literatur,
- Andenken eigener Forschungsstrategien

Methoden: Aufbauend auf den theoretischen Input der Lehrveranstaltung, werden in individuellen empirischen Projekten gesellschaftliche Darstellungen von Vaterschaft herausgearbeitet. Die Lehrveranstaltung soll sich im Wesentlichen durch einen Wechsel von Vortrag der Lehrenden, Kleingruppenarbeit, Diskussion im Plenum und Impulsreferaten der Studierenden auszeichnen.

Prüfungsmodus und –anforderungen: Die Lehrveranstaltung hat immanenten Prüfungscharakter, aktive Mitarbeit der TeilnehmerInnen in Form von Recherchen, Referaten und Diskussionen sowie die durchgehende Anwesenheit bei den Blöcken ist Voraussetzung. Es sollen ausgewählte Texte in Kleingruppen bearbeitet und im Plenum referiert werden. In einer Seminararbeit soll der theoretische und empirische Teil der Lehrveranstaltung von den Studierenden verbunden werden.

Literatur: Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn der LV ausgegeben

Day, Randal D. / Lewis, Charlie / O'Brien, Margaret / Lamb, Michael E. (2005). *Fatherhood and Father Involvement. Emerging Constructs and Theoretical Orientations*. In: Bengtson, Vern L. / Acock, Alan C. (Hg.). *Sourcebook of Family Theorie & Research*. Thousand Oaks: Sage. 341-365

Wolde, Anja (2007). *Väter im Aufbruch? Deutungsmuster von Väterlichkeit und Männlichkeit im Kontext von Väterinitiativen*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Kimmel, Michael S. (2000). *The gendered society*. New York ; Oxford: Oxford University Press

Helfferich, Cornelia / Klindworth, Heike / Krumm, Silvia / Walter, Wolfgang (2005). Familienentwicklung als Transformation von Männlichkeit. In Tölke, Angelika / Hank, Karsten (Hg.). Männer – das „vernachlässigte“ Geschlecht in der Familienforschung. Frankfurt/New York: Campus. 168-177

Holter, Oystein Gullvag (2007). Men's Work and Family Reconciliation in Europe. In: Men and Masculinities Vol. 9, 425-456

Familien im Wandel Families in Transition
--

Ulrike Zartler

230164 SE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 13.10.2008

ECTS: 6

Mo 13.10.08 / 27.10.08 / 10.11.08 / 01.12.08 / 15.12.08 / 12.01.09 / 19.01.09,
9:00-12:30, **SR 1**

Auch anrechenbar für:

Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

Inhalt:

Demographische, soziale und kulturelle Entwicklungen verändern das Zusammenleben in Familien. Beispiele für solche Veränderungen sind die "Entgrenzung" von Lebensformen und Familienstrukturen, die Veränderung von Geschlechter- und Generationenbeziehungen oder auch die Entwicklung hin zur Mehrgenerationenfamilie ("Bohnenstangenfamilie"). Im biographischen Verlauf werden unterschiedliche Familienformen und Partnerschaftsmodelle gelebt, Diskontinuitäten entstehen im Zuge von Mobilitätsprozessen oder Scheidungen, Reorganisationsprozesse sind erforderlich, und die Gestaltung familiärer Beziehungen ("doing family") wird zu einer immer komplexeren Aufgabe. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie diese Veränderungen von verschiedenen Familienmitgliedern wahrgenommen, interpretiert und gelebt werden. Dynamiken der Familienentwicklung werden aus einer generationen- und geschlechterübergreifenden Lebenslauf-Perspektive anhand von eigenen empirischen Fallstudien analysiert.

Ziel: Ziel der Lehrveranstaltung ist es, aktuelle Ansätze der Familienforschung vertiefend zu diskutieren, einzelne Schwerpunkte genauer zu analysieren und einen Überblick über den Kenntnisstand zu diesen Themen zu erarbeiten. Eigene empirische Erhebungen werden durchgeführt.

Methoden: Inputs der Lehrveranstaltungs-Leiterin, Diskussionen, Gruppenarbeiten, Präsentationen der Studierenden

Literatur: Eine Literaturliste wird zur Verfügung gestellt bzw. selbst erarbeitet. ;Als Einführungsliteratur empfohlen: ;Bien Walter, Marbach Jan (Hg) (2008): Familiäre Beziehungen, Familienalltag und soziale Netzwerke. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften; Burkart Günter (2008): Familiensoziologie. Konstanz. UVK. ;Hildenbrand Bruno (2005): Fallrekonstruktive Familienforschung: Anleitungen für die Praxis. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften; Nave-Herz Rosemarie (2006): Ehe- und Familiensoziologie. Eine Einführung in Geschichte, theoretische Ansätze und empirische Befunde. München: Juventa.;Peuckert Rüdiger (2008): Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.;

1. Pflichtmodule

F Forschungsspezialisierung

Forschungsspezialisierung: Kultur und Gesellschaft

Kolonisierung der Lebenswelten? - Konzeption der Kultursoziologie bei Jürgen Habermas Colonization of Living Environments - The Conceptualization of Cultural Sociology in the Works of Habermas

Friedhelm Kröll

230026 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 18.11.2008

ECTS: 4

Di 18.11.08 / Mi 19.11.08 / Do 20.11.08 / Di 16.12.08 / Mi 17.12.08 / Do 18.12.08 /
Di 13.01.09 / Mi 14.01.09 / Do 15.01.09, 10:00-13:00, **SR 2**

Auch anrechenbar für:

Diplomstudium (Resowi): Theorie, 3. Studienabschnitt

Inhalt: In dem weitgefassten Entwurf einer „Theorie kommunikativen Handelns“, neben den Entwürfen von

Bourdieu, Giddens und Luhmann gewiss ein formidabler Versuch, eine Theorie der Moderne zu begründen, hat Habermas gleichsam die Idee einer kritischen Kulturosoziologie versteckt.

Ziel:

Im Seminar soll dieses Konzept („Lebenswelt vs. System“) expliziert und auf seine Tragfähigkeit für kultursoziologische Gegenwartsforschung hin befragt und erprobt werden.

Literatur:

Habermas, Jürgen (1997): Theorie des kommunikativen Handelns, 2 Bde., Frankfurt: Suhrkamp (insbes. Bd. 2)

1. Pflichtmodule

F Forschungsspezialisierung

Forschungsspezialisierung: Gesundheit und Organisation

MB II - Wahlseminar Sportsoziologie - Abt. A**MB II - SC Research Seminar**

Otmar Weiß
Gilbert Norden

350328 SLV 2 Std. Beginn-Datum: DI, 07.10.2008

ECTS: 5

ab Di 07.10.08, 15:30-17:00, **Konferenzzimmer, 1. Stock, USZ 1, Auf der Schmelz 2, 1150 Wien**

Auch anrechenbar für:

Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

Inhalt: Soziologische Aspekte der Entwicklung des Sports in Österreich

Ziel:

Vermittlung eines profunderen Verständnisses gegenwärtiger Entwicklungen, Tendenzen und Probleme des Sports in Österreich

Methoden:

Referate, Diskussionen

Literatur:

Hilscher, Petra; Norden, Gilbert; Russo, Manfred; Weiß, Otmar (Hg.), 2007: Entwicklungstendenzen im Sport. Wien: LIT Verlag.

Gesundheit und Gender**Health an Gender**

Gerlinde Mauerer

230028 VO+SE 3 Std. Beginn-Datum: FR, 03.10.2008

ECTS: 6

Fr 03.10.08 / 31.10.08 / 12.12.08 / 16.01.09, 10:00-17:00 +
Fr 17.10.08, 16:00-18:30, **SR 3**

Auch anrechenbar für:

Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

Inhalt:

Zwischen Frauengesundheitsforschung und Feministischer Theoriebildung besteht eine Tradition wechselseitiger Einflussnahmen. Zum einen gehen die Anfänge der Frauengesundheitsbewegung Hand in Hand mit der feministisch-kritischen Analyse der Zweiten Frauenbewegung an bestehenden Herrschaftsverhältnissen auch in der Medizin und gesundheitlichen Versorgung von Frauen. Zum anderen war bzw. ist dem Bereich der Frauengesundheitsforschung, in der Konzentration auf den weiblichen Körper und eine sogenannte weibliche Psyche, immer schon die Gefahr des latenten oder manifesten „Essentialismusvorwurfs“ inhärent, im Sinne von: Hier der weibliche Körper vor dem Hintergrund historischer Objektivierung, Diskriminierung und Reduktion von Weiblichkeit auf „zugeschriebene Normen und Formen“, dort der Bereich Feministischer Theoriebildung, die trotz ihres weitreichenden gesellschaftskritischen Potentials und ihrer alltagspraktischen Wirkung für Frauen über die „Köpfe“ von Frauen ihr Veränderungspotential zur Wirkung brachte. Das Ergebnis ist ein Spannungs- und Kraftfeld mit wechselseitiger Anziehung und Abstoßung zwischen Frauengesundheitsforschung und Feministischer Theoriebildung bis heute. Dieses Wechselverhältnis wird im Rahmen der Lehrveranstaltung analysiert und diskutiert.

Ziel:

- Darstellung und Vermittlung von Ergebnissen der Frauengesundheitsforschung und Genderforschung in den Gesundheitswissenschaften,
- Darstellung und Analyse dessen, wie feministische Theorien und Frauengesundheitsforschung in Theorie und Praxis einander bereichern haben und weiter bereichern können,
- Diskussion feministischer Theorien zu geschlechtlicher Gleichheit und Differenz im Hinblick auf die Implementierung von Ergebnissen aus der Frauengesundheitsforschung und von Genderaspekten im Bereich Public Health (Hurrelmann/ Kolip 2002, Kuhlmann/ Kolip 2005, Maschewsky-Schneider 1996, 1997)
- Vermittlung und Diskussion von Basisliteratur aus den Bereichen Körpersoziologie, Geschlechtersoziologie, Feministische Theorien.

Theoretische Einbettung, vermittelte methodische Zugänge:

- Geschichte der Frauengesundheitsbewegung und der 2. Frauenbewegung (vgl. v.a. Christiane Schmerkl und Ellen Kuhlmann in Hurrelmann/ Kolip 2002),
- Gender und Gesundheitswissenschaften (Kuhlmann/ Kolip 2005, Kolip/ Altgeld 2006)
- geschlechtsspezifische Aspekte in der Medizingeschichte (Fischer-Homberger 1979, Honnegger 1991), Fokus Subjekt-/ Objektanalyse und Geschlecht.

Methoden:

Unterrichtssprache deutsch, teilweise englische Texte und Vorträge am 18.10.2008 (Lesley Doyal, Ellen Annandale).

Vorträge der LV- Leiterin: einleitend und überleitend. Vorträge internat. Referentinnen und Diskussion am 18.10. 2008.

Kleingruppenreferate der TeilnehmerInnen;
Plenar- und Gruppendiskussionen

Literatur:

Annandale, Ellen: Assembling Harriet Martineau's gender and health jigsaw, in: Women's Studies International Forum 30 (2007): 355-366.

Doyal, Lesley: What makes women sick: Gender and the political economy of health. Buckingham 1995.

Groth, Sylvia/ Rásky, Éva (Hg.): Frauengesundheiten. Innsbruck/ Wien 1999

Hurrelmann, Klaus/ Kolip, Petra: Geschlecht, Gesundheit und Krankheit. Männer und Frauen im Vergleich. Bern u.a. 2002.

Mixa, Elisabeth / Malleiter, Elisabeth / Springer-Kremser, Marianne / Birkhan, Ingvild (Hg.): Körper - Geschlecht - Geschichte. Historische und aktuelle Debatten in der Medizin. Innsbruck 1996.

Gesundheit und Organisation: Der Setting-Ansatz der Gesundheitsförderung**Health and Organisation: The Setting-Approach in Health Promotion**

Jürgen Pelikan

230029 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 07.10.2008

ECTS: 4

Di 07.10.08 / 14.10.08 / 21.10.08, 19:00-20:30 + Fr 19.12.08, 16:00-20:00 +
Sa 20.12.08 / 31.01.09, 9:00-17:00, **SR 3**

Auch anrechenbar für:

Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

Inhalt: Durch die Ottawa Charter der WHO und eine Reihe von internationalen Projekten und Netzwerken zu spezifischen v. a. organisationalen Settings wie Gemeinden, Schulen, Betrieben, Krankenhäusern usw. ist der Setting Ansatz der Gesundheitsförderung international und auch prominent in Österreich eingeführt und verbreitet worden. Die Konzeptualisierung, Implementierung und Evaluation dieser komplexen und anspruchsvollen Strategie der Gesundheitspolitik bietet für die Praxis, aber auch die Gesundheits- und Sozialwissenschaften, eine Reihe von interessanten Problemen und Herausforderungen.

Ziel:

Einführung in die Problematik von Gesundheit und Organisation und in den Setting-Ansatz der Gesundheitsförderung, Bearbeitung des Forschungsstandes zu ausgewählten Settings und zu Setting übergreifenden Problemstellungen, Diskussion der Bezüge zu allgemeinen Konzepten der Gesundheits- und Organisationssoziologie.

Methoden:

Orientierende Inputs, gemeinsame Diskussion von Basistexten, Bearbeitung von ausgewählten Settings bzw. ausgewählten Problemstellungen (z.B. Implementation, Evaluation) in Kleingruppen mit Präsentationen und

Diskussion im Plenum und abschliessenden Seminararbeiten.

Literatur: BARIC, Leo/CONRAD, Günter (1999): Gesundheitsförderung in Settings. Konzept, Methodik und Rechenschaftspflichtigkeit zur praktischen Anwendung des Settingsansatzes der Gesundheitsförderung. Gamburg: Verlag für Gesundheitsförderung. DOORIS, Mark/POLAND, Blake/KOLBE, Lloyd/DE LEEUW, Evelyne/MCCALL, Douglas S./WHARF-HIGGINS, Joan (2007): "Healthy Settings. Building Evidence for the Effectiveness of Whole System Health Promotion - Challenges and Future Directions.", in: McQueen, David V./Jones, Catherine M. [Eds.]: Global Perspectives on Health Promotion Effectiveness.; pp. 327-352. New York: Springer; PELIKAN, Jürgen M. (2007): "Gesundheitsförderung durch Organisationsentwicklung. Ein systemtheoretischer Lösungszugang.", in: Prävention und Gesundheitsförderung, 2007(2), pp. 74-81.; PELIKAN, Jürgen M. (2007): Health Promoting Hospitals - Assessing Developments in the Network. Italian Journal of Public Health 2007; 4(4):261-270.; POLAND, Blake D./GREEN, Lawrence W./ROOTMAN, Irving [Eds.] (2000): Settings for Health Promotion: Linking Theory and Practice. Newbury Park: Sage Publications; Eine systematische Literaturliste wird in der ersten Einheit zur Verfügung gestellt.

Alle Master-Arbeit-Seminare stehen für die Betreuung von Master-, Magister- und Diplomarbeiten

*1. Pflichtmodule
AR Master-Arbeit-Seminar*

Master-Arbeit-Seminar Master Thesis Seminar

Anselm Eder

230046 SE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 13.10.2008 **ECTS: 5**
ab Mo 13.10.08, 15:00-16:30, **Arbeitszimmer**

*Auch anrechenbar für:
Diplomstudium (Resowi): Diplomarbeitsseminar, 3. Studienabschnitt*

Inhalt: Besprechung laufender Master-Arbeiten

Master-Arbeit-Seminar Master Thesis Seminar

Irmgard Eisenbach-Stangl
Wolfgang Stangl

230047 SE 2 Std. Beginn-Datum: FR, 10.10.2008 **ECTS: 5**
ab Fr 10.10.08, **Institut für Rechts- und Kriminalsoziologie, 1070 Wien, Museumstraße 5**

*Auch anrechenbar für:
Diplomstudium (Resowi): Diplomarbeitsseminar, 3. Studienabschnitt*

Inhalt:

In der Lehrveranstaltung werden Magister-/ Magistraarbeiten von der Erstellung eines Exposé bis zur Fertigstellung betreut. Die Erstellung des Exposé wie alle weiteren Schritte für die Magister/ Magistraarbeit werden durch die Diskussionen in der Seminargruppe und in Form von Einzelbetreuung durch die Seminarleiter unterstützt. Die MAGSE ist als Komplement und Ergänzung zur Einzelbetreuung konzipiert. Die MAGSE findet regelmäßig statt und dient dazu, theoretisch-inhaltliche und methodische Probleme, die beim Verfassen von Magisterarbeiten auftreten, zu diskutieren und nach Möglichkeit Lösungen vorzuschlagen. In der Vergangenheit hat sich gezeigt, dass die Arbeit an Exposé in der Gruppe sehr zielführend ist, wie auch gemeinsame Überlegungen über den Aufbau von konkreten Arbeiten und von einzelnen Kapiteln. Hilfreich sind auch Gruppendiskussionen über Fragen des Feldzugangs, über theoretische und methodische Fragen, wie solche, die Literaturrecherchen betreffen. Nicht zuletzt eröffnet die Gruppenarbeit die Möglichkeit für die Magister/ Magistraarbeit gesammeltes Datenmaterial, wie etwa Textpassagen, gemeinsam zu interpretieren – ein Angebot, das TeilnehmerInnen bisher immer wieder gerne und mit Gewinn ergriffen haben. Methodisch lehnt sich das Seminar an das Konzept von Balint-Gruppen an.

Master-Arbeit-Seminar Master Thesis Seminar
--

Franz **Kolland**
230048 SE 2 Std. Beginn-Datum: FR, 10.10.2008 **ECTS: 5**
 ab Fr 10.10.08, 18:00-19:30, **SR 2**

Auch anrechenbar für:
Diplomstudium (Resowi): Diplomarbeitsseminar, 3. Studienabschnitt

Inhalt: Besprechung der Masterarbeiten im Peer Review-Verfahren.

Ziel: Vorstellung der Arbeiten und kritische Analyse.

Master-Arbeit-Seminar Master Thesis Seminar
--

Josef **Hörl**
230049 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 07.10.2008 **ECTS: 5**
 ab Di 07.10.08, 13:15-14:45, **SR 1**

Auch anrechenbar für:
Diplomstudium (Resowi): Diplomarbeitsseminar, 3. Studienabschnitt

Inhalt: Kritische Diskussion und gegebenenfalls Korrektur der Vorhaben und Entwürfe für eine Diplomarbeit.

Ziel: Erreichung des Studienabschlusses

Methoden: Präsentation der Grundlagen und des aktuellen Standes der Ausarbeitung der Diplomarbeit.

Master-Arbeit-Seminar Master Thesis Seminar
--

Hildegard **Weiss**
230050 SE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 13.10.2008 **ECTS: 5**
 ab Mo 13.10.08, 17:30-19:00, **Arbeitszimmer**

Auch anrechenbar für:
Diplomstudium (Resowi): Diplomarbeitsseminar, 3. Studienabschnitt

Inhalt:

Diskussion der theoretisch relevanten Ansätze, der zentralen Konzepte und Methoden. Auseinandersetzung mit relevanter Forschungsliteratur. Kontinuierliche Präsentation und Besprechung der Arbeitsschritte

Ziel: Selbständige Durchführung einer Forschung und adäquate Darstellung

Methoden: Diskussion

Master-Arbeit-Seminar Master Thesis Seminar
--

Christoph **Reinprecht**
230051 SE 2 Std. **ECTS: 5**
nach Übereinkunft

Auch anrechenbar für:
Diplomstudium (Resowi): Diplomarbeitsseminar, 3. Studienabschnitt

Inhalt: Vorstellung und kritische Diskussion von Diplomarbeiten im Peer-Review-Verfahren

Ziel: Strukturierung und Planung der Diplomarbeit sowie der theoretischen/empirischen Arbeitsschritte.

Methoden: Präsentation und Diskussion von Diplomarbeitskonzepten

Master-Arbeit-Seminar Master Thesis Seminar
--

Christine Goldberg

230052 SE 2 Std. Beginn-Datum: FR, 10.10.2008**ECTS: 5**Fr 10.10.08, 10:00-11:30 / Fr 24.10.08, 8:00-12:00, **SR 1**Fr 21.11.08, 8:00-12:00 + Fr 19.12.08 / Sa 24.01.09, 10:00-16:00, **SR 2***Auch anrechenbar für:**Diplomstudium (Resowi):* Diplomarbeitseminar, 3. Studienabschnitt**Inhalt:**

Präsentation und Diskussion von Planung und Durchführung laufender Masterarbeiten in allen Stadien, vom Exposé bis zum fertigen Manuskript.

Theoretische, methodische, inhaltliche und arbeitstechnische Entscheidungen können dabei gleichermaßen zum Fokus der Betrachtung und Diskussion gewählt werden.

Master-Arbeit-Seminar- Verkehrssoziologie Master Thesis Seminar- Traffic Sociology

Ralf Risser

230053 SE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 13.10.2008**ECTS: 5**ab Mo 13.10.08, 19:15-20:45, **SR 3***Auch anrechenbar für:**Diplomstudium (Resowi):* Diplomarbeitseminar, 3. Studienabschnitt**Inhalt:**

In Analogie zu den Themen der VOSE "Grundlagen zur Verkehrssoziologie" können die individuellen und gesellschaftlichen Voraussetzungen, Begleiterscheinungen und Folgen der Mobilität der Bevölkerung in ihren heutigen Formen - Mobilität ist dabei im Sinne von Fortbewegung im Rahmen des Straßenverkehrs inklusive öV gemeint, Bahn-, Flug- und Wasserverkehr bleiben weitgehend ausgeklammert. Individuelle Einstellungen und Motive, strukturell-gesellschaftliche Voraussetzungen, "Sitten und Gebräuche" rund um die Gestaltung von Infrastruktur und Verkehrsanlagen, sowie die Eigenschaften von Fahrzeugen – Fahreigenschaften, Ergonomie, Design, etc. – können zu Themen von Master-Arbeiten gemacht werden. Die Zusammenhänge zwischen diesen unterschiedlichen Bereichen sind dabei der wichtigste Inhalt. Die inhaltlich-theoretischen und methodologischen Überlegungen sowie die Analysen der Praxis können dabei u.a. anhand der aktuellen Themen Verkehrssicherheit, Umweltschutz, Nachhaltigkeit und Lebensqualität exemplifiziert werden. Die Arbeiten sollen auf guter theoretischer Grundlage (state of the art) basieren und einen empirischen (Befragungen, Beobachtungen, Zählungen, Messungen) und einen heuristischen Teil (Expertengespräche, Workshop, etc.) enthalten.

Ziel: Begleitung der Produktion von Master-Arbeiten, die Verständnis soziologischer und psychologischer Mechanismen, die Verkehr und Transport derzeit steuern, reflektieren; Diskussion der methodologischen Aspekte und der Vorgangsweise bei der Arbeit, Rückmeldungen mit dem Ziel der Optimierung.

Methoden: Präsentation der Konzepte der Arbeiten bzw. des Standes der Arbeiten und der weiteren vorgesehenen Vorgangsweise samt theoretischem Hintergrund und eingesetzten Methoden. Rückmeldungen seitens des Veranstaltungsleiters und seitens der Teilnehmer mit dem Ziel einer Optimierung der Arbeit; Tipps und Tricks für unterschiedliche Probleme bei der Durchführung solcher Arbeiten werden ausgetauscht.

Literatur: Holte, Hardy, 2007: Der automobile Mensch. Schlaglichter auf das Verhalten im Straßenverkehr, herausgegeben, 1. Auflage, Köln: Eugen-Otto-Butz-Stiftung, TÜV Media.

Rammler, Stephan, 2001: Mobilität in der Moderne. Geschichte und Theorie der Verkehrssoziologie. 1. Auflage, Berlin: Sigma.

Vasconcellos, Eduardo, 2001: Urban Transport, Environment and Equity. The Case for Developing Countries. 1. Auflage, London and Sterling: Earthscan Publications Ltd.

Flyvbjerg, Bent, 1996: Rationality and Power. 1. Auflage, Chicago: Chicago University Press.

Risser, Ralf, 2002: Gut zu Fuß. Fußgänger sind Verkehrsteilnehmer 2. Klasse. 1. Auflage, Wien: Mandelbaum Verlag.

Master-Arbeit-Seminar Master Thesis Seminar
--

Rudolf Richter
230138 SE 2 Std. Beginn-Datum: DO, 02.10.2008 **ECTS: 5**
 ab Do 02.10.08, 16:30 open end, **Arbeitszimmer**

Auch anrechenbar für:
Diplomstudium (Resowi): Diplomarbeitsseminar, 3. Studienabschnitt

Inhalt:

Je nach Teilnehmerzahl wird das Seminar unter Umständen gemeinsam mit dem DissertantInnen-Seminar geführt. Dabei werden zwei Gruppen gebildet, in der einerseits Abschlussarbeiten betreut werden, die sich in der Phase der Konzeptualisierung befinden. In der anderen Gruppe werden Arbeiten besprochen, die sich inhaltlich mit dem Thema Familiensoziologie auseinandersetzen.

Ziel: Gruppe Konzeptualisierung: Ausgehend von einer ersten Annäherung an das jeweilige Thema soll bis zum Ende des Semesters ein Konzept für die Masterarbeit erstellt werden.

Gruppe Familiensoziologie: Je nach Forschungsstand, inhaltliche Weiterentwicklung der Forschungsarbeit

Literatur: Becker, Howard (2000): Die Kunst des professionellen Schreibens, Frankfurt/Main: Campus.
 Eco, Umberto (2007): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt, Heidelberg: Müller.

Master-Arbeit-Seminar Master Thesis Seminar
--

Friedhelm Kröll
230146 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 18.11.2008 **ECTS: 5**
 Di 18.11.08 / Mi 19.11.08 / Do 20.11.08 / Di 16.12.08 / Mi 17.12.08 / Do 18.12.08 /
 Di 13.01.09 / Mi 14.01.09 / Do 15.01.08, 14:00-17:00, **SR 2**

Auch anrechenbar für:
Diplomstudium (Resowi): Diplomarbeitsseminar, 3. Studienabschnitt

Inhalt: Vorstellung und Besprechung von Master- und Diplomarbeiten

Methoden: Das Seminar ist konzipiert als Kombination von Plenum, Gruppengespräch und Intensivberatung.

2. Wahlmodule
 ET Erweiterung Theorien

Geschichte soziologischer Theorien History of Sociological Theories
--

Reinhold Knoll
230030 VO+SE 3 Std. Beginn-Datum: MO, 06.10.2008 **ECTS: 3**
 ab Mo 06.10.08, 18:30-20:15, **HG Hs. 30**

Auch anrechenbar für:
Diplomstudium (Resowi): VOSE Soziologische Theorien, 3. Studienabschnitt

Inhalt:

Die Klärung, wie es zu soziologischen Theorien kommen konnte, welche spezifischen Fragen damit eine Antwort zu erhalten hofften und wie sich daraus eine eigene Disziplin entwickeln konnte - das ist das Thema der Vorlesung. Gewiss werden hier die Hauptströmungen berührt, wird doch der Weg über Comte, Spencer, Marx, Gumplowicz, Max Weber, Georg Simmel bis zu Emil Durkheim führen, allein es wird nicht eine Bibliographie wiederholt, sondern die einzelnen Fragestellungen werden thematisch geordnet mit den theoretischen Schriften konfrontiert.

Ziel: Geschichte der Soziologie ist nicht die Nacherzählung ehemaliger Versuche, Theorien zu begründen, sondern behält seine Lebendigkeit, da die Varianten der Interpretationen zum festen Bestand der Wissensrekonstruktion soziologischen Denkens zählen.

Evaluationsforschung
Methods of EvaluationAngela **Wroblewski****230032 VO+UE 3 Std. Beginn-Datum: DO, 09.10.2008**
ab Do 09.10.08, 15:45-18:00, **SR 1****ECTS: 6***Auch anrechenbar für:**Diplomstudium (Resowi): Fortgeschrittene Methoden (Spezielle Erhebungstechniken),
3. Studienabschnitt***Inhalt:**

In den ersten Einheiten erfolgt die Begriffsklärung, was unter Evaluation zu verstehen ist und wird ein kurzer Abriss über die Entwicklung der Evaluationsforschung in den USA und in Europa gegeben, wobei auf die Situation in Österreich spezifisch eingegangen wird.

Danach wird ein Überblick über das Spektrum der Evaluationsansätze gegeben und in der Folge werden ausgewählte Evaluationsansätze im Detail diskutiert: Utilization Focused Evaluation bzw. Responsive Evaluation (Stake, Patton, Beywl), Impact-Evaluation (Shadish/Cook/Campbell; Rossi, Scriven), Empowerment-Evaluation (Fettermann), Meta-Evaluation (Stufflebeam, Widmer).

Die Einheiten gegen Ende des Semesters sind spezifischen Themen gewidmet: Verwendung qualitativer und quantitativer Methoden in der Evaluationsforschung (Triangulation), Standards für Evaluationsforschung und ihre Bedeutung in der Praxis (Joint Committee on Standards for Educational Evaluation; Sanders), Transfer von Ergebnissen von Evaluation in Maßnahmen- bzw. Politikgestaltung (fördernde und hemmende Faktoren).

Ziel: Zielsetzung der LV ist es, den TeilnehmerInnen einen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Stand der Evaluationsforschung im deutschsprachigen Raum und in den USA zu geben und ausgewählte Evaluationsansätze ausführlich zu diskutieren. Die TeilnehmerInnen sollen nach der LV mit unterschiedlichen Ansätzen der Evaluationsforschung vertraut sein und für spezifische Fragestellungen adäquate Evaluationsdesigns entwickeln können.

Methoden: Im Rahmen des UE-Teils werden die in der VO behandelten Themen anhand konkreter Beispiele vertiefend dargestellt und wird die Übertragbarkeit auf die konkreten Beispiele, die von den TeilnehmerInnen bearbeitet werden, diskutiert. Die TeilnehmerInnen entwickeln im Rahmen einer Seminararbeit ein Design für die Evaluation einer konkreten Maßnahme. Sie können dabei selbst Maßnahmen vorschlagen und recherchieren oder vorgegebene Beispiele verwenden.

Literatur: Es wird ein Reader zusammengestellt, der Auszüge enthält aus:

Beywl W. (1988), Zur Weiterentwicklung der Evaluationsmethodologie. Grundlegungen, Konzeption und Anwendung eines Modells der responsiven Evaluation. Frankfurt am Main.

Flick U. (Hrsg.) (2006), Qualitative Evaluationsforschung. Konzepte, Methoden, Umsetzung, Reinbeck bei Hamburg.

Rossi P.H., Freeman H.E., Lipsey M.W. (1999), Evaluation. A systematic Approach, 6th edition, Sage.

Sanders, James R. (2006) (Hrsg.) Handbuch der Evaluationsstandards, 3. Aufl., Vs Verlag.

Shadish W.R., Cook T.D., Campbell C.T. (2001), Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference, Boston/New York.

Online-Research: Netzwerkanalyse
Online-Research: Network AnalysisWalburga **Gáspár-Ruppert**
Robert **Strodl****230033 VO+UE 3 Std. Beginn-Datum: MI, 08.10.2008**
ab Mi 08.10.08, 16:00-18:15, **SR 3****ECTS: 6***Auch anrechenbar für:**Diplomstudium (Resowi): Fortgeschrittene Methoden, 3. Studienabschnitt***Inhalt:**

Darstellung von Konzepten, Modellen und Methoden der Netzwerkanalyse als Instrument zur Erfassung sozialer Strukturen.

Ziel: Neben der inhaltlichen Diskussion netzwerkanalytischer Modelle und Konzepte soll anhand einschlägiger Software praxisbezogene Methoden der empirischen Datenerhebung und Datenauswertung präsentiert werden.

Methoden: Im Vorlesungsteil werden die konzeptuellen Aspekte der Netzwerkanalyse diskutiert, der Übungsteil dient der Erprobung und Umsetzung netzwerkanalytischer Möglichkeiten anhand bereits vorhandener wie auch neu zu kreierender Datensätze.

Literatur: Jansen, Dorothea (2003): Einführung in die Netzwerkanalyse. Wiesbaden: VS-Verlag

Praktikum in quantitativen Methoden: Index

Quantitative Methods: Index

Robert Strodl

230034 PR 1 Std. Beginn-Datum: FR, 28.11.2008

ECTS: 2

Fr 28.11.08 / 05.12.08 / 12.12.08, 14:00-17:00, Campus EDV-Schulungsraum 2

Inhalt:

Die Lehrveranstaltung konzentriert sich auf die Konstruktion zentraler Indizes der sozialwissenschaftlichen Praxis: Generations-Mobilitätsindex (Beruf und Bildung), Schichtindex, Lebensqualität, Human Development Index (HDI), International Socio-Economic Index of Occupational Status (ISEI); Voraussetzung: SPSS-Praxis, Kenntnisse der SPSS-Syntax zur Datentransformation sind wünschenswert.

Methoden:

Nach einem allgemeinen Einführungsteil über Indexbildung (Theorie, Variablenauswahl, Multivariate Analyse, fehlende Werte, Gewichtung) werden die Indices im Detail besprochen und in Testdatensätzen mit dem Statistikprogramm SPSS berechnet.

Literatur:

Nardo, Michaela et al. (2005): Handbook on Constructing Composite Indicators: Methodology and User Guide. OECD Statistics Working Paper Ganzeboom, Harry B.G.; Treiman, Donald J. (2003). "Three Internationally Standardised Measures for Comparative Research on Occupational Status." Pp. 159-193 in Jürgen H.P. Hoffmeyer-Zlotnik & Christof Wolf (Eds.), Advances in Cross-National Comparison. A European Working Book for Demographic and Socio-Economic Variables. New York: Kluwer Academic Press (Weitere Literatur wird im Praktikum bekannt gegeben)

Praktikum in quantitativen Methoden: Triangulation

Triangulation of Quantitative and Qualitative Methods in Sociology

Johanna Muckenhuber

Maria Pohn-Weidinger

230035 PR 1 Std. Beginn-Datum: MI, 01.10.2008

ECTS: 2

Mi 01.10.08 / 15.10.08 / 29.10.08 / 12.11.08 / 26.11.08 / 10.12.08 / 07.01.09 / 21.01.09, 13:00-14:30, SR 3

Inhalt:

1) Methodologie

In der Lehrveranstaltung sollen mit den Studierenden folgende Inhalte behandelt werden:

- Was bedeutet Triangulation?
- Welche Fragestellungen eignen sich für qualitativ/quantitative Triangulations-Designs?
- Verändert sich der Forschungsgegenstand durch die Anwendung unterschiedlicher Methoden?
- Unterschiedliche erkenntnistheoretische Zugänge und deren Bedeutung für die sozialwissenschaftliche Methodologie: Wo verortet sich die Sozialforschung in diesem erkenntnistheoretischen Paradigmata?
- Mixed methods Designs vs. Methodentriangulation
- Möglichkeiten und Grenzen von Methodentriangulation

2) Konkrete Forschungsdesigns

- Vorstellung und Diskussion verschiedener Studien mit Triangulations-Designs
- Erarbeitung eigener kleiner Forschungsdesigns (in Kleingruppenarbeit)

Ziel:

Ziel der Lehrveranstaltung ist eine grundlegende Vermittlung methodologischer sowie methodischer Herangehensweisen und Möglichkeiten zur Kombination von quantitativen und qualitativen Methoden, sowie deren erkenntnistheoretische Rückbindung.

Auf Basis der Lektüre von Basistexten zum Thema sowie der Diskussion unterschiedlicher Studien, bei denen

Formen von quantitative-qualitative mixed methods designs angewandt wurden, sollen die Studierenden die Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung solcher Designs kennenlernen.

Methoden:

- Einführungsvorträge durch die Lehrveranstaltungsleiterinnen
- Lektüre und Diskussion von Basistexten zu Triangulation und quantitativen-qualitativen Methodenmix
- Referate über die Methodologie ausgewählter Studien
- Erstellung eines eigenen mixed methods Forschungsdesigns

Literatur:

- Kelle, Udo. Die Integration qualitativer und quantitativer Methoden in der empirischen Sozialforschung. Theoretische Grundlagen und methodologische Konzepte. Wiesbaden. VS- Verlag. 2007
- Jahoda, Marie, Paul F. Lazarsfeld & Hans Zeisel. Die Arbeitslosen von Marienthal. Ein soziographischer Versuch über die Wirkungen lang andauernder Arbeitslosigkeit. Mit einem Anhang zu Geschichte der Soziographie. Suhrkamp. 1975

Praktikum in qualitativen Methoden: Interview
Qualitative Methods: Interviewing

Maria Pohn-Weidinger

230036 PR 1 Std. Beginn-Datum: MI, 08.10.2008

ECTS: 2

Mi 08.10.08 / 22.10.08 / 05.11.08 / 19.11.09 / 03.12.08 / 17.12.08 / 14.01.09 /
 28.01.09, 13:00-14:30, SR 3

Inhalt: Es sollen in dieser Lehrveranstaltung die Bandbreite von offenen bis semistrukturierten Interviews (narrative Interviews, Leitfadenterviews, Gruppendiskussionen und ExpertInneninterviews) sowohl in ihren theoretischen Ansätzen wie auch in der konkreten Herangehensweise (Feldzugang, Gesprächssituation, Transkription) behandelt werden. Das empirische Feld kann von den Teilnehmenden selbst gewählt oder im Rahmen eines vorgeschlagenen Feldes ausgewählt werden.

Ziel:

- Grundlagentheoretische Auseinandersetzung für die Datenerhebung durch Interviews
- Selbstständige Durchführung eines Interviews und Reflexion über Feldzugang und Interviewsituation

Methoden:

Kurzreferate, Übung in Kleingruppen, Einzelarbeit: jede/r einzelne Teilnehmer/in muss für die erfolgreiche Teilnahme ein Interview durchführen.

Literatur:

- Bogner, A./Littig, B./Menz, W. (Hg.) (2001): Das Experteninterview. Theorie, Methode, Anwendung. Leske + Budrich, Opladen.
- Froschauer, Ulrike/Lueger, Manfred (2003): Das qualitative Interview. Zur Praxis interpretativer Analyse sozialer Systeme, WUV-Universitätsverlag, Wien.
- Loos, Peter/Schäffer, Burkhard (2001): Das Gruppendiskussionsverfahren. Theoretische Grundlagen und empirische Anwendung. Leske + Budrich, Opladen.
- Rosenthal, Gabriele (2005): Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung. Juventa, Weinheim/München.

Methoden - Coaching für Diplom- und Masterarbeiten
Coaching of Methods for Diploma- and Master Theses

Eva Rossbacher

230104 PR 1 Std. Beginn-Datum: DI, 07.10.2008

ECTS: 2

ab Di 07.10.08, 14:00-15:00, Campus Schulungsraum 1

Inhalt:

Die TeilnehmerInnen stellen die quantitativen Auswertungen ihrer Diplom- oder Masterarbeit und ihre diesbezüglichen Fragen und Probleme vor, die anschließend schwerpunktmäßig zusammengefasst, besprochen und gemeinsam und anwendungsorientiert bearbeitet werden.

Ziel:

Unterstützung bei der Anwendung quantitativer Methoden (Korrelationen, Tabellen, lineare Regression, explorative und konfirmatorische Faktorenanalyse, Strukturgleichungsmodelle).

2. Wahlmodule

EF Erweiterung einer gewählten Forschungsspezialisierung

Stadt und Geschlecht - Raumproduktionen feministischer Öffentlichkeiten und sozialer Bewegungen
City and Gender - Space Production of Feminist Public Sphere and Social Movements

Irmgard Voglmayr

230037 SE 2 Std. Beginn-Datum: FR, 24.10.2008**ECTS: 4**

Fr 24.10.08, 10:00-12:00 +

Fr 07.11.08 / 21.11.08 / 05.12.08 / 09.01.09 / 23.01.09, 10:00-15:00, **SR 3***Auch anrechenbar für:**Diplomstudium (Resowi):* Problembereiche und Konfliktfelder, 2. Studienabschnitt**Inhalt:**

In dieser Lehrveranstaltung werden wir in gemeinsamer Projektarbeit zunächst der Frage nachgehen, wie sich Frauen-, feministische und gegenkulturelle Öffentlichkeiten als bestimmende Teile urbaner Öffentlichkeit räumlich in der Stadt Wien verorten. Findet so etwas wie eine kollektive Raumeinnahme statt, situieren sich diese Gruppierungen in bestimmten innerstädtischen Bezirken oder an Orten der Peripherie? Konkret stellt sich auch die Frage, inwieweit diese Praktiken der Raumeignung die geschlechtliche Raumordnung der Stadt (öffentlich/privat) durchkreuzen bzw. unterlaufen. Gestalten diese Projekte öffentliche Räume mit? Verändern bestimmte Stadtteile ihr Gesicht durch kollektive Raumproduktionen, die in einem identitätsstärkenden Bedeutungskontext gesehen werden müssen. In einem nächsten Schritt wollen wir herausfinden, wie diese sozialen Bewegungen/feministischen Öffentlichkeiten zur Produktion urbanen Sozial- und Kulturlebens sowie städtischer Dienstleistungsökonomie (Doderer 2003) beitragen.

Eine Analyse der Verortung feministischer Öffentlichkeiten / sozialer Bewegungen im urbanen Raum führt uns zu einer theoretischen Bestimmung folgender Begriffe:

Raum - Stadt - Feminismus - Öffentlichkeit

Ziel: Ziel dieser LVA ist es, im Rahmen einer kollektiven Projektarbeit herauszuarbeiten, wie sich feministische Öffentlichkeiten und soziale Bewegungen im städtischen Raum verorten, welchen Beitrag sie in Bezug auf das urbane Leben leisten und wie sie letztlich zur Lesart des urbanen Raumes beitragen. In diesem Zusammenhang werden raumtheoretische Ansätze im Hinblick auf ihre Praxisrelevanz überprüft.

Methoden:

Verbindliche Teilnahme. Gemeinsame Textlektüre (Raum- und Stadttheorien). Gruppenarbeiten – und Gruppenberichte. Diskussionsphasen, Gastreferent:in, Stadt- und Raumbesichtigungen.

Engagement und Interesse am Thema sind erwünscht.

Literatur:

Doderer, Yvonne P. (2003): Urbane Praktiken. Strategien und Raumproduktionen feministischer Frauenöffentlichkeit. Münster. Verlagshaus Monsenstein und Vannerdat.

Fraser, Nancy (1996): Öffentlichkeit neu denken. Ein Beitrag zur Kritik real existierender Demokratie, in: Elvira Scheich (Hg.): Vermittelte Weiblichkeit. Feministische Wissenschafts- und Gesellschaftstheorie, Hamburg. 151–182.

Kirchberg, Volker / Göschel, Albrecht (Hrsg.) (1998): Kultur in der Stadt. Stadtsoziologische Analysen zur Kultur. Leske + Budrich, Opladen.

Löw, Martina (2001): Raumsoziologie. Frankfurt am Main. Suhrkamp.

Polizeisozologie
Sociology of Police

Josef Hörl

Gilbert Norden

Maximilian Edelbacher

230038 SE 2 Std. Beginn-Datum: SA, 04.10.2008**ECTS: 4**Sa 04.10.08, 10:00-12:00 + Sa 25.10.08 / 06.12.08 / 24.01.09, 9:00-17:00, **SR 3***Auch anrechenbar für:**Diplomstudium (Resowi):* Problembereiche und Konfliktfelder, 2. Studienabschnitt

Inhalt: Die zunehmenden Probleme der Polizeiarbeit und insbesondere die Schwierigkeiten der Kriminalitätsbekämpfung sollen in der Lehrveranstaltung thematisiert werden. Dazu werden Themen, Konzepte und Ergebnisse polizei- und kriminalsoziologischer Forschungen dargestellt und diskutiert.

Ziel: Theoretische und praxisorientierte Einführung in die Polizeisozioologie.

Methoden: Vorträge, Referate, Diskussionen, Exkursionen

Literatur: Kreissl, R./Barthel, C./Ostermeier, L. (Hg.), Policing in Context. Rechtliche, organisatorische, kulturelle Rahmenbedingungen polizeilichen Handelns. Wien 2008; Edelbacher, M., Polizei inside. Wien 2008; Schwind, H.-D., Kriminologie. Ein praxisorientierte Einführung. Heidelberg 2007.

<p>Gewalt in der Familie aus der Genderperspektive Genderperspectives on Family Violence</p>

Melanie Goisauß

230040 SE 2 Std. Beginn-Datum: Fr, 10.10.2008

ECTS: 4

Fr 10.10.08 / 14.11.08, 13:00-18:00

Fr 24.10.08, 15:00-18:00

Fr 12.12.08, 14:00-18:00

Fr 09.01.09, 13:00-17:00

Fr 23.01.09, 14:30-18:00, SR 2

Auch anrechenbar für:

Diplomstudium (Resowi): Problembereiche und Konfliktfelder, 2. Studienabschnitt

Inhalt:

Gewalt in der Familie ist ein Phänomen, das ein weltweites gesellschaftliches Problem darstellt und in allen Schichten, Kulturen sowie Altersstufen vorkommt und vor allem Frauen betrifft. Gewalt im Geschlechterverhältnis hat viele Formen – der inhaltliche Schwerpunkt der Lehrveranstaltung ist die Genderperspektive auf Gewalt im privaten Bereich. Thematisiert wird vor allem der wissenschaftliche Diskurs über „häusliche“ Gewalt, wobei feministische und sozialwissenschaftliche Definitionen und Abgrenzungen sowie Erklärungsansätze zu Gewalt aus der Genderperspektive aufgegriffen werden. Die darin verhandelte Täter-Opfer-Dichotomie und deren Effekte werden zudem selbst zum Diskussionsthema in der Lehrveranstaltung. Die Bedeutungen und Effekte der Überschneidung von Gender mit anderen sozialen Ungleichheiten im Kontext „häuslicher“ Gewalt werden exemplarisch an einer speziellen Gewaltform diskutiert.

Ziel: In der Lehrveranstaltung soll ein Verständnis für die Komplexität der Beziehung von Gewalt und Geschlecht im „häuslichen“ Bereich und die damit einher gehenden konzeptionellen und methodischen Herausforderungen in der Forschung geschaffen werden.

Methoden:

Die theoretischen Inhalte werden aktiv durch Kleingruppenarbeiten, Präsentationen und Diskussionen erarbeitet. Der Lernprozess wird durch den Einsatz eines Lernmanagementsystems (Frontier) unterstützt.

Der Brückenschlag zwischen Forschung und aktueller Präventions- und Interventionsarbeit wird in den Kleingruppen entwickelt. Geplant ist die Kontaktaufnahme mit ExpertInnen und PraktikerInnen aus diesen Bereichen von Seiten der Studierenden.

Literatur: Zur Einführung:

Dackweiler, Regina-Maria; Reinhild Schäfer (2002): Gewalt-Verhältnisse. Feministische Perspektiven auf Geschlecht und Gewalt. Frankfurt am Main: Campus.

Weitere relevante Literatur wird von der LV-Leiterin vorbereitet und am Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

<p>Sozialgerontologie Social Gerontology, Life Course, Intergenerational Relations</p>

Leopold Rosenmayr

230041 VO+SE 3 Std. Beginn-Datum: MO, 06.10.2008

ECTS: 6

ab Mo 06.10.06, 12:00-14:15, SR 2

Auch anrechenbar für:

Diplomstudium (Resowi): Angewandte Soziologie (Praxisfelder), 3. Studienabschnitt

Inhalt: Konzentrierte Vermittlung eines gesellschaftspolitisch wichtigen Forschungsbereichs. Für verschiedene Fragestellungen der Soziologie heute ist es wichtig, sich die neuen Formen des Alterns und der Generationenbildung in der Gesellschaft zu vergegenwärtigen. Spezialprobleme der Hilfe für Hochaltrige werden gesellschaftlich dringlich zu erkennen und zu bearbeiten.

Ziel:

Die Lehrveranstaltung bietet persönliche Betreuung für differenzierte Ausbildungsbedürfnisse innerhalb eines gesellschaftspolitischen und für viele Sozialberufe wichtigen Bereichs. Es ist das besondere Ziel der LV, den theoretischen Hintergrund in der empirischen Spezialisierung (der "speziellen Soziologie") sichtbar werden zu lassen wie auch Anwendungsmöglichkeiten. Bei Forschungsprojekten von Prof. Rosenmayr auf dem Gebiet der Lehrveranstaltung bieten sich Möglichkeiten der Mitwirkung durch "learning by doing" für die Teilnehmer der LV. Inhaltlich würde ich von mir aus Elemente einer Kulturvergleichenden Soziologie des Alterns und der Generationsbeziehungen bieten. Dabei kommen sowohl Phasen der europäischen Geschichte als auch außereuropäischer, afrikanischer und asiatischer Traditionen zur Sprache. In der Vielfalt der Globalisierung versuche ich Voraussetzungen für die Standfestigkeit in der theoretischen Soziologie zu schaffen.

Literatur:

Rosenmayr, Leopold: Altern im Lebenslauf. Soziale Position, Konflikt und Liebe in den späten Jahren; Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1996 (Kleine Einführung). Rosenmayr, Leopold, Majce, Gerhard, Kolland, Franz: Jahresringe - Altern gestalten. Sozialwissenschaftliche Forschungen aus Österreich. Wien: Holzhausen 1996. (Übersicht über empirische Ergebnisse) Rosenmayr, Leopold, Eine neue Kultur des Alterns. In: Fred Karl, Kirsten Aner (Hrsg.), Die "neuen Alten" revisited. Kasseler Gerontologische Schriften, 28 (2002), 155-160. Rosenmayr, Leopold, Soziologische Theorien des Alterns und der Entwicklung im späten Leben. In: Fred Karl (Hrsg.), Sozial- und verhaltenswissenschaftliche Gerontologie - Alter und Altern als ein gesellschaftliches Problem und individuelles Thema. Juventa Verlag, Weinheim, München 2003, 19-43. Rosenmayr, Leopold, Böhmer, Franz (Hrsg.): Hoffnung Alter. Forschung, Theorie, Praxis. WUV Universitätsverlag, Wien 2003. 2. Aufl. 2006 (Multidisziplinärer Reader) Rosenmayr, Leopold, Zur Philosophie des Alterns, in: A. Kruse, M. Martin (Hrsg.), Enzyklopädie der Gerontologie, Verlag Hans Huber, Bern, 2004, S. 13-28. Rosenmayr, Leopold, Über die Zukunft der Langlebigkeit (Daten und Prognosen), in: R. Likar, G. Bernatzky, W. Pipam, H. Janig, A. Sadjak (Hrsg.), Lebensqualität im Alter, Therapie und Prophylaxe von Altersleiden, Springer Verlag, Wien, 2005, S. 1-15. (Verbindung zur Pflegewissenschaft) Rosenmayr, Leopold, Zwischen Entropie und Kreativität - Bausteine zu einer Theorie des menschlichen Alterns, in: P. Bäuerle, H. Förstl, D. Hell, H. Radebold, I. Riedel, K. Studer (Hrsg.), Spiritualität und Kreativität in der Psychotherapie mit älteren Menschen, Verlag Hans Huber, Bern, 2005, S. 27-48. (Verbindung zur Pflegewissenschaft und Psychologie) Rosenmayr, Leopold, Neue Daten und Thesen zur Generationenfrage - Österreichische und Europäische Befunde, SWS Rundschau, Heft 3, 200, 40. Jg. S. 229-248. Rosenmayr, Leopold, Schöpferisch altern, eine Philosophie des Lebens, Lit-Verlag 2007. Zur umfassenden Einführung geeignet: Brückenschlag zwischen Geschichte und Kulturosoziologie einerseits und empirischen Ergebnissen der multidisziplinären Forschung. Rosenmayr, Leopold: Überwältigung 1938, Frühes Erlebnis/Späte Deutung, Böhrer Verlag, Wien 2008.

<p>Indikatoren zur sozialen Nachhaltigkeit im Tourismus - Explorative Erkundungen in zwei Regionen in Peru Indicators of Social Sustainability in Tourism - Explorative Research in two Regions in Peru</p>
--

Franz Kolland	
230160 SE 1 Std. Beginn-Datum: FR, 03.10.2008	ECTS: 2
Vorbesprechung: Fr 03.10.08, 18.00-20:00, SR 2 ab Fr 10.10.08, 19:30-21:00, SR 2	

Inhalt:

Der Tourismus hat eine wichtige Rolle im ökonomischen, sozio-kulturellen und kommunikationstechnologischen Globalisierungsprozess. Die Reisenden setzen sich den unterschiedlichen Kulturen aus und haben selbst durch ihre Anwesenheit Einfluss auf die verschiedenen angetroffenen Lebensweisen. Dabei zeichnen sich sowohl Tendenzen einer weltweiten Homogenisierung als auch Segmentierung ab. Es besteht eine Spannung zwischen dem Lokalen und dem Globalen, dem Partikularen und dem Universalistischen. Tourismus ist als eine Folge der Ausdehnung der Third Places zu verstehen, des Wertewandels und des gestiegenen Bildungsniveaus. Die (Fern-) Reise ist aber auch ein hervorragendes Mittel der Distinktion und verweist auf eine Dialektik von Ökonomie und Kultur. Die lokale Kultur distanziert sich einerseits von der Marktförmigkeit folkloristischer Reiseunterhaltung, andererseits bewirkt der Tourismus die Aktivierung lokaler Lebensstile.

Ziel:

In der Lehrveranstaltung wird es darum gehen, folgende Fragen zu diskutieren und mit den TeilnehmerInnen zu

bearbeiten: Darstellung und Diskussion der wichtigsten Trends des postfordistischen Reiseverhaltens. Dazu gehören das steigende Anspruchsniveau der TouristInnen, der zunehmende Wunsch nach Individualität, Flexibilität und Kurzfristigkeit, ständige Diversifizierung der Zielgruppen. Wie lassen sich diese Bedürfnisse mit der Vorstellung von sozialer Nachhaltigkeit verknüpfen? Gibt es Gruppen von Touristen, die die soziale Nachhaltigkeit stärker fördern? Weiters geht es um die Frage des Zusammenhangs zwischen Entwicklungspolitik und Tourismus. Erarbeitet werden sollen Indikatoren zur sozialen Nachhaltigkeit im Tourismus. Die Lehrveranstaltung verfolgt dabei das Ziel, auf eine Studienreise nach Peru im Jänner/Februar 2009 vorzubereiten. Im Rahmen der geplanten Reise soll die Tourismusedwicklung in zwei Dörfern analysiert werden, und zwar in einem Dorf, welches am Beginn der touristischen Entwicklung steht (Rio Magdalena) und in einem, welches schon länger einen starken Tourismussektor aufweist (Pisac). Geplant sind Interviews mit lokalen Entscheidungsträger/inne/n und Dorfbewohner/inne/n. Die Projektplanung und -durchführung erfolgt in Zusammenarbeit mit einer lokalen NGO und der Universität von Trujillo.

Methoden: Teamarbeit

Literatur:

Littig, Beate/ Griebler, Erich (2004). Soziale Nachhaltigkeit. Wien: Bundeskammer für Arbeiter und Angestellte.

2. Wahlmodule
PM Projektmanagement

Projektmanagement Projectmanagement
--

Georg Zepke
230043 SE 2 Std. Beginn-Datum: SA, 11.10.2008 ECTS: 4
 Sa 11.10.08 / So 12.10.08 / So 07.12.08, 9:00-17:30, **SR 3**

230171 SE 2 Std. Beginn-Datum: SA, 01.11.2008 ECTS: 4
 Sa 01.11.08 / So 02.11.08, 9:00-17:30 + So 18.01.09, 9:00-17:00, **SR 1**

Auch anrechenbar für:

Diplomstudium (Resowi): Projektplanung und Forschungsmanagement (Methoden) ,
 3. Studienabschnitt

Inhalt:

Das eigenständige Arbeiten im Rahmen von Projekten gehört zunehmend zum Alltag von ForscherInnen. In dieser LV wird die Möglichkeit geboten, die Konzeption von Forschungsprojekten zu erleben und sich dabei das grundlegende Handwerkszeug zur Arbeit an Projekten anzueignen.

In einem weiteren Schritt erfolgt die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit Projekten als Innovationssystem im Rahmen von Veränderungsprozessen in Organisationen und die Rolle von SozialwissenschaftlerInnen darin.

- Konzeption und Planung von Forschungsprojekten
- Grundlegende Instrumente des Projektmanagements
- Gruppendynamik und Konflikte in Projektteams
- Rolle der Projektleitung
- Projekte in Organisationen: Spannungsfeld zwischen Projekt und Linie,
- Projektbeauftragung

Methoden:

- Inhaltliche Inputs des LV-Leiters
- Eigenständiges Erarbeiten von Projektkonzepten in Kleingruppen
- Erfahrungsorientierte Elemente
- Plenumdiskussion

Literatur: Gareis, R. (2004) Happy Projects! Wien: Manzsche Verlags- und Universitätsbuchhandlung
 Heintl, P. & Krainz, E. (Hrsg.). (2000). Projektmanagement. Eine Antwort auf die Hierarchiekrise? Wiesbaden: Gabler.

Patzak, G. & Rattay, G. (2004) Projektmanagement: Leitfaden zum Management von Projekten, Projektportfolios und projektorientierten Unternehmen. Wien: Linde Verlag

Reiter, W. (2004). Die nackte Wahrheit über Projektmanagement. Zürich: Orell Füssli

Interdisziplinäre Forschung : Von Projektplanung bis Evaluation Interdisciplinary Reserch: From Project Planning to Evaluation

Willi Haas
Barbara Smetschka

190218 VK 2 Std. Vorbesprechung: MI, 08.10.2008, 9:030 -11:00

ECTS: 4

Fakultät für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung, Schottenfeldgasse 29, 1070 Wien

Anmeldung: persönliche Anmeldung, barbara.smetschka@uni-klu.ac.at

Weitere Informationen: Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien

2. Wahlmodule

WK Wissenskommunikation

Wissenskommunikation – Wissenschaftliches Schreiben von (Abschluss-) Arbeiten Knowledge Communication - Scientific Writing of Thesis

Maria Nicolini

230044 SE 2 Std. Beginn-Datum: FR, 17.10.2008

ECTS: 4

Fr 17.10.08, 08:30-16:00 / Sa 18.10.08, 08:30-17:00 / Sa 08.11.08, 08:30-18:00, SR 3

Inhalt:

Wissenschaftliches Schreiben braucht eine gut geführte Grundsprache. In diese müssen die genauen Fachbegriffe so eingepasst werden, dass sie ihre Leuchtkraft entfalten. Der wissenschaftliche Text braucht eine schlüssige Disposition. Er muss konsistent sein in der großen Form, aber auch in seinen Details; überzeugend in der Argumentation. Er muss auch „zitieren“, das heißt, Partnerschaften eingehen mit anderen Wissenschaftlern und Wissenschaftlerinnen. Wissenschaftliches Schreiben ist nicht Routine, ist vor allem eine Haltung. Sie verlangt Zuwendung zum Gegenstand und zur Wortsprache, in die der Gegenstand übersetzt wird. Die Sprache sollte schlicht sein, präzise, verständlich, interessant, damit der wissenschaftliche Gegenstand in seiner Atmosphäre und Dringlichkeit sichtbar wird. Was ist ein guter wissenschaftlicher Text? Wo liegen die Schwierigkeiten des wissenschaftlichen Schreibens? Wie kann man einem missglückten Text aufhelfen? Wie können wir die Freiräume der Sprache nutzen? Solche Fragen liefern die themensetzenden Impulse dieser Lehrveranstaltung.

Ziel: Die Lehrveranstaltung soll die Fähigkeit zu souveränem Sprachgebrauch und zu begründeten Stilurteilen bestärken, und sie soll den Studierenden Kriterien und „Werkzeuge“ für einen zeitgemäßen wissenschaftlichen Sprachgebrauch zur Verfügung stellen.

Methoden: Theoriegestütztes Lernen am eigenen Text, Vortrag, Diskussion, Übungen im Plenum und in Kleingruppen.

Literatur: Skriptum und spezielle Materialien, die in der Lehrveranstaltung ausgegeben werden.

BAKKALAUREATSSTUDIUM

Geistes- und Kulturwissenschaftliche Studienrichtung

3. Studienjahr

**Bitte beachten Sie auch die Lehrangebote im Bachelorstudium.
Die Anrechenbarkeiten sind bei jeder Lehrveranstaltung vermerkt.**

*Drittes Studienjahr
3.1. Angewandte Sozialforschung*

Forschungspraktikum I Research Practice I
--

Anselm Eder
230054 FPR 4 Std. Beginn-Datum: MO, 13.10.2008 **ECTS: 10**
 ab Mo 13.10. 08, 9:00-12:15, **SR 3**

*Auch anrechenbar für:
Bachelor: Ba A3 Forschungspraktikum I*

Inhalt:

Erarbeitung eines Forschungsdesigns und dessen Durchführung im Verlauf des Studienjahres 2007/2008. Im Forschungspraktikum liegt der Fokus auf der Umsetzung eines Forschungsprojektes vom Erarbeiten der Fragestellung bis hin zum Endbericht und den dabei auftretenden Fragen und Problemen. Deshalb wird der Inhalt dieser Lehrveranstaltung mehr als in anderen LVs durch die projektbezogenen Fragen und Wünsche der Studierenden bestimmt, die anhand möglichst konkreter Fallbeispiele aus den aktuellen Forschungsprojekten gemeinsam bearbeitet werden sollen.

Kenntnisse über die anzuwendenden (quantitativen & qualitativen) Erhebungs- und Auswertungsmethoden sind vorab in den einschlägigen Methoden-Lehrveranstaltungen zu erwerben.

Das Forschungspraktikum wird folgende Phasen umfassen:

- 1) Erarbeitung einer Fragestellung
- 2) Abgabe eines Exposé
- 3) Datenerhebung
- 4) Auswertung
- 5) Verarbeitung der Ergebnisse zu einem Endbericht
- 6) Besprechung von Präsentationstechniken,

Präsentation der Ergebnisse im Plenum, Reflexion der Präsentationen

Mit zunehmender Dauer der Forschungsprojekte werden die Inhalte der LV-Einheiten immer mehr von den Studierenden bestimmt werden.

Voraussetzungen: absolvierte Lehrveranstaltungen des ersten und zweiten Studienjahres. Notwendig sind insbesondere Vorkenntnisse über jene Methoden, die voraussichtlich im eigenen Forschungsprojekt zur Anwendung kommen sollen.

Voraussetzung Zeugnis:

Regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme an den Plenarsitzungen. Abgabe eines Endberichts.

Ziel:

Erfahrung mit dem Forschungsablauf in seiner Gesamtheit. Integration und Umsetzung der in einschlägigen Lehrveranstaltungen erworbenen Kenntnisse in Bezug auf die selbständige Durchführung von soziologischen Forschungsprojekten.

Methoden:

Kombination von Einzelarbeit und tlw. Gruppenarbeit mit Plenarsitzungen und Supervisionssettings

Literatur: wird im Verlauf der Lehrveranstaltung entschieden

Forschungspraktikum I Research Practice I
--

Erich Griebler

230055 FPR 4 Std. Beginn-Datum: MO, 06.10.2008**ECTS: 10**

Mo 06.10.08 / 13.10.08 / 20.10.08 / 27.10.08 / 10.11.08 / 17.11.08 / 24.11.08 / 27.11.08 / 01.12.08

15.12.08 / 12.01.09 / 19.01.09 / 26.01.09, 08:30-11:45, **SR 2**Fr 07.11.08, 08:30-11:45, **SR 1***Auch anrechenbar für:**Bachelor: Ba A3 Forschungspraktikum I*

Inhalt: Der inhaltliche Fokus des Forschungspraktikums liegt im Bereich der politischen Soziologie, im engeren Sinne in, von den StudentInnen nach ihren spezifischen Interessen zu erarbeitenden, soziologisch relevanten Fragestellungen zum österreichischen politischen System. Beispielhaft sind hier folgende Bereiche von Interesse:

- Akteure der Politik: Politiker, Ministerialbürokratie, Interessensvertretungen, Lobbyisten, ExpertInnen
- Soziale Praktiken der Politik
- Orte der Politik: Regierungen, Parlamente, Verwaltungen auf lokaler, regionaler, nationaler Ebene

Da der Schwerpunkt auf qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung liegt, sollen deren Möglichkeiten und Grenzen zur empirischen Untersuchung von Politik erprobt und reflektiert werden.

Ziel: Das Forschungspraktikum dient dem Erwerb praktischer Kenntnisse und Fähigkeiten, die Voraussetzung für die Durchführung eigenständiger soziologischer Forschungsarbeiten sind. Da es auf die Forschungspraxis vorbereiten soll, simuliert es den Ablauf eines Forschungsprojektes von Antragstellung bis Abschlußbericht bzw. Publikation. Vermittelt werden auch praktische Aspekte der österreichischen und europäischen Forschungsförderung, des peer-review Verfahrens und des Projektmanagements.

Methoden: Im Wintersemester sind folgende Arbeitsschritte vorgesehen.

1. Einführung in das inhaltliche Rahmenthema
2. Überblick über die für Sozialwissenschaften relevante österreichische und internationale Förderlandschaft
3. Themenfindung auf Basis konkreter Förderungsrichtlinien einer Förderungseinrichtung: Literaturrecherche, Diskussion und Auswahl einer Fragestellung
4. Wie schreibe ich einen Antrag? Vorgaben der Förderungsorganisation, Erarbeitung einer Fragestellung, Hypothesen, Theorien, Forschungsdesign, Projektmanagement
5. Peer review Verfahren (Wie gehe ich konstruktiv mit Kritik um?)
6. Umsetzung des Antrags in praktische Forschungsarbeit
7. Beginn der Durchführung der Erhebung

Literatur:

Griebler, Erich (2003): Innovation und Politikgestaltung: Administrative Kulturen in der Technologiepolitik - ein Vergleich zwischen Österreich und den Niederlanden. In: Pichler R. (Hrsg.): Innovationsmuster in der österreichischen Wirtschaftsgeschichte. Wirtschaftliche Entwicklung, Unternehmen, Politik und Innovationsverhalten, Wien.

Griebler, Erich (2007): „Policy Learning“ in der SPÖ: Innerparteiliche Dynamiken bei der Entscheidungsfindung zur Fristenregelung. ÖZP, 3/2007, 267-284.

Hartmann, Michael (2002): Eliten und Macht in Europa. Ein internationaler Vergleich. Frankfurt/New York.

Bellier, Irene; Wilson, Thomas (2000): An Anthropology of the European Union. Building, Managing and Experiencing the New Europe, Oxford.

Crewe, Emma (2005): Lords of Parliament, Manner, rituals and politics, Manchester/ New York

Forschungspraktikum I Research Practice I
--

Sylvia Supper

230056 FPR 4 Std. Beginn-Datum: DO, 02.10.2008**ECTS: 10**Do 02.10.08, 14:00-17:15, **SR 1**ab Do 09.10.08, 14:00-17:15, **SR 3**

Auch anrechenbar für:

Bachelor: Ba A3 Forschungspraktikum I

Inhalt:

Forschungspraktika dienen der Anwendung der Methoden der empirischen Sozialforschung im Rahmen eines Forschungsprojektes. Diese Projekte werden in dieser Lehrveranstaltung im Bereich der Familiensoziologie angesiedelt sein. Besonderes Augenmerk soll hier v.a. auf veränderte Familienstrukturen und gesellschaftliche Rahmenbedingungen und deren Auswirkungen auf familiäre Beziehungen gelegt werden. Eine innerhalb dieses Überthemas selbstgewählte Fragestellung wird in kleinen Arbeitsgruppen bearbeitet werden. Dabei sollen alle wesentlichen Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen werden.

Ziel: Im Forschungspraktikum sollen Kenntnisse/ Fertigkeiten zur Durchführung eines eigenständigen Forschungsprojektes erworben werden. Dazu ist es notwendig, dass alle TeilnehmerInnen alle wesentlichen Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen, also von der Themeneinschränkung (die mit der Arbeitsgruppenbildung verbunden ist) über das Finden von konkreten untersuchbaren Fragestellungen, die Auswahl eines Forschungsfeldes und einer Untersuchungsgruppe, die Erstellung eines methodischen Designs bis hin zur Datenerhebung und Auswertung mit eventueller Rückspiegelung der Ergebnisse in das Forschungsfeld.

Methoden: Die Methodenwahl resultiert aus den gewählten Forschungsthemen und bewegt sich im weiten Spektrum qualitativer und quantitativer Erhebungs- und Auswertungsmethoden. Zusätzlich zur empirischen Arbeit ist die Beschäftigung mit forschungsrelevanter aktueller Literatur vorgesehen.

Literatur: Familiensoziologische Grundkenntnisse sind Voraussetzung für den Besuch der Lehrveranstaltung. Sollte bisher keine Lehrveranstaltung aus Familiensoziologie absolviert worden sein, dann ist als Voraussetzung bis zur ersten Einheit ein Einführungsbuch in die Familiensoziologie zu lesen, z.B.:

PEUCKERT, R. (2008): Familienformen im sozialen Wandel. Lehrbuch. 7., vollst. überarb. Aufl., Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften

NAVE-HERZ, R. (2002): Familie heute. Wandel der Familienstrukturen und Folgen für die Erziehung. 2., überarb. u. erg. Aufl., Darmstadt: Primus Verlag

HILL, P.B. & J. KOPP (2004): Familiensoziologie. Grundlagen und theoretische Perspektiven. 3., überarb. Aufl., Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften

<p>Forschungspraktikum II Research Practice II</p>
--

Eva **Flicker**

Tutorin: Nina **Formanek**

230058 FPR 4 Std. Beginn-Datum: MO. 06.10.2008

ECTS: 10

ab Mo 06.10.08, 14:00-17:15, **SR 3**

Auch anrechenbar für:

Bachelor: Ba A3 Forschungspraktikum II

Inhalt:

Fortsetzung von Forschungspraktikum I aus dem SoSe 2008. Die Forschungsprojekte werden in denselben Teams/Arbeitsgruppen fortgeführt. Es ist keine neue Anmeldung möglich.

Der inhaltliche Schwerpunkt des zweiten Semesters liegt bei: Abschließen der Erhebung, Auswertung, Berichterstellung, Präsentation.

Auch dieses Semester sind von Studierenden und Lehrenden über die 4-stündige Anwesenheitszeit hinaus großes Engagement und flexible zeitliche Kapazitäten für die Gruppenarbeit erforderlich.

Ziel:

Im Forschungspraktikum sollen im Lauf der zwei Semester (bis Ende Jänner 2009) folgende Kenntnisse und Fertigkeiten zur selbständigen Durchführung soziologischer Forschungsprojekte erworben und umgesetzt werden:

Projektmanagement im Team, Entwicklung soziologischer Forschungsfragen, Literaturrecherche, Konzepterstellung (Exposé), Feldzugang, Datenerhebung, Verfassung eines schriftlichen Zwischenberichts, Datenauswertung, Interpretation, Verfassung des schriftlichen Forschungsberichts.

Methoden:

Angewandte Methoden der Arbeitsgruppen: problemzentrierte Interviews, ExpertInnen-Interviews, teilnehmende Beobachtung, Ethnografie, u.a.

Literatur: auf der e-LV-Plattform zur internen Verwendung

Funktionsbezogene Anwendungen: Zur Restrukturierung komplexer Organisationen Restructuring Complex Organizations

Petra Hiller

230060 SE 3 Std. Beginn-Datum: MO, 03.11.2008

ECTS: 6

Mo 03.11.08, 8:00-12:00 +

Di 04.11.08 / Mi 05.11.08 / Do 06.11.08 / Fr 07.11.08 / Sa 08.11.08, 9:00-16:00, SR 2

Inhalt:

Die Lehrveranstaltung behandelt das Thema des organisationalen Wandels in organisationssoziologischer Perspektive. Empirisch beobachtbare Restrukturierungsprozesse stehen im Mittelpunkt der Analyse. Dabei geht es unter anderem um die Frage, in welchen Hinsichten von „geplantem Wandel“ gesprochen werden kann und welche Beobachtungskategorien die Organisationssoziologie alternativ dazu im Angebot hat.

Ziel: Vermittlung organisationssoziologischen Wissens und seine Anwendung auf empirische Problemstellungen. Aufbau von Problemerkennungs- und -analysekompetenz.

Methoden: Problembezogene Aufarbeitung des erworbenen Wissens durch die TeilnehmerInnen in kleinen Gruppen. Dazu gehört die Entwicklung und Umsetzung empirischer Forschungsfragen, Fallstudienarbeit, selbst erarbeitete Präsentationen, u.a.

Literatur: Hiller, P., 2005: Organisationswissen. Eine wissenssoziologische Neubeschreibung der Organisation, Wiesbaden.

Miebach, B. 2007: Organisationstheorie, Wiesbaden.

*Drittes Studienjahr**3.3. Praxisbegleitung Teil II*

Praxisbegleitung Teil 2: Auswertung und Reflexion Practice Guidance Part 2: Evaluation and Reflection
--

Peter Prenner

230059 PB 0,5 Std. Beginn-Datum: FR, 10.10.2008

ECTS: 0,5

Fr 10.10.08 / 23.01.09, 15:00-19:00, SR 3

Inhalt:

1. Termin: Institutionelle Reflexion

- Strukturierte Reflexion über Praktikumseinrichtungen und Tätigkeitsfelder
- Diskussion der Aufgabenfelder in Hinblick auf „Soziologie“
- Verbesserungsvorschläge zur Praktikumsgestaltung

2. Termin: Persönliche Reflexion

- Eigenes Rollenverständnis als Soziologe/Soziologin
- Zusammenhang des Praktikums mit dem Studium (Zeitpunkt, Auswirkungen)
- Was bedeuten die eigenen (und andere) Praxiserfahrungen für die eigenen Berufsperspektiven und die Identität als Soziologe/Soziologin?

Ziel: Die Lehrveranstaltung dient der Reflexion der Praktikumserfahrung auf institutioneller und persönlicher Ebene sowie der Einordnung der Erfahrung in den weiteren Ausbildungsweg.

Methoden: Gruppendiskussion, Kleingruppenarbeit, Praktikumsbericht

Literatur: Websites der jeweiligen Praktikumsstellen

Empfohlene freie Wahlfächer
Soziologische Methoden

Grundlagen der Sozialen Netzwerkanalyse I Basics of Social Network Analysis I
--

Harald Katzmair

Christian Gulas

190219 VK 2 Std. Vorbesprechung: DO, 16.10.2008, 18:00-20:00

ECTS: 4

*Auch anrechenbar für:**Bachelor: Wahlmodul-Sozialwissenschaften*

Fakultät für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung, Schottenfeldgasse 29, 1070 Wien

Info und Anmeldung: LehreIK@uni-klu.ac.at

Inhaltliche Rückfragen bei Dr. Sylvia Hellmer: sylvia.hellmer@uni-klu.ac.at

Weitere Informationen: Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien

Sonstige freie Wahlfächer

Sozialgeschichte-Geschichte des Konsumierens im (späten) 19. und 20. Jahrhundert History of Consumption in Austria-late 19th and 20th Century
--

Franz Eder

Susanne Breuss

070189 VO 2 Std. Beginn-Datum: MI, 08.10.2008

ECTS: 3

Mi 17.10.2007, 18:00-19:30, **Campus Hs C1**

Weitere Informationen: <http://wirtges.univie.ac.at/f.eder.html>

DIPLOMSTUDIUM SOZIOLOGIE

Rechts-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaftliche Studienrichtung

1. Studienabschnitt siehe Bachelorstudium Neu

2. Studienabschnitt

Bitte beachten Sie auch die Lehrangebote im Bachelor- und Masterstudium.
Die Anrechenbarkeiten sind bei jeder Lehrveranstaltung vermerkt.

Zweiter Studienabschnitt
2.2. Methoden

Tabellenanalyse Table Analysis

Robert Strodl

230062 UE 2 Std. Beginn-Datum: DO, 09.10.2008

ECTS: 4

ab Do 09.10.08, 10:00-11:30, Campus EDV-Schulungsraum 2

Auch anrechenbar für:

Bachelor: Ba M4 UE Datenauswertung

Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Methoden

Inhalt:

Linearauszahlung; Kreuztabellierung als ein Werkzeug der Kausalanalyse; die gebräuchlichsten Assoziationskoeffizienten bei Kontingenztabellen und ihre Interpretation; Signifikanztests und ihre Interpretation bei Kreuztabellen; das "Elaborationsmodell" nach Paul F. Lazarsfeld. Übungen mit beispielhaften Datensätzen im SPSS-Format.

Ziel: Einführung in die tabellarische Datenauswertung (von der Linearauszahlung bis zur multivariaten Tabellenanalyse: Einführung von Drittvariablen bei der Kreuztabellenanalyse) bzw. Vermittlung eines Grundverständnisses für die Analyse von Survey-Daten. Elementare Einführung in das Statistik-Programm SPSS.

Methoden: Rechnen am PC mit eigenem Datensatz und sonstigen realen Datensätzen (General Social Survey) mit dem Statistik-Programm SPSS

Literatur:

Earl Babbie, Fred Halley, Jeanne Zaino: Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press 2000.; Hans Benninghaus: Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse. München-Wien: Oldenbourg 1991 ff.; Morris Rosenberg: The Logic of Survey Analysis. N.Y.-London: Basic Books 1968 (ausgewählte Kapitel - wird in der LV besprochen werden); weitere Literatur wird ggf. in der LV genannt.

Itemanalyse, Skalierung und Indexkonstruktion Itemanalysis, Scaling and Index Construction

Nadja Lamei

230063 UE 2 Std. Beginn-Datum: MI, 08.10.2008

ECTS: 4

Mi 08.10.08 / 22.10.08 / 05.11.08 / 14.01.09, 16:00-18:30, SR 1

Mi 12.11.08 / 10.12.08 / 17.12.08, 16:00-19:00, Campus EDV-Schulungsraum 1

Auch anrechenbar für:

Bachelor: Ba M4 UE Datenauswertung

Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Methoden

Inhalt:

Aussagen über Einstellungsmuster, gesellschaftliche Lagen und Entwicklungen sind das Kerngeschäft der

empirischen Soziologie. Genaue Kenntnis über Beziehungen zwischen soziologischer Theorie, Design und Anwendung des Messinstruments und dem erzielten Messwert ist unerlässlich, wenn man den Anspruch stellt, theoriegeleitete empirischen Forschung zu betreiben. Die Konstruktion von Skalen und Indizes erfordert inhaltliche Kompetenz und viele methodische Entscheidungen gleichermaßen; zum Beispiel wenn es darum geht welche Dimensionen dem zu messenden Konstrukt zu Grunde liegen, welche Antwortkategorien zur Verfügung stehen sollen, wie Einzelwerte zu einem zentralen Kennwert zusammengefasst werden usw. Der dabei wichtige "link" zwischen Theorie und Empirie soll in dieser Übung im Vordergrund stehen.

Ziel: Zentrale Konzepte aus der Messtheorie werden vermittelt und verschiedene Techniken der Messung – einfache und zusammengesetzte Indikatoren sowie Skalierungsverfahren – besprochen. Praktische (Gruppen-)Übungen sollen die Themen Indexbildung und Skalierung sowohl erhebungsseitig (beginnend mit der Wahl der Indikatoren, der Konstruktion von Likert-Skalen, deren Pretesting) als auch auswertungsseitig (Durchführung einer Itemanalyse, Bestimmung von Reliabilität und Validität, Dimensionalitätsüberprüfung, Zusammenfassung zu Indizes) umfassend erfahrbar machen.

Mit Hilfe von Praxisbeispielen und Testdatensätzen sollen so die Durchführung einer Itemanalyse und Techniken der Skalierung und Indexbildung geübt und statistisches Wissen vertieft werden.

Methoden: Ein knapper einführender Vorlesungsteil wird durch viele praktische Übungen und Gruppenarbeiten ergänzt, ein Teil der Lehrveranstaltung widmet sich der Umsetzung von Methoden der Skalierung im Statistikprogramm SPSS (**Vorkenntnisse erforderlich!**). Laufende Aufgaben während des Semesters und eine Abschlussarbeit dienen als Leistungsnachweis.

Literatur:

Spector, Paul E. (1992). Summated Rating Scale Construction: An Introduction. Sage University Papers 07-082, Newbury Park.

Nardo, Michela et al. (2005). Handbook on Constructing Composite Indicators: Methodology and User Guide. OECD Statistics Working Paper.

Carmines, Edward G./Zeller (1986). Reliability and Validity Assessment. Sage University Papers 17, Newbury Park.

Borg, Ingwer/Staufenbiel (1997). Theorien und Methoden der Skalierung. Huber, Bern.

Rammstedt, Beatrice (2004). Zur Bestimmung der Güte von Multi-Item-Skalen: Eine Einführung. ZUMA How-to-Reihe Nr. 12.

**Fortgeschrittene Methoden: Strukturgleichungsmodelle mit Längsschnittdaten
Structural Equation Models with Longitudinal Data**

Jost **Reinecke**

230163 VO+UE 3 Std. Beginn-Datum: FR, 19.12.2008

ECTS: 6

Fr 19.12.08, 9:00-12:00, **SR 1** + 16.00-18:00, **EDV-Raum**

Sa 20.12.08, 9:00-18:00 / So 21.12.08, 10:00-18:00, **SR 2** + **EDV-Raum**

Sa 24.01.09, 12:00-18:00, **SR 1** + **EDV-Raum**

So 25.01.09, 10:00-18:00, **SR 2** + **EDV-Raum**

Mo 26.01.09, 9.00-12:30, **SR 1** + **EDV-Raum**

Auch anrechenbar für:

Bachelor: Ba M4 UE Datenauswertung

Bakkalaureat (Geiku): Pflicht Methoden

Inhalt:

In der Veranstaltung werden Strukturgleichungsmodelle für Längsschnittdaten vorgestellt. Zu diesen Modellen gehören das klassische 2-Variablen/2-Wellenmodell aus der Pfadanalyse, konfirmatorische Faktorenanalysen, autoregressive Markov-Modelle und Wachstumsmodelle. Vorbereitende, explorative Analysen werden mit dem Programm SPSS vorgestellt und besprochen. Die multivariaten Längsschnittdatenanalysen werden anhand der Programme AMOS und LISREL durchgeführt. Für die Übungen wird ein Längsschnittdatensatz zur Verfügung gestellt, auf den sich auch die Hausarbeitsthemen beziehen. Grundlage der Veranstaltung sind die entsprechenden Kapitel aus dem Lehrbuch von Reinecke (2005). Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit anhand von Beispielen die Modellprüfung mit AMOS oder LISREL selbst vorzunehmen und zu üben. Unter <http://www.ssicentral.com> steht eine Studentenversion des Programms LISREL zur Verfügung, mit der jeder Teilnehmer auf seinem eigenem PC die Beispiele auch selbst nacharbeiten kann. Das Programm AMOS ist innerhalb von SPSS verfügbar, kann aber auch als Studentenversion unter <http://amosdevelopment.com/download> kostenlos heruntergeladen werden.

Voraussetzungen für die Teilnahme: Umfangreiche und gute Kenntnisse im Umgang mit dem Statistikprogramm SPSS (insbesondere die Handhabung von Syntaxfiles, Systemfiles und Rohdaten), gute Kenntnisse multivariater Verfahren wie multiple Regressionsanalyse und Faktorenanalyse.

Ziel: Statistische Modellbildung mit Längsschnittdaten und praktische Umsetzung.

Literatur:

- Engel, U. /J. Reinecke (1994): Panelanalyse, Berlin: DeGruyter.
 - Backhaus, K.; Erichson, B.; Plinke, W.; Weiber R. (2005): Multivariate Analysemethoden. Berlin: Springer.
 - Bollen, K.A. (1989): Structural Equations with Latent Variables. New York: Wiley.
 - Bollen, K.A. (2006): Latent Curve Models. New York: Wiley.
 - Byrne, B.M. (2001): Structural equation modeling with AMOS: Basic concepts, applications, and programming. Mahwah: Lawrence Erlbaum.
- Weiter Literatur siehe das Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien

3. Studienabschnitt

**Bitte beachten Sie auch die Lehrangebote im Bachelor- und Masterstudium.
Die Anrechenbarkeiten sind bei jeder Lehrveranstaltung vermerkt.**

Dritter Studienabschnitt

3.1. Theorien und Anwendungen

3.3.3. Forschungslabor

Forschungslabor: Wohnkultur und Wohnstile im Alter Research Lab: Housing Cultures and Life Styles of the Aged
--

Franz Kolland

230064 PR 2 Std. Beginn-Datum: DI, 07.10.2008

ECTS: 6

ab Di 07.10.08, 16.00-17:30, **SR 3**

Inhalt:

Das Forschungslabor befasst sich mit der (privaten) Wohnsituation von älteren Menschen. Berücksichtigt werden soll auch die Generationszugehörigkeit. Durchgeführt wird eine empirische Erhebung zu Wohnbedürfnissen und Wohnstilen im Alter. Die TeilnehmerInnen arbeiten in Kleingruppen (Fragestellungen inkl. Festlegung des „eigenen Themas“, Methoden, Datenerhebung, ...). Für die Entwicklung der Instrumente wird auf explorative Interviews aus dem Wintersemester zurückgegriffen.

Die Lehrveranstaltung ist auch für Studierende offen, die nicht im WS teilgenommen haben.

Ziel:

Gemeinsam mit den Studierenden werden relevante Fragestellungen in entsprechende Instrumente umgesetzt und eine telefonische Befragung durchgeführt.

Methoden: Teamarbeit, Recherche, Telefoninterviews

Literatur: Häußermann, H., Siebel, W. (2000): Soziologie des Wohnens. München: Juventa.

Forschungslabor: Soziologie Wiens Research Lab: Sociology of Vienna
--

Christoph Reinprecht

Georg Datler

230065 PR 2 Std. Beginn-Datum: DO, 09.10.2008

ECTS: 6

ab Do 09.10.08, 17:15 -18:45, **SR 3**

am Do 30.10.08 entfällt die Lehrveranstaltung

ACHTUNG: ES IST UNBEDINGT ERFORDERLICH, DASS DER ZWEITE STUDIENABSCHNITT EINSCHLIESSLICH DATENERHEBUNG UND DATENAUSWERTUNG (=FORSCHUNGSPRAKTIKUM) BEREITS ABSOLVIERT WORDEN IST

Inhalt:

Das Forschungslabor knüpft an die Vorarbeiten der vergangenen beiden Studienjahre an und wird in

Zusammenarbeit mit dem von der Stadt Wien finanzierten Forschungsprojekt „Soziale Dynamik im Stadtraum“ durchgeführt. Das Projekt basiert auf sozialstatistischen Analysen zu kleinräumigen Segregations- und Konzentrationsprozessen und untersucht verschiedene Aspekte der sozial-strukturellen und sozio-kulturellen Veränderungsdynamik in ausgewählten Wiener Stadtgebieten. Themenschwerpunkte, die im Forschungslabor sowohl unter theoretischer wie auch empirischer Perspektive bearbeitet werden, sind einerseits Tendenzen sozialräumlicher Fragmentierung und Peripherisierung, andererseits die Fähigkeit bestimmter Wohngebiete, Zuwanderung und Diversität produktiv zu verarbeiten. Das Forschungslabor läuft über zwei Semester, im Wintersemester stehen Literaturstudium und Sekundäranalysen sozialstatistischer Datenmaterialien am Programm, im Sommersemester sind sozialräumliche Feinanalysen in den ausgewählten Gebieten vorgesehen.

Ziel:

Förderung von Forschungskompetenz, insbesondere in der Konzeptualisierung von sozialem Wandel in urbanen Kontexten, Befähigung zur Anwendung und Verknüpfung verschiedener Methoden (Recherche und Bearbeitung von Daten der amtlichen Statistik, Sekundäranalyse von Bevölkerungsbefragungen, Fallanalysen) sowie zur Erarbeitung angemessener theoretischer Perspektiven; Erstellung eines Forschungsberichts und öffentliche Präsentation der Ergebnisse.

Methoden:

Mitarbeit an allen Arbeitsschritten und deren schriftliche Dokumentation; Mitarbeit am gemeinsamen Forschungsbericht sowie an der öffentlichen Präsentation der Ergebnisse.

Literatur: wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben

Forschungslabor: Aufbau eines Online-Studierendenpanels
Research Lab: Design and Implementation of an Online Student Panel

Martin Unger

230071 PR 2 Std. Beginn-Datum: MI, 08.10.08

ECTS: 6

Mi 08.10.08, 18:00-19:30 + Mi 15.10.08, 18:00-21:00

So 09.11.08 / Sa 29.11.08, 10:00-16:00

Mi 07.01.09 / Mi 28.01.09, 18:00-21:00, **SR 2**

Inhalt:

Längsschnittdaten zur Situation von Studierenden sind in Österreich bisher nicht verfügbar. Mit Hilfe von Onlineerhebungen können derartige Panelerhebungen inzwischen aber relativ einfach und kostengünstig durchgeführt werden. In Deutschland z.B. gibt es bereits seit mehreren Jahren ein derartiges Online-Studierendenpanel (www.hisbus.de).

Im Rahmen dieser zweisemestrigen Lehrveranstaltung wird erstmals in Österreich ein solches Online-Panel designt und implementiert, mit dem zukünftig Studierende und StudienanfängerInnen der Soziologie befragt werden sollen. Das gesamte Konzept wird in der LV gemeinsam erarbeitet und umgesetzt. Die LV-TeilnehmerInnen arbeiten dabei in Arbeitsgruppen u.a. an den folgenden Aufgaben: (Qualitative) Interviews mit potentiellen NutzerInnen der Paneldaten, Recherche vergleichbarer Befragungen, Konzeption des Panels (Rekrutierung, Panelmortalität...), Entwicklung der Stammdatenerfassung sowie von zwei Fragebögen (Studierende, StudienanfängerInnen), Pretests und technische Umsetzung der Erhebungsinstrumente. Die Themen des Panels sind dabei aus den Interviewergebnissen abzuleiten.

Im Wintersemester werden die Fragebögen getestet, im Sommersemester wird die 1. Welle des Panels erhoben und ausgewertet (d.h. im Rahmen dieser LV liegen noch keine Längsschnittdaten zur Auswertung vor). Zusätzlich wird im Sommersemester eine Befragung unter den Panelisten nach den Interessen der LV-TeilnehmerInnen durchgeführt. Über alle Erhebungen werden Forschungsberichte verfasst und die Ergebnisse ggf. im Rahmen des Soziologieinstitutes präsentiert.

Die Anwesenheit in der 1. Einheit ist unbedingt erforderlich. Voraussetzung für eine Teilnahme ist die Absolvierung der LVs zu Datenerhebung und Datenauswertung des 2. Abschnitts. Die Lehrveranstaltung wird im Sommersemester 2009 fortgesetzt, daher ist eine Belegung über 2 Semester erwünscht. Das Forschungslabor wird gemeinsam mit Studienassistent Gerhard Paulinger durchgeführt.

Ziel:

Überblick über die wichtigsten Aspekte der Online-Forschung, Vermittlung der Grundlagen von Panel-Designs, selbständige Konzeption und Umsetzung eines empirischen Forschungsprojektes.

Methoden:

Zumeist in Kleingruppen: Mitarbeit an allen Arbeitsschritten, selbständiges Arbeiten zwischen den LV-Terminen, Erstellung von Forschungsberichten und ggf. Präsentation der Ergebnisse.

Literatur: Wird in der LV sukzessive eingeführt.

Dritter Studienabschnitt
 3.1. Theorien und Anwendungen
 3.3.4. Diplomarbeitseminar

Diplomarbeitseminar Diploma Thesis Seminar

Anton Amann

230066 SE 1 Std. Beginn-Datum: DI, 14.10.2008 **ECTS: 3**

Di 14.10.08 / 28.10.08 / 11.11.08 / 25.11.08 / 09.12.08 / 13.01.09 / 27.01.09,
 14:00-14:45, **Arbeitszimmer**

Inhalt: Betreuung und Beratung für die Diplomarbeiten in Theorie, Methodik und Gegenstand

Diplomarbeitseminar Diploma Thesis Seminar

Roland Girtler

230067 SE 1 Std. Beginn-Datum: DI, 14.10.2008 **ECTS: 3**

Di 14.10.08 / 28.10.08 / 11.11.08 / 25.11.08 / 09.12.08 / 13.01.09 / 27.01.09,
 14:00-16:00, **Besprechungsraum 4. Stock**

Inhalt:

Vorstellung der betreffenden Themen, Diskussion in der Runde über Methoden usw. Wichtig ist mir, dass die Arbeiten in einer klaren Sprache verfasst werden, methodische gut durchdacht sind und auf echter Forschungsarbeit beruhen. Ich bitte die Teilnehmer und Teilnehmerinnen am 10.10. bei mir zu erscheinen, damit wir den Vorgang des Seminars besprechen. Hoffe alle wohlauf und mutig bei der Arbeit - eine gute Feldforschung ist Abenteuer mit Verstand.

Diplomarbeitseminar Diploma Thesis Seminar

Reinhold Knoll

230068 SE 1 Std. **ECTS: 3**

nach Übereinkunft

Inhalt:

Das Konversatorium wird nach mündlicher Vereinbarung abgehalten und Studierende sollten sich in der ersten Woche im Oktober wegen Terminvereinbarungen melden. Der Zweck der Lehrveranstaltung ist Diskussion und Korrektur von jeweils vorgelegten Entwürfen, schriftlichen Skizzen und Vorhaben einer künftigen Diplomarbeit. *Voraussetzung Teilnahme:* Nach der positiven Teilnahme an den vorausgesetzten Lehrveranstaltungen des 2. Studienabschnittes sollen die Studierenden die Diplomarbeit beginnen, welche innerhalb zweier Semester abgeschlossen sein sollte.

Voraussetzung Zeugnis: Nach Vorlage schriftlicher Arbeiten, nach einer mündlichen Darstellung der Thematik im Konversatorium kann ein Zeugnis für die Lehrveranstaltung erworben werden.

Ziel: Im Konversatorium liegt der Sinn dort, wo eine regelmäßige Begleitung der laufenden Diplomarbeit nicht nur vor "Fehlentwicklungen" bewahren soll, sondern sachdienliche Hinweise über eine erfolgreiche Abfassung der Diplomarbeit rechtzeitig vermittelt werden.

Diplomarbeitseminar Diploma Thesis Seminar

Wolfgang Schulz

230069 SE 1 Std. Beginn-Datum: FR, 24.10.2008 **ECTS: 3**

Fr 24.10.08 / 07.11.08 / 28.11.08 / 05.12.08 / 12.12.08 / 09.01.09, 15:00-17:00,
Besprechungsraum 4. Stock

Inhalt: Diskussion von Konzepten und methodischen Problemen

Ziel: Diplomarbeitdesign

Testing Causal Hypotheses in the Social Science

Willem Saris
210219 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 07.10.2008, 14:15-17:30, HG Hs. 16 ECTS: 8
Auch anrechenbar für:
Master: Ma M Angewandte Methoden und Forschungsstrategien
Doktoratstudium

Weitere Termine: siehe das Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien
 Weitere Informationen und Seminarinhalte finden Sie auf:
<http://methods.univie.ac.at/index.php?id=28487#c78319>
 Die Anmeldung erfolgt über das Fakultätszentrum für Methoden der Sozialwissenschaften:
alexandra.winkler@univie.ac.at

Design, Evaluation and Analysis of Questionnaires for Survey Research

Willem Saris
210220 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 04.11.2008, 8:00-10:00, HG Hs. 16 ECTS: 8
Auch anrechenbar für:
Master: Ma M Angewandte Methoden und Forschungsstrategien
Doktoratstudium

Weitere Termine: siehe das Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien
 Weitere Informationen und Seminarinhalte finden Sie auf:
<http://methods.univie.ac.at/index.php?id=28487#c78319>
 Die Anmeldung erfolgt über das Fakultätszentrum für Methoden der Sozialwissenschaften:
alexandra.winkler@univie.ac.at

*Freie Wahlächer***Soziologie des Tourismus
Sociology of Tourism**

Roland Girtler
230070 SE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 06.10.02008 ECTS: 4
 ab Di 06.10.08, 9:00-10:30, HG Hs. 31

Inhalt:

In diesem Seminar, das ich gemeinsam mit Präsident Reitingger-Laska vom Österreichischen Verein für Tourismus" durchführe, geht es um die Auswirkungen des Fremdenverkehrs auf die Menschen der Tourismusregionen, auch hinsichtlich des Klimawandels. Eine Arbeit und regelmäßige Teilnahme sind Voraussetzung für ein Zeugnis.

SE für DissertantInnen Seminar for Doctoral Students

Rudolf Richter

230161 SE 2 Std. Beginn-Datum: FR, 03.10.2008

ECTS: 5

ab Fr 03.10.08, 15:30 open end, **Arbeitszimmer**

Inhalt:

Je nach Teilnehmerzahl wird das Seminar unter Umständen gemeinsam mit dem DissertantInnen-Seminar geführt. Dabei werden zwei Gruppen gebildet, in der einerseits Abschlussarbeiten betreut werden, die sich in der Phase der Konzeptualisierung befinden. In der anderen Gruppe werden Arbeiten besprochen, die sich inhaltlich mit dem Thema Familiensoziologie auseinandersetzen.

Ziel:

Gruppe Konzeptualisierung: Ausgehend von einer ersten Annäherung an das jeweilige Thema soll bis zum Ende des Semesters ein Konzept für die Masterarbeit erstellt werden.

Gruppe Familiensoziologie: Je nach Forschungsstand, inhaltliche Weiterentwicklung der Forschungsarbeit

Literatur:

Becker, Howard (2000): Die Kunst des professionellen Schreibens, Frankfurt/Main: Campus.

Eco, Umberto (2007): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt, Heidelberg: Müller.

SE für DissertantInnen Seminar for Doctoral Students

Jürgen Pelikan

230162 SE 2 Std. Beginn-Datum: MI, 08.10.2008

ECTS: 5

ab Mi 08.10.08, 18:00-19:30, **Besprechungsraum 4. Stock**

Inhalt:

Präsentation und Diskussion der Planung und Durchführung laufender Dissertationen in allen Stadien, vom Exposé bis zum fertigen Manuskript. Theoretische, methodische, inhaltliche und arbeitstechnische Entscheidungen können dabei gleichermaßen zum Fokus der Beratung und Diskussion gewählt werden.

Ziel:

Unterstützung bei der Konzeptualisierung der Dissertation sowie bei ausgewählten Arbeitsschritten durch den LV-Leiter und die Gruppe der DissertantInnen.

Methoden:

Unterschiedliche didaktische Ansätze in Vereinbarung mit den Studierenden.

Forschungsprivatissimum Doctoral Thesis Seminar
--

Anton Amann

230137 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 14.10.2008

ECTS: 6

Di 14.10.08 / 28.10.08 / 11.11.08 / 25.11.08 / 09.12.08 / 13.01.09 / 27.01.09,
11:00-12:30, **Arbeitszimmer**

Inhalt: Betreuung und Beratung der Studierenden in Theorie, Methodik und Gegenstand.

Forschungsprivatissimum Doctoral Thesis Seminar
--

Hildegard Weiss

230139 SE 2 Std. Beginn-Datum: MO, 13.10.2008

ECTS: 6

ab Mo 13.10.08, 19:00-20:30, **Arbeitszimmer**

Inhalt: Auseinandersetzung mit einschlägiger theoretischer und empirischer Literatur.

Ziel: Strukturierung und Planung der Doktorarbeit (Konzepte, Methode); kontinuierliche Diskussion.

Methoden: Diskussion und Präsentationen

Forschungsprivatissimum Doctoral Thesis Seminar
--

Wolfgang Schulz
230140 SE 2 Std. Beginn-Datum: FR, 24.10.2008 **ECTS: 6**
 Fr 24.10.08 / 07.11.08 / 28.11.08 / 05.12.08 / 12.12.08 / 09.01.09, 17:00-19:00,
Besprechungsraum 4. Stock
Anmeldung bei Frau Eva Richter: Zi 203(Tel:01/4277-48141), Institut für Soziologie

Inhalt: Literaturbesprechung, Designprobleme
Ziel: Monitoring der Dissertation

Forschungsprivatissimum Doctoral Thesis Seminar
--

Josef Hörl
230141 SE 2 Std. **ECTS: 6**
 nach Übereinkunft, **Arbeitszimmer**

Inhalt:
 Hilfestellung bei der Erstellung einer Dissertation durch Kritik und Hinweise auf neuere Literatur.

Forschungsprivatissimum Doctoral Thesis Seminar
--

Christoph Reinprecht
230142 SE 2 Std. **ECTS: 6**
 nach Übereinkunft, **Arbeitszimmer**

Inhalt: Vorstellung und kritische Diskussion von Dissertationen im Peer-Review-Verfahren.
Ziel: Strukturierung und Planung der Doktorarbeit; kontinuierliche Diskussion und Präsentation der Arbeitsschritte.
Methoden: Präsentation und Diskussion von Dissertationskonzepten

Forschungsprivatissimum Doctoral Thesis Seminar
--

Reinhold Knoll
230167 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 07.10.2008 **ECTS: 6**
 ab 07.10.08, 12:00, **Raum 102, 1. OG**

Inhalt: Für Dissertanten ist der Besuch des Privatissimums eine unbedingte Voraussetzung für die Bearbeitung des Dissertationsthemas. Im Rahmen dieser Veranstaltung sollen schließlich auch aktuelle Fragestellungen der Soziologie diskutiert werden, wobei der Schwerpunkt auf das weite Gebiet der Kulturosoziologie, der Kunstsoziologie und historischen Soziologie gelegt wird.
Ziel: Der Zweck dieser Lehrveranstaltung dient vor allem der institutionalisierten Betreuung von Dissertanten, der regelmäßigen Besprechung anstehender Fragen, die sich durch die Arbeit an der Dissertation ergeben und soll zugleich wie ein "Literaturseminar" aktuelle Positionen der Soziologie in den Mittelpunkt der Erörterungen stellen.

Forschungsprivatissimum Doctoral Thesis Seminar
--

Roland Girtler
230168 SE 2 Std. **ECTS: 6**
 nach Übereinkunft, **Raum 102, 1. OG**

Forschungsseminar Doktorat: Regressionsmodelle in den Sozialwissenschaften

Sylvia **Kritzinger**
210225 SE 2 Std. ECTS: 8
 Dienstags 16:00-17:30, Seminarraum Graduiertenzentrum der Fakultät für
 Sozialwissenschaften, 1090 Wien, Ferstelgasse 5/25,

Weitere Informationen siehe: <http://methods.univie.ac.at/index.php?id=sitemap40035>

Testing Causal Hypotheses in the Social Science
--

Willem Saris
210219 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 07.10.2008, 14:15-17:30, HG Hs. 16 ECTS: 8
Auch anrechenbar für:
Master: Ma M Angewandte Methoden und Forschungsstrategien
Resowi: Methoden, 3. Abschnitt

Weitere Termine: siehe das Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien

Weitere Informationen und Seminarinhalte finden Sie auf:

<http://methods.univie.ac.at/index.php?id=28487#c78319>

Die Anmeldung erfolgt über das Fakultätszentrum für Methoden der Sozialwissenschaften:
alexandra.winkler@univie.ac.at

Design, Evaluation and Analysis of Questionnaires for Survey Research
--

Willem Saris
210220 SE 2 Std. Beginn-Datum: DI, 04.11.2008, 8:00-10:00, HG Hs. 16 ECTS: 8
Auch anrechenbar für:
Master: Ma M Angewandte Methoden und Forschungsstrategien
Resowi: Methoden, 3. Abschnitt

Weitere Termine: siehe das Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien

Weitere Informationen und Seminarinhalte finden Sie auf:

<http://methods.univie.ac.at/index.php?id=28487#c78319>

Die Anmeldung erfolgt über das Fakultätszentrum für Methoden der Sozialwissenschaften:
alexandra.winkler@univie.ac.at

Empirical Research of the Social Capital Theory
--

Willem Saris
210221 SE 2 Std. Beginn-Datum: MI, 03.12.2008, 8:00-11:00, HG Hs. 16 ECTS: 8
Auch anrechenbar für:
Master: Ma M Angewandte Methoden und Forschungsstrategien

Weitere Termine: siehe das Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien

Weitere Informationen und Seminarinhalte finden Sie auf:

<http://methods.univie.ac.at/index.php?id=28487#c78319>

Die Anmeldung erfolgt über das Fakultätszentrum für Methoden der Sozialwissenschaften:
alexandra.winkler@univie.ac.at